



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего  
образования «Воронежский институт экономики  
и социального управления»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ГРАЖДАНСКОЕ**  
**ОБЩЕСТВО**

»

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Понятие местного самоуправления. Связь местного самоуправления с гражданским обществом	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	1-5	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	1-2	Оценка преподавателем
2	Реформа местного самоуправления в России в контексте развития гражданского общества	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	5-10	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	3	Оценка преподавателем
3	Участие населения в осуществлении местного самоуправления	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	11-15	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	4	Оценка преподавателем
4	Муниципальные выборы	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	15-20	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Самостоятельная работа	5	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Органы муниципальной власти: полномочия, структура, формирование	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	21-29	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Самостоятельная работа	6	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Органы муниципальной власти и институты гражданского общества	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	30-34	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	7	Проверка преподавателем

## **2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)**

1. Научные концепции местного самоуправления, его признаки и место в основных структурах общества
2. Многообразие форм организации местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
3. Реформа местного самоуправления в России в контексте развития гражданского общества
4. Конституционно-правовая база местного самоуправления как основа его эффективно-го функционирования
5. Территориальная организация местного самоуправления и предметы ведения различных типов муниципальных образований
6. Территориальное общественное самоуправление и развитие гражданского потенциала
7. Органы местного самоуправления: структура, порядок формирования, компетенция, полномочия и ответственность
8. Представительные органы местного самоуправления.
9. Порядок формирования и организация работы представительных органов. Статус депутата представительного органа.
10. Муниципальные выборы
11. Деятельность политических партий на уровне местного самоуправления
12. Глава муниципального образования
13. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления
14. Назначение на должность главы администрации по контракту
15. Местный референдум. Муниципальные выборы.
16. Ответственность в местном самоуправлении. Гарантии прав местного самоуправления
17. Муниципальная служба: понятие и принципы.
18. Понятие муниципальной службы, муниципальной должности и статуса муниципального служащего
19. Муниципальной должность: понятие, виды, категории, реестр
20. Назначение на должность муниципальной службы
21. Конкурс на должность муниципальной службы
22. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации муниципальных служащих
23. Участие населения в осуществлении местного самоуправления
24. Связь местного самоуправления с гражданским обществом
25. Органы муниципальной власти и институты гражданского общества
26. Понятие, функции и структура гражданского общества
27. Формы и возможности самоорганизации населения
28. Вопросы местного значения муниципальных образований
29. Эффективность деятельности органов МСУ.
30. Основные территориальные модели организации МСУ.
31. Понятие экономических основ местного самоуправления.
32. Опросы граждан. Значение общественного мнения для развития муниципального образования.
33. Доходы и расходы местных бюджетов
34. Программа социально-экономического развития муниципальных образований

### **2.2. Тематика заданий для самостоятельной работы**

Примерные темы самостоятельных работ:

1. Научные концепции местного самоуправления, его признаки и место в основных структурах общества.
2. основополагающие принципы гражданского общества.
3. Местное самоуправление и его соотношение с государством и обществом.
4. Понятие территориальной основы местного самоуправления. Территориальное деление Российской Федерации, уровни иерархии территориальных единиц.
5. Виды муниципальных образований. Понятие и характеристика сельского поселения, городского поселения, муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения.
6. Виды органов местного самоуправления в Российской Федерации, их структура.
7. Понятие территориального общественного самоуправления: порядок создания, осуществления, компетенция, определение границ. Устав территориального общественного самоуправления.

### 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
Тема 1. Понятие местного самоуправления. Связь местного самоуправления с гражданским обществом. Концепция местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Активность граждан. Понятие «гражданское общество».
Тема 2. Реформа местного самоуправления в России в контексте развития гражданского общества. Местное самоуправление и государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Традиции местного самоуправления в дореформенной России. Гражданское общество и местное самоуправление: опыт земства. Советская модель местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления в современной России. Становление местного самоуправления и развития гражданского общества в контексте реформирования российского государства.
Тема 3. Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
Тема 4. Муниципальные выборы. Гарантии избирательных прав граждан при проведении муниципальных выборов. Порядок назначения. Порядок подготовки и проведения муниципальных выборов. Порядок установления итогов и определения результатов муниципальных выборов.
Тема 5. Органы муниципальной власти: полномочия, структура, формирование. Современная модель местной власти. Эффективность территориального самоуправления. Население как носитель власти в стране. Компетенции. Взаимодействие с госструктурами. Реализация полномочий. Совершенствование организации деятельности.
Тема 6. Органы муниципальной власти и институты гражданского общества. Формы взаимодействия. Механизмы учета мнения граждан на региональных уровнях. Практика организации территориальных общественных самоуправлений (ТОС). Товарищества собственников жилья. Проблемы самоорганизации, развития общественного контроля, выстраивания диалога и взаимодействия с органами власти.

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Самостоятельная работа	Ответ на вопрос задания с	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	высокий (отлично)	освоена

демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
	Имеются существенные отступления от задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании вопроса; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
	Задание не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Задание не представлено.		не освоена

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология управления» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Творческий самостоятельный ответ на задание - продукт самостоятельной ра-	Задания для самостоятельной работы

		боты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.	
2.	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к зачету