



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики

и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИКЕ»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Информационные технологии и системы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Вопросы для подготовки к зачету	1-15	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	1-23	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по разделу 1	Проверка преподавателем
2	Информационное обеспечение информационных систем	ОПК-2.3	Тест	Тесты по разделу 2	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	25-38	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки к зачету	17	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Решение практических задач	14-19	Проверка на практических занятиях
3	Методы и средства обработки и анализа данных в политическом управлении	ОПК-2.1	Решение практических задач	7-13	Проверка на практических занятиях
			Вопросы для подготовки к зачету	17	Проверка преподавателем ответа на зачете
4	Компьютерные технологии распределенной обработки информации	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Реферат (доклад)	41-47	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки к экзамену	20-26	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Тест	Тесты по разделу 4	Проверка преподавателем
5	Технологии искусственного интеллекта	ОПК-2.1	Реферат	40	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по разделу 5	Проверка преподавателем
			Вопросы для подготовки к экзамену	27-28	Проверка преподавателем ответа на экзамене

6	Основы информационн ой безопасности	ОПК-2.5	Реферат	48-57	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по разделу 6	Проверка преподавателем
			Вопросы для подготовки к экзамену	29-33	Проверка преподавателем ответа на экзамене

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

1. Определить понятия «информация, сообщение, данные». Основные подходы к измерению объема информации
2. Определить понятия «управление, система управления, новая информационная технология, информационная технология управления»
3. Сущность процесса информатизации общества, положительные и отрицательные последствия этого процесса
4. Направления информатизации государственного управления
5. Направления информатизации муниципального управления
6. Использование геоинформационных систем в муниципальном управлении
7. Классификация информационных технологий управления
8. Виды обеспечения информационных технологий и автоматизированных информационных систем
9. Виды документальных информационных систем
10. Информационные языки. Основные элементы информационно-поисковых языков
11. Автоматизированные информационно-поисковые системы
12. Системное представление управляемой территории и принципы создания информационной системы города и области (края, республики)
13. Понятие территориальной информационной системы
14. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления
15. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла ИС
16. Состав и назначение программных средств, обеспечивающих функционирование современных информационных технологий
17. Использование интегрированных программных пакетов. Пример интегрированного офисного пакета (MicrosoftOffice).
18. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Базовые приемы работы с текстами, реализуемые в MsWord

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Обработки экономической информации на основе табличных процессоров
2. Общая характеристика электронных таблиц MsExcel. Основные встроенные функции, синтаксис функции, типы аргументов
3. Назначение и типы таблиц данных, порядок их создания
4. Понятие сценария. Определение сценария
5. Назначение и порядок использования команды Подбор параметра
6. Назначение и порядок использования команды Поиск решения
7. Понятие информационного обеспечения информационных систем. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение
8. Виды и характеристики систем классификации информации
9. Назначение и характеристики систем кодирования информации. Понятие помехоустойчивого кода
10. Виды классификаторов информации
11. Унифицированная система документации и организация документооборота
12. Состав, структура и функционирование документальных информационных систем
13. Основные понятия и классификация систем управления базами данных
14. Понятие и типы моделей данных, типы связей между объектами модели
15. Понятие реляционной базы данных. Основные понятия и принципы реляционной модели
16. Основы построения распределенных баз данных

17. Архитектуры информационных систем с базами данных
18. Последовательность проектирования реляционных баз данных
19. Характеристика объектов Ms Access
20. Состав и структура системы телеобработки данных
21. Принципы функционирования компьютерных сетей. Основные понятия модели взаимодействия открытых систем
22. Региональные и локальные вычислительные сети
23. Корпоративные компьютерные сети
24. Основы функционирования всемирной компьютерной сети ИНТЕРНЕТ. Адресация в сети ИНТЕРНЕТ
25. Основные службы ИНТЕРНЕТ
26. Поиск информации в ИНТЕРНЕТ
27. Основные понятия искусственного интеллекта. Знания и модели их представления
28. Экспертные системы и базы знаний
29. Основные источники угроз безопасности для автоматизированных информационных систем (АИС)
30. Способы защиты информации в АИС
31. Криптографическое закрытие информации. Электронно-цифровая подпись
32. Классификация вредоносных программ
33. Классификация антивирусных программ

2.2. Примерные темы рефератов

1. Информационные технологии организационного управления.
2. (корпоративные информационные технологии)
3. Информационные технологии в промышленности и экономике
4. Информационные технологии автоматизированного проектирования
5. Программные средства информационных технологий
6. Технические средства информационных технологий
7. Этапы эволюции информационных технологий
8. Геоинформационные технологии. Основные понятия
9. Жизненный цикл АИС. Три группы процессов, на которых базируется структура ЖЦ по стандарту ISO/IEC 12207.
10. Модель ЖЦ. Каскадный способ. Спиральная модель ЖЦ.
11. Основные процессы ЖЦ АИС. Приобретение, поставка, эксплуатация и сопровождение.
12. Основные процессы ЖЦ АИС. Разработка.
13. Вспомогательные процессы ЖЦ АИС. Верификация, аттестация, документирование и обеспечение качества.
14. Вспомогательные процессы ЖЦ АИС. Разрешение проблем, управление конфигурацией, совместная оценка и аудит.
15. Организационные процессы ЖЦ АИС.
16. Обеспечивающие подсистемы. Информационное обеспечение.
17. Обеспечивающие подсистемы. Программное обеспечение.
18. Обеспечивающие подсистемы. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение.
19. Правовое обеспечение.
20. Обеспечивающие подсистемы. Техническое обеспечение.
21. Обеспечивающие подсистемы. Лингвистическое обеспечение. Методическое обеспечение.
22. Обеспечивающие подсистемы. Эргономическое обеспечение. Методическое обеспечение.
23. Классификация АИС по функциональному признаку
24. История развития, назначение и роль баз данных.
25. Файловые системы и базы данных.

26. Структуры данных и базы данных.
27. Способы хранения информации в базах данных.
28. Способы повышения эффективности обработки данных за счет их организации.
29. Общая характеристика, назначение, возможности, состав и архитектура СУБД.
30. Классификация СУБД.
31. Информационное, лингвистическое, математическое, аппаратное, организационное, правовое обеспечения СУБД.
32. Типология баз данных. Документальные базы данных. Фактографические базы данных.
33. Типология баз данных. Гипертекстовые и мультимедийные базы данных.
34. Типология баз данных. Объектно-ориентированные базы данных.
35. Типология баз данных. Распределенные базы данных. Коммерческие базы данных.
36. Недостатки реляционных СУБД.
37. Объектные расширения реляционных СУБД.
38. Средства автоматизации проектирования баз данных.
39. Централизация логики приложения на сервере базы данных.
40. Информационные хранилища. OLAP-технология.
41. Компьютерные сети. Основные понятия
42. Глобальные компьютерные сети
43. Локальные компьютерные сети
44. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
45. Архитектура компьютерных сетей.
46. Беспроводной Интернет
47. Интернет-технологии в повседневной жизни
48. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
49. История развития криптографии
50. Развитие систем защиты информации
51. Программы-антивирусы и их основные характеристики
52. Сеть Интернет и киберпреступность
53. Защита информации в ИС. Виды информационной опасности.
54. Технические средства сбора информации в ИС.
55. Каналы утечки информации в ИС.
56. Классификация вирусов в ИС.
57. Основные методы и средства защиты информации в ИС.

2.3 Практические задания

Практические задания приведены в учебном пособии: Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с

2.4 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
Тесты для контроля по разделу 1 Информационные технологии и системы
1. Интерфейс ... информационной технологии предоставляет пользователю средства доступа к территориально удаленным информационным ресурсам. а) многоуровневой б) локальной в) сетевой г) пакетной
2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией а) информационное общество; б) информатизация;

<p>в) компьютеризация;</p> <p>3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется</p> <p>а) документооборот;</p> <p>б) документация;</p> <p>в) информационные ресурсы;</p> <p>г) информация;</p> <p>д) данные.</p>
<p>4. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач</p> <p>а) полнота информации;</p> <p>б) толерантность;</p> <p>в) релевантность;</p> <p>г) достоверность;</p> <p>д) объем информации</p>
<p>5. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации</p> <p>а) информационный процесс;</p> <p>б) информационная технология;</p> <p>в) информационная система;</p>
<p>6. Информационные технологии это</p> <p>а) система взаимосвязанных способов обработки информации</p> <p>б) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата</p> <p>в) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники</p>
<p>7. Основная среда информационной технологии</p> <p>а) структура управления организации</p> <p>б) персонал организации</p> <p>в) автоматизированные информационные системы</p> <p>г) технические средства</p>
<p>8. По типу пользовательского интерфейса информационные технологии делятся на ...</p> <p>а) автоматизированную обработку информации, автоматизацию функций управления, информационную технологию поддержки принятия решений</p> <p>б) централизованные, децентрализованные, комбинированные технологии</p> <p>в) локальную, многоуровневую, распределенную информационную технологию</p> <p>г) пакетную, диалоговую, сетевую информационную технологию</p>
<p>9. По степени централизации технологического процесса информационные технологии делятся на ... технологии.</p> <p>а) пакетные, диалоговые, сетевые информационные</p> <p>б) централизованные, децентрализованные, комбинированные</p> <p>в) локальные, многоуровневые, распределенные информационные</p> <p>г) ручные, автоматические, автоматизированные информационные</p>
<p>10. По способу построения сети информационные технологии делятся на ...</p> <p>а) централизованные, децентрализованные, комбинированные технологии</p> <p>б) локальную, многоуровневую, распределенную информационную технологию</p> <p>в) автоматизированную обработку информации, автоматизацию функций управления, информационную технологию поддержки принятия решений</p> <p>г) пакетную, диалоговую, сетевую информационную технологию</p>
<p>11. По степени охвата автоматизированной информационной технологией задач управления информационные технологии делятся на ...</p> <p>а) централизованные, децентрализованные, комбинированные технологии</p> <p>б) автоматизированную обработку информации, автоматизацию функций управления, информационную технологию поддержки принятия решений</p> <p>в) пакетную, диалоговую, сетевую информационную технологию</p>

г) локальную, многоуровневую, распределенную информационную технологии
12. Суть конституционных гарантий права на информацию
а) перечень видов информации ограниченного доступа
б) исчерпывающий перечень ограничений на получение информации
в) право свободно осуществлять информационную деятельность любым законным способом
13. Основной специальный закон РФ, регулирующий информационные правоотношения
а) конституция РФ
б) Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»
в) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
г) Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»
14. Группы отношений, которые регулирует Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:
а) отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации
б) отношения, связанные с определением наиболее эффективных информационных технологий для решения задач государственного управления
в) отношения, возникающие при применении информационных технологий и средств их обеспечения
г) чтобы заставить людей трудиться, необходимо использовать принуждение, контроль и угрозу наказания
д) отношения, возникающие при защите информации
е) отношения, связанные с охраной интеллектуальной деятельности
15. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»
а) информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.;
б) информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации);
в) информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг.
г) информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации
16. Основная цель информационной системы:
а) в результате, целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию;
б) организация, хранение и передача информации.
17. Первым шагом в проектировании ИС является
а) формальное описание предметной области
б) построение полных и непротиворечивых моделей ИС в) упорядоченность, при которой осуществляется правовое или организационное переподчинение одной общности другой или одних сторон частей и элементов какой-либо общности другим, как по горизонтали, так и по вертикали
г) выбор языка программирования
д) разработка интерфейса ИС

<p>18. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла ИС является</p> <p>а) каскадная модель</p> <p>б) модель параллельной разработки программных модулей</p> <p>в) объектно-ориентированная модель</p> <p>г) модель комплексного подхода к разработке ИС</p>
<p>19. Наиболее общим делением автоматизированной информационной системы является выделение частей...</p> <p>а) управляющей и подчиненной</p> <p>б) обеспечивающей и функциональной</p>
<p>20. Традиционным методом организации информационных систем является</p> <p>а) архитектура клиент-сервер</p> <p>б) архитектура клиент-клиент</p> <p>в) архитектура сервер- сервер</p> <p>г) размещение всей информации на одном компьютере</p>
<p>21. Информационная система управления – это совокупность ...</p> <p>а) информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки и анализа информации</p> <p>б) информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений</p> <p>в) технических средств сбора и хранения информации, предназначенная для обработки и анализа информации</p>
<p>22. За человеком остается только функция контроля за исправностью технических средств в ...</p> <p>а) системах поддержки принятия решений</p> <p>б) автоматизированных информационных системах</p> <p>в) автоматических информационных системах</p> <p>г) ручных информационных системах</p>
<p>23. При классификации АСУ и АИС по видам процессов управления ИС делятся на ...</p> <p>а) ручные, автоматические, автоматизированные системы</p> <p>б) информационные и управляющие информационные системы,</p> <p>в) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС</p> <p>г) ИС решения структурированных задач, ИС решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач</p> <p>д) автоматизированные информационные системы промышленности и сельского хозяйства, транспорта, связи, банковские ИС</p>
<p>24. При классификации информационных систем по степени использования технических средств человеком для принятия управленческих решений ИС делятся на ...</p> <p>а) автоматизированные информационные системы промышленности и сельского хозяйства, транспорта, связи, банковские ИС</p> <p>б) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС</p> <p>в) ИС решения структурированных задач, ИС решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач</p> <p>г) информационные и управляющие информационные системы,</p>
<p>25. Основная функция модельной информационной системы</p> <p>а) оценка возможных альтернатив пользователем за счет создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний</p>

<p>б) составление комбинаций данных, получаемых из различных источников</p> <p>в) управление данными с использованием возможностей систем управления базами данных</p> <p>г) оперативная подготовка и корректировка входных параметров и ограничений модели</p>
<p>26. При классификации информационных систем по видам процессов управления ИС делятся на ...</p> <p>а) ручные, автоматические, автоматизированные системы</p> <p>б) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС</p> <p>в) информационные и управляющие информационные системы</p> <p>г) ИС решения структурированных задач, ИС решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач</p> <p>д) автоматизированные информационные системы промышленности и сельского хозяйства, транспорта, связи, банковские ИС</p>
<p>27. Модельные информационные системы обеспечивают выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний.</p> <p>а) нет</p> <p>б) да</p>
<p>28. При классификации АСУ и АИС по области функционирования экономического объекта различают ...</p> <p>а) модельные информационные системы, экспертные информационные системы</p> <p>б) ручные, автоматические, автоматизированные системы</p> <p>в) автоматизированные информационные системы промышленности и сельского хозяйства, транспорта, связи, банковские ИС</p> <p>г) ИС управления технологическими процессами, ИС организационного управления, ИС управления организационно-технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, Интегрированные ИС, Корпоративные ИС, ИС научных исследований, Обучающие ИС</p> <p>д) ИС решения структурированных задач, ИС решения неструктурированных задач, ИС решения частично структурированных задач</p>
<p>Тесты для контроля по разделу 2 Информационное обеспечение информационных систем</p>
<p>29. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации</p> <p>а) Кодирование – это шифрование.</p> <p>б) Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.</p> <p>в) Кодирование – это поиск классификационных признаков.</p> <p>г) Кодирование – это присвоение классификационных признаков. а) специфическую деятельность, связанную с научно обоснованным определением вариантов развития социальных процессов и явлений и с целенаправленным коренным изменением конкретных социальных институтов;</p>
<p>30. Выберите правильную характеристику позиционной системы кодирования экономической информации</p> <p>а) Отражает порядковые номера кодируемой номенклатуры.</p> <p>б) Отражает иерархическую соподчиненность классификационных признаков</p> <p>в) Отражает номера серий кодируемой номенклатуры.</p> <p>г) Отражает мнемонику кодируемой номенклатуры.</p>
<p>31. С какой целью осуществляется кодирование информации</p> <p>а) Сокращение трудовых затрат при вводе информации.</p> <p>б) Упрощение вычислительных операций.</p> <p>в) Упрощение процедур сортировки данных.</p>

<p>32. Информационное обеспечение – это ...</p> <p>а) совокупность руководящих документов, применяемых на предприятии и положенных в основу базы данных</p> <p>б) совокупность методов и средств по размещению и организации информации, включающих в себя системы классификации и кодирования, унифицированные системы документации, рационализации документооборота и форм документов, методов создания внутримашинной информационной базы информационной системы</p> <p>в) совокупность планово-учетной, нормативно-справочной и отчетно-статистической информации, систематизированной и приведенной во внутримашинной сфере</p>
<p>33. Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...</p> <p>а) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.</p> <p>б) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.</p> <p>в) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.</p> <p>г) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.</p> <p>д) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.</p>
<p>34. Что называют базой данных?</p> <p>а) данные, предназначенные для работы программы</p> <p>б) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определённым правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных</p> <p>в) данные, пересылаемые по телекоммуникационным сетям</p>
<p>35. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:</p> <p>а) системного программного обеспечения;</p> <p>б) операционной системы;</p> <p>в) систем программирования;</p> <p>г) прикладного программного обеспечения.</p>
<p>36. Словарь данных – это подсистема базы данных, предназначенная для</p> <p>а) совместного ведения базы данных многими пользователями</p> <p>б) накопления информации разного типа: текстовой, графической, звуковой, мультимедийной</p> <p>г) для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом.</p>
<p>37. Что называется иерархической базой данных?</p> <p>а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц</p> <p>б) БД, в которой элементы записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные – подчинёнными</p> <p>в) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке</p> <p>г) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи</p>
<p>38. Наиболее распространенными в практике являются:</p> <p>а) распределенные базы данных;</p> <p>б) иерархические базы данных;</p> <p>в) сетевые базы данных;</p> <p>г) реляционные базы данных.</p>

<p>39. Появление систем управления базами данных обусловлено</p> <p>а) необходимостью повышения эффективности работы прикладных программ</p> <p>б) появлением современных операционных систем</p> <p>в) совместным использованием данных разными прикладными программами</p>
<p>57. Для первичного ключа ложно утверждение, что</p> <p>а) первичный ключ может принимать нулевое значение</p> <p>б) в таблице может быть назначен только один первичный ключ</p> <p>в) первичный ключ может быть простым и составным</p> <p>г) первичный ключ однозначно определяет каждую запись в таблице</p>
<p>58. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.</p> <p>а) непротиворечивость</p> <p>б) достоверность</p> <p>в) объективность</p> <p>г) кодирование</p>
<p>59. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...</p> <p>а) каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные</p> <p>б) все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные</p> <p>в) в таблице нет двух одинаковых записей</p> <p>г) каждый столбец таблицы имеет уникальное имя</p>
<p>60. Работа с информацией в БД не включает в себя:</p> <p>а) запись</p> <p>б) хранение</p> <p>в) использование</p> <p>г) архивирование</p>
<p>61. База данных – это:</p> <p>а) совокупность файлов на жестком диске</p> <p>б) пакет пользовательских программ</p> <p>в) совокупность сведений, характеризующих объекты, процессы или явления реального мира</p>
<p>62. Какой из объектов служит для хранения данных в БД:</p> <p>а) таблица</p> <p>б) запрос</p> <p>в) форма</p>
<p>63. СУБД – это:</p> <p>а) система средств администрирования банка данных</p> <p>б) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими</p> <p>в) система средств архивирования и резервного копирования банка данных</p>
<p>64. Какое поле таблицы можно считать уникальным:</p> <p>а) ключевое</p> <p>б) счетчик</p> <p>в) первое поле таблицы</p>
<p>65. Иерархическая база данных – это:</p> <p>а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц</p> <p>б) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке</p> <p>в) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными</p>
<p>66. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если одного студента обучают разные преподаватели:</p> <p>а) «многие–к–одному»</p> <p>б) «один–ко–многим»</p> <p>в) «один–к–одному»</p>

<p>67. Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:</p> <p>а) электронной таблицей б) базой данных в) маркированным списком</p>
<p>68. Реляционная модель данных основана на:</p> <p>а) иерархических списках б) таблицах в) древовидных структурах</p>
<p>69. Для разработки и эксплуатации баз данных используются:</p> <p>а) системы управления контентом б) системы управления базами данных в) системы автоматизированного проектирования</p>
<p>70. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если один преподаватель обучает разных студентов:</p> <p>а) «один–к–одному» б) «многие–к–одному» в) «один–ко–многим»</p>
<p>Тесты для контроля по разделу 4 Компьютерные технологии распределенной обработки информации</p>
<p>71. Как называется комплекс аппаратных и программных средств, реализующих обмен информацией между ПК:</p> <p>а) компьютерная линия б) компьютерная сеть в) компьютеризированная сеть</p>
<p>72. Одним из признаков классификации компьютерной сети является:</p> <p>а) набор протоколов б) уровень использования в) скорость работы</p>
<p>73. Одним из признаков классификации компьютерной сети является:</p> <p>а) уровень использования б) географическая площадь в) набор протоколов</p>
<p>74. Замкнутую цепочку представляет данная схема соединения компьютеров:</p> <p>а) кольцо б) звезда в) шина</p>
<p>75. Какая топология имеет самый большой размер сети (до 20 км):</p> <p>а) звезда б) шина в) кольцо</p>
<p>76. Какая топология имеет самый маленький размер сети (до 200 м):</p> <p>а) кольцо б) шина в) звезда</p>
<p>77. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу-это:</p> <p>а) кольцо б) шина в) звезда</p>
<p>78. Протоколом является:</p> <p>а) устройство для работы локальной сети б) стандарт отправки сообщений через электронную почту в) стандарт передачи данных через компьютерную сеть</p>

<p>79. У какой топологии самый высокий уровень безопасности:</p> <p>а) звезда б) шина в) кольцо</p>
<p>80. Что используется для общего доступа пользователей сети:</p> <p>а) клиент б) рабочая станция в) сервер</p>
<p>81. Какой канал связи обеспечивает высокоскоростную передачу:</p> <p>а) оптоволокно б) стекловолокно в) двужильный кабель</p>
<p>82. Что должен иметь каждый компьютер или принтер подключенный к локальной сети:</p> <p>а) сетевой адаптер б) маршрутизатор в) коммутатор</p>
<p>83. Одноранговыми называются такие сети:</p> <p>а) соединённые одним кабелем б) соединённые через сервер в) в которых все компьютеры равноправны</p>
<p>84. С чем соединяются в одноранговых локальных сетях с топологией звезда все компьютеры:</p> <p>а) маршрутизатором б) концентратором в) модемом</p>
<p>85. Назовите основную функцию сетевого адаптера:</p> <p>а) подача напряжения к компьютеру б) обеспечение точки доступа в) приём и передача информации из сети</p>
<p>86. Веб — страницы передаются по этому протоколу:</p> <p>а) HTTP б) SMTP в) HTML</p>
<p>87. Интернет — браузеры предназначены:</p> <p>а) для подключения к сети Интернет б) для просмотра HTML — документов в) для просмотра off-line веб — страницы, загруженной из сети Интернет</p>
<p>88. Домашняя страница:</p> <p>а) страница, созданная пользователем и размещена в сети Интернет б) сайты современных веб — порталов в) определенная страница, установленная в настройках браузера, с которой пользователь начинает работу в WWW</p>
<p>Тесты для контроля по разделу 5 Технологии искусственного интеллекта</p>
<p>89. Фактически инженерия знаний:</p> <p>а) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ б) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается. в) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов. г) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание</p>

систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний.

90. Системы интерпретации:

- а) специализируются на задачах планирования, например, такой как автоматическое программирование.
- б) сравнивают наблюдения поведения системы со стандартами, которые представляются определяющими для достижения цели.
- в) выявляют описания ситуации из наблюдений.
- г) включают прогнозирование погоды, демографические предсказания, экономическое прогнозирование, оценки урожайности, а также военное, маркетинговое и финансовое прогнозирование

91. Динамическая математическая модель:

- а) используются для оценки сценариев, которые меняются во времени.
- б) воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации.
- в) упрощенное представление или абстракция действительности.
- г) наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе

92. Системы предсказания:

- а) специализируются на задачах планирования, например, такой как автоматическое программирование.
- б) включают прогнозирование погоды, демографические предсказания, экономическое прогнозирование, оценки урожайности, а также военное, маркетинговое и финансовое прогнозирование.
- в) сравнивают наблюдения поведения системы со стандартами, которые представляются определяющими для достижения цели
- г) выявляют описания ситуации из наблюдений.

93. Основные категории моделей для различных ситуаций принятия решений:

- а) все перечисленное
- б) Визуальное моделирование и имитация
- в) Эвристическое программирование
- г) Решения с несколькими альтернативами
- д) Оптимизация с использованием математического программирования
- е) Имитационное моделирование

94. Интеллектуальный анализ данных или Data Mining:

- а) информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений.
- б) термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО.
- в) оперативная обработка транзакций

95. Статическая математическая модель:

- а) используются для оценки сценариев, которые меняются во времени.
- б) наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе.
- в) воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации.
- г) упрощенное представление или абстракция действительности.

96. Модельный процессор обычно реализует следующие действия:

- а) исполнение модели, т.е. процесс управления текущим прогоном или реализацией модели
- б) интеграция модели, т.е. совмещение операций нескольких моделей, когда это необходимо
- в) подтверждение и интерпретация инструкций моделирования, поступающих от диалогового компонента системы и проведение их в систему управления моделями

г) все перечисленные

97. Инженерия знаний представляет собой:

- а) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ
- б) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.
- в) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний.
- г) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается.

98. База знаний:

- а) знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.
- б) система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.
- в) минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
- г) обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта.

99. Цель интеграции для разработчиков интеллектуальных систем:

- а) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.
- б) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ.
- в) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается.
- г) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний

100. Физическая модель —

- а) воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации.
- б) наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе.
- в) используются для оценки сценариев, которые меняются во времени.
- г) упрощенное представление или абстракция действительности

101. Модель —

- а) наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе
- б) воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации.
- в) упрощенное представление или абстракция действительности.
- г) используются для оценки сценариев, которые меняются во времени.

102. Цель интеграции для администраторов БЗ:

- а) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний
- б) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ.
- в) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается.

<p>г) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.</p>
<p>103. OLAP — Online Analytical Processing:</p> <p>а) термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО</p> <p>б) информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений.</p> <p>в) оперативная аналитическая обработка</p> <p>г) оперативная обработка транзакций</p>
<p>104. Системы диагностики:</p> <p>а) включают диагностику в медицине, электронике, механике и программном обеспечении.</p> <p>б) специализируются на задачах планирования, например, такой как автоматическое программирование.</p> <p>в) сравнивают наблюдения поведения системы со стандартами, которые представляются определяющими для достижения цели</p> <p>г) выявляют описания ситуации из наблюдений.</p>
<p>105. Экспертиза:</p> <p>а) знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.</p> <p>б) система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.</p> <p>в) минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов</p> <p>г) обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта.</p>
<p>106. Экспертная система:</p> <p>а) знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.</p> <p>б) минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов</p> <p>в) обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта.</p> <p>г) система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.</p>
<p>Тесты для контроля по разделу 6 «Основы информационной безопасности»</p>
<p>107. Метод защиты, который регулирует использования всех ресурсов ИС</p> <p>а) управление доступом</p> <p>б) принуждение</p> <p>в) побуждение</p> <p>г) препятствие</p> <p>д) регламентация</p>
<p>108. Класс секретной информации, к которому относятся сведения в области военной деятельности государства</p> <p>а) персональные данные</p> <p>б) военная тайна</p> <p>в) государственная тайна</p> <p>г) коммерческая тайна</p>
<p>109. Принципом построения системы информационной безопасности не является</p> <p>а) обеспечение экономической целесообразности использования системы</p> <p>б) законченность системы защиты информации</p> <p>в) обеспечение надежности системы защиты</p>

<p>г) принцип непрерывного развития системы д) системный подход к построению системы защиты</p>
<p>110. Грифы, которые не могут быть установлены для сведений, составляющих коммерческую тайну а) «Совершенно секретно» б) «Государственная тайна» в) «Конфиденциально» г) «Коммерческая тайна» д) «Служебная тайна»</p>
<p>111. По области возникновения умышленные угрозы подразделяются на ... а) случайные и преднамеренные б) активные и пассивные в) внешние и внутренние г) физические, аппаратные и программные</p>
<p>112. Метод защиты, который является единственно надежным при передаче информации по каналам связи большой протяженности а) регламентация б) механизмы шифрования в) препятствие г) побуждение д) управление доступом</p>
<p>113. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну а) документы о платежеспособности б) учредительные документы предприятия в) факты и содержание заключенных договоров с партнерами г) сведения о разработках и ноу-хау д) сведения о клиентах, поставщиках</p>
<p>114. Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными: а) ошибки персонала б) открытие электронного письма, содержащего вирус в) не авторизованный доступ</p>
<p>115. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на: а) Троянские программы б) Шпионские программы в) Черви</p>
<p>116. Какой подход к обеспечению безопасности имеет место: а) теоретический б) комплексный в) логический</p>
<p>117. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой: а) загрузочные вирусы б) троянцы в) черви</p>
<p>118. Под информационной безопасностью понимается: а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия в) нет верного ответа</p>
<p>119. Защита информации: а) небольшая программа для выполнения определенной задачи б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной</p>

<p>безопасности</p> <p>в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей</p>
<p>120. Конфиденциальностью называется:</p> <p>а) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов</p> <p>б) описание процедур</p> <p>в) защита от несанкционированного доступа к информации</p>
<p>121. Что такое политика безопасности:</p> <p>а) детализированные документы по обработке инцидентов безопасности</p> <p>б) широкие, высокоуровневые заявления руководства</p> <p>в) общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности</p>
<p>122. Защита информации от утечки это деятельность по предотвращению:</p> <p>а) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;</p> <p>б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;</p> <p>в) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;</p> <p>г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;</p> <p>д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.</p>
<p>123. Защита информации это:</p> <p>а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;</p> <p>б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;</p> <p>в) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;</p> <p>г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;</p> <p>д) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.</p>
<p>124. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:</p> <p>а) деятельностью человека;</p> <p>б) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;</p> <p>в) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;</p> <p>г) корыстными устремлениями злоумышленников;</p> <p>д) ошибками при действиях персонала</p>

<p>125. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деятельностью человека; б) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения; в) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека; г) корыстными устремлениями злоумышленников; д) ошибками при действиях персонала.
<p>126. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АСОИ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) физическое разрушение системы путем взрыва, поджога и т.п.; б) перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи; в) изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.; г) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств; д) неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы.
<p>127. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) клиенты; б) пользователи системы; в) посетители; г) любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории; д) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации. е) персонал, обслуживающий технические средства. ё) сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО; ж) технический персонал, обслуживающий здание
<p>128. К посторонним лицам нарушителям информационной безопасности относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации; б) персонал, обслуживающий технические средства; в) технический персонал, обслуживающий здание; г) пользователи; д) сотрудники службы безопасности. е) представители конкурирующих организаций. ё) лица, нарушившие пропускной режим;

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;	базовый (удовлетворительно)	

	коллективе	допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.		
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Выполнение практических задач	Правильность, и полнота решения задачи	Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи.	высокий (отлично)	освоена
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в политике» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирование, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы докладов (рефератов)

		<p>приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.</p> <p>Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
3	Решение практических задач	<p>Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.</p>	Результаты решения практических задач
5	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
7	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	Комплект вопросов к экзамену
8	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	Комплект вопросов к зачету

