



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Теоретические основы и методология изучения понятия «гражданское общество»	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	1-2	Оценка преподавателем
2	История развития гражданского общества в России	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	4-8	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	3	Оценка преподавателем
3	Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт их правоприменения	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	9-13	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	4	Оценка преподавателем
4	Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти. Общественный контроль	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	14-19	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Самостоятельная работа	5	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Некоммерческие организации в Российской Федерации в постсоветский период. Состояние гражданского общества в современной России	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	20-21	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Самостоятельная работа	6	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества в современной России	ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-4.4	Вопросы для подготовки к зачету	22-23	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Самостоятельная работа	7	Проверка преподавателем

2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества
2. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
3. Сущность, структура и функции гражданского общества.
4. Этапы становления современного гражданского общества.
5. Место партий в политической системе общества.
6. Политические партии как институт гражданского общества.
7. Лоббизм как институт гражданского общества.
8. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
9. Право граждан на объединение.
10. Неправительственные организации.
11. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
12. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
13. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
14. Профсоюзы как институт гражданского общества.
15. Социокультурные организации гражданского общества.
16. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
17. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
18. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
19. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
20. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
21. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
22. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
23. Роль средств массовой информации в гражданском обществе

2.2. Тематика заданий для самостоятельной работы

В качестве самостоятельной работы студент выполняет и защищает презентацию.

Примерные темы самостоятельных работ:

1. Составить таблицу ключевых понятий структуры гражданского общества.
2. Основополагающие принципы гражданского общества.
3. Основные формы взаимодействия гражданского общества и государства.
4. Некоммерческие организации: модели взаимодействия общества и власти.
5. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне.
6. Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.
7. Общественная палата Воронежской области: анализ эффективности деятельности.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1. Теоретические основы и методология изучения понятия «гражданское общество». Гражданское общество: теоретические основы понятия. Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе. Средневековая форма гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Этапы становления современных концепций «гражданского общества». Концепция «гражданского общества» в работах современных западных исследователей. Основные концепции и модели взаимодействия структур гражданского общества и власти. Модель политических сетей Г. Лембруха. Концепции развития публичной политики.</p>
<p>Тема 2. История развития гражданского общества в России. История взаимодействия гражданского общества и государства в России. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Большевицкая революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам. Гражданское общество и тоталитарное государство. Структуры и субъекты гражданского общества на разных этапах советской истории. Специфика официальных и неофициальных структур гражданского общества в советский период. Основные характеристики позднесоветского гражданского общества. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив</p>
<p>Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт их правоприменения. Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества Правовое поле деятельности российского третьего сектора. Международное законодательство. Конституционные основы взаимодействия государства, бизнеса и власти в РФ: практика правоприменения. Нормативно-правовые основы организации и деятельности институтов гражданского общества в РФ. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах. Законодательство о НКО. Государственное финансирование НКО и общественных объединений. Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных властей, муниципалитетов и должностных лиц</p>
<p>Тема 4. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти. Общественный контроль. Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти. Политические партии: теоретические подходы к определению понятия, методы классификации политических партий. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий в РФ. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Анализ электорального поведения избирателей в РФ. Разработка проектов повышения электоральной активности граждан. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России. Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг.</p>
<p>Тема 5. Некоммерческие организации в Российской Федерации в постсоветский период. Состояние гражданского общества в современной России. Некоммерческие организации: модели взаимодействия общества и власти. Государственная поддержка развития независимых общественных организаций как основа развития институтов гражданского общества в начале 1990-х годов. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО. Социально-экономический кризис и его влияние на становление гражданского общества в России 1990-х годов. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об</p>

общественных объединениях» 1995 года. Финансовая поддержка зарубежных благотворительных фондов как отличительная черта развития организаций некоммерческого сектора середины и конца 1990-х годов. Преобладание модели «игнорирования» во взаимоотношениях государства и гражданского общества. Российский третий сектор при первом сроке президентства В.В. Путина. Московский гражданский форум и его итоги. Усиление государственного контроля над деятельностью НКО при втором сроке президентства В.В. Путина.

Тема 6. Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества в современной России. Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Открытое Правительство. Создание Общественной палаты Российской Федерации и тиражирование Палат в российских регионах. Общественная палата Воронежской области: анализ эффективности деятельности. Создание и функционирование института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ. Пример Воронежской области. Консультативные общественные Советы при органах государственной и муниципальной власти. Предложения отдельных НКО и их коалиций по отдельным направлениям государственной политики. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России. Оценка степени эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Самостоятельная работа	Ответ на вопрос задания с	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	высокий (отлично)	освоена

демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
	Имеются существенные отступления от задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании вопроса; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
	Задание не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Задание не представлено.		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология управления» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Творческий самостоятельный ответ на задание - продукт самостоятельной ра-	Задания для самостоятельной работы

		боты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.	
2.	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к зачету