

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26 Статистика

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): «**Государственная политика и управление**»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Масликова Т.И., кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления»

Протокол №11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814
2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

Содержание

	стр.
I.Цели и задачи дисциплины	4
II.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV.Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	20

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности в области сбора, обработки и анализа статистических данных

• **Задачи:**

- приобретение практических навыков по применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике и жизнедеятельности населения;
- приобретение практических навыков работы с базами статистических данных, использование разнообразных источников статистической информации(отечественные, зарубежные, международные).

II.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1.Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Региональная социология», «Политическая статистика», «Введение в политическую теорию», «Информационно-аналитическая работа», «Информационно-коммуникационные технологии в политике»\

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Статистика» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике», «Политический маркетинг», «Региональные СМИ в политическом процессе».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК- 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК- 3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: основные законы теории статистики, понимать суть задач каждого из его основных разделов, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами;
		Уметь: системно использовать основные математические понятия, модели и методы для описания конкретных явлений, процессов и систем в различных сферах жизнедеятельности общества.
	ОПК- 3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Знать: практические приемы системного применения информационно-математических методов в исследованиях конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;
		Уметь: анализировать, с применением современных

		статистических методов, закономерности конфликтного мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 72 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п / п	Раздел/ тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения								
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контактная работа	СР	Контактная работа	СР	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контактная работа	СР	Практическая подготовка
			К	С	Р						К	С	Р			
кц	м.,	С	кц	м.,	С	ии	пр	Р	ии	пр	Р					
и	тия	я	ак	т.	за	ня	тия	я	и	ак	т.	за	ня	тия	я	
п			я	т.	за	ня	тия	я	и	ак	т.	за	ня	тия	я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Раздел 1. Основные понятия статистик	22	3	8		11			30	2	4		24		-	

и													
1 · 1	Предме т, метод и задачи статист ики.	6	1	2	3		7	1	-	6		-	
1 · 2	Задачи и органи зация статист ики	6	1	2	3		8		2	6		-	
1 · 3	Основн ые категор ии статист ики	10	1	4	5		15	1	2	1 2		-	
Раздел 2. Статистич еское наблюден ие и группиров ка		27	8	8	1 1		21	1	4	1 6			
2 · 1	Статис тическо е наблюд ение как первый этап статист ического о исслед ования	11	4	4	3		7	1		6			
2 · 2	Сводка и группи ровка статист	7	2	2	3		8		2	6			

	ические данных														
2 . 3	Методы логические вопросы построения группировок	9	2	2		5		6		2		4			
Раздел 3. Статистика национального богатства. Система национальных счетов		22	2	8		1 2		19	1	2		1 6			
3 . 1 .	Статистика основных фондов	11	1	4		6		11	1	-		1 0			
3 . 2 .	Система национальных счетов	11	1	4		6		8	-	2		6			
КСР		2				2		2							
Контроль		-					-	-							
ИТОГО		72	12	24	2	3 4	-	0	72	4	10	2	5 6	-	0

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Предмет, метод и задачи статистики.	- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы ; -- подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы , нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, -написание рефератов.	январь	3	Доклад с презентацией	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=260143	ОПК-3.1; ОПК-3.3
1 семестр	Задачи и организация статистики	- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной	февраль	3	Устный опрос, дискуссия	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=260143	ОПК-3.1

		<p>ьной учебной и научной литературы ;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы , нормативных правовых актов</p>					
1 семестр	Основные категории статистики	<p>- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы ;</p> <p>- подготовка к тестированию .</p>	февраль	5	Устный опрос, тест	<p>Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=260143</p>	ОПК-3.1; ОПК-3.3
1 семестр	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования	<p>- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы</p>	март	3	Устный опрос, тест	<p>Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7.Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=206690</p>	ОПК-3.3

	я	; - подготовка к тестирован ию .					
1 семестр	Сводка и группировка статистических данных	- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы ;	апрель	3	Устный опрос, дискуссия	Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. идоп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7.Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=206690	ОПК-3.1;
1 семестр	Методологические вопросы построения группировок	- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы ; - подготовка презентации;	май	5	Доклад с презентацией	Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. идоп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7.Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=206690	ОПК-3.1; ОПК-3.3
6 семестр	Статистика основных фондов.	- проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	май	6	Устный опрос, тест	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=260143	ОПК-3.1
1 семестр	Система национальных счетов	- проработка лекций включает	июнь	6	Доклад с презентацией	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет)	ОПК-3.1; ОПК-3.3

		<p>чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;</p> <p>- подготовка доклада;</p> <p>- подготовка презентации и.</p>			<p>ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=260143</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			34	-		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1 . Основные понятия статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

История статистики. Предмет и методы статистики.

Тема 1.2. Задачи и организация статистики.

Метод статистики. Теоретические основы статистики. Стадии статистического исследования.

Тема 1.3. Основные категории статистики.

Понятие статистической совокупности. Понятие статистической категории.

Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Современные тенденции развития статистического учета.

Раздел 2. Статистическое наблюдение и группировка

Тема 2.1. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.

Понятие статистического наблюдения. Основные требования к статистическому наблюдению. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Основные ошибки статистического наблюдения и способы контроля материалов статистического наблюдения.

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных

Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 2.3. Методологические вопросы построения группировок

Статистические группировки, их виды и задачи. Интервалы группировок. Типологические, структурные, факторные группировки. Вторичные группировки. Комбинационные группировки.

Раздел 3. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.

Тема 3.1 Статистика основных фондов.

Понятие и состав национального богатства. Основные фонды, их состав. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели износа и годности основных фондов. Показатели использования производственных площадей.

Тема 3.2. Система национальных счетов.

Статистика предприятий как источник информации для построения системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе СНС. СНС как макростатистическая модель экономического оборота. История возникновения и развития. Основопологающие концепции и определения СНС. Продукция и методы её оценки в СНС. Система категорий и показателей в СНС. Экономические агенты в СНС. Классы и категории экономических операций в СНС. Классификация счетов в СНС. Структурная схема СНС.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	. Предмет, метод и задачи статистики.	Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. История статистики (краткий обзор). Основные черты предмета статистики и его определение.	6	2	проверка рефератов/презентаций	ОПК -3
2	Задачи и организация статистики	Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	6	2	устный опрос	ОПК -3

3	Основные категории статистики.	Современные тенденции развития статистического учета	10	4	тестирование	ОПК -3
4	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования	Сбор, обработка, анализ, наглядное представление и регистрация статистической информации.	11	4	устный опрос тестирование	ОПК -3
5	Сводка и группировка статистических данных	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения.	7	2	устный опрос	ОПК -3
6	<i>Методологические вопросы построения группировок</i>	Группировки и системы статистических показателей. Задачи и виды группировок. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	9	2	проверка рефератов презентаций	ОПК -3
7	<i>Статистика основных фондов.</i>	Основные фонды, их состав.	11	4	устный опрос	ОПК -3
8	<i>Система национальных счетов.</i>	Статистика предприятий как источник информации для построения системы национальных счетов.	11	4	устный опрос	ОПК -3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	-чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3
2	Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	-выполнение проблемно-аналитических заданий; - выполнение упражнений;	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3
3	Понятие динамического ряда. Виды динамических рядов. Правила построения динамических рядов. Система динамических рядов. Показатели динамики. Средние характеристики ряда динамики. Важнейшие приемы обработки и анализа динамических рядов (смыкание, приведение к одному основанию, методы укрупнения интервалов,	Индивидуальные задания: решение логических задач. Контрольная работа.	ОПК-3	ОПК-3.1

	<p>ступенчатой и скользящей средней).</p> <p>Выравнивание динамических рядов по методу наименьших квадратов.</p> <p>Показатели сезонности.</p> <p>Интерполяция и экстраполяция.</p>			
4	<p>Техника расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Анализ задач и упражнений, демонстрация примеров.</p>	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3
5	<p>Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>Подготовка докладов, сообщений</p>	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять, в первую очередь, в изучении конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в изучении конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: - повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; -

расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания. Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Порядок и методические указания к написанию контрольной работы

ЦЕЛЬ написания контрольной работы – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы. Контрольную работу рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи контрольной работы; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над контрольной работой. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии контрольной работы. В контрольной работе недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 печатных страниц. Контрольная работа должна иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники. Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д. Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при написании контрольной работы.

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления». Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Текст контрольной работы должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft WordforWindows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на

следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы. Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]). Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А». Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№». По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Рекомендации подготовке к тестированию

Проводится на практических занятиях в виде тестовых заданий. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется путем индивидуальной работы обучающегося с вариантом теста. Количество вопросов в каждом варианте, определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.

Цель подготовки к тестированию состоит в более глубоком понимании и усвоении теоретических знаний, актуализации знаний, полученных на лекционных занятиях. Выполнение каждого теста требует предварительной подготовки. Значительное время необходимо для самостоятельной работы с литературой. При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется студентам с помощью учебной литературы, материалов лекции, электронного ресурса дисциплины:

- подробно познакомиться с изучаемым материалом;
- разобраться с терминологией изучаемой темы;
- подготовиться к тестированию по теме.

Следует отметить, что метод тестирования, отличается объективностью и экономит время преподавателя. Проведение зачета в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировав процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов.

Рекомендации по написанию реферата.

Написание реферата— это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа — научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата — 7-10 мин.

В качестве дополнительного задания планируется заранее и вносится в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя: идентична роли при подготовке студентом информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составления плана реферата (порядок изложения материала);
- формулирования основных выводов (соответствие цели);
- оформления работы (соответствие требованиям к оформлению).

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Рекомендации студентам при подготовке к зачету .

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет является формой аттестации студентов, контроля качества усвоенных ими знаний, навыков и умений.

При подготовке к зачету следует:

- повторить все темы и разделы, используя конспекты лекций и выполненные контрольные задания;
- прочитать рекомендуемую литературу;
- систематизировать и конкретизировать знания, оценив их качество через призму контрольных вопросов к зачету.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным политическим вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Тестирование студентов.
4. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=245351>
- Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=206690>
3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>

б) дополнительная литература:

1. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил.;60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01048-8 Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=261152>
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402555>
3. Потапова, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Е. В. Потапова. - М. : МГАВТ, 2011. - 117 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402977>
4. Плохотников, К. Э. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Э. Плохотников, С. В. Колков. - 4-еизд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-89349-998-8 Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=456343>

в) список авторских методических разработок:

- Курс лекций по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: viesm-vrn/ml/410304
- Глоссарий «Статистика» [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: viesm-vrn/ml/410304
- Комплект мультимедийных слайд-лекций по дисциплине «Статистика»(к разделам) [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: viesm-vrn/ml/410304

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- 1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
2. MaBiCo [Электронный ресурс]: финансово-аналитический сайт. – Режим доступа: <http://www.mabico.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
3. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
4. ГЛОССАРИЙ.RU [Электронный ресурс]: служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 18.05.2020)

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №201 / Кабинет статистики (2 этаж)	Поворотная и передвижная доска Набор плакатов и схем по математическим дисциплинам Кодоскоп "Seha", 46 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
- Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
- Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
- Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XPProfessional	лицензия
Windows10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно -правовая система "Гарант"	договор