

**МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Белогубова Е. В., канд. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

**Содержание
рабочей программы дисциплины «Политическая социология»**

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) перечень литературы	16
б) периодические издания	16
в) список авторских методических разработок	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	18

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной социальной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

Задачи дисциплины

- изучение роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики, практике реализации в современном мире и в России;
- освоение понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной социальной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- осмысление широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики в социальной сфере как феномена общественной жизни.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Социальная политика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Политическая конфликтология».

2.3. Основные положения дисциплины «Политическая социология» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Этнополитология», «Национальная политика и национальные отношения».

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации.	ПК-5.1 Анализирует политическую ситуацию в стране, регионе с целью предвидеть возможность возникновения конфликта	Знать: природу деловых и межличностных конфликтов, принципы построения моделей межличностных коммуникаций; Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов, в том числе, в межкультурной среде; Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.
	ПК-5.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные,	Знать: общенаучную и политологическую терминологию; Уметь: работать с оригинальными научными

	печатные, телевизионные источники с целью формирования взгляда на существующую политическую ситуацию	текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Владеть: навыком работы с оригинальными научными текстами;
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет, 4 семестр

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
			Контактная работа					Контактная работа			
		всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР		всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<i>1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере.</i>	11	4	2		5	11	1	1		9
	<i>2. Предметное поле социальной политики.</i>	11	4	2		5	11	1	1		9
	<i>3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики.</i>	13	4	4		5	12	1	1		10
	<i>4. Социальное развитие и социальная политика.</i>	11	-	6		5	12	-	2		10
	<i>5. Модели социальной</i>	13	4	4		5	12	1	1		10

	<i>политики.</i>										
	<i>6. Политика модернизации социальной сферы России.</i>	13	4	4		5	12	1	1		10
	<i>7. Государственная политика в сфере образования.</i>	12	-	6		6	12	-	2		10
	<i>8. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.</i>	11	4	2		5	12	1	1		10
	<i>9. Система государственной социальной защиты населения.</i>	11	-	6		5	12	-	2		10
	Контроль	-					-				
	КСР	2			2		2			2	
	ИТОГО	108	24	36	2	46	108	6	12	2	88

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	<i>4. Социальное развитие и социальная политика.</i>	Исследование Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития. Основные субъекты социальной политики.		5	Доклад, устный опрос	viesm-vrn.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	<i>7. Государственная политика в сфере образования.</i>	Исследование Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования.		6	Доклад, дискуссия.	viesm-vrn.ru
4	<i>9. Система государственной социальной защиты населения.</i>	Исследование Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных.		5	Устный опрос, тест.	viesm-vrn.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования. Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации. Сущность, принципы и модели социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

Тема 2. Предметное поле социальной политики

Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств. Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли. Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость. Проблема консенсуса социальных интересов. Принцип социальной справедливости: и практика его реализации в современном мире. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования.

Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики

Субъекты социальной политики. Стратегия социального развития общества. Роль социальной политики в функционировании общественной системы. Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Теория и методология формирования государственной социальной политики. Научные подходы к разработке и изучению социальной политики. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан.

Тема 4. Социальное развитие и социальная политика

Понятие и сущность социального развития. Социальная динамика и социальное состояние. Инструменты социального развития. Социальные функции государства. Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной

политики. Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.

Тема 5. Модели социальной политики

Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова. Социальная дифференциация и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Оптимум по Парето. Теория социальной стратификации и ее роль в социальном развитии. Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы. Социальная политика северных стран: критерии результативности и проблемы реализации. Системы поддержки уровня жизни населения США. Реформа здравоохранения в США в 2000-е годы: причины, цели и трудности осуществления. Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.

Тема 6. Политика модернизации социальной сферы России

Понятие модернизации. Типы модернизации общественной системы Модернизационный процесс в России: необходимость, задачи, основные направления. Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги. Социальное развитие России в 2000-е годы. Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России. Уровень и качество жизни населения. Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения. Задачи и условия модернизации социальной сферы России. Процесс модернизации и основные итоги.

Тема 7. Государственная политика в сфере образования.

Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики. Образовательная система советского периода: организация, результативность, проблемы развития. Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования. Результативность мер государства по модернизации системы образования.

Тема 8. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 9. Система государственной социальной защиты населения.

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты

труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. <i>Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере.</i>	Сущность, принципы и модели социального государства Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
2	2. <i>Предметное поле социальной политики.</i>	Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
3	3. <i>Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики.</i>	Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Теория и методология формирования государственной социальной политики.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
4	4. <i>Социальное развитие и</i>	Понятие социальной стратегии государства:	2		Самостоятельная	ПК-5.1 ПК-5.3

	<i>социальная политика.</i>	приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития Основные субъекты социальной политики.			работа	
5	<i>5. Модели социальной политики.</i>	Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
6	<i>6. Политика модернизации социальной сферы России.</i>	Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги. Социальное развитие России в 2000-е годы.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
7	<i>7. Государственная политика в сфере образования.</i>	Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования.	2		Самостоятельная работа	ПК-5.1 ПК-5.3
8	<i>8. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.</i>	Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
9	<i>9. Система</i>	Главные направления	2		Самосто	ПК-5.1

	<i>государственной социальной защиты населения.</i>	политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных.			тельная работа	ПК-5.3
--	---	---	--	--	----------------	--------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	4. <i>Социальное развитие и социальная политика.</i>	Исследование	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.3
2	7. <i>Государственная политика в сфере образования.</i>	Исследование	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.3
3	9. <i>Система государственной социальной защиты населения.</i>	Исследование	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче зачета. Последнюю обучающиеся организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Лекции представляют собой это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию (семинару) заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении

соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к практическому занятию (семинару) может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- защита и обсуждение реферата в группе на практическом (семинарском) занятии.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Цель написания **реферата** – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Зачеты являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Зачеты принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Зачеты принимаются по билетам в устной или письменной форме. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема зачета оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе зачетной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Среди основных критериев оценки ответа можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;

- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная политика»

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Социальная политика» (направление подготовки 41.03.04 Политология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 18 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социальная политика»

Основная литература:

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской педагогический университет, 2012 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской педагогический университет, 2013 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Гаман-Голутвина, О.В. Политические элиты в старых и новых демократиях [Электронный ресурс]/ О.В. Гаман-Голутвина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23905>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Неретина С.С. Концепты политической культуры [Электронный ресурс]/ Неретина С.С., Огурцов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт

- философии РАН, 2011.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18719>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Россия в архитектуре глобального мира: Сборник / Канаева Н.А., Кара-Мурза А.А., Летняков Д.Э., Лукашев А.А., Мильков В.В., Мотрошилова Н.В., Насыров И.Р., Петров В.В., Прокофьев А.В., Рыков С.Ю., Смирнов А.В., Федорова М.М., Федорова Ю.Е., Яковлева А.Ф. – М.: Языки славянской культуры, Знак, 2015. — 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35696>.— ЭБС «IPRbooks».
 7. Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. Философские проблемы глобализации. / А. Н. Чумаков – М.: Университетская книга, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33419>.— ЭБС «IPRbooks».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/> - Российская государственная электронная библиотека
4. <http://vphil.ru> – Официальный сайт журнала «Вопросы философии»
5. <http://politsocio.uara.ru/ru/issue/2013/02/> - Официальный сайт журнала «Вопросы политологии и социологии»
6. http://sociologos.net/voprosy_sociologii - Официальный сайт журнала «Вопросы социологии»
7. <http://vernadsky.tstu.ru/ru/> - Официальный сайт журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского».
8. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
--	---	--

		Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая