

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.17 Политические отношения и политический процесс в современной  
России**

Направление подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность(профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Селютин В.И., доктор политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

### **Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814 (ред. от 08.02.2021 г.)

2. Учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 4.3 Содержание учебного материала 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	6
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	23

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** состоит в том, чтобы использовать ранее полученные знания по теории политической науки, методологии и методике прикладных политологических исследований к анализу современной политической жизни в России, а также приобретение обучающимися умения выделять теоретические и прикладные, инструментальные и технологические компоненты политической науки, ее экспертные и прогностические функции.

### Задачи:

1. Теоретико-познавательная: освоение обучающимися понятия, сущности политического процесса, определение его структуры, видов, этапов развития и основных институтов.
2. Учебно-методическая: формирование системы знаний о политическом процессе во взаимосвязи с категорией политическая система, также обучение умению выделить отдельные компоненты теории политического процесса для решения учебных задач, поставленных перед студентами государственным образовательным стандартом по политологии.
3. Практическая задача: формирование профессионального мышления специалиста - политолога, умеющего применить категории теории политического процесса для решения конкретных задач, политических проблем и принятия конкретных политических решений

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, является логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Сравнительная политология», «Введение в политическую теорию», «Политическая конфликтология», «Политология».

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курса, в 3 семестре 3 курса очной формы обучения, в 2 семестре 1 курса и в 3 семестре 3 курса очно-заочной формы обучения

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (индикаторов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки Политология, профиль «Политология»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России <i>Уметь:</i> анализировать этапы развития мирового политического процесса, характеризовать политический процесс в России. <i>Владеть:</i> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для анализа политической системы современной России.

	УК – 1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> политические события, отношения и процессы в политической системе.</p> <p><i>Уметь:</i> определять политические события и процессы через категорию политической системы.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>
--	---	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Тема 1. Предмет и методологические основания дисциплины	22	5	10	2	7			24	3	3	2	18	-	-
2.	Тема 2. Политические изменения в современном российском обществе	23	5	11		7			22	2	2		18		-
3.	Тема 3. Процессы политической модернизации в России	25	6	11		8			24	3	3		18		-
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	
4.	Тема 4. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России	20	5	9	4	6				3	3		15		-
5.	Тема 5. Политические конфликты в современной России	19	4	9		6				3	3		14		-
6.	Тема 6. Этнополитические процессы в Российской Федерации	19	4	9		6				2	2		14		-
7.	Тема 7. Россия в мировом политическом процессе	19	5	9		5				2	2		14		-
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>27</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	
<b>КСР</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-		-	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-
<b>Контроль</b>		-	-	-	-	-		-	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>27</b>	

## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Сем естр о/о- з	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполн ения	Трудое мкость (час.) очн.	Трудоемк ость (час.) очн.- заочн.		
2/3	<u>Тема 1.</u> Предмет и методологические основания дисциплины	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	7	18	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73602.html">https://www.iprbookshop.ru/73602.html</a> 2. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86377.html">https://www.iprbookshop.ru/86377.html</a>
2/3	<u>Тема 2.</u> Политические изменения в современном российском обществе	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	7	18	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a> 2. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html>

3. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html>

4. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73602.html>

5. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109338.html>

6. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86376.html>

7. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное



							пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86377.html">https://www.iprbookshop.ru/86377.html</a>
2/3	Тема 3. Процессы политической модернизации в России	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	8	18	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	<p>1. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a></p> <p>2. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79810.html">https://www.iprbookshop.ru/79810.html</a></p> <p>3. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89496.html">https://www.iprbookshop.ru/89496.html</a></p> <p>4. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73602.html">https://www.iprbookshop.ru/73602.html</a></p>

							<p>5. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109338.html">https://www.iprbookshop.ru/109338.html</a></p> <p>6. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86376.html">https://www.iprbookshop.ru/86376.html</a></p> <p>7. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86377.html">https://www.iprbookshop.ru/86377.html</a></p>
2/3	Тема 4. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	1 неделя	6	15	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: _____

						<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a></p> <p>2. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79810.html">https://www.iprbookshop.ru/79810.html</a></p> <p>3. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89496.html">https://www.iprbookshop.ru/89496.html</a></p> <p>4. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73602.html">https://www.iprbookshop.ru/73602.html</a></p> <p>5. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109338.html">https://www.iprbookshop.ru/109338.html</a></p> <p>6. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-</p>
--	--	--	--	--	--	--

							85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86376.html">https://www.iprbookshop.ru/86376.html</a> 7. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86377.html">https://www.iprbookshop.ru/86377.html</a>
2/3	<u>Тема 5.</u> Политические конфликты в современной России	Подготовка к семинарскому занятию и тестированию. 6 Изучение 5рекомендованной литературы, выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Формирование глоссария.	1 неделя	6	14	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a> 2. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79810.html">https://www.iprbookshop.ru/79810.html</a> 3. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89496.html">https://www.iprbookshop.ru/89496.html</a>

- |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>4. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73602.html">https://www.iprbookshop.ru/73602.html</a></p> <p>5. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109338.html">https://www.iprbookshop.ru/109338.html</a></p> <p>6. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86376.html">https://www.iprbookshop.ru/86376.html</a></p> <p>7. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86377.html">https://www.iprbookshop.ru/86377.html</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

2/3	<p><u>Тема 6.</u> Этнополитические процессы в Российской Федерации</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение рефератов по теме.</p>	1 неделя	6	14	<p>Устный опрос Проверка ответов на вопросы лекции</p>	<p>1. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a></p> <p>2. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79810.html">https://www.iprbookshop.ru/79810.html</a></p> <p>3. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89496.html">https://www.iprbookshop.ru/89496.html</a></p> <p>4. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73602.html">https://www.iprbookshop.ru/73602.html</a></p> <p>5. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</p>
-----	--	---	-------------	---	----	--	---

						<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/109338.html">https://www.iprbookshop.ru/109338.html</a></p> <p>6. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86376.html">https://www.iprbookshop.ru/86376.html</a></p> <p>7. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86377.html">https://www.iprbookshop.ru/86377.html</a></p>
2/3	Тема 7. Россия в мировом политическом процессе	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение рефератов по теме.	1 неделя	5	14	<p>Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции</p> <p>1. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a></p> <p>2. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79810.html">https://www.iprbookshop.ru/79810.html</a></p> <p>3. Политология в схемах и таблицах :</p>

						<p>учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89496.html">https://www.iprbookshop.ru/89496.html</a></p> <p>4. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73602.html">https://www.iprbookshop.ru/73602.html</a></p> <p>5. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109338.html">https://www.iprbookshop.ru/109338.html</a></p> <p>6. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86376.html">https://www.iprbookshop.ru/86376.html</a></p> <p>7. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-</p>
--	--	--	--	--	--	---



							педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86377.html">https://www.iprbookshop.ru/86377.html</a>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			45	111	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции -	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			-	-	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции -	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

<b>Тема 1.</b>	<i>Предмет и методологические основания дисциплины.</i> Сущность политических отношений. Понятие политического процесса. Содержание и структура политического процесса. Факторы политического процесса. Подходы к изучению политического процесса. Особенности политического процесса в России.
<b>Тема 2.</b>	<i>Политические изменения в современном российском обществе.</i> Этапы развития современного российского общества. Современная политическая система российского общества. Структура и функции политической системы. Политическая система современного российского общества.
<b>Тема 3.</b>	<i>Процессы политической модернизации в России.</i> Содержание политической модернизации. Имперская модернизация. Консервативная модернизация. Концепция «нового русского феодализма». Либеральная модернизация. Неорганическая модернизация. Органическая модернизация. Политическая модернизация. Посткоммунистические трансформации. Разрушающееся традиционное общество. Современные политические институты. Экзогенная модернизация. Эндогенная модернизация. Эндогенно-экзогенная модернизация.
<b>Тема 4.</b>	<i>Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России.</i> Социальная концепция политики. Социальная дифференциация. Социально-групповые интересы. Публичная власть и ее институты. Процесс взаимодействия интересов социальных групп. Характер политизации социального организма. Лоббизм.
<b>Тема 5.</b>	<i>Политические конфликты в современной России.</i> Содержание политических конфликтов. Политическая конфликтность на межличностном уровне. Политическая конфликтность на групповом уровне. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг. Правительственные кризисы в современной России. Причины перманентного конфликта. Перспективы политического согласия в современной России
<b>Тема 6.</b>	<i>Этнополитические процессы в Российской Федерации.</i> Государственно- политическая и этнонациональная консолидация, державный национализм, концепция национального строительства, национал-популизм, национально-территориальный принцип, общегражданское национальное самосознание, патриархальный национализм, прагматический национализм, унитарная федерация, федерация, центробежная и центростремительная тенденции, этнический национализм, этнополитический процесс.
<b>Тема 7.</b>	<i>Россия в мировом политическом процессе.</i> Россия в системе международных отношений. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Географические направления внешней политики России.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов в очн	Всего часов очн.-заочн.	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	
1	<u>Тема 1.</u> Предмет и методологические основания дисциплины	Семинарско-практическое занятие по теме 1.	10	3	-	Опрос	УК – 1.1 УК – 1.2

2	<u>Тема 2.</u> Политические изменения в современном российском обществе	Семинарско-практическое занятие по теме 2.	11	2	-	Опрос	УК – 1.1 УК – 1.2
3	<u>Тема 3.</u> Процессы политической модернизации в России	Семинарско-практическое занятие по теме 3.	11	3	-	Опрос	УК – 1.1 УК – 1.2
4	<u>Тема 4.</u> Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России	Семинарско-практическое занятие по теме 4.	9	3	-	Опрос	УК – 1.1 УК – 1.2
5	<u>Тема 5.</u> Политические конфликты в современной России	Семинарско-практическое занятие по теме 5.	9	3	-	Опрос	УК – 1.1 УК – 1.2
6	<u>Тема 6.</u> Этнополитические процессы в Российской Федерации	Семинарско-практическое занятие по теме 6.	9	2	-	Опрос	УК – 1.1 УК – 1.2
7	<u>Тема 7.</u> Россия в мировом политическом процессе	Семинарско-практическое занятие по теме 7.	9	2	-	Опрос	УК – 1.1 УК – 1.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	<u>Тема 1.</u> Предмет и методологические основания дисциплины знания	1. Теоретические подходы к анализу политических отношений и политического процесса в современной России. 2. Факторы, влияющие на политический процесс в современной России. 3. Особенности политического процесса в современной России.	УК – 1	УК – 1.1 УК – 1.2
2	<u>Тема 2.</u> Политические изменения в современном	1. Становление российского федерализма. 2.	УК – 1	УК – 1.1 УК – 1.2

	российском обществе	Государственное устройство России и национальный вопрос. 3. Мнения, дискуссии и прогнозы о российской модели федерализма.		
3	<u>Тема 3.</u> Процессы политической модернизации в России	1. Эволюция политической системы СССР в конце 1980-х начале 1990 х гг. 2. Политический кризис 1992-1993 гг., конституционная реформа 1993г. 3. Движущие силы трансформации российского общества и его политической системы. 4. Переходный характер современной российской политической системы. 5. Этапы становления новой политической системы России. 6. Основные тенденции развития политической сферы жизни современной России.	УК – 1	УК – 1.1 УК – 1.2
4	<u>Тема 4.</u> Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России	Социально- групповые интересы. Публичная власть и ее институты. Процесс взаимодействия интересов социальных групп. Характер политизации социального организма. Лоббизм.	УК – 1	УК – 1.1 УК – 1.2
5	<u>Тема 5.</u> Политические конфликты в современной России	Содержание политических конфликтов. Политическая конфликтность на групповом уровне. Причины перманентного конфликта. Перспективы политического согласия в современной России	УК – 1	УК – 1.1 УК – 1.2
6	<u>Тема 6.</u> Этнополитические процессы в	Государственно- политическая и этнонациональная	УК – 1	УК – 1.1 УК – 1.2

	Российской Федерации	консолидация, концепция национального строительства, национал-популизм, национально-территориальный принцип, общегражданское национальное самосознание, патриархальный национализм, прагматический национализм, этнический национализм, этнополитический процесс.		
7	<u>Тема 7.</u> Россия в мировом политическом процессе	Россия в системе международных экономических, политических, культурных связей. Внешнеполитические интересы и приоритеты Российской Федерации. Межгосударственное сотрудничество России с соседними странами. Деятельность России по линии ООН. Участие РФ в разрешении международных конфликтов.	УК – 1	УК – 1.1 УК – 1.2

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям*

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

- Подготовка к практическим занятиям:
- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

*Методические указания по выполнению контрольных работ  
(для студентов заочной формы обучения)*

Целью подготовки контрольной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по изучаемой дисциплине.

В контрольной работе обучающийся должен показать:

- теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение анализировать, синтезировать и обобщать литературные источники;
- умение логически и научным языком строить текст;
- навыки составления плана эмпирического исследования;
- навыки самостоятельного проведения исследования;
- умение обрабатывать результаты, анализировать их;
- представлять полученные данные в табличной и графической форме;
- навыки применения к данным исследования математико-статистических методов;
- умение формулировать выводы.

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы работы. Студенты могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых работ по другим дисциплинам, или научных студенческих работ.

При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.
2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.

3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.

4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.

5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.

6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

#### Требования к оформлению контрольной работы

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт Times New Roman Cyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски могут быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]). Сноски могут быть оформлены в виде подстрочных сносок - вынесенные из текста вниз полосы документа.

*Например:*

.... достаточно широкая законодательная база федерального уровня<sup>1</sup>.

.... эта неутешительная статистика заставляет задуматься<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> См.: Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. 672 с.

<sup>2</sup> Экономическая статистика: учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2010. С. 25.

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Контроль выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

*Методические указания по выполнению самостоятельной работы*

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских и практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование профессиональных компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения настоящей дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы фиксируются в рабочей тетради, наличие которой у студента обязательно.

*Подготовка к устному опросу.*

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовку к устному опросу, который проводится на семинарских занятиях. С этой целью студент изучает лекции, рекомендованную программой основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к устному опросу содержатся в фонде оценочных средств рабочей программы дисциплины и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. После ознакомления с материалом по изучаемой теме, студенту следует обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, законспектировать положения по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Основные формы самостоятельной работы:

- поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- выполнение задания по теме семинарского или практического занятия;
- выполнение тестов;
- подготовка к семинарскому или практическому занятию;
- подготовка к экзамену;



- выполнение рефератов.

*Подготовка реферата.* Реферат студенческий – письменная работа обучающегося на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого реферата – сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция реферата – научно-информационная. В процессе подготовки реферата обучающийся приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом.

Стиль изложения: лаконичность, четкость, отсутствие не относящихся к теме сведений.

Структура реферата: титульный лист; введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен.

Объем работы: от 10 до 15 страниц печатного текста

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, содержит цель выполнения Реферата.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения реферата необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме и т.д. Подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Подготовка устного выступления по содержанию реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
3. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
4. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, презентаций. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада является дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 5-7 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

*Формирование глоссария.*

Формирование глоссария - вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, терминологических сочетаний, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий.

Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов – 0,5ч. Задания по составлению глоссария вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости или планируется заранее, в начале семестра. Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторов);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

*Подготовка к тестированию*

Тестирование является инструментом текущего контроля студента и осуществляется на практических занятиях. Основной целью тестовых заданий является контроль знаний студентов по дисциплине. При этом необходимо начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее студентам следует ознакомиться с основной литературой, рекомендуемой преподавателем. При подготовке к тестам следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания. После этого следует приступать к решению непосредственно тестовых заданий с целью контроля освоения знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения дисциплины.

Текущее тестирование проводится в конце прохождения темы и охватывает изученный по данному теме материал.

Студентам нужно учитывать, что тестовые задания могут быть четырех форм:

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания открытой формы, т. е. без указания ответов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено.**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html>
2. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html>
3. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html>
4. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73602.html>
5. Актуальные вопросы мирового политического процесса : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109338.html>

6. Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-904-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86376.html>

7. Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы : учебное пособие / А. В. Шишигин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-85218-903-5, 978-5-85218-905-9 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86377.html>

#### **б) периодические издания**

«ПОЛИС. Политические исследования»: научный и культурно-просветительский журнал. Наличие в библиотеке института

Общенациональный научно-политический журнал «Власть». Наличие в библиотеке института

#### **г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №405	настенная доска, 40 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV- <b>0220159698</b> ) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional	лицензия
Windows 10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор