

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Политика и религия

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Поташкина Н.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: Error! Bookmark not defined.	
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (<i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i>)	Error! Bookmark not defined.
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	15
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: приобретение студентами знаний теоретико-методологических подходов к исследованию процессов трансформации элит в обществе для анализа существующих тенденций рекрутирования элиты в современной России и за рубежом.

Задачи:

способствовать: активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов; компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства; формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

углублять понимание: связи между политикой и управлением, функций управления и особенностей их реализации в политике, механизмов легитимации власти, соотношения ее легитимности и эффективности;

давать представление о политической культуре как факторе политического управления, о закономерностях и механизмах политической обратной связи, механизмах политической коммуникации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политика и религия» относится к части программы «Дисциплины по выбору», формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «История государственного управления», «Политическая история России и зарубежных стран», «История политических учений» и др.

2.3. Основные положения дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: «Политическая культура и сознание», «Этнополитология», «Национальная политика и национальные отношения» и др.

Дисциплина изучается в 1-м семестре 4-го курса очной формы обучения, 1 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей	ПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей	Знать: принципы религиозной интерпретации политической реальности. Уметь: ориентироваться в специфике политических импликаций крупнейших мировых конфессий.

<p>политического и межконфессионального устройства России, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций.</p>	<p>государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>	<p>Владеть: навыками комплексного анализа и интерпретации общественно-политических концепций традиционных и нетрадиционных конфессий России и мира в историческом и современном контекстах.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Теория и история религии	38	6	12		20			32	4	8		20		
2	Религия как социальный институт	28	4	8		16			24	2	4		18		
3	Религия как элемент политической культуры	34	6	12	2	16	27		36	4	8	2	24	36	
4	Государственно-конфессиональные отношения	15	2	4		9			14	2	4		8		
КСР		2			2				2			2			
Контроль		27					27		36					36	
ИТОГО		144	18	36	2	61	27		144	12	24	2	70	36	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции*(индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Тема 1. Теория и история религии	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	1 неделя	20	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат		ПК-4.1
7	Тема 2. Религия как социальный институт	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре	1 неделя	16	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат		ПК-4.1
7	Тема 3. Религия как элемент политической культуры	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	1 неделя	16	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат		ПК-4.1
7	Государственно-конфессиона		1 неделя	9			ПК-4.1

	льные отношения						
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			36				
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)							

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1	<p>Теория и история религии. Природа религии Исторические формы религии. Классификация религий. Богословие и научное знание о религии. Секуляризация в европейской мысли (Ф. Ницше, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.). Социальные и теологические предпосылки секуляризации. Последствия секуляризации. Пределы секуляризации, феномен десекуляризации. Критика теории секуляризации и ее альтернативы.</p> <p>Христианский фактор в политике. Возникновение христианства. Ранняя христианская церковь. Православие: основные характеристики. Российское православие. Католичество: вероучение и организационные особенности. Католичество в современном мире. Принципы и последствия Реформации. Основные направления протестантизма. Светская и духовная власть в европейской истории. Папоцезаризм и цезаропапизм.</p> <p>Ислам и политика. Возникновение ислама. Распространение ислама. Коран и сунна: вероучение ислама. Основные направления в исламе. Фикх и шариат. Ислам и Запад: столкновение цивилизаций?</p>
Тема 2	<p>Религия как социальный институт. Религия как социальный и социокультурный институт. Институционализация религии. Признаки религии как социального института. Социальные функции религии. Соотношение религии и общества. Ценностно-нормативная структура религии. Религия как система поведенческих образцов. Виды культовых действий.</p> <p>Харизма и ее рутинизация. Догматизация и конфессионализация. Церковь как социальный институт. Типология религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ.</p>
Тема 3	<p>Религия как элемент политической культуры. Религия как элемент политической культуры. Объекты и носители религии и политики. Религиозный фактор в формировании политической культуры. Религия как фактор политической социализации. Религия и идеология.</p> <p>Латентная сакральность светского государства. Концепция «гражданской религии» у Ж.-Ж. Руссо и Р. Беллы. Возникновение гражданской религии в США. Отношения гражданской религии в США с традиционными конфессиями и с государством. Американская гражданская религия: вероучение и культ.</p> <p>Религиозная ситуация в современном мире. Клерикализм. Религиозный фундаментализм. Религиозный экстремизм.</p>
Тема 4	<p>Государственно-конфессиональные отношения. Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Теократия и ее формы. Отделение церкви от государства. Государственная церковь. Модель сотрудничества государства и религиозных общин. Понятие свободы совести. Светское государство.</p> <p>Особенности государственно-конфессиональных отношений в России. Формирование «проправославного консенсуса». Доминирующая роль РПЦ. Взаимодействие государства и религиозных организаций в России: политическая сфера, имущественные вопросы, сфера образования.</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикат)
			Всего	Из них		
			о	них		

			часо в	прак тиче ская подг отов ка		оры)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теория и история религии	Семинар 1-2. Богословие и научное знание о религии	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 3. Теория секуляризации и ее альтернативы	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 4-5. Христианство и политика	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 6. Ислам и политика	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
2	Тема 2. Религия как социальный институт	Семинар 1. Признаки и социальные функции религии	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 2-3. Рутинизация харизмы и ее последствия	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 4. Церковь как социальный институт	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
3	Тема 3. Религия как элемент политической культуры	Семинар 1. Религиозный фактор в формировании политической культуры	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 2. Религия и идеология	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1

		Семинар 3-4. Теория и практика «гражданской религии»	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 5-6. Религиозная ситуация в современном мире	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
4	Тема 4. Государственные-конфессиональные отношения	Семинар 1. Модели государственно-конфессиональных отношений	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 2. Государственно-конфессиональные отношения в современной России	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политика и религия» предполагает, как аудиторную (лекции, семинары), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Подготовка к лекциям, семинарам занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов на ЛЕКЦИИ включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники и литературу. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными источниками и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения исторического явления.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. СЕМИНАРЫ помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: организационный и зарепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою

самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к устному ответу на занятии. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Важнейшей частью семинарского занятия является выступление с сообщением, докладом, рефератом.

СООЩЕНИЕ – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы по подготовке небольшого по объёму устного выступления на семинаре. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

ДОКЛАД – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Разработка доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, на которые следует обратить внимание при подготовке доклада: актуальность темы; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; широкое использование тематической литературы; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада; содержание доклада должно полностью соответствовать его теме.

Доклад должен включать в себя следующие структурные элементы: вступление; основную часть, заключение (выводы) и список использованных источников.

Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор. Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями – таблицами, схемами, фотографиями и т.д.

В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двойное толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

РЕФЕРАТ. Цель написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, схемами, рисунками, фотографиями и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Зубов А. Лекции по истории религии / Зубов А.. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-91671-602-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93027.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Штуден Л.Л. Религии мира : учебное пособие / Штуден Л.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1186-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108243.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Васильева Г.М. История европейской ментальности : учебное пособие / Васильева Г.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-1168-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108231.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Осколков П.В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109792.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Печатнов В.О. История и политика / Печатнов В.О.. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-7567-1196-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122558.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Узланер Д.А. Конец религии? История теории секуляризации / Узланер Д.А.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-7598-1409-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101579.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Щёкин Н.С. Социально-философские аспекты диалога христианской церкви и государства / Щёкин Н.С.. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 263 с. — ISBN 978-985-08-2678-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119258.htm>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Этноконфессиональные процессы на Юге России в новейший период (1914–2000-е годы) : учебник / А.В. Аверьянов [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-9275-3788-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121894.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) список авторских методических разработок:

1. Поташкина Н.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Политика и религия (направление подготовки 41.03.04 «Политология»)/ Н.А. Поташкина. - Воронеж, ВИЭСУ, 2022. – Режим доступа: <https://viesm.ru/tostudents/eios/>.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. <https://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис»: политические исследования
2. <https://cprk.ru/> Центр политической конъюнктуры

3. <https://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук
4. <http://kppu.ru/> Академия политической науки
5. <http://www.ipi-rf.ru/> Институт политических исследований
6. <https://www.isras.ru/cpips> Институт социологии РАН
7. <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-istorii-politiki/> Институт истории и политики
8. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
9. <http://www.policy03.narod.ru/> Библиотечка политолога
10. <https://rusrand.ru/ideas/teoreticheskie-aspekty-problemy-effektivnosti-gosudarstvennogo-upravlenija> Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии)
11. <https://polit.ru/> ПОЛИТ.РУ
12. <https://inosmi.ru/> ИНОСМИ.РУ
13. <https://acexpert.ru/> Эксперт: аналитический центр
14. <https://sreda.org/arena> Среда: исследовательская служба

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места.	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия

(информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	настенная 27 посадочных мест.	18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
--	----------------------------------	---

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая