

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.13 Политические элиты**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): «Государственная политика и управление»

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Поташкина Н.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.3. Содержание учебного материала .....	13
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	14
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	19
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** приобретение студентами знаний теоретико-методологических подходов к исследованию процессов трансформации элит в обществе для анализа существующих тенденций рекрутирования элиты в современной России и за рубежом.

**Задачи:**

способствовать: активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов; компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства; формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

углублять понимание: связи между политикой и управлением, функций управления и особенностей их реализации в политике, механизмов легитимации власти, соотношения ее легитимности и эффективности;

давать представление о политической культуре как факторе политического управления, о закономерностях и механизмах политической обратной связи, механизмах политической коммуникации.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политические элиты» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История политических учений», «Политические отношения и политический процесс», «Методика политических исследований».

2.3. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Политическая социология», «Сравнительная политология», «Политическая культура и сознание» и др.

Дисциплина изучается в 1-м семестре 2-го курса.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-4</b> Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального	<b>ПК-4.4</b> Анализирует политические интересы бизнес-структур с целью принятия и реализации политических решений, лоббирования, использования в репутационных и	<b>Знать:</b> основные этапы, закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса. <b>Уметь:</b> собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы.

устройства России, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций.	имиджевых технологиях .	<b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальными научными текстами по истории политических учений, интерпретировать политические тексты различных исторических эпох.
--	-------------------------	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Из них \_\_\_\_ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Теоретические аспекты исследования элит	18	4	6	4	8			22	2	4	4	16	18	
2	Структурные элементы исследования элит	18	4	6		8			20	2	2		16		
3	Модели политической элиты	18	4	6		8			20	2	2		16		
4	Современные глобальные и региональные элиты	23	6	6		11			24	4	4		16		
<b>КСР</b>		<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>			<b>4</b>			
<b>Контроль</b>		<b>27</b>				<b>27</b>			<b>18</b>				<b>18</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>27</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции*(индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	<b>Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит</b>	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	1 неделя	8	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат	<p>1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85493.html">https://www.iprbookshop.ru/85493.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с.</p> <p>3. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92746.html">https://www.iprbookshop.ru/92746.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.</p>	ПК-4.4
3	<b>Тема 2. Структурные элементы</b>	Изучение учебной, научной	1 неделя	8	Устный опрос, сообщение	<p>1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст :</p>	ПК-4.4

	<b>исследования элит</b>	литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре			, доклад, реферат	электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85493.html">https://www.iprbookshop.ru/85493.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. 3. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с. 3. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92746.html">https://www.iprbookshop.ru/92746.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. 4. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.	
3	<b>Тема 3. Модели политической элиты</b>	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	1 неделя	8	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат	1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85493.html">https://www.iprbookshop.ru/85493.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. 2. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с. 3. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный //	ПК-4.4



					<p>IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92746.html">https://www.iprbookshop.ru/92746.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов : монография / Н.В. Грибачева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100012.html">https://www.iprbookshop.ru/100012.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Мануэль Кастельс Власть коммуникации / Мануэль Кастельс. — Москва : Изда-тельский дом Высшей школы экономики, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-7598-2029-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101569.html">https://www.iprbookshop.ru/101569.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.</p> <p>7. Хомский Н. Кто правит миром? / Хомский Н.. — Москва : РИПОЛ классик, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-386-13497-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118802.html">https://www.iprbookshop.ru/118802.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете : материалы Международного конгресса. 19–22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко ; под ред. проф. А. П. Лунева и проф. П. Л. Карабущенко. — Астрахань : Астраханский государственный универси-тет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. — 364 с.</p>	
3	<b>Тема 4. Современные</b>	Изучение учебной,	1 неделя	11	1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019.	

е глобальные и региональн ые элиты	научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.				<p>— 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85493.html">https://www.iprbookshop.ru/85493.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с.</p> <p>3. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов : монография / Н.В. Грибачева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100012.html">https://www.iprbookshop.ru/100012.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика : монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф.. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21368.html">https://www.iprbookshop.ru/21368.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кочетков А.П. Транснациональные элиты в глобальном мире / Кочетков А.П.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1070-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96322.html">https://www.iprbookshop.ru/96322.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Мануэль Кастельс Власть коммуникации / Мануэль Кастельс. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-7598-2029-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101569.html">https://www.iprbookshop.ru/101569.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>7. Россия и угрозы глобоолигархата: от реагирования к упреждающему воздействию : монография / И.К. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04378-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120764.html">https://www.iprbookshop.ru/120764.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. – 420 с.</p> <p>9. Усова Ю.В. Политические элиты регионов современной России: факторы трансформации и векторы позиционирования : монография. – Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНЦ РАН и РСО-А, 2015. – 268 с.</p> <p>10. Хомский Н. Кто правит миром? / Хомский Н.. — Москва : РИПОЛ классик, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-386-13497-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118802.html">https://www.iprbookshop.ru/118802.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>11. Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете : материалы Международного конгресса. 19–22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко ; под ред. проф. А. П. Лунева и проф. П. Л. Карабущенко. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. – 364 с.</p>	
				35		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				35		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и						

дистанционных образовательных технологий (час)				
---	--	--	--	--

## 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1	<p><b>Теоретические аспекты исследования элит.</b> Предыстория элитологии. Нормативная модель правителя в трудах древнекитайских мыслителей (Конфуций и другие). Концепции элит в трудах древнегреческих философов (Сократ, Платон, Аристотель). Взгляды Н. Макиавелли на проблему отношений правителей и подданных. Работа Макиавелли «Государь». Антиэлитизм во взглядах философов эпохи Просвещения (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Идеи народовластия в трудах американских демократов (Т. Джефферсон, А. Гамильтон). Элитаризм Ф. Ницше.</p> <p>Концепция элит Г. Моски. Работа Моски «Правящий класс». Концепция элит В. Парето. «Циркуляции элит». «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Критика буржуазной демократии в трудах Дж. Сореля. Социально-психологическое обоснование элитаризма в работах З. Фрейда. История российской элитологии.</p>
Тема 2	<p><b>Структурные элементы исследования элит.</b> Характерные черты и функции политических элит. Классификация политических элит. Высшая, средняя, административная элиты. Центральная и региональная элиты. «Львы» и «лисы». Неформальные измерения элит: политические кланы, семейственность, фаворитизм. Качество элиты: изменения и измерения. Антропометрия: проблема измерения качественных характеристик. (Блаженный Августин, А. Маслоу, Л. Гумилёв). Взгляд на проблему с позиций новейших теорий. Критерии оценки качества элиты. Индикаторы качества элиты.</p> <p>Формирование политических элит. Рекрутирование элит и модели элитообразования. Вертикаль власти и модель назначения элит в современной России: динамика перемен. Административная реформа и потенциал влияния региональных и федеральных элит. Особенности политического поведения элит: последнее десятилетие. Эволюция элиты в контексте социальной самоорганизации.</p>
Тема 3	<p><b>Модели политической элиты.</b> Возможности типологизации и моделирования элитаризма. Фашистский вариант элитаризма. «Аристократический» и консервативный варианты элитизма. Элитаризм во взглядах Х. Ортеги-и-Гассета. Элитаристская концепция М. Алле. Либеральный элитаризм в работах К. Маннгейма и Дж. Шумпетера. Структурнофункциональный вариант элитаризма (С. Келлер). Леворадикальный элитаризм (Сартр, Маркузе, Фонтэн). Марксизм и элитаризм. Психологическое обоснование элитизма. Инстинктивисты У. Макдаугалл, Ф. Гиддингс, Дж. Джиттлер, К. Лоренц. Бихевиористская трактовка элитаризма. Фрейдизм. Цивилизационный подход к элите. (Концепции А. Тойнби, П. Сорокина Л. Гумилева.) Бюрократия как элита. М. Вебер о бюрократии. Технологический детерминизм и элитология. (Теории Т. Веблена, Дж. Бернхэма, Дж. Гелбрейта, Д. Белла.) Концепция элит «макиавеллистской» школы и ее основные положения. Теории политического плюрализма в элитологии и ее критика. (Концепции Д. Трумэна, Д. Рисмена, Р. Даля.) Левойлиберальные теории элит. (Концепция Р. Миллса.) Неоэлитизм. Дискуссия о структуре власти в США. Элитизм и демократия. Элитизм как альтернатива демократии. «Демократический элитизм». Элита и массы.</p>
Тема 4	<p><b>Современные глобальные и региональные элиты.</b> Глобальное управление и глобальные элиты. Элиты в кризисный период для государства, элита в кризисном состоянии. Особые отношения с экономическими и административными элитами.</p> <p>Регионализм и региональные элиты. Региональный принцип идентификации политической элиты. Региональный политический миф. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преэминентность состава, наличие «группировок» и контрэлит). Губернатор как региональный лидер (типы губернаторов). Роль и функции современных элит. Социокультурные функции (символическая,</p>

<p>интегративная) и функция целеполагания.</p> <p>Номенклатурные истоки и клиентарные отношения современной политической элиты России. «Волны» элитообразования: явление «новых русских» и время олигархов. Типы политической элиты России (классификационные характеристики). Структура административно-политической элиты. Динамика политической элиты: преемственность и сменяемость состава. Элита и демократические преобразования. Политические элиты российских регионов (общее и особенное). Период региональной «вольницы» и усиление властной «вертикали». Региональный лоббизм. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов. Региональная элита и президент России.</p>
--

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит</b>	<b>Семинар 1. Корни и традиции элитологии</b>	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4
		<b>Семинар 2. История российской элитологии</b>	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4
2	<b>Тема 2. Структурные элементы исследования элит</b>	<b>Семинар 1. Классификация политических элит</b>	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4
		<b>Семинар 2. Рекрутирование политических элит</b>	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4
		<b>Семинар 3. Индикаторы качества элиты</b>	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4
3	<b>Тема 3.</b>	<b>Семинар 1-3.</b>	6	-	Оценка за	ПК-4.4

	<b>Модели политической элиты</b>	<b>Типологии и моделирование элитаризма</b>			выступление /доклад/сообщение на семинаре	
4	<b>Тема 4. Современные глобальные и региональные элиты</b>	<b>Семинар 1. Глобальное управление и глобальные элиты</b>	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4
		<b>Семинар 2. Регионализм и региональные элиты</b>	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4
		<b>Семинар 3. Современная политическая элита России</b>	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.4

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История политических учений» предполагает, как аудиторную (лекции, семинары), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Подготовка к лекциям, семинарам занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов на ЛЕКЦИИ включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники и литературу. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными источниками и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения исторического явления.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. СЕМИНАРЫ помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: организационный и зарепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную

работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к устному ответу на занятии. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Важнейшей частью семинарского занятия является выступление с сообщением, докладом, рефератом.

**СООЩЕНИЕ** – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы по подготовке небольшого по объёму устного выступления на семинаре. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.



**ДОКЛАД** – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Разработка доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, на которые следует обратить внимание при подготовке доклада: актуальность темы; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; широкое использование тематической литературы; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада; содержание доклада должно полностью соответствовать его теме.

Доклад должен включать в себя следующие структурные элементы: вступление; основную часть, заключение (выводы) и список использованных источников.

Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор. Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями – таблицами, схемами, фотографиями и т.д.

В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

**РЕФЕРАТ.** Цель написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, схемами, рисунками, фотографиями и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85493.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с.

2. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов : монография / Н.В. Грибачева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100012.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика : монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф.. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21368.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Кочетков А.П. Транснациональные элиты в глобальном мире / Кочетков А.П.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1070-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96322.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. — М.: Захаров, 2005. — 384 с.

6. Мануэль Кастельс Власть коммуникации / Мануэль Кастельс. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-7598-2029-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101569.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Россия и угрозы глобоолигархата: от реагирования к упреждающему воздействию : монография / И.К. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04378-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120764.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.

8. Усова Ю.В. Политические элиты регионов современной России: факторы трансформации и векторы позиционирования : монография. — Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНИЦ РАН и РСО-А, 2015. — 268 с.

9. Хомский Н. Кто правит миром? / Хомский Н.. — Москва : РИПОЛ классик, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-386-13497-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118802.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10 Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете : материалы Международного конгресса. 19–22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко ; под ред. проф. А. П. Лунева и проф. П. Л. Карабущенко. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. — 364 с.

### **в) список авторских методических разработок:**

1. Поташкина Н.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Политические элиты (направление подготовки 41.03.04 «Политология»)/ Н.А. Поташкина. - Воронеж, ВИЭСУ, 2022. – Режим доступа: <https://viesm.ru/tostudents/eios/>.

г) **современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. <https://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис»: политические исследования
2. <https://cpkr.ru/> Центр политической конъюнктуры
3. <https://xn--h1aaah.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук
4. <http://kppu.ru/> Академия политической науки
5. <http://www.ipi-rf.ru/> Институт политических исследований
6. <https://www.isras.ru/cpips> Институт социологии РАН
7. <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-istorii-politiki/> Институт истории и политики
8. <http://www.policy03.narod.ru/> Библиотечка политолога
9. <https://rusrand.ru/ideas/teoreticheskie-aspekty-problemy-effektivnosti-gosudarstvennogo-upravlenija> Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии)
10. <https://polit.ru/> ПОЛИТ.РУ
11. <https://inosmi.ru/> ИНОСМИ.РУ
12. <https://acexpert.ru/> Эксперт: аналитический центр

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №405	настенная доска, 40 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №304	6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410)	OS Windows XP Home Russian VLCPC K-Systems (предустановленная),

(3 этаж)	1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +
----------	---	--

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая