

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Национальная политика и национальные отношения

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Гончаров Л. А., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 832).

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вида учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2. План внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2.1 Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы.....	14
4.3. Содержание учебного материала.....	15
4.3.1. Перечень семинарских и практических занятий.....	16
4.4. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Национальная политика и национальные отношения» заключается в формировании у студентов понимания национальных отношений и особенностей формирования и реализации национальной политики в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотреть наиболее влиятельные в современной науке концепции нации;
- освоить со студентами категориальный аппарат в сфере национальной политики и национальных отношений;
- познакомить студентов с историей национальных отношений в России;
- изучить основы государственной национальной политики в РФ XXI века;
- выявить важнейшие причины национальных конфликтов в современной России.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «**Национальная политика и национальные отношения**» относится к дисциплинам по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «Политический менеджмент», «Методология политической науки».

2.3. Дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения и 5 курсе очно-заочной формы. Итоговая форма контроля – зачет.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует политическую ситуацию в стране, регионе с целью предвидеть возможность возникновения конфликта</p>	<p>Знать: Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социоэтническая общность, гражданско-государственная общность Национальное и интернациональное. Национальная самобытность. Два понимания нации: как политической/гражданской общности людей (нация - согражданство), как высшей формы этнической общности (этнонация). Принципы национальной политики России</p> <p>Уметь: анализировать национальные и межэтнические конфликты, национальную политику, ее содержание и механизмы реализации.</p> <p>Владеть навыками изучения и анализа национальной политики государства</p>
	<p>ПК-5.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные источники с целью формирования взгляда на существующую политическую ситуацию</p>	<p>Знать: Стратегия государственной национальной политики в РФ: функции, цели и задачи, формы и методы реализации национальной политики. Организационные основы национальной политики в РФ: роль федеральных органов власти, органов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления в регулировании межнациональных отношений. Полиэтничность населения Российской Федерации. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать источники информации для изучения национальной политики государства и процессов нациестроительства в целом</p> <p>Владеть навыками изучения государственной национальной политики на основании изучения документов органов власти</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкост ь (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкост ь	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1. Нация и ее основные признаки.		2	6		13				2	2		19		
2	2. Основные положения государственной национальной политики РФ		4	6		14				2	2		19		
3	3. Этнический состав населения РФ.		4	6		14				2	2		20		

4	4. Национальные и межэтнические конфликты		4	6		14				2	2		22		
5	5. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.		2	6		14				2	2		19		
6	Национальные отношения и национальная политика на территории Воронежской области		2	6		14				2	2		19		
<u>Итого за семестр</u>															
<u>КСР</u>															
<u>Контроль</u>															
ИТОГО		144	18	36		83			144	12	12		118	3	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. Нация и ее основные признаки.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		13	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html	ПК-5.1 ПК-5.3
2	2. Основные положения государственной национальной политики РФ	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html	ПК-5.1 ПК-5.3
3	3. Этнический состав населения РФ.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html	ПК-5.1 ПК-5.3
4	4. Национальные и межэтнические	Подготовка к семинарскому занятию.		14	1. Устный опрос. 2. Проверка	Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный	ПК-5.1 ПК-5.3

	конфликты	Подготовка ответов на вопросы			ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html	
5	5. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html	ПК-5.1 ПК-5.3
6	Национальные отношения и национальная политика на территории Воронежской области	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html	ПК-5.1 ПК-5.3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				83	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>					-	-	

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: нет

4.3. Содержание учебного материала

1. Нация и ее основные признаки.

Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социоэтническая общность, гражданско-государственная общность Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Два понимания нации: как политической/гражданской общности людей (нация - согражданство), как высшей формы этнической общности (этнонация). Французская и немецкая традиции в понимании нации. Национализм как политика и политическое движение. Гражданский национализм и этнический национализм. Исторические разновидности национализма.

2. Основные положения государственной национальной политики РФ

Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов. Национальные проекты правительства России и общероссийских партий и избирательных объединений. Стратегия развития национальных отношений и национальной политики в Российской Федерации и Воронежской области. Программные заявления Президента РФ по национальной политике. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной России. Стратегия государственной национальной политики в РФ: функции, цели и задачи, формы и методы реализации национальной политики. Организационные основы национальной политики в РФ: роль федеральных органов власти, органов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления в регулировании межнациональных отношений. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в РФ. Проблемы совершенствования финансового, организационного, нормативно-правового, идеологического информационно коммуникативного обеспечения регулирования национальных отношений в современной России.

3. Этнический состав населения РФ.

Полиэтничность населения Российской Федерации. Правовое определение РФ как многонационального государства. Влияние фактора полиэтничности на этносоциальные и этнополитические процессы в условиях российского федерализма. Славянская этноязыковая общность. Русские – титульная нация. Особенности национальной культуры и ментальности русских. Тюркоязычные народы РФ. Особенности национальной культуры и ментальности тюркских народов (татары, башкиры, чувашаи и пр.). История взаимоотношений с русскими. География преимущественного расселения тюркских народов на территории РФ: Поволжье, Сибирь и Северный Кавказ. Народы финно-угорской языковой группы, проживающие на территории РФ. География преимущественного расселения, особенности национальной культуры и ментальности. Исторические взаимоотношения со славянскими народами, роль в этногенезе русских. Этнический состав населения Северного Кавказа. Особенности этногенеза, культуры и ментальности народов Северного Кавказа. Монгольские (буряты, калмыки) и тунгусо-маньчжурские (эвенки, эвены и др.) народы на территории РФ. Особенности традиционной культуры и образа жизни

4. Национальные и межэтнические конфликты

Понятия межэтнической напряженности и этнического конфликта. Специфика этнических конфликтов. Классификация этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов. Управление этническими конфликтами. Превентивные и профилактические меры в сфере межнациональных отношений. Мониторинг этносоциальных проблем. Роль государства и гражданского общества в управлении этническими конфликтами. Способы организации межкультурного диалога в условиях глобализации. Этнические конфликты на территории РФ: факторы риска. Опыт общественного и государственного регулирования этнических конфликтов в России

5. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.

Понятия «малый коренной народ», «национальное меньшинство», «диаспора». Общая характеристика федерального законодательства и законодательства субъектов РФ о малых коренных народах, национальных меньшинствах и диаспорах. Права малых коренных народов. Меры экономической и социальной поддержки малых народов и меры, направленные на сохранение традиционной этнической культуры. Формы самоорганизации национальных меньшинств и диаспор. Землячества и национально-культурные автономии и их роль в организации межэтнических коммуникации

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Нация и ее основные признаки.	Тема 1. Нация и ее основные признаки.	4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре/творческая работа	ПК-5.1 ПК-5.3
2	Тема 2. Основные положения государственной национальной политики РФ	Тема 2. Основные положения государственной национальной политики РФ	4		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-5.1 ПК-5.3
3	Тема 3. Этнический состав населения РФ.	Тема 3. Этнический состав населения РФ.	4		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-5.1 ПК-5.3
4	Тема 4. Национальные и	Тема 4. Национальные и межэтнические	4		Оценка за доклад/сообщ	ПК-5.1 ПК-5.3

	межэтнические конфликты	конфликты			ение на семинаре/	
5	Тема 5 Формы этнической самоорганизации : диаспоры, землячества, национально-культурные автономии..	Тема 5 Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии..	4		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-5.1 ПК-5.3
6	Тема 6. Национальные отношения и национальная политика на территории Воронежской области	Тема 6. Национальные отношения и национальная политика на территории Воронежской области	4		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-5.1 ПК-5.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.

2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.

4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов и эссе по темам в соответствии с программой курса.

Зачет

Зачет - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к зачету, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к зачету необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи зачета служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших зачет, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят студенту подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

Подготовка эссе.

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-

исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.
3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.
4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

Доклад - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) нет

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Полосин А.В. Политический регион. Опыт операционализации и концептуализации понятия [Электронный ресурс] : монография / А.В. Полосин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени

М.В. Ломоносова, 2010. — 200 с. — 978-5-211-05829-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13152.html>

2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>

3. Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с

Дополнительная литература:

1. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ [Электронный ресурс] : монография / Г.Ю. Курскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — 978-5-238-01886-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8773.html>

2. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Ашкерев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Европа, 2007. — 264 с. — 978-5-9739-0099-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5731.html>

3. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>

4. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2009. - С. 252

5. Селютин В.И. Основы политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж: Изд-во Болховитинова, 2005. – 262 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

9.1. Современные профессиональные базы данных и информационные системы

Библиотечные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/5774> ЭБС «IPRbooks» (доступ по паролю)

- Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина. – Официальный сайт: <http://vrnlib.ru/>

Материалы СМИ:

- Коммуна. Информационный портал Воронежа и Воронежской области // <http://communa.ru/>

- Воронежский курьер <https://riavrn.ru/society/voronezhskiy-kurer/>

Блокнот Воронеж <http://bloknot-voronezh.ru/>

- Ведомости. – газета. – официальный сайт: <http://www.vedomosti.ru/>

- Коммерсант-Черноземье: ежедневная общенациональная деловая газета. – официальный сайт <http://www.kommersant.ru/daily>

- Независимая газета. – официальный сайт: <http://www.ng.ru/>

- РБК. Информационное агентство. – официальный сайт: <http://chr.rbc.ru/>

- РИА Новости: сетевое издание. – официальный сайт: <https://ria.ru/> RT.

- автономная некоммерческая организация «ТВ Новости» - официальный сайт: <https://russian.rt.com/>

- Российская газета. – официальный сайт: <https://rg.ru/>

- ТАСС Информационное агентство России. – официальный сайт: <http://tass.ru/>
 Журналы:
 - Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>
 - Власть.: <http://www.isras.ru/authority.html>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

Помещение для организации самостоятельной работы студентов		
--	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая