

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08. Модели государственно-территориального устройства

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Аносова В. В., кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814 (ред. от 08.02.2021 г.)

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: Error! Bookmark not defined.	
4.3. Содержание учебного материала	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (<i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i>)	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	19
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: обеспечить подготовку студента в области теории и практики государственно-территориального устройства стран мира разного типа: модели, принципы и особенности.

Задачи:

- формирование научно-теоретических подходов к понятийному аппарату учебной дисциплины;
- изучение основных характеристик понятия территории государства, правового режима территории государства;
- изучение методологических основ государственного устройства стран мира;
- анализ основных государственно-территориальных моделей устройства стран;
- изучение особенностей государственно-территориального устройства Российской Федерации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Модели государственно-территориального устройства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политическая история России и зарубежных стран», «Мировая политика и международные отношения».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Политическая регионалистика», «Политический маркетинг».

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Владение знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства России, состояния её административно-территориальных границ и логистических коммуникаций.	<i>ПК-4.1</i> Анализ современных политических процессов с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов государственной власти и органов	Знать: - основные тенденции эволюции моделей государственно-территориального устройства стран; Уметь: - анализировать современные политические процессы; Владеть: - знаниями и навыками использования моделей государственно-территориального устройства в деятельности органов

	<p>местного самоуправления</p> <p><i>ПК-4.2</i> Разработка алгоритмов взаимодействия организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p><i>ПК-4.3</i> Готовит под руководством опытного сотрудника целевые программы и проекты социально-экономического развития региона, муниципальных образований с учетом особенностей развития регионов Российской Федерации</p>	<p>государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы взаимодействия организаций с органами власти различных уровней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы взаимодействия организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки алгоритмов взаимодействия организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, на основании которых формируются целевые программы и проекты социально-экономического развития регионов и муниципальных образований с учетом особенностей их развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать целевые программы и проекты социально-экономического развития регионов и муниципальных образований с учетом их особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления целевых программ и проектов социально-экономического развития регионов и муниципальных образований
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр очная форма, 7 семестр очно-заочная форма)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения								
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР			
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции				сем., практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Тема 1. Формы государственно-территориального устройства: общая характеристика.	12	2	4	2	6		-	13	1	2	2	10			
2	Тема 2. Унитарное государство: понятие, его признаки, типы.	12	2	4		6			11	1	2		8			
3	Тема 3. Конфедерации, содружества и иные территориальные образования	12	2	4		6			-	13	1		2			10
4	Тема 4. Федерация как форма государственно-территориального устройства.	12	2	4		6				13	1		2			10
5	Тема 5. Понятие и	12	2	4		6				13	1		2			10

	принципы федерализма														
6	Тема 6. Основные теоретические модели федерализма	17	3	6	8			15	1	2		12			
7	Тема 7. Типы и модели федераций в современном мире	17	3	6	8			15	1	2		12			
8	Тема 8. Российская Федерация как федеративное государство	12	2	4	6			13	1	2		10			
<i>Итого за семестр</i>		106	18	36	2	52	-	-	106	8	16	2	82	-	-
<u>КСР</u>					2							2			
<u>Контроль</u>															
ИТОГО		108	18	36	2	52	-	-	108	8	16	2	82	-	-

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Тема 1. Формы государственно-территориального устройства: общая характеристика.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026 . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3767.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Тема 2. Унитарное государство: понятие, его признаки, типы.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026 . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3767.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Тема 3. Конфедерации, содружества и иные территориальные	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

	образования	ответов на вопросы к лекции			вопросы к лекции	<p>https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3767.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
6	Тема 4. Федерация как форма государственно-территориального устройства.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	<p>1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: https://dep_tgpip.pnzgu.ru/files/dep_tgpip.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</p> <p>3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3767.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Тема 5. Понятие и принципы федерализма	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	<p>1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: https://dep_tgpip.pnzgu.ru/files/dep_tgpip.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</p>	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6	Тема 6. Основные теоретические модели федерализма	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026 . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская //Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: https://dep_tgpip.pnzgu.ru/files/dep_tgpip.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf 3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3767.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13318.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Тема 7. Типы и модели федераций в современном мире	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026 . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская //Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: https://dep_tgpip.pnzgu.ru/files/dep_tgpip.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf 3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3767.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

						<p>https://www.iprbookshop.ru/3767.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13318.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	
6	Тема 8. Российская Федерация как федеративное государство	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p>	<p>1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: https://dep_tgpip.pnzgu.ru/files/dep_tgpip.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</p> <p>3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3767.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Федерализм: эволюция и современное состояние / под. ред. А. Д. Гулякова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 336 с. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26117330_74360330.pdf</p> <p>5. Федерализм: юридический словарь-справочник / под. ред. А.В. Малько, А.Д. Гулякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 240 с.</p>	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				52	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)				0	-		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p>Тема 1. Формы государственно-территориального устройства: общая характеристика.</p> <p>Понятие государственного устройства. Основные формы государственно-территориального устройства.</p>
Тема 2.	<p>Тема 2. Унитарное государство: понятие, его признаки, типы.</p> <p>Унитарное государство, его признаки, типы, преимущества и недостатки. Понятие централизации и децентрализации применительно к унитарным государствам. Централизованные, относительно децентрализованные и децентрализованные унитарные государства. Институт автономии в зарубежных странах: понятие, признаки, значение. Отличие автономии от местного самоуправления. Виды автономии: политическая и административная; территориальная, корпоративная, персональная и др.</p>
Тема 3.	<p>Тема 3. Конфедерации, содружества и иные территориальные образования.</p> <p>Конфедеративное государство, его признаки, виды, отличие от коалиций. Империи как тип государственного устройства. Иные формы государственных образований.</p>
Тема 4.	<p>Тема 4. Федерация как форма государственно-территориального устройства.</p> <p>Федеративное государство, характерные черты, виды. Факторы, выступающие в качестве предпосылок и причин образования федераций: политические, экономические, социальные. Составные части федерации (штаты, округа, автономные районы). Способы и принципы образования федерации. Классификация федеративных государств.</p>
Тема 5.	<p>Тема 5. Понятие и принципы федерализма.</p> <p>Понятие федерализма. Федерализм как форма устройства многонационального государства и как политическое течение, добивающееся установления принципов федерации. Преимущества федеративных государств. Сочетание централизма и регионализма.</p>
Тема 6.	<p>Тема 6. Основные теоретические модели федерализма.</p> <p>Возникновение моделей федерализма как форма реализации принципа федерализма. «Идеальная» федерация. Обобщенные модели федерализма – двойная (дуалистическая), кооперативная и органическая, их содержание, сравнительный анализ. Типы конституционных федераций (западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский, российский. Модели федерализма А.Г. Дугина: атлантистский, евразийский. Бюджетный, финансовый и экономический федерализм.</p>
Тема 7.	<p>Тема 7. Типы и модели федераций в современном мире.</p> <p>Причины возникновения различия в реализации принципов федерализма в разных странах. Особенности федерализма в странах Европы и Северной Америки. Шесть принципов канадского федерализма. Германский «кооперативный» федерализм. Швейцарский опыт перерастания конфедерации в федерацию. Особенности бельгийской федеративной системы. Особенности федерализма в странах Азии и Африки: Пакистан, Малайзия, Объединённые Арабские эмираты, Индия, Ирак, Непал, Мьянма, Эфиопия, Судан, Сомали, Аргентина, Венесуэла, Мексика, Бразилия, Австралия, Микронезия.</p>
Тема	<p>Тема 8. Российская Федерация как федеративное государство.</p>

8.	Становление и эволюция государственно-территориального устройства России. Современный российский федерализм как «унитарный федерализм», «полуфедеративная» модель федерализма. Централизованная модель современного российского федерализма. Проблема дальнейшего совершенствования федерализма в России.
----	---

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Формы государственно-территориального устройства: общая характеристика.	Семинар 1. Понятие «территория» в политических науках. Правовой режим территории государства	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 2. Территориальное устройство государства: понятие и формы	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Тема 2. Унитарное государство: понятие, его признаки, типы.	Семинар 1. Унитарное государство как форма государственно-территориального устройства	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 2. Автономия: понятие, признаки, виды	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Тема 3. Конфедерации, содружества и иные территориальные образования	Семинар 1. Конфедеративное государство: понятие, признаки, виды	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 2. Основные виды территориальных образований. Территориальный фактор во внутренних и внешних функциях государства	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Тема 4. Федерация как форма государственно-территориального устройства.	Семинар 1. Федеративное государство: понятие, характерные черты, виды	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 2. Способы и принципы образования федераций. Классификация федеративных государств	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	Тема 5. Понятие и принципы федерализма	Семинар 1. Федерализм как форма государственно-территориального	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

		устройства государства.				
		Семинар 2. Федерализм как политическое течение.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	Тема 6. Основные теоретические модели федерализма	Семинар 1. Основные модели федерализма	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 2. Типы конституционных федераций	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 3. Бюджетный, финансовый и экономический федерализм	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7	Тема 7. Типы и модели федераций в современном мире	Семинар 1. Особенности федерализма в странах Западной Европы и Северной Америки	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 2. Особенности федерализма стран Латинской Америки	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 3. Особенности федерализма стран Азии и Африки	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8	Тема 8. Российская Федерация как федеративное государство	Семинар 1. Становление и эволюция государственно-территориального устройства России	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		Семинар 2. Российский федерализм на современном этапе	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмыслять, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов, эссе и контрольных работ (очно-заочная форма) по темам в соответствии с программой курса.

Подготовка эссе.

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.
3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.
4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

Доклад - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

Зачет

Зачет - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к зачету, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к зачету необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи зачета служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших зачет, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят студенту подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3767.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: https://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarsva_i_prava/2005_3_15.pdf

2. Гаджиев К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2011. — 432 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/9072.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/71038.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Федерализм: эволюция и современное состояние / под. ред. А. Д. Гулякова. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. — 336 с. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26117330_74360330.pdf

5. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородяев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13318.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Федерализм: юридический словарь-справочник / под. ред. А.В. Малько, А.Д. Гулякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 240 с.

в) периодические издания - нет

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Базы данных политических институтов:

www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме.

www.eurasianhome.org - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

www.mpa.ru - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.mid.ru

Информационные и новостные сайты:

www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая