

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.03 Иностранный язык  
(немецкий язык)**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
***очная, очно-заочная***

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Казакова Т.А., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологи и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814 (ред. от 08.02.2021 г.)

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.3. Содержание учебного материала .....	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	17
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i> ) .....	22
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	22
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	25
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

Методически и дидактически обеспечить подготовку специалистов в области государственной политики и управления, владеющих немецким языком на уровне, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность с использованием иностранного языка как инструмента этой деятельности.

Наряду с практической целью – обучением иноязычному общению, данная программа рассчитана на достижение образовательных и воспитательных целей. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте формирования межкультурной компетенции и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну в международных контактах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Курс «Иностранный язык» рассчитан на продолжающих изучение немецкого языка и опирается на лексико-грамматический минимум «среднего» уровня владения общим языком (Mittelstufe).

### Задачи:

- формирование и коррекция базовых умений и навыков обучаемых, необходимых для осуществления речевой деятельности на деловом немецком языке;
- выравнивание и систематизация умений и навыков обучающихся по таким видам речевой деятельности как аудирование и говорение, и развитие таких навыков речевой деятельности на деловом немецком языке как чтение и письмо;
- развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- обеспечение усвоения необходимого лексического минимума;
- обеспечение усвоения основных речевых образцов коммуникации;
- формирование навыков информационной обработки немецкоязычных письменных источников;
- закрепление и развитие иноязычных умений и навыков обучаемых с учетом содержания будущей специальности по основным видам речевой деятельности;
- закрепление и тренировка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионально ориентированного характера;
- обеспечение усвоения необходимого лексического минимума в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- обеспечение усвоения основных речевых образцов профессионально ориентированной коммуникации;
- закрепление и тренировка навыков информационной обработки немецкоязычных письменных источников;
- знакомство с бизнес-культурой немецкоязычных стран и правилами делового речевого этикета.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части программы.

2.2. Данный курс требует знаний, умений и компетенций, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения.

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История (история России, всеобщая история)», «Культурология», «Политическая история России и зарубежных стран» и др. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Политическая культура и сознание», «Современная российская политика», «Современные партии и общественно-политические движения в России», «Основы антикоррупционной политики в органах власти».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Иностранный язык» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы профессиональной коммуникации (на иностранном языке)», «Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике», «Практические основы политической публицистики».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе очной и очно-заочной форм обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	<b>Знать:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода на немецком языке; <b>Уметь:</b> Читать специальные тексты политологической тематики на основе владения активным и пассивным словарем; <b>Владеть:</b> Владеть базовыми лексическими единицами;
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном	<b>Знать:</b> • Базовые коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на немецком языке;

	языке	<p><b>Уметь:</b> применять знания при практическом обмене информацией на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками сравнительного анализа различных источников и информации в области политической науки</p>
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата профилю деятельности	ОПК 1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	<p><b>Знать:</b> Особенности комплексного контекста (геополитического, социально-экономического, культурно-гуманитарного)</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук;</p> <p><b>Владеть:</b> общенаучной и политологической терминологией</p>
	ОПК 1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	<p><b>Знать:</b> Лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном общении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на иностранном языке, правила ведения диалога в соответствии с менталитетом иностранного собеседника.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов для очной и для очно-заочной форм обучения

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Из них \_\_\_\_ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>1 семестр</b>	<b>108</b>		<b>52</b>	<b>4</b>	<b>52</b>			<b>108</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>76</b>		
	<b>Раздел 1.</b> Тема 1. Знакомство. Представление.	20		10	-	10			21		6	-	15		
	Тема 2. Система образования в России и за рубежом.	20		10	-	10			23		6	2	15		

Тема 3. Социокультурный и экономический - портрет стран изучаемого языка	22		10	2	10			21		6	-	15		
Тема 4. Язык как средство межкультурного общения.	20		10	-	10			21		6	-	15		
Тема 5. Экологические проблемы современного мира.	26		12	2	12			22		6	-	16		
<b>2 семестр</b>	<b>81</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>41</b>			<b>81</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>47</b>		
<b>Раздел 2.</b> Тема 1. Молодежь и окружающий мир.	12		6	-	6			12		5	-	7		
Тема 2. Инновационный потенциал молодежи: XXI век.	12		6	-	6			13		5	-	8		
Тема 3. Проблемы трудоустройства молодежи.	14		6	2	6			15		5	2	8		
Тема 4. Права и обязанности молодежи.	14		6	2	6			13		5	-	8		
Тема 5. Молодежь и здоровый образ жизни.	12		6	-	6			13		5	-	8		

Тема 6. Международные отношения.	17	6	-	11			15		5	2	8		
<b>КСР</b>			<b>8</b>							<b>6</b>			
<b>Контроль</b>	<b>27</b>				<b>27</b>		<b>27</b>					<b>27</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		<b>88</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>216</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>27</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.) очная ф-ма	Трудоемкость (час.) очно-заочная ф-ма		
1	<i>Раздел 1.</i> Тема 1. Знакомство. Представление.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		10	15	Опрос Монолог	viesm-vrn.ru
1	Тема 2. Система образования в России и за рубежом.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		10	15	Опрос Монолог	viesm-vrn.ru
1	Тема 3. Социокультурный и экономический портрет стран изучаемого языка	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		10	15	Опрос Монолог	viesm-vrn.ru
1	Тема 4. Язык как средство межкультурного общения.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		10	15	Опрос Монолог Ролевая игра	viesm-vrn.ru
1	Тема 5. Экологические проблемы современного мира.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		12	16	Опрос Монолог Ролевая игра	viesm-vrn.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.) очная форма			Трудоемкость (час.) очно-заочная форма
2	<i>Раздел 2.</i> Тема 1. Молодежь и окружающий мир.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		6	7	Опрос Монолог Ролевая игра	viesm-vrn.ru
2	Тема 2. Инновационный потенциал молодежи: XXI век.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		6	8	Опрос Презентация Ролевая игра	viesm-vrn.ru
2	Тема 3. Проблемы трудоустройства молодежи.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		6	8	Опрос Монолог Презентация Ролевая игра	viesm-vrn.ru
2	Тема 4. Права и обязанности молодежи.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		6	8	Опрос Проект Презентация Ролевая игра	viesm-vrn.ru
2	Тема 5. Молодежь и здоровый образ жизни.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		6	8	Опрос Проект Презентация Ролевая игра	viesm-vrn.ru
2	Тема 6. Международные отношения.	Просмотровое чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений		11	8	Опрос Проект Презентация	viesm-vrn.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>101</b>	<b>123</b>	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	-	



## 4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела, темы (модуля) в дидактических единицах
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		
1.	<b>Тема 1. Знакомство. Представление.</b> Семейные традиции, взаимоотношения, обязанности. Уклад повседневной жизни. Досуг. Родной город и страна.	<b>Аудирование:</b> понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. <b>Чтение:</b> чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. <b>Говорение:</b> монолог-описание, диалог-расспрос. <b>Письмо:</b> электронные письма личного характера. <b>Этикетно-речевые нормы:</b> знакомство, приветствие, представление, прощание.
2.	<b>Тема 2. Система образования в России и за рубежом.</b> Образование в России. Воронежский институт экономики и социального управления. Образование за рубежом. Ведущие университеты мира. Мир студенческой жизни.	<b>Аудирование/Чтение:</b> понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - рассказы/письма зарубежных студентов/преподавателей о своих вузах; - блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах. <b>Говорение:</b> - монолог- описание своего вуза; - диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; - диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом. <b>Письмо:</b> - запись тезисов сообщения о своем вузе; - запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи. <b>Этикетно-речевые нормы:</b> обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.
3.	<b>Тема 3. Социокультурный и экономический портрет стран изучаемого языка.</b> Страны изучаемого языка: география, история, экономика, государственный строй, культура, Персоналии.	<b>Аудирование / Чтение:</b> детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации - рассказы/письма зарубежных студентов/преподавателей о своей стране; - сообщения/тексты о стране изучаемого языка. <b>Говорение:</b> - монолог- описание фактов и реалий страны изучаемого языка; - монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях; - диалог-расспрос о поездке за рубеж. <b>Письмо:</b> - запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи; Поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты; - подготовка проекта (презентации) по изученной тематике. <b>Этикетно-речевые нормы:</b> запрос и обмен предметной и фактологической информацией.
4.	<b>Тема 4. Язык как</b>	<b>Аудирование:</b> понимание основного содержания

	<p><b>средство межкультурного общения.</b> Социализация в инокультурной среде: межличностные и деловые контакты. Глобализация и современный мир.</p>	<p>текста и запрашиваемой информации: - понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера. <b>Чтение:</b> - поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике) - поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры. <b>Говорение:</b> - монолог-описание опыта общения с   представителем другой культуры - монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания - диалог-обмен мнениями о проблемах глобализации. <b>Письмо:</b> - запись тезисов сообщения по обозначенной тематике - проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) - запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи. <b>Этикетно-речевые нормы:</b> благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.</p>
5.	<p><b>Тема 5. Экологические проблемы современного мира.</b> Глобальные проблемы экологии. Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды. Экотуризм.</p>	<p><b>Аудирование</b> понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности. <b>Чтение:</b> - чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности - поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области <b>Говорение:</b> - конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации, - диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды. <b>Письмо:</b> - запись тезисов сообщения по обозначенной тематике - проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) - запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи <b>Этикетно-речевые нормы:</b> сочувствие, утешение.</p>
<b>Раздел 2.</b>		

6.	<p><b>Тема 1. Молодежь и окружающий мир.</b> Проблемы и жизненные приоритеты современной молодежи. Роль культуры и искусства в молодежной среде. Молодежные движения и организации. Субкультуры. Гранты и сертификаты. Академическая мобильность. Социализация молодежи в профессионально-деловой среде.</p>	<p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи;</li> <li>- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вопросу академической мобильности;</li> <li>- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире;</li> <li>- изучение информации из различных источников о молодежных конкурсах, грантах и сертификатах.</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-мнение о роли молодежи;</li> <li>- диалог-дискуссия о современных субкультурах.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность/презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире;</li> <li>- написание тезисов доклада</li> </ul>
7.	<p><b>Тема 2. Инновационный потенциал молодежи: XXI век.</b> Выдающиеся научные деятели и великие открытия человечества. Инновации в науке. Место современной науки в профессиональной будущей специальности. Конференции. Симпозиумы. Научные встречи.</p>	<p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии, научно-популярные фильмы);</li> <li>- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности;</li> <li>- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b> чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики.</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии;</li> <li>- беседа на научную тематику.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию;</li> <li>- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности.</li> </ul>
8.	<p><b>Тема 3. Проблемы трудоустройства молодежи.</b></p>	<p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам</li> </ul>

	<p>Поиск работы. Требования к современному специалисту. Составление резюме. Собеседование с работодателем. Жизнь и работа за рубежом.</p>	<p>трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований);</li> <li>- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства;</li> <li>- диалог-моделирование собеседования при приеме на работу;</li> <li>- деловая беседа.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков;</li> <li>- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.</li> </ul>
9.	<p><b>Тема 4. Права и обязанности молодежи</b>          Понятие прав и свобод человека.          Государственная молодежная политика в России и за рубежом.          Особенности правового статуса молодежи.          Правовое положение молодежных объединений</p>	<p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства;</li> <li>- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований);</li> <li>- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам прав и обязанностей молодежи.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, статьи о правах и обязанностях).</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог-дискуссия о проблемах прав молодежи;</li> <li>- диалог-моделирование обсуждения проблемы с представителем немецкой молодежи;</li> <li>- деловая беседа.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки;</li> <li>- эссе-размышление о правах и обязанностях молодежи;</li> <li>- проектная деятельность (презентации, стенгазета брошюры) о правах и обязанностях молодежи в разных странах.</li> </ul>

10.	<p><b>Тема 5. Молодежь и здоровый образ жизни.</b> Отдых. Путешествия. Досуг. Спорт. Здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде;</li> <li>- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи;</li> <li>- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги).</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга;</li> <li>монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности;</li> <li>- диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки</li> <li>- эссе-размышление о здоровом образе жизни;</li> <li>- проектная деятельность (презентации, стенгазета брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними.</li> </ul>
11.	<p><b>Тема 6. Международные отношения</b> Развитие международных отношений. Тенденции развития молодежных движений в России. Национальные молодежные объединения России.</p>	<p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по истории и о современном состоянии молодежных движений в России и за рубежом;</li> <li>- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, таблицы, схемы) о деятельности молодежных движений и Международных молодежных движений;</li> <li>- детальное понимание информации (общественно-политические, научно-популярные, прагматические тексты, биографии, выступления, материалы Дайджеста) по проблемам кооперации.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста (материалы Интернет, Дайджеста, периодики, связанных с проблемами кооперации).</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-сообщение о деятельности молодежных</li> </ul>

		<p>движений в различных странах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог-обсуждение современных проблем молодежных движений;</li> <li>- диалог-дискуссия об особенностях молодежных движений;</li> <li>- групповая дискуссия-обсуждение молодежных принципов и ценностей.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе разных видов о состоянии и перспективах развития молодежного движения;</li> <li>- доклады о деятельности молодежных движений;</li> <li>- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры) о молодежных движениях в стране и мире.</li> </ul>
--	--	--

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов Очная форма	Всего часов Очно-заочная форма	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Тема 1. Знакомство. Представление.	1.1. Семейные традиции, взаимоотношения, обязанности. Тема 1.2. Уклад повседневной жизни. Досуг. Тема 1.3. Родной город и страна.	10	6		Опрос Монолог	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
2	Тема 2. Система образования в России и за рубежом.	Тема 2.1. Образование в России. Белгородский университет потребительской кооперации. Тема 2.2. Образование за рубежом. Ведущие университеты мира. Тема 2.3. Мир студенческой жизни.	10	6		Опрос Монолог	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
3	Тема 3. Социокультурный и экономический портрет стран изучаемого языка.	Тема 3.1. География и история стран изучаемого языка. Тема 3.2. Экономика и государственный строй стран изучаемого языка.	10	6		Опрос Монолог	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3

		Тема 3.3. Культурное наследие стран изучаемого языка. Тема 3.4. Персоналии. Выдающиеся личности.					
4	Тема 4. Язык как средство межкультурного общения.	Тема 4.1. Социализация в инокультурной среде: межличностные контакты. Тема 4.2. Социализация в инокультурной среде: деловые контакты. Имидж делового человека. Тема 4.3. Роль языка в межкультурном общении. Тема 4.4. Глобализация и современный мир.	10	6		Опрос Монолог Ролевая игра	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
5	Тема 5. Экологические проблемы современного мира.	Тема 5.1. Глобальные проблемы экологии. Тема 5.2. Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды. Тема 5.3. Экотуризм.	12	6		Опрос Монолог Ролевая игра	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
6	Раздел 2. Тема 1. Молодежь и окружающий мир.	Тема 1.1. Проблемы и жизненные приоритеты современной молодежи. Роль культуры и искусства в молодежной среде. Тема 1.2. Молодежные движения и организации. Субкультуры. Тема 1.3. Гранты и сертификаты. Академическая мобильность. Социализация молодежи в профессионально-деловой среде.	6	5		Опрос Монолог Ролевая игра	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
7	Тема 2. Инновационный потенциал молодежи: XXI век.	Тема 2.1. Выдающиеся научные деятели и великие открытия человечества. Тема 2.2. Инновации в науке. Место	6	5		Опрос Презентация Ролевая игра	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3

		современной науки в профессиональной деятельности будущего специалиста. Тема 2.3. Конференции. Симпозиумы. Научные встречи.					
8	Тема 3. Проблемы трудоустройства молодежи.	Тема 3.1. Поиск работы. Требования к современному специалисту. Тема 3.2. Составление резюме, сопроводительного письма. Тема 3.3. Собеседование с работодателем. Правила и этика. Тема 3.4. Жизнь и работа за рубежом: сравнительный анализ.	6	5		Опрос, монолог, ролевая игра, презентация, проект. Контрольная работа.	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
9	Тема 4. Права и обязанности молодежи	Тема 4.1. Понятие прав и свобод человека. Тема 4.2. Государственная молодежная политика в России и за рубежом. Тема 4.3. Особенности правового статуса молодежи. Правовое положение молодежных объединений.	6	5		Опрос, монолог, ролевая игра, презентация, проект.	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
10	Тема 5. Молодежь и здоровый образ жизни.	Тема 5.1. Отдых. Путешествия. Тема 5.2. Досуг. Спорт. Тема 5.3. Здоровый образ жизни.	6	5		Опрос, монолог, ролевая игра, презентация, проект.	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3
11	Тема 6. Международные отношения.	Тема 6.1. Развитие потребительской кооперации в России. Тенденции развития молодежного движения в России. Тема 6.2. Национальные молодежные объединения России. Тема 6.3.	6	5		Опрос, монолог, ролевая игра, презентация, проект.	УК-4.1; УК-4.2;  ОПК-1.2; ОПК-1.3

		Международные молодые движения.					
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Раздел 1. Тема 1. Знакомство. Представление.	Die Bekanntschaft in Luxemburg.	УК-4	УК-4.1; УК-4.2
2	Тема 2. Система образования в России и за рубежом.	Das Bildungssystem in Österreich.	ОПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.3
3	Тема 3. Социокультурный и экономический портрет стран изучаемого языка	Die kulturellen Besonderheiten der Schweiz.	УК-4	УК-4.1; УК-4.2
4	Тема 3. Проблемы трудоустройства молодежи.	Die Arbeitslosigkeit in Lichtenstein und Belgien.	ОПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.3

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Иностранный язык» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

##### *Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

##### *Подготовка к опросу:*

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки и письменное фиксирование ответов;

- работа со словарем.

*Подготовка к монологу:*

- выбор или получение темы для монологического высказывания;
- составление плана монолога;
- самостоятельное продуктивное чтение или аудирование текстов для поиска необходимой информации с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ полученных фрагментов;
- составление логически связного сообщения по плану;
- выражение собственного отношения к рассмотренной проблеме.

*Подготовка к ролевой игре:*

- тщательное ознакомление с условиями предстоящей ролевой игры;
- определение сути проблемы;
- изучение литературы по теме предстоящей ролевой игры;
- использование справочной литературы;
- составление тезисов по указанной теме с проникновением в суть материала и с учетом возможных вопросов обсуждения.

*Подготовка к презентации:*

- согласование творческого задания с преподавателем;
- подготовка краткого введения, содержащего цели, задачи, объект и предмет исследования;
- подготовка не менее 10 слайдов (схемы, таблицы, диаграммы, фото, картинки, статистические данные и т.д.) по выбранной теме;
- оформление слайда, содержащего заключение;
- оформление завершающего слайда соответственно требованиям к презентации.

*Подготовка проекта:*

- согласование темы проекта с преподавателем;
- конспектирование текстов, содержащих важную информацию по теме; обоснование необходимости данного проекта;
- выявление проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка целей и задач, которые может достичь проект;
- указание категории участников, на которых направлен проект, а также потенциальных партнеров;
- определение содержания и механизмов реализации проекта (проект, акция, концерт, игра, конкурсные задания, план проведения и т. д.);
- определение результатов, которые ожидаются по итогам реализации проекта.

*Подготовка к контрольной работе:*

- выбор или получение темы контрольной работы;
- получение перечня заданий или вопросов;
- самостоятельное использование полученных знаний по контролируемым разделам;
- использование грамматического справочника и словаря.

*Подготовка к зачету/экзамену:*

К зачету/экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;

-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

-перечнем вопросов к зачету/экзамену.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины.

#### **Перечень литературы**

##### **а) основная литература:**

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров. Ростов-на-Дону «Феникс», 2013. – 416с.

2. Катаева А. Г Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/ А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. 318 с. – Серия: Бакалавр.

3. Карелин, А.Н. Немецкий язык. Практическая грамматика: учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А. Н. Карелин, Н. М. Наер, О. В. Федулова, И. А. Шипова. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-4263-0233-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70134.html> (дата обращения: 23.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-238-02557-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109205.html> (дата обращения: 23.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **б) дополнительная литература:**

1. Морозова, М. А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий: учебное пособие / М. А. Морозова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 136 с. – ISBN 978-5-7782-2428-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44808.html> (дата обращения: 23.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дальке, С. Г. Немецкий язык: учебное пособие / С. Г. Дальке. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. – 90 с. – ISBN 978-5-93252-283-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18259.html> (дата обращения: 23.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Аверина, А. В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова. – Москва: Прометей, 2011. – 48 с. – ISBN 978-5-4263-0014-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/8260.html> (дата обращения: 23.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ларионов, А. И. Грамматика немецкого языка: учебное пособие / А. И. Ларионов. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 53 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9573.html> (дата обращения: 23.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Яворская, И. Б. Практикум по грамматике немецкого языка: учебное пособие / И. Б. Яворская. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. – 35 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9794.html> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дмитриченкова, С. В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2: учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, Т. Б. Васильева, В. А. Чаузова. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. – 140 с. – ISBN 978-5-209-05500-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22208.html> (дата обращения: 23.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Басова, Н. В., Гайвоненко Т. Ф. Немецкий для экономистов. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009. – 378 с.

8. Завьялова, В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка для начинающих. ЧеРо Москва, 1997. – 336с.

9. Волина, С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Учебник немецкого языка для первого года обучения языкового вуза. Издательство «ИЛБИ», Москва, 1997. - 463с.

10. Бориско, Н. Ф. «Бизнес-курс немецкого языка». Логос (Киев), 2007. – 352 с.

#### **б) периодические издания**

#### **в) список авторских методических разработок:**

1. Казакова Т. А, Практикум по немецкому языку: учебное пособие / Т. А. Казакова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. – 92 с.

#### **г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

– <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a>	– <a href="http://www.about.com">www.about.com</a>
– <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a>	– <a href="http://www.englishclub.com">www.englishclub.com</a>
– <a href="http://www.slovarist.ru">www.slovarist.ru</a>	– <a href="http://www.voanews.com">www.voanews.com</a>
– <a href="http://www.better-english.com">www.better-english.com</a>	– <a href="http://www.englishaz.narod.ru">www.englishaz.narod.ru</a>
– <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>	– <a href="http://www.uztranslations.net.ru">www.uztranslations.net.ru</a>
– <a href="http://www.enghelp.ru">www.enghelp.ru</a>	– <a href="http://www.eleaston.com">www.eleaston.com</a>
– <a href="http://www.search.nap.edu">www.search.nap.edu</a>	– <a href="http://www.market-leader.net">www.market-leader.net</a>
– <a href="http://www.languages-study.com">www.languages-study.com</a>	– <a href="http://www.VOA.com">www.VOA.com</a>
– <a href="http://www.englishlearner.com">www.englishlearner.com</a>	– <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a>
– <a href="http://www.oup.com">www.oup.com</a>	– <a href="http://www.homeenglish.ru">www.homeenglish.ru</a>
– <a href="http://www.w-m.com">www.w-m.com</a>	– <a href="http://www.english.language.ru">www.english.language.ru</a>
– <a href="http://germanlang.web-3.ru">germanlang.web-3.ru</a>	– <a href="http://www.franklang.ru">http://www.franklang.ru</a>
– <a href="http://www.studying.ru">http://www.studying.ru</a>	– <a href="http://www.deutschesprache.ru">http://www.deutschesprache.ru</a>
– <a href="http://daf.report.ru">http://daf.report.ru</a>	– <a href="http://www.deutsch-uni.com.ru">http://www.deutsch-uni.com.ru</a>
– <a href="http://katrusja.narod.ru">http://katrusja.narod.ru</a>	– <a href="http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru">http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru</a>
– <a href="http://www.studygerman.ru/">http://www.studygerman.ru/</a>	– <a href="http://encourse.web-3.ru/redirect.php?keyword=site&amp;id=412">http://encourse.web-3.ru/redirect.php?keyword=site&amp;id=412</a>

*Базы данных политических институтов:*

[www.lobbying.ru](http://www.lobbying.ru) – российский профессиональный портал о лоббизме.

[www.eurasianhome.org](http://www.eurasianhome.org) - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

[www.mpa.ru](http://www.mpa.ru) - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

*Информационные и новостные сайты:*

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка (лингвонная лаборатория) №302 (3 этаж)	Доска передвижная 6 ноутбуков Acer TravelMate 2490, 6 наушников с микрофонами, Локальная сеть, Интернет 24 посадочных места, Бумбокс Hyuindai	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Переводчик Qtranslate (бесплатно)
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте.

Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»).  
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).  
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».

5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая