

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31 Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Четвертакова В.П., доктор экономических
наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

Содержание

<u>I. Цели и задачи дисциплины (модуля)</u>	<u>4</u>
<u>II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</u>	<u>4</u>
<u>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</u>	<u>5</u>
<u>4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	<u>7</u>
<u>4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:</u>	<u>8</u>

4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии в учебном плане курсовых работ)	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	12
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- сформировать у студентов экономическое мышление и основы финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий.

• **Задачи:**

- выработать навыки творческого анализа сложных процессов экономической действительности;

- сформировать умение исследовать основные финансовые понятия (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств);

– освоить методы и способы принятия личных финансовых и инвестиционных решений.

•

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономическая культура и финансовая грамотность» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Философия».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Современная российская политика», «Национальная политика и национальные отношения».

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>УК-9.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: сущность и механизм действия экономических законов, закономерности развития экономики; Уметь: анализировать экономические ситуации и принимать обоснованные решения с учетом государственной политики. Владеть: современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа.
	<i>УК-9.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Уметь: составлять личный бюджет; вносить изменения в индивидуальное финансовое планирование на основе оценки воздействия внешних факторов. Владеть: индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия.
	<i>УК-9.3</i> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные аспекты управления личными финансами с учетом современных тенденций развития финансового сектора экономики. Уметь: оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению личными финансами. Владеть: основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - часов

Из них ____ часов – практическая подготовка (*указать при наличии*)

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п /	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Кон троль	Практическа я подгот овка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Кон троль	Практическа я подгот овка
			Контактная работа			С Р				Контактная работа			С Р		
			всего	лек ции	семинар ., пра кт. зан ятия					КСР	всего	лек ции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Потребление, сбережения и инвестиции.	9	2	2		5		-	7	-	-		7		
2	Инфляция и антиинфляционная политика.	9	2	2		5			11	2	2		7		
3	Экономическая роль государства.	8	2	2		4		-	7	-	-		7		
4	Финансовая система и фискальная политика государства	9	2	2		5			11	2	2		7		

	тва.													
5	Денежно-кредитная система.	9	2	2		5		9	-	2		7		
6	Банковская система.	8	2	2		4		7	-			7		
7	Цены и ценовая политика государства.	9	2	2		5		7	-	-		7		
8	Социальная политика и распределение доходов.	9	2	2		5		11	2	2		7		
<u>Итого за 2 семестр</u>		72	16	16		38		72	6	8		56		
<u>КСР</u>		2			2			2				2		
<u>Контроль</u>														
ИТОГО		72	16	16	2	38		72	6	8	2	56		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Тема 1. Инвестиционный мультипликатор Дж. Кейнса. Принцип акселерации.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // IPR	УК-9.1

					<p>SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107990.html (дата обращения: 19.03.2022).</p> <p>2. Дэвид Тросби Экономика и культура / Дэвид Тросби. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-1684-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89625.html (дата обращения: 19.03.2022).</p> <p>3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Четвертакова [и др.] ; [под ред. В. П. Четвертаковой]. — Электрон. текстовые дан. — МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». — Воронеж, 2016. — 296 с. — Электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». - Режим доступа: www.http://viesm-vrn.ru/ml.</p> <p>4. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Николаева И.П.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85604.html — ЭБС «IPRbooks».</p>
--	--	--	--	--	---

						5. Четвертакова В.П. Экономическая теория. Экономика: методические указания для самостоятельной работы бакалавров всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / В.П. Четвертакова; МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Воронеж, 2017. – 99 с. – Электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». - Режим доступа: www.http://viesm-vrn.ru/ml .	
4	Виды и измерение инфляции.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	6 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	-//-	УК-9.1 УК-9.3
4	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	Подготовка ответов на вопросы к лекции	9 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	-//-	УК-9.1 УК-9.2
4	Особенности финансовой системы в современной российской экономике.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	10 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	-//-	УК-9.1 УК-9.3
4	Денежный	Подготовка	11	8	1. Устн		УК-9.1

	рынок. Спрос на деньги. Денежный мультипликатор.	а к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	неделя		ый опрос. 2.Проведение ответов на вопросы к лекции	-//-	УК-9.2
4	Доходы населения. Неравенство в распределении доходов. Бюджет семьи.	семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	12 неделя	6	1.Устный опрос. 2.Проведение ответов на вопросы к лекции	-//-	УК-9.1 УК-9.3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				38	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>				0	-	-	

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>Характеристика потребления и сбережений. Личный располагаемый доход и конечное потребление. Модели потребления. Потребление и сбережения как функции дохода. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Предельная склонность к сбережению. М.Фридман и теория потребления домохозяйств с постоянным доходом Ф.Модильяни и модель жизненного цикла потребления и сбережений. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Мультипликатор инвестиций. Принцип акселерации. Модель JS. «Золотое правило накопления».</p>
Тема 2.	<p>Инфляция и антиинфляционная политика.</p> <p>Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Инфляция: сущность, причины и виды. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм открытой инфляции. Инфляционная спираль. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Инфляционные процессы в современной российской экономике. Антиинфляционная политика государства. Кейнсианская и монетаристская концепции антиинфляционного регулирования. Градуализм. Шоковая терапия. Особенности инфляции в России.</p>
Тема 3.	<p>Экономическая роль государства.</p> <p>Государство как субъект макроэкономики. Государственный сектор экономики. Пути расширения и тенденции развития государственной собственности. Функции государства. "Провалы" рынка. "Провалы" государства. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Виды государственного</p>

	<p>вмешательства. Цели, формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства. Соотношение экономики и политики. Виды и принципы экономической политики государства. Особенности современной экономической политики России. Экономическая безопасность государства.</p>
Тема 4.	<p>Финансовая система и фискальная политика государства. Сущность и роль финансов в современной экономике. Финансовые отношения. Функции финансов. Финансовая система и принципы ее построения. Централизованные финансы и внебюджетные фонды. Финансы предприятий. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Внешний и внутренний долг. Особенности финансовой системы в современной российской экономике. Стабилизационная политика. Защита прав потребителей финансовых услуг. Налогообложение и государственные расходы. Сущность, виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональный налог. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.</p>
Тема 5.	<p>Денежно-кредитная система. Сущность и виды денег. Денежное обращение. (М.Фридман). Законы денежного обращения. Уравнение Фишера. Денежный рынок. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Предложение денег и факторы, влияющие на него. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Денежный мультипликатор. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежные системы. Денежные агрегаты: M_1, M_2, M_3. Денежная политика государства. Методы стабилизации денежного обращения. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках и реальная процентная ставка. Модель JS- LM. Особенности рынка денег России. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его особенности в российской экономике. Сущность кредитно-банковской системы. Кредитные отношения. Кредит и его функции. Источники кредитных средств. Принципы и формы кредитования.</p>
Тема 6.	<p>Банковская система. Структура банковской системы. Функции центрального банка. Назначение и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские вклады. Вклады в микрофинансовые организации, недвижимость. Металлические счета. Финансовые пирамиды. Особенности становления и развития банковской системы в современной российской экономике.</p>
Тема 7.	<p>Цены и ценовая политика государства. Сущность цены в рыночной экономике. Виды цен. Цена как характеристика рынка. Функции цены. Структура рыночных цен. Роль цен в развитии экономики страны. Система цен. Ценообразование в рыночной экономике. Принципы ценообразования. Основные ценообразующие факторы. Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен. Формирование ценовой стратегии. Ценовая политика государства. Диспаритет рыночных цен и пути его преодоления. Государственное регулирование рыночных цен в современных условиях.</p>

Тема 8.	<p>Социальная политика и распределение доходов. Социальная природа рыночной экономики и объективная необходимость государственной социальной политики. Социальная защита как элемент социальной политики государства. Формирование доходов в рыночной экономике и современная распределительная политика государства. Социальная политика.</p> <p>Доходы населения. Виды доходов. Номинальные и реальные доходы. Трудовые доходы. Законные и незаконные доходы. Общий доход. Располагаемый доход. Дифференциация доходов. Источники денежных доходов. Индексация доходов. Неравенство в распределении доходов. Децильный коэффициент. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Закон Парето. Бюджет и структура доходов семьи. Структура расходов семьи. Закон Энгеля. Уровень жизни. Количественные и качественные показатели уровня жизни. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда. Проблемы бедности в России. Личный бюджет и финансовое планирование. Система пособий. Экономические риски и страхование. Программы государственной помощи. Основные направления государственной системы социальной защиты населения и ее роль в решении проблемы бедности.</p>
---------	--

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Потребление, сбережения и инвестиции.	Потребление, сбережения и инвестиции.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1
2	Тема 2. Инфляция и антиинфляционная политика.	Инфляция и антиинфляционная политика.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1 УК-9.3
3	Тема 3. Экономическая роль государства.	Экономическая роль государства.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1 УК-9.2
4	Тема 4. Финансовая система и фискальная политика государства.	Финансовая система и фискальная политика государства.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1 УК-9.3

5	Тема 5. Денежно-кредитная система.	Денежно-кредитная система.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1 УК-9.2
6	Тема 6. Банковская система.	Банковская система.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1 УК-9.3
7	Тема 7. Цены и ценовая политика государства.	Цены и ценовая политика государства.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1 УК-9.2
8	Тема 8. Социальная политика и распределение доходов.	Социальная политика и распределение доходов.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-9.1 УК-9.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Четвертакова В.П. Экономическая теория. Экономика: методические указания для самостоятельной работы бакалавров всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / В.П. Четвертакова; МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Воронеж, 2017. – 99 с. – Электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». - Режим доступа: [www.http://viesm-vrn.ru/ml](http://viesm-vrn.ru/ml).

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять, в первую очередь, в изучении конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в изучении конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: - повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания. Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 19.03.2022).

2. Дэвид Тросби Экономика и культура / Дэвид Тросби. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-1684-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89625.html> (дата обращения: 19.03.2022).

3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Четвертакова [и др.] ; [под ред. В. П. Четвертаковой]. – Электрон. текстовые дан. – МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Воронеж, 2016. – 296 с. – Электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». - Режим доступа: [www.http://viesmvrn.ru/ml](http://viesmvrn.ru/ml).

б) дополнительная литература:

1. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / Николаева И.П.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Салихов Б.В. Экономическая теория : учебник / Салихов Б.В.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85202.html> – ЭБС «IPRbooks».

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html> – ЭБС «IPRbooks».

б) периодические издания (указываются при необходимости)

в) список авторских методических разработок:

1. Четвертакова В.П. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.П. Четвертакова; МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Воронеж, 2017. – 94 с. – Электроннообразовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». - Режим доступа: [www.http://viesmvrn.ru/ml](http://viesmvrn.ru/ml).

2. Четвертакова В.П. Экономическая теория. Экономика: методические указания для самостоятельной работы бакалавров всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / В.П. Четвертакова; МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». – Воронеж, 2017. – 99 с. – Электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». - Режим доступа: [www.http://viesmvrn.ru/ml](http://viesmvrn.ru/ml).

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
 Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
 Политанализ.Ру: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик <http://www.politanaliz.ru>

Информационные и новостные сайты:

www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».
<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №306 / Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум

		База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
--	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
- Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
- Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
- Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая