



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления»

---

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Направление подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1	Характеристика муниципального образования	ПК-2.1 ПК-4.1	Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)	1-5	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-4	Оценка преподавателем
2	Основа управления муниципальным образованием	ПК-2.1 ПК-4.1	Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)	6-10	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	5-8	Оценка преподавателем
3	Территориальные особенности муниципального образования	ПК-2.1 ПК-4.1	Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)	11-14	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
4	Характеристика муниципальной инфраструктуры и местного хозяйства	ПК-2.1 ПК-4.1	Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)	15-18	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	9-13	Оценка преподавателем
5	Обеспечение хозяйственной деятельности органов местного самоуправления	ПК-2.1 ПК-4.1	Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)	19-23	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования	ПК-2.1 ПК-4.1	Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)	24-28	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	14-18	Оценка преподавателем
			Тест	Тест итоговый	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

## 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (зачёту)

- Муниципальное образование как социально-экономический комплекс
- Перечислите виды хозяйств. Укажите, какое место среди них занимает муниципальное хозяйство
- Различные точки зрения на определение понятия муниципального хозяйства
- Структура муниципального хозяйства
- Охарактеризуйте содержание управленческой деятельности органов местного самоуправления
- Перечислите модели муниципальных хозяйств
- Ресурсы необходимые для развития муниципального хозяйства
- Перечислите основные характеристики муниципального образования
- Муниципальное образование и местное сообщество
- Опишите суть разных подходов к исследованию местного сообщества
- Перечислите особенности муниципальных образований

12. Охарактеризуйте типологию муниципальных образований и ее современное состояние в Российской Федерации
13. Назовите критерии систематизации муниципальных образований
14. Перечислите основные типы муниципальных образований, существующих в Российской Федерации
15. Установления оптимальной территории муниципального образования
16. Назовите существующие модели территориальной организации местного самоуправления
17. Перечислите принципы определения оптимальной территории муниципального образования
18. Перечислите критерии определения оптимальной территории муниципального образования
19. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о территориальной организации местного самоуправления
20. Какие городские поселения, согласно Федеральному закону № 131-ФЗ, могут быть наделены статусом городского округа
21. Дайте определение экономической основы местного самоуправления. Охарактеризуйте существующие концепции, по-разному рассматривающие данное понятие
22. Муниципальная собственность и муниципальное имущество (в юридическом и экономическом смыслах)
23. Целесообразность создания муниципальных предприятий
24. Полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципальной собственности согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ
25. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны природных ресурсов
26. Охарактеризуйте положительные стороны и недостатки привлечения частного сектора к предоставлению муниципальных услуг
27. Муниципальный заказ
28. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования

## **2.2. Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Понятие муниципальной собственности
2. Объекты и субъекты муниципальной собственности
3. Муниципальная и другие типы собственности: сравнительная характеристика
4. Формирование муниципальной собственности
5. Права и полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью
6. Полномочия органов местного самоуправления в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды
7. Понятие муниципального хозяйства
8. Специфика муниципального хозяйства
9. Структура муниципального хозяйства
10. Управление муниципальным хозяйством
11. Модели муниципальных хозяйств
12. Ресурсы муниципального хозяйства
13. Создание муниципальных предприятий, учреждений, организаций
14. Муниципальный заказ
15. Особенности внешнеэкономической деятельности местного самоуправления
16. Понятие социально-экономического развития муниципального образования
17. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования
18. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования

## **2.3. Вопросы для письменного или устного опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)**

### **Тема 1. Характеристика муниципального образования**

1. Понятие экономика муниципального образования, муниципальное хозяйство. Субъекты экономики муниципального образования.
2. Территориальная организация муниципальной экономики.
3. Правовые основы муниципальной экономики. Основные положения ФЗ-131
4. Типология муниципального хозяйства.

### **Тема 2. Основа управления муниципальным образованием**

1. Город как социально-экономическая система. Типология городов.
2. Органы местного самоуправления как ключевой субъект муниципальной экономики.
3. Правовые основы ОМС. Порядок формирования органов МСУ.
4. Теория пространственной организации городов

### **Тема 3. Территориальные особенности муниципального образования**

1. Система целей и ресурсов развития МО. Противоречия развития МО.
20. Земельные ресурсы и земельные отношения в МО.

3. Трудовые ресурсы МО. Местные рынки труда.

4. Местная политика на рынке труда.

#### **Тема 4. Характеристика муниципальной инфраструктуры и местного хозяйства**

1. Капитальные ресурсы МО. Инвестиционные процессы в МО.

2. Местная инвестиционная политика

3. Муниципальные финансы: понятие и структура.

4. Местный бюджет. Проблемы сбалансированности местного бюджета.

#### **Тема 5. Обеспечение хозяйственной деятельности органов местного самоуправления**

1. Структура расходов местного бюджета. Технологии и проблемы формирования расходов местного бюджета.

2. Структура доходов местного бюджета. Проблемы формирования доходов местного бюджета.

3. Муниципальные унитарные предприятия. Правовые и экономические основы и проблемы.

4. Муниципальные учреждения. Правовые и экономические основы и проблемы.

#### **Тема 6. Технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования**

1. Муниципальные услуги. Организация предоставления муниципальных услуг.

2. Особенности предоставления муниципальных услуг в ЖКХ.

3. Комплексное социально-экономическое развитие МО. Иерархия планов развития.

4. Методы формирования стратегии развития МО.

### **2.4. Итоговый тест**

#### **1. Какое из приведенных определений наиболее корректно? Муниципальное хозяйство – это...**

1) все имеющиеся виды деятельности на данной территории, независимо от ее характера, муниципальной направленности, форм собственности и т.п.;

2) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок и на местного потребителя в лице городских органов власти, населения и организаций, имеющих местный характер, независимо от форм собственности;

3) все отрасли и виды деятельности, ориентированные на местный рынок, выполняющие обеспечивающие функции и нацелены на удовлетворение потребностей жителей данного города;

4) только те отрасли и виды деятельности, которые относятся к градообслуживающей сфере деятельности на данной территории, имеют социально-ориентированный характер и находятся в области прямого регулирования городских органов власти.

#### **2. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:**

1) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;

2) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;

3) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;

4) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

5) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.

#### **3. Какое определение муниципального хозяйства дает известный российский исследователь Л.А. Велихов:**

1) это совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на реализацию коллективных (общественных) интересов его населения;

2) это деятельность города в лице его городских публичных органов, направленная на удовлетворение известных коллективных потребностей городского населения;

3) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

4) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характерная деятельность, осуществляемой в определенных интересах, и территории, на которой осуществляется эта деятельность;

5) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности.

#### **4. В отличие от государственного хозяйства субъекты муниципального хозяйства:**

1) выступают на рынке как самостоятельный и равноправный субъект хозяйственной деятельности;

2) используют ресурсы для выполнения возложенных на них общественных функций;

3) имеют более широкие права в области производственной деятельности;

4) имеют более широкие права в области распоряжения собственными ресурсами;

5) используют ресурсы для выполнения функций частного бизнеса.

#### **5. В какой исторический период происходит развитие муниципального хозяйства в России как самостоятельного научного направления?**

1) конец XVIII в.

2) конец XIX в.

3) начало XX в.

#### **6. Что входит в структуру муниципального хозяйства?**

1) водоснабжение и канализация;

2) благоустройство городской территории;

- 3) городской пассажирский транспорт;
- 4) управление городским имуществом;
- 5) торговля и общественное питание;
- 6) жилищное хозяйство;
- 7) городское строительство;
- 8) коммунальная энергетика;

**7. Что НЕ входит в структуру муниципального хозяйства?**

- 1) водоснабжение и канализация;
- 2) благоустройство городской территории;
- 3) городской пассажирский транспорт;
- 4) управление городским имуществом;
- 5) торговля и общественное питание;
- 6) жилищное хозяйство;
- 7) городское строительство;
- 8) общественное питание;

**8. Структуру муниципального хозяйства составляют:**

- 1) муниципальные предприятия, деятельность которых полностью подчинена интересам населения муниципального образования;
- 2) органы государственной власти;
- 3) иные предприятия и учреждения;
- 4) органы местного самоуправления;
- 5) иные предприятия и учреждения, чья деятельность частично связана с реализацией общественных интересов населения муниципальных образований.

**9. Назовите основные сферы жизни муниципального образования:**

- 1) производственно-экономическая;
- 2) культурная;
- 3) социально-психологическая;
- 4) торгово-экономическая;
- 5) духовно-идеологическая.

**10. Управленческую деятельность муниципалитета можно разделить на следующие составные части:**

- 1) хозяйственно-экономическую;
- 2) социально-политическую;
- 3) духовно-идеологическую;
- 4) социально-психологическую;
- 5) торгово-экономическую.

**11. Назовите основные модели муниципальных хозяйств:**

- 1) коммунальная;
- 2) коммунально-рентная;
- 3) муниципальная;
- 4) рентная;
- 5) муниципально-рентная.

**12. Коммунальная модель муниципального хозяйства предусматривает...**

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

**13. Коммунально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...**

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;
- 3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этой системе выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

**14. Муниципально-рентная модель муниципального хозяйства предусматривает...**

- 1) участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и в ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты;
- 2) основную тяжесть по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут

органы местного самоуправления, для этого им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории;

3) основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и потребностей несут сами жители муниципального образования, основным ресурсом являются налоги на население, а главным элементом в этих системах выступает орган местного самоуправления, который осуществляет как накопление ресурсов, так и их расходование.

**15. Различают следующие виды городской инфраструктуры:**

- 1) коммунальная инфраструктура;
- 2) производственная инфраструктура;
- 3) инфраструктура социально-культурной сферы;
- 4) инфраструктура транспортных услуг;
- 5) инфраструктура нематериального характера.

**16. В состав инфраструктуры услуг социально-культурной сферы включены:**

- 1) учреждения здравоохранения, образования;
- 2) учреждения социальной помощи и страхования;
- 3) дорожно-строительные предприятия;
- 4) учреждения культуры, искусства, физкультуры и спорта;
- 5) учреждения науки и научного обслуживания;
- 6) оказание ритуальных услуг.

**17. Какие ресурсы формируют основы местного самоуправления:**

- 1) правовые;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) управленческие;
- 5) социальные;
- 6) все перечисленное.

**18. Какие ресурсы не формируют основы местного самоуправления:**

- 1) правовые;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) управленческие;
- 5) социальные;
- 6) все перечисленное.

**19. Что понимают под ресурсами муниципального хозяйства:**

- 1) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 2) совокупность материальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 3) совокупность нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции;
- 4) совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования;
- 5) совокупность материальных возможностей территории.

**20. Укажите определение муниципального образования, которое дано в Федеральном законе от 28 августа 1995г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:**

- 1) самоуправляемая территория;
- 2) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;
- 3) сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного сообщества;
- 4) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление.

**21. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:**

- 1) природно-климатические;
- 2) территориальные;
- 3) основные фонды;
- 4) финансовые;
- 5) инвестиционные;
- 6) трудовые;
- 7) информационные;
- 8) все перечисленные.

**22. Основными этапами развития коммунальной реформы являются:**

- 1) приватизация жилья;
- 2) демополизация деятельности в ЖКХ;
- 3) переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг;

- 4) модернизация систем инженерного оборудования городов;
- 5) создание конкурентной среды в отрасли;
- 6) все перечисленное.

**23. Основными целями первого этапа коммунальной реформы являются:**

- 1) создание конкурентной среды в отрасли;
- 2) освобождение бюджета от расходов на ЖКХ;
- 3) создание частной собственности на жилье;
- 4) создание рынка вторичного жилья;
- 5) все перечисленное.

**24. Основными целями второго этапа коммунальной реформы являются:**

- 1) создание конкурентной среды в отрасли;
- 2) освобождение бюджета от расходов на ЖКХ;
- 3) создание частной собственности на жилье;
- 4) создание условий для самокупаемости и самофинансирования коммунальных предприятий;
- 5) все перечисленное.

**25. Основание ЖКХ в России относится к:**

- 1) начало XVII в.;
- 2) начало XVIII в.;
- 3) конец XX в.

**26. Жилищно-коммунальное хозяйство обеспечивает функционирование:**

- 1) жилищного хозяйства;
- 2) водоснабжения и водопотребления;
- 3) строительство жилых объектов;
- 4) водоотведения и очистки сточных вод;
- 5) управления городским имуществом
- 6) газоснабжения;
- 7) электроснабжения;
- 8) теплоснабжения;

**27. Жилищно-коммунальное хозяйство – это...**

- 1) сложная, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 2) сложная, самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения, а также предприятия различных отраслей национального хозяйства необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 3) важная сфера социальной структуры общества, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.;
- 4) простая, относительно самостоятельная социально - экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения необходимыми ресурсами воды, газа, тепла, электроэнергии и пр.

**28. Основные направления реформы ЖКХ:**

- 1) повышение стоимости предоставления услуг;
- 2) преобразование системы управления жилищным сектором;
- 3) совершенствование механизма контроля за стоимостью жилищно-коммунальных услуг;
- 4) снижение стоимости предоставления услуг;
- 5) усиление и совершенствование системы социальной защиты;
- 6) усиление процессов дотирования ЖКХ;
- 7) минимизация процессов дотирования ЖКХ из бюджетов различных уровней;
- 8) стимулирование энергоресурсосбережения;

**29. В ходе реформирования ЖКХ достигнуты следующие результаты:**

- 1) ослаблено действие затратного механизма в отрасли;
- 2) ужесточен контроль за расходованием финансовых средств, направленных на текущую деятельность предприятий;
- 3) возросла престижность профессий в отрасли;
- 4) сократилось число аварий;
- 5) сократилась дебиторская и кредиторская задолженность;
- 6) сократилась задолженность по заработной плате работникам отрасли;
- 7) правильного ответа нет;
- 8) все ответы верны.

**30. Какой из перечисленных подходов к содержанию и проведению реформы ЖКХ является наиболее целесообразным в настоящее время**

- 1) приоритет отдается экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путем повышения тарифов;
- 2) приоритет отдается структурной перестройке хозяйственных отношений в данной сфере ее демонополизации, создания конкурентных отношений и ресурсосбережения;
- 3) приоритет отдается экономии бюджетных средств и постепенно переложению высоких издержек городского хозяйства на плечи потребителей путем понижения тарифов.

**31. Основными задачами тарифной политики в сфере коммунальной деятельности на современном этапе являются:**

- 1) 100% оплата населением за потребляемые услуги;
- 2) переход на экономически обоснованные тарифы;
- 3) прекращение перекрестного субсидирования;
- 4) дифференциация оплаты жилья в зависимости от его качества и местоположения;
- 5) переход на режим безубыточного функционирования;
- 6) создание стимулов для снижения себестоимости и тарифов.

**32. Основными целями регулирования тарифов на коммунальные услуги являются:**

- 1) предложение новых форм оплаты коммунальных услуг, устраняющих уравниловку и обеспечивающих справедливость распределения бремени затрат между различными группами потребителей;
- 2) защита интересов потребителей от возможного злоупотребления монопольной властью со стороны поставщиков;
- 3) недопущение намеренного завышения стоимости коммунальных услуг;
- 4) обеспечение баланса интересов субъектов рынка жилищно-коммунальных услуг;
- 5) освобождение бюджетов всех уровней от затрат на финансирование деятельности коммунальных предприятий.

**33. Социальная поддержка населения включает:**

- 1) меры по разработке стандартов качества на услуги ЖКХ;
- 2) формирование рациональной системы компенсации малоимущим слоям населения;
- 3) использование федеральных и региональных стандартов по оплате жилья и коммунальных услуг;
- 4) упорядочение системы льгот по плате жилья и коммунальных услуг;
- 5) все перечисленное.

**3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства**

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос (устный или письменный)	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота и качество исполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Результаты	Правильность	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов	высокий	освоена

тестирова- ния	ответов при те- стировании	теста	(отлично)	
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопро- сов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопро- сов теста	базовый (удовлетвори- тельно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов те- ста		не осво- ена
Реферат (доклад)	Раскрытие темы с демон- страцией вла- дения способ- ностью воспри- ятия социаль- ных, этниче- ских, конфес- сиональных и культурных различий в кол- лективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требова- ний. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании рефе- рата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетвори- тельно)	
		Тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаружива- ется существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не осво- ена
Зачёт	Полнота и пра- вильность отве- тов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтвер- ждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не осво- ена

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос (устный, письменный), тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчёту по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины согласно рабочей программе дисциплины и фонду оценочных средств. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины согласно рабочей программе дисциплины и фонду оценочных средств. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Экзамен/зачет проводится в форме итогового тестирования.

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и другие задания, выявляющие степень сформированности

умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. По согласованию с преподавателем. может сопровождаться презентацией. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос (устный или письменный)	Проводится на практическом занятии в устной или письменной форме, после завершения изучения отдельных разделов или темы полностью, с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тест	Проводится на заключительном семинарском занятии. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Итоговый тест
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену
5	Зачёт	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к зачёту