

**Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра политологии, управления и регионоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
«Стратегическое управление развитием социально-
экономических систем»**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Исходные основы стратегического управления.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2	Вопросы для подготовки к экзамену	1-4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-5	Оценка преподавателем
			Курсовая работа	1-5	Проверка преподавателем
2.	Система стратегического планирования в Российской Федерации.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Вопросы для подготовки к экзамену	5-9	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	6-8	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	6-8	Проверка преподавателем
3.	Документы стратегического планирования в Российской Федерации.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Вопросы для подготовки к экзамену	10-12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	9-11	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	9-11	Проверка преподавателем
4.	Документы стратегического планирования, разрабатываем	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Вопросы для подготовки к экзамену	13-15	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

	ые в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования на уровне субъекта Российской Федерации.	ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2		теме 4	
			Реферат (доклад)	12-13	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	12-13	Проверка преподавателем
5.	Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Вопросы для подготовки к экзамену	16-18	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	14-16	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	14-16	Проверка преподавателем
6.	Стратегическое планирование в Воронежской области.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Вопросы для подготовки к экзамену	19-26	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	17-18	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	17-18	Проверка преподавателем
7.	Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Вопросы для подготовки к экзамену	27-33	Проверка преподавателем ответа на экзамен
			Опрос	Вопросы по теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	19-31	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	19-31	Проверка преподавателем
8.	Стратегия социально-	УК-2.1 УК-2.2	Вопросы для подготовки к	34-38	Проверка преподавателем ответа на экзамене

	экономического развития муниципального образования.	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	экзамену		
			Опрос	Вопросы по теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	32-36	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 8	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	32-36	Проверка преподавателем
9.	Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Вопросы для подготовки к экзамену	39-41	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 9	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	37-39	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 9	Проверка преподавателем
			Курсовая работа	37-39	Проверка преподавателем

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание понятия «управление».
2. Понятие стратегического управления развитием социально-экономических систем.
3. Принципы формирования и содержание структурных элементов стратегического управления.
4. Методы и инструменты стратегического управления.
5. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
6. Принципы стратегического планирования.
7. Задачи стратегического планирования.
8. Участники стратегического планирования.
9. Полномочия участников стратегического планирования.

10. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.
11. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации.
12. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
13. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации.
14. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации.
15. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации.
16. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.
17. Задачи реализации документов стратегического планирования.
18. Реализация документов стратегического планирования.
19. Документы стратегического планирования в Воронежской области.
20. Участники стратегического планирования в Воронежской области и их полномочия.
21. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.
22. Прогноз социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочный период.
23. Бюджетный прогноз Воронежской области на долгосрочный период.
24. Прогноз социально-экономического развития Воронежской области на среднесрочный период.
25. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области.
26. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования в Воронежской области.
27. Ключевые проблемы социально-экономического развития Воронежской области.
28. Стратегические приоритеты и цели социально-экономического развития Воронежской области.
29. Сценарии социально-экономического развития Воронежской области.
30. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы Воронежской области.
31. Основные направления экономического развития Воронежской области.
32. Кадровое обеспечение экономики Воронежской области.
33. Механизм реализации Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.
34. Стратегические приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.
35. Миссия и цели социально-экономического развития муниципального образования.
36. Сравнительный анализ внешних и внутренних факторов социально-экономического развития муниципального образования.
37. Сценарии социально-экономического развития муниципального образования.
38. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

39. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
40. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования.
41. Отчет о ходе выполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Современные концепции стратегического управления социально-экономическими системами.
2. Эволюция концепций стратегического управления социально-экономическими системами в России.
3. Нормативно-правовая база стратегического управления социально-экономическими системами.
4. Организация и функционирование системы стратегического управления социально-экономическими системами в современной России.
5. Принципы стратегического управления социально-экономическими системами.
6. Система стратегического планирования в России.
7. Задачи и принципы стратегического планирования в современной России.
8. Полномочия участников стратегического планирования.
9. Организационное и методическое обеспечение стратегического планирования.
10. Разработка документов стратегического планирования в субъекте РФ.
11. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
12. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания.
13. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования и программирования.
14. Цели и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.
15. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования.
16. Реализация документов стратегического планирования.
17. Документы стратегического планирования в Воронежской области.
18. Участники стратегического планирования в Воронежской области и их полномочия.
19. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.
20. Прогноз социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочный период.
21. Бюджетный прогноз Воронежской области на долгосрочный период.
22. Прогноз социально-экономического развития Воронежской области на среднесрочный период.
23. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области.
24. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования в Воронежской области.
25. Ключевые проблемы социально-экономического развития Воронежской области.
26. Стратегические приоритеты и цели социально-экономического развития Воронежской области.
27. Сценарии социально-экономического развития Воронежской области.
28. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы

Воронежской области.
29. Основные направления экономического развития Воронежской области.
30. Кадровое обеспечение экономики Воронежской области.
31. Механизм реализации Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.
32. Стратегические приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.
33. Миссия и цели социально-экономического развития муниципального образования.
34. Сравнительный анализ внешних и внутренних факторов социально-экономического развития муниципального образования.
35. Сценарии социально-экономического развития муниципального образования.
36. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
37. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
38. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования.
39. Отчет о ходе выполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1. Исходные основы стратегического планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия «управление». 2. Понятие стратегического управления развитием социально-экономических систем. 3. Принципы формирования и содержание структурных элементов стратегического управления. 4. Методы и инструменты стратегического управления.
<p>Тема 2. Система стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. 2. Принципы стратегического планирования. 3. Задачи стратегического планирования. 4. Участники стратегического планирования. 5. Полномочия участников стратегического планирования.
<p>Тема 3. Документы стратегического планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном

уровне.

2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации.

3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

Тема 4. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования на уровне субъекта Российской Федерации.

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации.

2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации.

3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

1. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.

2. Задачи реализации документов стратегического планирования.

3. Реализация документов стратегического планирования.

Тема 6. Стратегическое планирование в Воронежской области.

1. Документы стратегического планирования в Воронежской области.

2. Участники стратегического планирования в Воронежской области и их полномочия.

3. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области.

4. Прогноз социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочный период.

5. Бюджетный прогноз Воронежской области на долгосрочный период.

6. Прогноз социально-экономического развития Воронежской области на среднесрочный период.

7. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области.

8. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования в Воронежской области.

Тема 7. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.

1. Ключевые проблемы социально-экономического развития Воронежской области.

2. Стратегические приоритеты и цели социально-экономического развития Воронежской области.

3. Сценарии социально-экономического развития Воронежской области.

4. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы Воронежской области.

5. Основные направления экономического развития Воронежской области.

6. Кадровое обеспечение экономики Воронежской области.

7. Механизм реализации Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года.

Тема 8. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.

1. Стратегические приоритеты социально-экономического развития муниципального образования.

2. Миссия и цели социально-экономического развития муниципального образования.

3. Сравнительный анализ внешних и внутренних факторов социально-

экономического развития муниципального образования.

4. Сценарии социально-экономического развития муниципального образования.

5. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 9. Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

1. Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования муниципального образования.

3. Отчет о ходе выполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
Тесты для контроля по теме 1 «Исходные основы стратегического управления».
1. Стратегическое управление развитием социально-экономических систем это: а) процесс эффективной управленческой деятельности по обеспечению устойчивого развития социально-экономических систем в долгосрочной перспективе; б) совокупность управленческих процессов (планирование, регулирование, организация, контроль, мотивация), которые позволяют региональным и федеральным органам управления определять цели, пути и механизмы их достижения, оценивать управленческую деятельность по достижению этих целей при оптимальном использовании имеющихся ресурсов; в) все ответы верны.
2. Субъектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются: а) органы государственной власти РФ; б) органы государственной власти региона; в) органы местного самоуправления; г) население; д) некоммерческие организации; е) все перечисленное.
3. Объектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются: а) общие направления социально-экономического развития; б) население; в) территории; г) промышленный комплекс; д) бизнес; е) бюджетная сфера; ж) все перечисленное.
4. Организация и функционирование системы стратегического управления развитием социально-экономических систем основывается на следующих принципах: а) целенаправленность; б) гибкость; в) единство стратегических планов и программ; г) сбалансированность; д) реалистичность; е) прозрачность; ж) ответственность участников;

з) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 2 «Система стратегического планирования в Российской Федерации».

1. К полномочиям органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования;
- б) определение порядка осуществления стратегического планирования;
- в) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития;
- г) установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования;
- д) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ;
- е) методическое обеспечение стратегического планирования;
- ж) все перечисленное.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов;
- б) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах РФ;
- в) разработка и утверждение документов стратегического планирования, в рамках полномочий;
- г) установление порядка осуществления стратегического планирования в субъектах;
- д) все перечисленное.

3. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования;
- б) разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования муниципального образования;
- в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования;
- г) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами;
- д) все ответы верны.

4. Принципами стратегического планирования являются:

- а) принцип единства и целостности;
- б) принцип разграничения полномочий;
- в) принцип преемственности и непрерывности;
- г) принцип сбалансированности;
- д) принцип результативности и эффективности;
- е) принцип ответственности участников стратегического планирования;
- ж) прозрачности;
- з) принцип реалистичности;
- и) принцип ресурсной обеспеченности;
- к) принцип соответствия показателей целям;
- л) все ответы верны.

5. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Совет Безопасности Российской Федерации;
- д) Счетная палата Российской Федерации;
- е) Центральный банк Российской Федерации;
- ж) федеральные органы исполнительной власти;
- з) все ответы верны.

6. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются:

- а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- г) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- д) контрольно-счетный орган субъекта РФ;
- е) все ответы верны.

7. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;
- в) население;
- г) некоммерческие организации;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 3 «Документы стратегического планирования».

1. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся:

- а) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- г) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования;
- д) все ответы верны.

2. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта РФ, относятся:

- а) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания (стратегия социально-экономического развития субъекта);
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и прогнозирования;
- г) все перечисленное.

3. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, относятся:

- а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- б) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- в) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на

- среднесрочный или долгосрочный период;
- г) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;
- д) муниципальные программы;
- е) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 4 «Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, программирования на уровне субъекта Российской Федерации».

1. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ;
- б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта;
- в) показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта;
- г) ожидаемые результаты реализации стратегии;
- д) оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;
- е) информацию о государственных программах субъекта;
- ж) все перечисленное.

2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ является основой для:

- а) разработки государственных программ субъекта;
- б) схемы территориального планирования двух и более субъектов;
- в) плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта;
- г) все ответы верны.

3. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ утверждается:

- а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта;
- б) общественной Палатой субъекта;
- в) все перечисленное.

4. Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период разрабатывается:

- а) каждые шесть лет;
- б) на двенадцать и более лет;
- в) с учетом прогноза научно-технического развития;
- г) все перечисленное.

5. Прогноз социально-экономического развития субъекта на долгосрочный содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) определение вариантов внутренних условий и характеристик социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;
- в) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на долгосрочный период;
- г) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;
- д) основные параметры государственных программ субъекта;
- е) все перечисленное.

6. Прогноз социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на среднесрочный период;
- в) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период;
- г) основные параметры государственных программ субъекта;

д) все ответы верны.

7. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования;
 - б) цели и задачи социально-экономического развития субъекта, приоритетные для каждого этапа реализации стратегии;
 - в) показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии;
 - г) комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта;
- д) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 5 «Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования».

1. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:

- а) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования;
- б) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению запланированных показателей социально-экономического развития;
- в) повышение конкурентоспособности экономики субъекта;
- г) все перечисленное.

2. Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются:

- а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности;
- в) оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления;
- г) оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- д) оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации документов стратегического планирования и ресурсов, необходимых для их реализации;
- е) все перечисленное.

3. Документы, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития являются:

- а) на федеральном уровне ежегодный отчет Правительства РФ о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ РФ и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- б) на уровне субъекта РФ ежегодный отчет высшего должностного лица субъекта РФ о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта

и сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования ежегодные отчеты главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах своей деятельности либо о деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления;

г) все перечисленное.

4. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования определяется:

а) на федеральном уровне нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;

б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными правовыми актами;

г) все перечисленное.

5. Основными задачами контроля реализации документов стратегического планирования являются:

а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;

б) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования;

в) оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования;

г) оценка достижения целей социально-экономического развития РФ;

д) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования;

е) все перечисленное.

6. Контроль реализации документов стратегического планирования осуществляется в порядке, определяемом:

а) на федеральном уровне законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;

б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными и правовыми актами;

г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 6 «Стратегическое планирование в Воронежской области».

1. Участники стратегического планирования в Воронежской области являются:

а) Воронежская областная Дума;

б) Губернатор Воронежской области;

в) Правительство Воронежской области;

г) исполнительный орган государственной власти Воронежской области;

д) Контрольно-счетная палата Воронежской области;

е) все перечисленное.

2. К полномочиям Воронежской областной Думы в сфере стратегического планирования относятся:

а) рассмотрение и утверждение стратегии социально-экономического развития Воронежской области;

б) рассмотрение проекта бюджетного прогноза Воронежской области на долгосрочный период;

в) установление состава, порядка подготовки проекта схемы территориального планирования Воронежской области;

- г) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные законодательством РФ и Воронежской области;
- д) все перечисленное.

3. К полномочиям Правительства Воронежской области в сфере стратегического планирования относятся:

- а) участие в обеспечении реализации единой государственной политики в сфере стратегического планирования;
- б) организация разработки проектов нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования;
- в) методическое обеспечение стратегического планирования в Воронежской области;
- г) определение порядка разработки и корректировки стратегии социально-экономического развития;
- д) утверждение прогноза социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочный период;
- е) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования Воронежской области;
- ж) все перечисленное.

4. К полномочиям исполнительных органов государственной власти Воронежской области в сфере стратегического планирования относятся:

- а) разработка и реализация документов стратегического планирования Воронежской области;
- б) обеспечение координации разработки и корректировки документов стратегического планирования Воронежской области;
- в) осуществление мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования Воронежской области;
- г) информационное обеспечение стратегического планирования;
- д) направление документов стратегического планирования для обязательной государственной регистрации в федеральном государственном реестре документов стратегического планирования;
- е) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 7 «Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года».

1. Стратегия социально-экономического развития разработана на основе:

- а) законов Воронежской области;
- б) указов Губернатора Воронежской области;
- в) правовых актов Правительства Воронежской области;
- г) правовых актов исполнительных органов государственной власти Воронежской области;
- д) все ответы верны.

2. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области содержит:

- а) оценку достигнутых целей и задач социально-экономического развития области и текущего уровня конкурентоспособности области;
- б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики области;
- в) показатели достижения целей и задач социально-экономического развития области;
- г) сроки и этапы реализации стратегии социально-экономического развития области;
- д) оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии социально-экономического развития области;
- е) информацию о государственных программах области;
- ж) ожидаемые результаты реализации стратегии социально-экономического развития области;
- з) все перечисленное.

3. Порядок разработки и корректировки стратегии социально-экономического развития

определяются:

- а) Правительством Воронежской области;
- б) Губернатором Воронежской области;
- в) Воронежской областной Думой;
- г) все ответы верны.

4. Стратегия социально-экономического развития Воронежской области утверждается:

- а) законом Воронежской области;
- б) Губернатором Воронежской области;
- в) Правительством Воронежской области;
- г) исполнительными органами государственной власти Воронежской области;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 8 «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования».

1. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования разрабатывается на основе:

- а) Федерального закона РФ от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- б) Областного закона о стратегическом планировании;
- в) распоряжения администрации муниципального района об организации, разработки стратегического планирования;
- г) все перечисленное.

2. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования осуществляется на основе:

- а) анализа достигнутых результатов социально-экономического развития муниципального района и его потенциала;
- б) выявленных конкурентных преимуществ и ключевых проблем территории;
- в) анализа внешних факторов развития;
- г) все перечисленное.

3. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования осуществляется:

- а) созданной рабочей группой;
- б) с привлечением представителей делового, научного и экспертного сообщества;
- в) на основе методических рекомендаций Департамента экономического развития области;
- г) все ответы верны.

4. В стратегии социально-экономического развития муниципального образования определяются:

- а) стратегические приоритеты;
- б) стратегические цели;
- в) сценарии социально-экономического развития;
- г) механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 9 «Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования».

1. Комплексное управление реализацией стратегией социально-экономического развития муниципального образования осуществляет администрация муниципального района, которая:

- а) определяет наиболее эффективные формы и методы организации работы по реализации стратегии;
- б) координирует работу исполнителей стратегических мероприятий, программ и проектов;
- в) осуществляет сопровождение реализации стратегии, включающее контроль за эффективным и целевым использованием выделяемых финансовых средств, контроль за качеством проводимых мероприятий, исполнением договоров и контрактов;
- г) все перечисленное.

2. Организационно-управленческий механизм реализации стратеги социально-экономического развития муниципального образования включает следующие элементы:

- а) поддержание эффективной организации структуры управления стратегией;
- б) стратегическое планирование и прогнозирование развития экономики муниципального образования;
- в) применение программно-целевых методов управления районом;
- г) применение проектного подхода в управлении реализацией стратегии;
- д) административный контроль за сроками и качеством осуществления ключевых стратегических программ и проектов;
- г) все ответы верны.

3. Экономический механизм реализации стратегии включает в себя следующие элементы:

- а) развитие инфраструктуры поддержки всех форм предпринимательства;
- б) участие в государственных программах, способствующих достижению стратегических целей социально-экономического развития муниципального образования;
- в) привлечение и эффективное использование средств федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных средств для развития социальной и общественной инфраструктуры;
- г) создание системы эффективного управления объектами муниципальной собственности;
- д) все перечисленное.

4. Правовой механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования направлен на:

- а) разработку новых и корректировку имеющихся муниципальных нормативных и правовых актов;
- б) повышение эффективности управления, в том числе эффективности применения программно-целевых методов управления и проектного управления;
- в) поддержку гражданских инициатив;
- г) все ответы верны.

2.5. Перечень тем курсовых работ

Формулировка задания
1. Эволюция концепций стратегического управления территориями в РФ.
2. Нормативно-правовая база по вопросам стратегического управления социально-экономическим развитием регионов.
3. Новые подходы к стратегическому управлению развитием территорий в РФ.
4. Организационное и методическое обеспечение разработки перспектив развития

регионов.

5. Опыт Воронежской области по стратегическому управлению социально-экономическим развитием.
6. Подходы к формированию стратегии развития муниципального образования.
7. Механизм формирования стратегии развития муниципального образования.
8. Концепция стратегического развития муниципального образования.
9. Содержание стратегии развития муниципального образования.
10. Система стратегического управления муниципальным образованием.
11. Целевые программы в системе стратегического управления.
12. Финансовая стратегия развития муниципального образования (на примере...).
13. Стратегия развития взаимодействия населения с муниципальными органами власти.
14. Региональные стратегии социально-экономического развития: понятие, механизмы разработки и реализации.
15. Стратегия развития здравоохранения РФ на период до 2030 года.
16. Стратегия социально-экономического развития региона (на примере Воронежской области).
17. Стратегия развития среднего предпринимательства в г. Воронеж.
18. Роль местных бюджетов в стратегическом развитии муниципальных образований.
19. Стратегия государственной поддержки развития малого предпринимательства (на примере Воронежской области).
20. Проблемы стратегического управления устойчивым развитием в субъекте федерации (на примере...).
21. Особенности оперативного и стратегического управления регионом и муниципальными образованиями.
22. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями как совокупность взаимосвязанных управленческих процессов.
23. Взаимодействие органов местного самоуправления с коммерческими организациями (на примере территории или администрации)

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость на поставленные вопросы, полнота выполнения задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки.	базовый (удовлетворительно)	

			ьно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

Курсовая работа	Правильность подготовки и раскрытие содержания темы курсовой работы	Студент изучил необходимые источники для выполнения курсовой работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	высокий (отлично)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения курсовой работы, обосновал актуальность темы, не достаточно комплексно систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения курсовой работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, раскрыл содержание темы, допустил погрешности в оформлении работы.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники для выполнения курсовой работы, недостаточно обосновал или не обосновал актуальность темы, не раскрыл содержание темы		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.</p>	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	<p>Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
4.	Курсовая работа	<p>Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по теме. Подготовка работы осуществляется во внеаудиторное время. Тематика курсовых работ выдается на занятии. Выбор темы курсовой работы студент осуществляет самостоятельно, руководствуясь тематикой,</p>	Темы курсовых работ

		<p>утвержденной кафедрой, или же по рекомендации преподавателя, читающего дисциплину. При выборе темы студент должен учитывать ее актуальность и личные научные и познавательные интересы. Выполнение работы позволяет приобрести навыки самостоятельного изучения конкретной темы, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материала, анализа фактов реальной экономической жизни, формирования своего отношения к рассматриваемой проблеме.</p>	
5.	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>