

**Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра региональной экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Региональная социально-экономическая политика»

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Сущность и содержание региональной социально-экономической политики	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	1-4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-3	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	1-3	Проверка преподавателем
2.	Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	5-7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	4-7	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	4-8	Проверка преподавателем
3.	Региональная политика инвестиций и научно-технического развития	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	6-12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8-11	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	9-11	Проверка преподавателем
4.	Региональная инновационная политика	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	15-18	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

				теме 4	
			Реферат (доклад)	12-13	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	12-14	Проверка преподавателем
5.	Бюджетно-налоговая политика региона	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	19-23	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	14-16	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	15-17	Проверка преподавателем
6.	Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	24-29	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	17-20	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	18-21	Проверка преподавателем
7.	Региональные особенности демографической политики	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	30-33	Проверка преподавателем ответа на экзамен
			Опрос	Вопросы по теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	21-22	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	22-23	Проверка преподавателем
8.	Региональная миграционная политика	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	34-37	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопрос	Проверка преподавателем на

				ы по теме 8	семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	23-25	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 8	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	24-26	Проверка преподавателем
9.	Содержание региональной социальной политики	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	38-41	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 9	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	26-29	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	27-29	Проверка преподавателем
10.	Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	42-46	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 10	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	30-31	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 9,10	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	30-35	Проверка преподавателем

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность региональной социально-экономической политики.
2. Цели, задачи региональной социально-экономической политики.
3. Виды региональной социально-экономической политики.
4. Зарубежный опыт проведения региональной социально-экономической политики.
5. Механизмы реализации региональной социально-экономической политики.
6. Методы реализации региональной социально-экономической политики.
7. Инструменты региональной социально-экономической политики.

8. Содержание региональной инвестиционной политики: цели, задачи, направления.
9. Политика привлечения инвестиций в регион.
10. Методы региональной инвестиционной политики.
11. Механизмы регулирования инвестиционных процессов.
12. Содержание региональной научно-технической политики.
13. Виды региональной научно-технической политики.
14. Методы и инструменты региональной научно-технической политики.
15. Содержание, цели и задачи региональной инновационной политики.
16. Методы и инструменты региональной инновационной политики.
17. Источники финансирования инноваций в регионах.
18. Государственные федеральные и региональные целевые программы.
19. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования в регионе.
20. Региональная бюджетно-налоговая политика и ее виды.
21. Фискальная политика в системе региональной социально-экономической политики.
22. Принципы и инструменты бюджетного регулирования.
23. Критерии эффективности использования инструментов бюджетно-налоговой политики.
24. Цели и задачи регулирования регионального рынка труда.
25. Социальные стандарты проживания и трудовой деятельности.
26. Условия эффективной политики доходов и заработной платы в регионе.
27. Методы и инструменты воздействия на доходы и рынок труда.
28. МРОТ как инструмент регулирования доходов населения.
29. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в регионах.
30. Содержание региональной демографической политики.
31. Современная демографическая ситуация в регионах России.
32. Региональная демографическая политика в странах разного типа.
33. Концепция демографической политики Воронежской области до 2025 года.
34. Особенности региональной миграционной политики.
35. Цели, инструменты и механизмы региональной миграционной политики.
36. Институциональные основы региональной миграционной политики.
37. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года.
38. Социальное государство и определение региональной социальной политики.
39. Цели и задачи региональной социальной политики.
40. Методы и инструменты региональной социальной политики.
41. Направления и модели реализации региональной социальной политики.
42. Конституционные гарантии в области социальной защиты граждан.
43. Особенности государственной и муниципальной региональной социальной политики в условиях разграничения полномочий органов власти.
44. Организационно-экономические основы государственной и муниципальной региональной социальной политики в отраслях социальной сферы.
45. Основные модели и организационно-правовые формы социальной защиты отдельных категорий граждан.
46. Система социального обеспечения и его современные функции.

2.2. Примерные темы рефератов

- | |
|--|
| 1. Проблемы реализации социально-экономической политики в России. |
| 2. Виды региональной социально-экономической политики в современной России. |
| 3. Опыт проведения региональной социально-экономической политики в странах Европы. |

4. Прямые и косвенные методы региональной социально-экономической политики.
5. Управление государственной собственностью в региональной социально-экономической политике.
6. Целевое финансирование в механизме реализации региональной социально-экономической политики.
7. Субсидии и льготы в механизме реализации региональной социально-экономической политики.
8. Проблемы региональной инвестиционной политики в современной России.
9. Барьеры, сдерживающие привлечение инвестиций в экономику регионов.
10. Активные методы стимулирования инвестиций в экономику регионов.
11. Проблемы реализации научно-технической политики в российских регионах.
12. Государственный и муниципальный заказ в механизме реализации инновационной политики региона.
13. Барьеры, сдерживающие инновационное развитие экономики региона.
14. Принципы и инструменты регулирования бюджетных отношений в регионе.
15. Критерии эффективности и использования бюджетно-налоговой политики в регионе.
16. Проблемы дефицита региональных бюджетов.
17. Проблемы обеспечения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами.
18. Соблюдение государственных гарантий оплаты труда в регионах России.
19. Регулирование заработной платы в регионах России.
20. Величина прожиточного минимума в регионах России.
21. Основные направления демографической и семейной политики в регионах России.
22. Особенности демографической политики в странах Европы.
23. Причины и основные стадии миграции и их характеристика.
24. Основные задачи миграционного контроля при проведении региональной миграционной политики.
25. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года.
26. Характеристика субъектов и объектов региональной социальной политики.
27. Механизм осуществления региональной социальной политики в современной России.
28. Модели региональной социальной политики.
29. Технологические стадии в механизме реализации региональной социальной политики.
30. Социальное обеспечение в российских регионах и его функции.
31. Организация социального обслуживания и социальной поддержки населения в регионах России.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
Тема 1. Сущность и содержание региональной социально-экономической политики <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность региональной социально-экономической политики. 2. Цели, задачи региональной социально-экономической политики. 3. Виды региональной социально-экономической политики. 4. Зарубежный опыт проведения региональной социально-экономической политики.
Тема 2. Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики

<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы реализации региональной социально-экономической политики. 2. Методы реализации региональной социально-экономической политики. 3. Инструменты региональной социально-экономической политики.
<p>Тема 3. Региональная политика инвестиций и научно-технического развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание региональной инвестиционной политики: цели, задачи, направления. 2. Политика привлечения инвестиций в регион. 3. Методы региональной инвестиционной политики. 4. Механизмы регулирования инвестиционных процессов. 5. Содержание региональной научно-технической политики. 6. Методы и инструменты региональной научно-технической политики.
<p>Тема 4. Региональная инновационная политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, цели и задачи региональной инновационной политики. 2. Методы и инструменты региональной инновационной политики. 3. Источники финансирования инноваций в регионах. 4. Государственные федеральные и региональные целевые программы.
<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая политика региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования в регионе. 2. Региональная бюджетно-налоговая политика и ее виды. 3. Фискальная политика в системе региональной социально-экономической политики. 4. Принципы и инструменты бюджетного регулирования.
<p>Тема 6. Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи регулирования регионального рынка труда. 2. Социальные стандарты проживания и трудовой деятельности. 3. Условия эффективной политики доходов и заработной платы в регионе. 4. Методы и инструменты воздействия на доходы и рынок труда. 5. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в регионах.
<p>Тема 7. Региональные особенности демографической политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание региональной демографической политики. 2. Современная демографическая ситуация в регионах России. 3. Региональная демографическая политика в странах разного типа. 4. Концепция демографической политики Воронежской области до 2025 года.
<p>Тема 8. Региональная миграционная политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности региональной миграционной политики. 2. Цели, инструменты и механизмы региональной миграционной политики. 3. Институциональные основы миграционной политики регионов.
<p>Тема 9. Содержание региональной социальной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное государство и определение региональной социальной политики. 2. Цели и задачи региональной социальной политики. 3. Методы и инструменты региональной социальной политики. 4. Направления и модели реализации региональной социальной политики.
<p>Тема 10. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные гарантии в области социальной защиты граждан. 2. Особенности государственной и муниципальной региональной социальной политики в условиях разграничения полномочий органов власти. 3. Организационно-экономические основы государственной и муниципальной региональной социальной политики в отраслях социальной сферы. 4. Основные модели и организационно-правовые формы социальной защиты отдельных категорий граждан. 5. Система социального обеспечения и его современные функции.

2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
Тесты для контроля по теме 1, 2 «Сущность и содержание региональной социально-экономической политики», «Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики»
1. Региональная социально-экономическая политика – это комплекс административных, правовых, организационных, экономических мер, направленных: а) администрацией региона на собственное развитие; б) на решение демографических проблем региона; в) на выравнивание уровня развития регионов страны; г) на создание региональных экономических образований.
2. Региональная социально-экономическая политика проводится: а) государством; б) регионом; в) населением; г) региональными организациями.
3. Цели региональной социально-экономической политики заключаются: а) в восстановлении и стабилизации социально-экономического положения региона; б) в сохранении единства и целостности России; в) в создании оптимальных условий для социально-экономического развития региона; г) в повышении эффективности использования региональных ресурсов.
4. Одними из задач региональной социально-экономической политики выступают: а) обеспечение устойчивого уровня благосостояния населения в каждом регионе; б) постепенное выравнивание уровня жизни в регионах; в) эффективная миграционная политика; г) все перечисленное.
5. Субъектами региональной социально-экономической политики являются: а) органы государственного и муниципального управления; б) общественные организации; в) политические партии; г) производственные коллективы; д) отдельные граждане; е) все перечисленное.
6. Методами реализации региональной социально-экономической политики являются: а) экономические; б) административные; г) административные и экономические.
7. Механизмы реализации региональной социально-экономической политики содержатся:

- а) в федеральных законах, указах Президента РФ;
- б) в постановлениях Правительства;
- в) в федеральных целевых программах;
- г) в нормативно правовых документах региональных органов власти;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 3 «Региональная политика инвестиций и научно-технического развития»

1. Региональная инвестиционная политика это:

- а) система мер региональных органов власти организационного характера, направленная на активизацию и повышение эффективности инвестиционной деятельности, определяющая объем и структуру инвестирования в региональную экономику;
- б) система мер региональных органов власти, направленная на создание благоприятного инвестиционного климата;
- в) привлечение региональными органами власти инвестиций в регион.

2. Главными задачами региональной инвестиционной политики являются:

- а) определение стратегических целей, приоритетных сфер и объектов инвестирования на предстоящий период;
- б) поиск источников инвестиционных ресурсов, определение путей их привлечения;
- в) предотвращение физического и морального старения основных средств, обновление основных производственных фондов, а также имущественного комплекса непроизводственного и социального значения региона;
- г) повышение доходности прямых инвестиций;
- д) инвестиционное обеспечение научных и технологических инноваций;
- е) все перечисленное.

3. Методами региональной инвестиционной политики являются:

- а) приватизация;
- б) создание благоприятных условий для предпринимательской деятельности;
- в) прямое и косвенное бюджетное финансирование;
- г) все перечисленное.

4. К активным методам стимулирования инвестиций относится:

- а) льготное налогообложение;
- б) льготное кредитование;
- в) государственные гарантии;
- г) все перечисленное.

5. К пассивным методам стимулирования инвестиций относятся:

- а) помощь при учреждении предприятий;
- б) создание объектов инфраструктуры;
- в) содействие исследованиям и инновациям;
- г) все перечисленное.

6. Региональная научно-техническая политика это:

- а) поддержка научно-технической деятельности в регионе, а также нормативно правовое регулирование этой деятельности;
- б) правовое регулирование научно-технической деятельности;
- в) организационные меры по поддержке научно-технической деятельности.

7. Основными задачами региональных органов власти в области научно-технической политики являются:

- а) определение приоритетов развития науки и техники;
- б) защита прав интеллектуальной собственности;
- в) разработка и реализация государственных целевых программ и проектов;
- г) развитие интеграции науки и производства;
- д) все перечисленное.

8. Методами региональной научно-технической политики являются:

- а) формирование научно-исследовательской информации;
- б) прямое и косвенное государственное финансирование исследований;
- в) спецификация и защита прав собственности в сферах НИОКР;
- г) все перечисленное.

9. Инструментами научно-технической политики являются:

- а) подключение к мировым системам научно-технической информации;
- б) зарубежное патентование за государственный счет;
- в) предоставление исследовательского налогового кредита исследовательским организациям;
- г) проведение независимой экспертизы научных проектов и мониторинг их выполнения;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 4 «Региональная инновационная политика»

1. Целью региональной инновационной политики является:

- а) повышение конкурентоспособности региональных производителей за счет стимулирования технологического развития предприятий путем внедрения в производство экономически эффективных инноваций;
- б) повышение устойчивого развития региона;
- в) расширение производства конкурентоспособной продукции;
- г) все перечисленное.

2. Задачи региональной инновационной политики:

- а) создание правовых и организационных условий для инновационной деятельности;
- б) защита прав интеллектуальной собственности;
- в) поддержка инновационной активности частного сектора;
- г) повышение привлекательности инновационных проектов и продуктов;
- д) повышение эффективности венчурного инвестирования;
- е) расширение вклада наукоемкой продукции в ВРП;
- ж) все перечисленное.

3. Методами региональной научно-технической политики являются:

- а) реструктуризация производственного потенциала для концентрации ресурсов на прорывных направлениях науки и техники;
- б) межведомственная и межфирменная координация инновационной деятельности;
- в) развитие межрегионального и международного трансферта технологий, международное инвестиционное сотрудничество;
- г) стимулирование государственно-частного партнерства;
- д) государственная поддержка и финансовое стимулирование инвесторов, вкладывающих средства в наукоемкие, высокотехнологичные производства;
- е) совершенствование налоговой системы в направлении создания выгодных условий для ведения инновационной деятельности;
- ж) все перечисленное.

4. Для решения задач региональной инновационной политики применяются следующие инструменты:

- а) государственный и муниципальный заказ;

- б) государственные федеральные и региональные программы;
- б) долгосрочные кредиты внебюджетным предприятиям;
- г) все перечисленное.

5. Источниками финансирования инноваций являются:

- а) бюджетные ассигнования и средства внебюджетных фондов;
- б) собственные средства предприятий;
- в) кредиты;
- г) средства иностранных инвесторов;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 5 «Бюджетно-налоговая политика региона»

1. Источники формирования финансовых ресурсов региона:

- а) внебюджетные фонды и средства предприятий;
- б) специализированные фонды;
- в) нет верного варианта ответа.

2. Какие виды расходов финансируются исключительно из бюджета субъектов Федерации:

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- б) обеспечение реализации региональных целевых программ;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) проведение выборов и референдумов в субъектах Федерации.

3. Дефицит регионального бюджета – это всегда явление:

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные оценки.

4. Оказание финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета имеет следующие формы:

- а) предоставление дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности регионов;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов Федерации;
- в) предоставление субсидий и субвенций на финансирование отдельных целевых расходов;
- г) предоставление бюджетных кредитов.

5. Налоговая политика региона направлена на:

- а) привлечение инвесторов в экономику региона;
- б) развитие приоритетных отраслей региональной экономики;
- в) решение социальных проблем в регионе;
- г) развитие государственно-частного предпринимательства;
- д) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 6 «Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы»

1. В качестве основных задач регулирования регионального рынка труда выступают:

- а) обеспечение высокой занятости при ценовой стабильности;

- б) вовлечение трудовых ресурсов в производственную деятельность и повышение производительности труда;
- в) устранение возможных ценовых диспропорций в стоимости факторов производства;
- г) соблюдение государственных гарантий оплаты труда и механизмов их соблюдения;
- д) все перечисленное.

2. К методам и инструментам прямого регулирования регионального рынка труда можно отнести:

- а) создание новых рабочих мест;
- б) изменение масштабов подготовки работников различных профессий;
- в) выплата пособий по безработице;
- г) регулирование заработной платы;
- д) создание и обеспечение деятельности служб занятости;
- е) поддержка временной и неполной занятости;
- ж) все перечисленное.

3. Важным условием эффективной политики доходов и заработной платы является:

- а) определение оптимальных границ государственного и рыночного регулирования;
- б) определение оптимальных границ государственного регулирования;
- в) определение оптимальных границ рыночного регулирования;
- г) все перечисленное.

4. К основным методам регулирования доходов населения могут быть отнесены:

- а) регулирование заработной платы;
- б) дифференциация налогообложения;
- в) социальные выплаты населению;
- г) все перечисленное.

5. Важнейшими инструментами регулирования доходов населения являются:

- а) МРОТ;
- б) индексация доходов;
- в) прогрессивное налогообложение;
- г) субсидии;
- д) все перечисленное.

6. Критериями для установления МРОТ могут быть:

- а) прожиточный минимум работника и его семьи;
- б) соотношение со средней заработной платой в стране;
- в) возмещение потерь от инфляции;
- г) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 7 «Региональные особенности демографической политики»

1. Демографическая политика это:

- а) целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения;
- б) политика в сфере воспроизводства населения;
- в) политика, направленная на увеличение рождаемости;
- г) все перечисленное.

2. Основные направления региональной демографической политики включают в себя:

- а) государственная помощь семьям с детьми;
- б) создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью;

- в) снижение заболеваемости и смертности;
- г) увеличение продолжительности жизни;
- д) улучшение качественных характеристик населения;
- е) регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения;
- ж) все перечисленное.

3. Объектами демографической политики является:

- а) население страны или регионов, социально-демографические группы, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла;
- б) население страны;
- в) семьи;
- г) все перечисленное.

4. Демографическая политика реализуется через комплекс мер:

- а) экономических;
- б) административно-правовых;
- в) воспитательных и пропагандистских;
- г) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 8 «Региональная миграционная политика»

1. Миграция населения это:

- а) перемещение людей, работников, связанное, преимущественным образом, с изменением места жительства и места работы;
- б) перемещение людей из одной страны в другую;
- в) все перечисленное.

2. Различают следующие виды миграции:

- а) безвозвратная;
- б) временная;
- в) сезонная;
- г) маятниковая и незаконная;
- д) внутренняя и внешняя;
- е) все перечисленное.

3. Причинами миграции могут быть:

- а) военные, национальные и этнические конфликты;
- б) религиозные, экологические, природно-климатические факторы;
- г) все перечисленное.

4. На миграцию влияют различные факторы:

- а) политическая, экономическая и социальная нестабильность в обществе;
- б) природные, техногенные катастрофы и чрезвычайные ситуации;
- в) все перечисленное.

5. Реализация региональной миграционной политики включает:

- а) правовое регулирование;
- б) экономическое и финансовое регулирование;
- в) административное регулирование;
- г) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 9,10 «Содержание региональной социальной политики», «Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения»

1. Цель региональной социальной политики:

- а) обеспечение благоприятных возможностей для социального и экономического развития путем гармонизации общественных отношений на основе согласования личных, групповых и общественных (государственных) интересов;
- б) решение социальных проблем в обществе;
- в) поддержка малоимущих слоев населения;
- г) установление справедливости в обществе.

2. Субъектами региональной социальной политики являются:

- а) органы государственного и муниципального управления;
- б) политические партии, церковь;
- в) профсоюзы и общественные организации;
- г) все перечисленное.

3. Объектами региональной социальной политики являются:

- а) социальные группы и категории населения, ущемленные социально или экономически;
- б) безработные;
- в) работники, получающие минимальную заработную плату;
- г) иждивенцы.

4. Инструментами региональной социальной политики могут быть:

- а) минимальный размер оплаты труда;
- б) минимальный размер пенсии;
- в) социальные гарантии;
- г) социальные стандарты;
- д) минимальный потребительский бюджет;
- е) прожиточный минимум;
- ж) все перечисленное.

5. Для создания условий стабильного функционирования отраслей социальной сферы необходимы следующие меры:

- а) нормативная база;
- б) кадровое обеспечение;
- в) формализация деятельности;
- г) координация деятельности;
- д) финансовое обеспечение;
- е) все перечисленное.

6. Социальное пособие это:

- а) денежная выплата целевого назначения, предоставляемая по определенным основаниям;
- б) денежная выплата для людей, получающих минимальную заработную плату;
- в) денежная выплата безработным;
- г) все перечисленное.

7. Субсидии это:

- а) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг;

- б) средства для оплаты коммунальных платежей;
- в) средства для оплаты услуг здравоохранения;
- г) все перечисленное.

8. К муниципальным социальным службам относятся:

- а) учреждения и предприятия социального обслуживания, находящиеся в ведении органов местного самоуправления;
- б) предприятия социального обслуживания, создаваемые благотворительными, общественными, религиозными и другими организациями;
- в) предприятия социального обслуживания, созданные частными лицами.

9. К основным принципам социального обслуживания относятся:

- а) адресность – предоставление социального обслуживания с учетом индивидуальных особенностей субъекта помощи и характера конкретной социальной ситуации, являющейся основанием для социального обслуживания;
- б) доступность – создание условий для социального обслуживания независимо от территории проживания, имущественного положения, социального статуса, половой, национальной, расовой принадлежности;
- в) добровольности – наличие согласия самого лица или его уполномоченных представителей на социальное обслуживание;
- г) гуманности – формы и методы социального обслуживания должны обеспечивать человеку максимальные возможности для проживания в открытом обществе, они не должны унижать человеческое достоинство, ущемлять его законные права, свободы и интересы;
- д) приоритетности предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, – данной категории населения социальное обслуживание оказывается в первоочередном порядке по отношению к другим категориям граждан;
- е) заявительности – социальное обслуживание осуществляется на основании обращения гражданина, его опекуна, попечителя, другого законного представителя, органа государственной власти, местного самоуправления, общественного объединения;
- ж) все перечисленное.

2.5. Перечень тем контрольных работ

Формулировка задания
1. Сущность, цели и задачи региональной социально-экономической политики.
2. Региональная социально-экономическая политика государства.
3. Особенности внутренней социально-экономической политики регионов.
4. Методы и механизмы реализации региональной социально-экономической политики.
5. Зарубежный опыт проведения региональной социально-экономической политики.
6. Особенности региональной структурной политики.
7. Промышленная политика в российских регионах.
8. Региональная отраслевая политика и ее инструментарий.
9. Содержание и особенности региональной инвестиционной политики в современной России.
10. Механизм регионального регулирования инвестиционных процессов.
11. Особенности региональной научно-технической политики в регионах России.
12. Проблемы инновационной политики в регионах России.

13. Политика антимонопольного регулирования в регионах.
14. Проблемы региональной структурной политики.
15. Формы, методы и инструменты бюджетно-налоговой политики региона.
16. Проблема бюджетного дефицита в регионах.
17. Роль государственных закупок в системе государственного регулирования.
18. Политика регулирования регионального рынка труда.
19. Инструменты, методы региональной политики доходов и заработной платы.
20. Зарубежный опыт региональной политики доходов и заработной платы.
21. Динамика минимальной заработной платы и прожиточного минимума в регионах России.
22. Современная демографическая ситуация в регионах России.
23. Особенности демографической политики в регионах.
24. Цели, инструменты и механизмы миграционной политики регионов.
25. Институциональные основы демографической политики регионов.
26. Институциональные основы миграционной политики регионов.
27. Региональная социальная политика и ее особенности в современной России.
28. Проблемы эффективности социальной политики в регионах России.
29. Модели региональной социальной политики и их особенности.
30. Особенности государственной и муниципальной региональной социальной политики в условиях разграничения полномочий органов власти.
31. Государственная и муниципальная региональная социальная политика в отраслях социальной сферы.
32. Основные модели и формы социальной защиты граждан.
33. Социальное обеспечение населения в регионах
34. Роль и место социального страхования в региональной социальной политике.
35. Проблемы социального обслуживания и социальной поддержки населения в регионах России.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость на поставленные вопросы, полнота выполнения задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.	продвинутый (хорошо)	

		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

Контрольная работа	Правильность подготовки и раскрытие содержания темы контрольной работы	Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	высокий (отлично)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, не достаточно комплексно систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, раскрыл содержание темы, допустил погрешности в оформлении работы.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, недостаточно обосновал или не обосновал актуальность темы, не раскрыл содержание темы		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Региональная социально-экономическая политика» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Региональная социально-экономическая политика» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	<p>Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине.</p> <p>Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем.</p> <p>Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование по теме контрольной работы.</p> <p>Подготовка контрольной работы</p>	Темы контрольных работ

		<p>осуществляется во внеаудиторное время. Тематика контрольных работ выдается на занятии. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет самостоятельно, руководствуясь тематикой контрольных работ, утвержденной кафедрой, или же по рекомендации преподавателя, читающего дисциплину. При выборе темы студент должен учитывать ее актуальность и личные научные и познавательные интересы. Выполнение контрольной работы позволяет приобрести навыки самостоятельного изучения конкретной темы, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материала, анализа фактов реальной экономической жизни, формирования своего отношения к рассматриваемой проблеме.</p>	
5.	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>