



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования - магистратура

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема 1. Государственная политика и управление как наука. Основные этапы становления и развития науки государственного управления
Тема 2. Теории государственного и муниципального управления. Политико-административная дихотомия в государственном управлении
Тема 3. Основные направления деятельности системы государственного управления
Тема 4. Центральные органы государственного управления как институты разработки государственной политики Региональный уровень государственного управления
Тема 5. Современные принципы и подходы к местному самоуправлению со стороны государственной власти
Тема 6. Административные реформы государственного управления последних десятилетий Концепция административной реформы в Российской Федерации

	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Государственная политика и управление как наука. Основные этапы становления и развития науки государственного управления	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	1-2	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 1	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 1	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
2	Теории государственного и муниципального управления Политико-правовые основы системы государственного управления	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	3-4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 2	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 2	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
3	Процедуры разработки государственной политики	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	5-7	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 3	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 3	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
4		<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	8-11	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 4	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 4	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
5	Политико- административная дихотомия в государственном управлении	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	12-13	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 5	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Темы рефератов	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии

				по теме 5	нарском занятии
6	Основные направления деятельности системы государственного управления	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	14-22	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 7	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 7	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
7	Центральные органы государственного управления	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	23-31	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 8	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для подготовки к экзамену	Вопросы к теме 8	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
8	Региональный уровень государственного управления	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	32-34	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 9	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 9	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
9	Особенности регионального управления в Российской Федерации. Основные направления региональной политики	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	35-36	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 10	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 10	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
10	Современные принципы и подходы к местному самоуправлению со стороны государственной власти	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	37-38	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 11	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 11	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
11	Перспективы местного самоуправления в системе публичной власти	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	39	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 1	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 12	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
12	Сущность и основные этапы развития института государственной службы. Основные системы государственной службы развитых демократических государств	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	40-41	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 13	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 13	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
13	Организация государственной службы. Муниципальная служба. Соотношение параметров политической и административной культуры как одна из основ функциони-	ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	42-44	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 14	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 14	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях

	рования государственной службы				
14	Реформирование системы государственной службы. Факторы, оказывающие влияние на функционирование государственной гражданской службы	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	45	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 15	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 15	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
15	Административные реформы государственного управления последних десятилетий	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	46	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 1	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 16	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
16	Концепция административной реформы в Российской Федерации: идеология и методология	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	15	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 17	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 17	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
17	Проектный менеджмент в государственном управлении	<i>ПК-2.2</i>	Вопросы для подготовки к экзамену	47	Проверка преподавателем ответа на устном экзамене
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 18	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 18	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

1. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Виды государственной политики.
2. Административная наука в Германии. Наука государственного управления во Франции. Теория административно-государственного управления в Великобритании.
3. Методологическая база современной теории государственной политики и управления: деятельностный, системный, структурно-функциональный, кибернетический, ситуационный, конфликтологический, синергетический подходы.
4. Современные концепции государственного управления. «New public management» – новый публичный (государственный) менеджмент. Общественно-государственное управление (Good Governance). Концепция политических сетей.
5. Процесс выработки государственной политики.
6. Модели разработки государственной политики.
7. Фазы принятия управленческого решения.
8. Функции государства.
9. Типы социального государства.
10. Политический режим и его виды.
11. Форма государственного устройства: форма правления и форма национально-государственного и административно-территориального устройства.
12. Политико-административная дихотомия в государственном управлении
13. Нормативные и описательные модели определения государственной политики
14. Внешняя политика государства.
15. Военная политика.
16. Государственная политика по управлению конфликтными и чрезвычайными ситуациями.
17. Государственная экономическая политика.
18. Государственная социальная политика.
19. Государственная конфессиональная политика. Государственная этническая политика.
20. Молодежная политика.
21. Демографическая политика.
22. Государственная политика и национальная безопасность.
23. Глава государства. Президент России как субъект политического управления.
24. Государственный совет – правовой статус, порядок формирования и полномочия.
25. Парламентаризм в современном мире.
26. Полномочия, функции, порядок формирования Федерального Собрания. Государственная Дума и Совет Федерации.
27. Президентская, президентско-парламентская и парламентская республика.
28. Правительство и органы исполнительной власти в системе государственного управления.
29. Структура и состав Правительства РФ. Система исполнительной власти: министерства – федеральные агентства – федеральные службы.
30. Роль суда в политической системе современных государств. Принципы правосудия.
31. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Правовой статус судей.
32. Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных государствах. Региональное управление в федеративных государствах.
33. Система органов государственной власти субъектов РФ.
34. Связь органов исполнительной власти федерального и регионального уровней.
35. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации
36. Сущность и основные направления региональной политики.
37. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
38. Модели местного самоуправления.
39. Перспективы местного самоуправления в системе публичной власти на современном этапе.
40. Понятие «государственная служба» и основные этапы развития института государственной службы в РФ в постсоветский период.
41. Основные модели организации государственной службы за рубежом (на конкретных примерах).
42. Структура и принципы организации государственной службы в РФ. Нормативное регулирование государственной гражданской службы (Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ).
43. Сущность муниципальной службы. Нормативное регулирование муниципальной службы (Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 №25-ФЗ).
44. Политическая и административная культура как одна из основ функционирования государственной службы.

45. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы РФ.
46. Административные реформы в современном мире: основные подходы и результаты.
47. Административная реформа в современной России: концепция и реализация.
48. Использование проектного управления для ведения ключевых направлений деятельности в органах власти РФ.

2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка вопроса
<p>Тема 1. Государственная политика и управление как наука. Основные этапы становления и развития науки государственного управления.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Виды государственной политики.2. Отличие государственной политики от государственного управления. Роль органов государственного управления в политическом процессе.3. Наука государственного управления во Франции. Административная наука в Германии. Теория административно-государственного управления в Великобритании. Дихотомия «политика – управление» в американской теории государственно-административного управления (В.Вильсон, Фрэнк Дж.Гуднау).
<p>Тема 2. Теории государственного и муниципального управления.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теоретические модели разработки и осуществления государственной политики: патерналистская теория, коллективистская теория, индивидуалистическая теория.2. Взаимосвязь между процессами определения государственной политики и ее реализации в рамках осуществления государственного управления в теории нового государственного менеджмента.3. Политика как основа формирования структуры системы государственного управления и принципов его осуществления в концепции политических сетей.4. Концепция руководства– «управление без правительства» - в современной науке публичного управления. Общественно-государственное управление.5. Теории местного самоуправления.
<p>Тема 3. Процедуры разработки государственной политики.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка сценариев вероятного развития государственной политики.2. Процесс реализации государственной политики.3. Контроль в реализации государственной политики. Система мониторинга процесса реализации государственной политики.4. Оценка реализации государственной политики.5. Ведущая роль органов государственной власти в процессе принятия властных решений.6. Участие институциональных структур гражданского общества и иных заинтересованных групп (политических партий, лобби) в процессе принятия властных решений.7. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и общества в процессе принятия властных решений.8. Институт общественно-консультационных структур как транслятор общественных интересов во властные государственные решения.
<p>Тема 4. Политико-правовые основы системы государственного управления.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Функции государства.2. Типы социального государства.3. Публичное управление: цели, задачи и функции.
<p>Тема 5. Политико-административная дихотомия в государственном управлении.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Классификация государственно-управленческих решений: по субъектам управления; по целям и времени действия; по масштабу действия; по формам правовых актов; по порядку принятия; по содержанию; по степени публичности.2. Нормативные и описательные модели разработки государственной политики.3. Модели субъектов государственной политики: элитистская, корпоративистская, плюралистическая, партисипаторная.4. Модели политического процесса формирования государственной (публичной) политики:

«модель открытых систем», модель «институционального рационального выбора», модель «конкурирующих защищающих коалиций».

5. Модели детерминации государственной политики: модель всеобъемлющей рациональности, модель ограниченной рациональности и удовлетворенности, модель инкрементализма, модель смешанного сканирования, модель на основе концепции общественного выбора, модель бюрократической политики, модель социально-экономических детерминант, неомарксистская модель.

6. Система методов управления в разработке и осуществлении государственной политики. Общие (универсальные) и отраслевые (специфические) методы.

7. Организационно-административные (директивные) и экономические методы государственной политики.

8. Программно-целевой метод разработки государственной политики.

9. Менеджеральные методы и методы по технологиям PR, GR.

10. «Фабрики мысли» и «Центры публичной политики» как институты и формы разработки государственной политики.

11. Политические партии в реализации государственной политики.

Тема 6. Основные направления деятельности системы государственного управления

1. Внешняя политика государства.

2. Военная политика.

3. Государственная политика по управлению чрезвычайными ситуациями.

4. Государственная экономическая политика.

5. Государственная социальная политика.

6. Государственная конфессиональная политика. Государственная этническая политика.

7. Молодежная политика.

8. Демографическая политика.

9. Политика в сфере средств массовой коммуникации. Государственная политика и национальная безопасность.

10. Государственная миграционная политика РФ

11. Государственная политика в сфере толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Тема 7. Центральные органы государственного управления как институты разработки государственной политики

1. Президентская власть, федерализм, принцип разделения властей как основные начала государственности России.

2. Законодательные и исполнительные органы власти как институты разработки государственной политики.

3. Современная система органов государственной власти в Российской Федерации.

4. Роль органов исполнительной власти в процессе выработки и реализации государственной (публичной) политики. Нормативное регулирование органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления.

5. Глава государства. Президент России как субъект политического управления.

6. Модели парламентаризм в современном мире.

7. История отечественного парламентаризма.

8. Полномочия, функции, порядок формирования Федерального Собрания РФ.

9. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

10. Президентская, президентско-парламентская и парламентская республика.

11. Правительство и органы исполнительной власти в системе государственного управления. Структура и состав Правительства РФ.

12. Система исполнительной власти: министерства – федеральные агентства – федеральные службы.

13. Роль суда в политической системе современных государств. Принципы правосудия.

14. Конституционный суд и его место в системе разделения властей

<p>Тема 8. Региональный уровень государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальные уровни государственного управления. Сущность регионального управления 2. Региональное управление в унитарных государствах и федеративных государствах. 3. Принципы построения федеративного государства. Типология федеративных отношений. Культурно-национальная автономия. 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. 5. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ. 6. Исполнительные органы государственной власти субъектов российской Федерации. 7. Связь органов исполнительной власти федерального и регионального уровней.
<p>Тема 9. Особенности регионального управления в Российской Федерации. Основные направления региональной политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления и развития России как федерации. 2. Основные направления региональной политики.
<p>Тема 10. Современные принципы и подходы к местному самоуправлению со стороны государственной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития теории местного самоуправления. 2. Современные концепции местного самоуправления. 3. Нормативная основа взаимоотношений между органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
<p>Тема 11. Перспективы местного самоуправления в системе публичной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления реформирования системы местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе 2. Современные формы муниципального управления и местного самоуправления: территориальное общественное самоуправление, инициативное бюджетирование, использование цифровых сервисов и пр.
<p>Тема 12. Сущность и основные этапы развития института государственной службы. Государственная служба в зарубежных странах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие государственной службы в Российской Федерации в постсоветский период. 2. Основные системы государственной службы за рубежом (США, Германия, Великобритания, Франция, Япония, скандинавские страны).
<p>Тема 13. Организация государственной службы. Муниципальная служба. Соотношение параметров политической и административной культуры как одна из основ функционирования государственной службы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и принципы организации государственной службы. Основные проблемы обеспечения результативности и продуктивности деятельности государственных служащих. 2. Виды государственной службы. Система должностей государственной службы. 3. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, нормативное регулирование, система должностей муниципальной службы. Взаимосвязь с государственной гражданской службой. 4. Понятия политической и административной культуры. Особенности политической культуры и государственная служба как элемент структуры органов государственного управления. 5. Кадровая политика в системе государственной гражданской службы
<p>Тема 14. Реформирование системы государственной службы. Факторы, оказывающие влияние на функционирование государственной гражданской службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы РФ (концептуальные подходы).
<p>Тема 15. Административные реформы государственного управления.</p>

1.Административные реформы последних десятилетий в зарубежных странах.
Тема 16. Концепция административной реформы в Российской Федерации: идеология и методология.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи административной реформы Российской Федерации. 2. Встроенность административных реформ в систему государственной службы. 3. Внедрение управления по результатам в процесс государственного управления. 4. Зарубежный и отечественный опыт гражданского контроля за деятельностью органов исполнительной власти.
Тема 17. Проектный менеджмент в государственном управлении.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и предпосылки внедрения проектного управления в сферу управления государством. 2. Использование проектного управления для ведения ключевых направлений деятельности Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. 3. Концепция «проектного менеджмента» в системе регионального аппарата управления. 4. Программно-целевой метод разработки государственной политики в области: образования; здравоохранения; культуры; экономики и т.д.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1. Государственная политика и управление как наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте дисциплину «Государственная политика и управление» как науку. Какие направления исследования находятся в ее поле? 2. Выделите (кратко) этапы становления и развития науки государственного управления. 3.Перечислите принципы государственного управления и раскройте их содержание (дайте определение каждого принципа). 4. Приведите примеры методов государственного управления 5. Классификация видов государственной политики. 6. Суть и основные идеи административной науки в Германии. 7. Суть и основные идеи науки государственного управления во Франции. 8. Основные идеи теории административно-государственного управления в Великобритании. 9. Основные идеи науки государственного управления в Соединенных Штатах Америки.
<p>Тема 2. Теории государственного и муниципального управления.</p> <p>Какие причины привели к формированию концепции нового государственного менеджмента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Раскройте сущность и характер нового государственного управления. 3. Перечислите критерии оценки публичной политики. 4. Значение нового публичного менеджмента для улучшения системы государственного управления. 5. Что означает предпринимательский характер государственного управления? 6. Каковы особенности понимания эффективности в государственном менеджменте? 7. Понятие местного самоуправления. Особенности муниципальной власти как самостоятельного уровня. 8.Основные научные концепции и теории местного самоуправления. 9.Исторические вехи формирования и развития местного самоуправления в России и их особенности.
<p>Тема 3. Процедуры разработки государственной политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем различие политических и административных решений

- в процессе принятия государственных решений?
2. Перечислите фазы процесса принятия политического решения.
 3. Назовите **участников формирования государственной политики**. Приведите примеры акторов (участников) выработки государственной политики (с обоснованием, как, в какой форме, и кто участвует).
 4. Перечислите **основополагающие документы для формирования внутренней и внешней политики РФ**. Приведите примеры (не менее 10) Указов Президента РФ, федеральных законов, постановлений Правительства РФ, которыми утверждены документы, определяющие государственную политику РФ в различных областях (документы стратегического планирования).
 5. Какие этапы включает **цикл государственной политики и управления (схематически)**.
 6. Ознакомьтесь со Стратегией национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации) и ответьте на вопросы:
 - Какими структурными элементами представлена Данная Стратегия. Перечислите их.
 - Перечислите национальные интересы РФ, представленные в данной Стратегии.
 7. Перечислите стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

Тема 4. Политико-правовые основы системы государственного управления.

1. Какие политико-правовые факторы определяют характер системы государственного управления отдельной страны?
 2. Что такое «государственный аппарат»?
 3. В чем заключается различие между «государственным органом» и «государственным учреждением»?
 4. Назовите виды исполнительно-распорядительных органов.
- Раскройте сущность влияния политики на функционирование государственного аппарата

Тема 5. Политико-административная дихотомия в государственном управлении.

1. В чем суть дихотомии «политика/управление»?
2. Перечислите модели определения государственной политики.
3. Рассмотрите Указ Президента РФ от 04.02.2021 №68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" утвержден перечень соответствующих показателей (20 показателей).
4. Какие показатели оценки эффективности глав регионов РФ утверждены Указом Президента РФ от 04.02.2021 №68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации". (20 показателей). Перечислите их.
5. Перечислите виды эффективности государственного управления. По каким макропоказателям рассчитывается экономическая эффективность государственного управления?
6. В Воронежской области принято Постановление правительства Воронежской области от 30.03.2022 № 195 "Об оценке эффективности деятельности руководителей исполнительных органов государственной власти Воронежской области" (режим доступа по ссылке <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3600202203310002?rangeSize=10>). По каким направлениям производится данная оценка.
7. Перечислите показатели Индекса человеческого развития.
8. Используя рейтинг регионов РФ по ИЧР, дайте характеристику Воронежской области по ИЧР.

Тема 6. Основные направления деятельности системы государственного управления

1. Используя материалы темы 7, действующие нормативные акты РФ, заполните таблицу «Цели и направления/ задачи реализации государственной политики в РФ в различных сферах»

Вид государственной политики	Определение / содержание	Цель соответствующего вида политики в РФ	Задачи реализации государственной политики
Государственная политика и национальная без-			

опасность.			
Внешняя политика государства/ Международная политика			
Военная политика			
Государственная политика по управлению чрезвычайными ситуациями			
Государственная экономическая политика			
Государственная социальная политика.			
Государственная конфессиональная политика			
Государственная национальная политика			
Государственная молодежная политика			
Демографическая политика РФ			
Государственная миграционная политика РФ			

Тема 7. Центральные органы государственного управления как институты разработки государственной политики

1. Какие элементы включает в себя система центральных органов государственного управления?
2. Понятие «глава государства» в государствах с различными формами правления.
3. В чем различие роли главы государства в различных вариантах монархической и республиканской форм правления?
4. Раскройте сущность полномочий президента в президентских, полупрезидентских и парламентских республиках.
5. Охарактеризуйте полномочия Президента Российской Федерации как субъекта политического управления (с опорой на положения Конституции РФ).
6. Охарактеризуйте Государственный совет РФ, его правовой статус, порядок формирования и полномочия.
7. Каковы основные функции парламентов в современном мире?
8. Разбейте историю отечественного парламентаризма на 3 этапа: дореволюционный, советский период народного представительства, постсоветский. Охарактеризуйте их кратко.
9. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
10. Структура и состав Правительства РФ.
11. Каким нормативным актом утверждается структура федеральных органов исполнительной власти в РФ?
12. Дайте определение понятиям: «федеральное министерство» «федеральная служба», «федеральное агентство».
13. Какова роль суда в политической системе современных государств?
14. Приведите примеры органов контрольной власти в РФ.

Тема 8. Региональный уровень государственного управления

1. Дайте определение понятию «регион». Каково различие в статусах регионов в унитарных и федеративных государствах?
2. В чем заключается сущность регионального управления.
3. Дайте характеристику регионального управления в унитарных государствах (на примерах конкретных стран).
4. Охарактеризуйте базовые принципы взаимоотношений между центром и регионами в федерациях (на примерах конкретных стран).
Каковы последствия (опасности) региональной политики выравнивания регионов? Аргументируйте ответ, опираясь на теории региональной экономической политики.

<p>5. Перечислите принципы построения федеративного государства и раскройте содержание данных принципов.</p> <p>6. Подходы к типологии федеративных отношений и видам федерализма.</p> <p>7. Чем отличается федерализм от децентрализации?</p> <p>8. Что такое принцип субсидиарности? Каковы формы его реализации в государственной политике?</p>
<p>Тема 9. Особенности регионального управления в Российской Федерации. Основные направления региональной политики.</p> <p>1. Дайте характеристику развития России как федеративного государства в постсоветский период. Этапы становления российского федерализма (1991-2022 гг.).</p> <p>2. В чем заключалась федеративная реформа, осуществляемая президентом РФ В.В. Путиным в «нулевые» годы 20 века?</p> <p>3. Выделите приоритетные направления региональной политики социально-экономического развития. Как вы считаете, какие принципы заложены в основу выделения данных приоритетов?</p> <p>4. Раскройте основные направления пространственного развития регионов РФ на основе Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>5. Какие обязательные органы государственной власти входят в систему органов государственной власти субъектов РФ?</p>
<p>Тема 10. Современные принципы и подходы к местному самоуправлению со стороны государственной власти</p> <p>1. Охарактеризуйте основные модели местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>2. Особенности современной российской модели местного самоуправления.</p> <p>3. Особенности взаимоотношений между органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>4. Какие формы и методы контроля органов местного самоуправления используются со стороны органов государственной власти</p>
<p>Тема 11. Перспективы местного самоуправления в системе публичной власти</p> <p>1. Назовите причины изменения организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации в 20 гг. 21 века.</p> <p>2. Раскройте содержания планируемых изменений (реформирования) в законодательстве о местном самоуправлении по следующим направлениям:</p> <p>1) должностные лица местного самоуправления;</p> <p>2) организационные основы местного самоуправления;</p> <p>3) территориальные основы местного самоуправления.</p>
<p>Тема 12. Сущность и основные этапы развития института государственной службы. Государственная служба в зарубежных странах</p> <p>1. Что означает понятие "государственная служба"? Какова ее природа и сущность?</p> <p>2. Дайте характеристику основных этапов становления и особенностей развития государственной службы: в дореволюционной России; в советский период; в постсоветский период (1991 - 2000).</p> <p>3. Каковы цели и задачи современного этапа реформирования государственной службы России? Охарактеризуйте ее современное состояние и проблемы.</p> <p>4. Назовите и охарактеризуйте определение понятий "государственная служба" и "муниципальная служба", установленных действующим законодательством РФ.</p> <p>5. Охарактеризуйте сущность, достоинства и недостатки открытой и закрытой систем государственной службы.</p> <p>6. Охарактеризуйте особенности и организацию публичной службы ФРГ.</p> <p>7. Охарактеризуйте особенности и организацию государственной (гражданской) службы США.</p> <p>8. Охарактеризуйте особенности и организацию публичной службы Франции.</p> <p>9. Охарактеризуйте особенности и организацию гражданской службы Великобритании.</p>

<p>10. Дайте сравнительную характеристику систем управления государственной (гражданской) службой в зарубежных странах.</p> <p>11. Охарактеризуйте условия и факторы, определяющие возможность и приоритетные направления использования в России зарубежного опыта организации публичной (гражданской) службы.</p>
<p>Тема 13. Организация государственной службы. Муниципальная служба. Соотношение параметров политической и административной культуры как одна из основ функционирования государственной службы.</p> <p>1. В чем состоит сущность государственной гражданской службы, каковы источники и механизм ее правового регулирования?</p> <p>2. Дайте характеристику понятия, сущности и функций муниципальной службы. Каково ее место в системе управления?</p> <p>3. Каковы сущность, источники и механизм правового регулирования муниципальной службы?</p> <p>4. Дайте сравнительную характеристику принципов организации и функционирования государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>5. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной гражданской службы и государственной службы иных видов.</p> <p>6. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы.</p> <p>7. Что такое административный регламент государственного гражданского служащего?</p>
<p>Тема 14. Реформирование системы государственной службы. Факторы, оказывающие влияние на функционирование государственной гражданской службы</p> <p>1. Перечислите основные этапы реформирования государственной гражданской службы в постсоветский период в Российской Федерации.</p> <p>2. В чем заключается цель реформ государственной службы?»?</p>
<p>Тема 15. Административные реформы государственного управления.</p> <p>Тема 16. Концепция административной реформы в Российской Федерации: идеология и методология.</p> <p>1. Задачи организации контроля за действиями государственного аппарата.</p> <p>2. Каковы причины и проблемы реформирования государственного аппарата управления.</p> <p>3. Перечислите результаты и основные компоненты административных реформ.</p> <p>4. Мотивация и принципы профессионализма кадров государственного аппарата.</p> <p>5. Изменение принципов функционирования исполнительной власти.</p> <p>6. Задачи перехода к эффективному контролю за деятельностью исполнительной власти.</p> <p>7. Охарактеризуйте значение и сущность административных реформ.</p> <p>8. Каковы показатели административных реформ государственного аппарата управления?</p> <p>9. В чем заключается значение и содержание управления по результатам в системе государственных органов управления?</p>
<p>Тема 17. Проектный менеджмент в государственном управлении.</p> <p>1. Выделите основные факторы проектного подхода.</p> <p>2. В чем отличия программного и проектного подхода в управлении?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте базовые принципы проектного менеджмента.</p> <p>4. В чем достоинства метода декомпозиции дерева целей?</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на процесс проектного менеджмента.</p> <p>6. Перечислите положительные стороны внедрения проектного менеджмента в системе государственного и муниципального управления.</p>

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена

Реферат (доклад)	Раскрытие темы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственная политика и управление» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, проверка самостоятельной работы);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат (доклад));
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций/ индикаторов	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной ра-	Темы докладов (рефератов)

		<p>боты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>