



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
Раздел 1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико- методологический, исторический аспекты					
1	Тема 1.1 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико- методологический, исторический аспекты	ОПК-3.1 ОПК -3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	1-7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-8	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	1-3	Оценка преподавателем
			Тест к теме 1.1	1-2	Проверка преподавателем
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
2	Тема 1.2 Общая характеристика конституционного строя РФ	ОПК-3.1 ОПК -3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	8-13	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-3	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	4-6	Оценка преподавателем
			Тест к теме 1.2	1-3	Проверка преподавателем
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
	Тема 1.3 Правовое регулирование федеративных отношений	ОПК-3.1 ОПК -3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	22-28	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	7-9	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1-3	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 1.3	1-4	Проверка преподавателем
Раздел 2 Организация публичной власти в РФ, субъектах РФ					
4	Тема 2.1 Система организации публичной власти в РФ	ОПК-3.1 ОПК-3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	13-21	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-4	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 2.1	1-5	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	10-13	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	№1-6 (выбор одной из тем)	Проверка преподавателем
	Тема 2.2. Ор-	ОПК-3.1	Вопросы для	29-34	Проверка преподавателем

	ганизация власти в субъектах РФ	ОПК -3.4	подготовки к экзамену		ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	14-18	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1-2	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
Раздел 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления					
5	Тема 3.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления	ОПК-3.1 ОПК-3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	35-44	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	19-21	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1-2	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 3.1	1-5	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	№1-6 (выбор одной из тем)	Проверка преподавателем
6	Тема 3.2 Взаимодействие в системе органов публичной власти РФ	ОПК-3.1 ОПК-3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	53-54	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-2	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	22-27	Оценка преподавателем
	Тема 3.3 Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОПК- 3.1 ОПК - 3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	45-50	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	28-30	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1-2	Проверка преподавателем на практических занятиях
Раздел 4 Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении					
7	Тема 4.1 Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении	ОПК-3.1 ОПК- 3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	63-80	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-2	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат	31-34	Оценка преподавателем
			Решение ситуационных задач	1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
8	Тема 4.2 Административные правовые	ОПК-3.1 ОПК-3.4	Вопросы для подготовки к экзамену	51-62	Проверка преподавателем ответа на экзамене

акты в сфере государственного и муниципального управления. Административный договор	Решение ситуационных задач	1-2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
	Реферат	35-39	Оценка преподавателем
	Опрос	Вопросы 103	Проверка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность государственного и муниципального управления.
2. Понятия «управление» и «властеотношения».
3. Методы управления и достижения целей: психологический, социологический, экономический, политический, правовой аспекты.
4. Основные правовые категории, применяемые в ГМУ.
5. Зависимость способов государственного управления от форм и типов государственного устройства.
6. Историческое развитие государственного управления.
7. Сравнительный анализ правового обеспечения государственного и муниципального управления в России и в некоторых зарубежных странах.
8. Понятия «конституционный строй» и «народовластие».
9. Конституционные основы правового статуса личности.
10. Обязанности государства в отношении конституционных прав и свобод человека и гражданина.
11. Суверенитет народа.
12. Особенности формы и основные характеристики Российского государства.
6. Принципы организации государственной власти и местного самоуправления: правовое государство, принцип разделения властей, социальное государство, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти и др.
13. Система органов государственной власти в современной России.
14. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.
15. Президент РФ и его роль в системе государственного управления.
16. Правовые акты Президента РФ.
17. Правительство РФ, структура и система федеральных органов исполнительной власти.
18. Уровни и ветви публичной власти.
19. Формирование, компетенция палат Федерального Собрания РФ.
20. Порядок принятия федеральных законов.
21. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
22. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.
23. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии.
24. Федеративные государства за рубежом.
25. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.
26. Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации.
27. Состав Российской Федерации и виды субъектов РФ.
28. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.

29. Система региональной государственной власти.
30. Законодательные органы власти субъектов РФ.
31. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
32. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
33. Правовые основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
34. Конституции, уставы и другие нормативные правовые акты субъектов РФ.
35. Конституционные основы местного самоуправления.
36. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
37. Система органов местного самоуправления.
38. Международно-правовая основа местного самоуправления.
39. Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления.
40. Законодательство субъектов РФ в системе правовых основ местного самоуправления.
41. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.
42. Муниципальные правовые акты.
43. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
44. Территориальное общественное самоуправление.
45. Эффективное взаимодействие всех уровней и органов публичной власти как важный фактор реализации государственной политики. Взаимодействие органов федеральной государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
46. Участие федеральных органов государственной власти в формировании органов государственной власти субъектов РФ.
47. Выборы и роль Президента РФ в наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.
48. Федеральные округа и представители Президента РФ в федеральных округах.
49. Координация деятельности органов государственной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральной государственной власти.
50. Административный договор. Виды административных договоров
51. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов власти.
52. Классификация и юридические свойства актов.
53. Способы охраны правовых актов.
54. Вступление в силу и действие актов органов исполнительной власти.
55. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти.
56. Процедуры подготовки, издания, вступления в силу и реализации правовых актов.
57. Порядок оспаривания актов управления.
58. Юридическая сила нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.
59. Структура и признаки административного договора.
60. Функции административного договора.
61. Административный договор и административный акт.
62. Эффективность актов органов исполнительной власти.
63. Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
64. Механизм обеспечения законности и его основные элементы.
65. Государственный контроль и его виды.
66. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти.
67. Контроль в системе органов исполнительной власти.
68. Межведомственный контроль.
69. Прокурорский надзор.
70. Протест и представление прокурора.
71. Понятие судебного контроля.
72. Контрольные полномочия Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

72. Понятие и особенности административного надзора.
73. Субъекты административного надзора, их полномочия.
74. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.
75. Административная ответственность.
76. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.
77. Виды административных наказаний. Общие правила наложение административного наказания.
78. Дисциплинарная ответственность.
79. Основания дисциплинарной ответственности.
80. Виды дисциплинарных взысканий.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Государственное и муниципальное управление как предмет правового регулирования
2. Система источников правового регулирования государственного и муниципального управления
3. Принципы правового регулирования государственного и муниципального управления
4. Конституционный строй Российской Федерации
5. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй
6. Институты основ конституционного строя Российской Федерации
7. Конституционно-правовая природа Российской Федерации
8. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации
9. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов
10. Система органов государственной власти в Российской Федерации
11. Президент Российской Федерации
12. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции
13. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти
14. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности
15. Воронежская областная дума: состав, принципы организации и деятельности
16. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
17. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
18. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений
19. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов
20. Система местного самоуправления, Полномочия
21. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления
22. Взаимодействие всех уровней и органов публичной власти как важный фактор реализации государственной политики.
23. Взаимодействие органов федеральной государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
24. Участие федеральных органов государственной власти в формировании органов государственной власти субъектов РФ.
25. Выборы и роль Президента РФ в наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.
26. Федеральные округа и представители Президента РФ в федеральных округах.
27. Координация деятельности органов государственной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральной государственной власти.

28. Государственная поддержка местного самоуправления.
29. Передача полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ органам местного самоуправления.
30. Участие органов государственной власти в принятии решений об ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
31. Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
32. Механизм обеспечения законности и его основные элементы.
33. Государственный контроль и его виды.
34. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля
35. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов власти.
36. Классификация и юридические свойства актов.
37. Способы охраны правовых актов.
38. Вступление в силу и действие актов органов исполнительной власти.
39. Порядок оспаривания актов управления.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1.1 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико-методологический, исторический аспекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите, в литературе определения государственного управления, Какое вам представляется наиболее точным и почему? 2. Как вы понимаете соотношение понятий «государственная власть» и «государственное управление»? 3. Как вы понимаете соотношение понятий «государственное управление» и «муниципальное управление»? 4. Дайте определение публичного и частного права, дайте характеристику их роли в регулировании системы государственного управления 5. Объясните роль и значение конституционного, административного и муниципального права в регулировании системы государственного и муниципального управления 6. Перечислите нормативные правовые акты –основные источники правового регулирования системы государственного и муниципального управления 7. Перечислите принципы правового регулирования государственного и муниципального управления, раскройте содержание каждого из них. 8. Выскажите свое мнение о целесообразности принятия Кодекса государственного управления
<p>Тема 1.2 Общая характеристика конституционного строя РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение ОКС РФ. 2. Разъясните, каков порядок изменения статей 1 главы Конституции РФ? 3. Поясните конституционные характеристики Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное государство
<p>Тема 1.3 Правовое регулирование федеративных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику конституционно-правовым основам современного российского федерализма. 2. Каковы особенности политико-территориальной организации Российской Федерации? 3. Каков состав Российской Федерации и виды субъектов РФ?
<p>Тема 2.1 Система организации публичной власти в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы понимаете такой признак государственной власти как публичность? 2. Дайте определение государственного органа и перечислите его общие признаки 3. Как вы понимаете соотношение терминов «полномочия» и «компетенция» государственного органа? 4. Перечислите элементы, из которых складывается правовой статус государственного органа
<p>Тема 2.2. Организация власти в субъектах РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких принципах должна основываться система органов государственной власти субъектов Российской Федерации? 2. Перечислите систему органов государственной власти Воронежской области Порядок формирования, правовой статус?
<p>Тема 3.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение местного самоуправления. Сформулируйте свою точку зрения – можно ли считать местное самоуправление институтом гражданского общества? 2. Перечислите принципы местного самоуправления. Какие из них, на ваш взгляд, реализуются на практике сложнее всего?

<p>Тема 3.2 Взаимодействие в системе органов публичной власти РФ</p> <p>1. Какова роль федеральных органов государственной власти в формировании органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>2. Какова роль Президента РФ в наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.</p>
<p>Тема 3.3 Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>1. Какие положения Конституции РФ, на ваш взгляд, имеют наибольшее значение для развития местного самоуправления?</p> <p>2. Какие вопросы организации местного самоуправления реализуются законами субъектов РФ?</p>
<p>Тема 4.1 Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении</p> <p>1. Раскройте понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти?</p> <p>2. Каков механизм обеспечения законности и его основные элементы.</p>
<p>Тема 4.2 Административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления. Административный договор</p> <p>1. Какова юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов власти?</p> <p>2. Каковы критерии классификации и юридические свойства актов?</p> <p>3. Перечислите способы охраны правовых актов</p>

2.4 Примеры ситуационных задач

Формулировка задания
<p>Ситуационная задача к теме 1.1 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико-методологический, исторический аспекты</p> <p>1. Студент Пунин на семинаре утверждал, что отдельно термин «муниципальное управление» в науке муниципального права выделять и рассматривать не нужно. По его мнению, достаточно термина «местное самоуправление», поскольку его смысловое содержание более широкое и охватывает муниципальное управление.</p> <p>Считаете ли Вы мнение Пунина правильным?</p>
<p>Ситуационная задача к теме 1.2 Общая характеристика конституционного строя РФ</p> <p>1. Глава 1 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.</p>
<p>Ситуационная задача к теме 2.2 Организация власти в субъектах РФ</p> <p>1. Руководствуясь Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Уставом Воронежской области подготовьте письменно проект закона Воронежской области о взаимодействии Воронежской областной думы и Правительства Воронежской области.</p>
<p>Ситуационная задача к теме 3.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления</p> <p>1. Проанализируйте определения понятия местного самоуправления, данные в трех российских законах: «Статья 1. Понятие местного самоуправления. Местное (территориальное) самоуправление в РФ - система организации деятельности граждан для самостоятельного (под свою ответственность) решения вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических, национально-этнических и иных особенностей, на основе Конституции РФ и законов РФ, Конституций и законов республик в составе РФ»; «Статья 2. Местное самоуправление. 1. Местное самоуправление в РФ - признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. 2. Местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя РФ. «Статья 1. Местное самоуправление. 2. Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя РФ, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории РФ; Местное самоуправление в РФ - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций». 2. Выявить общие подходы и различия в определениях понятия местного самоуправления, данные в трех российских законах. 3. Ответить на вопрос: Какие причины объясняют выявленные различия?</p>

Ситуационная задача к теме 4.1

1. Администрация муниципального района выдала индивидуальному предпринимателю разрешение на открытие детского парка аттракционов на земельном участке, входящим в территорию природного парка регионального значения и имеющим статус особо охраняемой природной территории.

Проанализируйте законность действий администрации муниципального района. Какой порядок установлен действующим законодательством для открытия детского парка аттракционов?

Ситуационная задача к теме 4.2 Административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления. Административный договор

1. Подготовьте постановление главы администрации города о мерах по охране зеленых насаждений вдоль городских магистралей.

2. Городская Дума города Липецк приняла решение «Об утверждении Положения о правотворческой инициативе граждан», в котором предусматривается, что право инициировать принятие муниципального правового акта принадлежит дееспособным гражданам.

Проанализируйте ситуацию. Соответствует ли приведенная формулировка в решении Городской Думы города Липецк федеральному законодательству?

Примерная тематика контрольных работ**К теме 2.1 Система организации публичной власти в Российской Федерации**

1. Система органов государственной власти в Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации
3. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции
4. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти
5. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности
6. Воронежская областная дума: состав, принципы организации и деятельности

К теме 3.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления

1. Конституционные основы местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
3. Система органов местного самоуправления.
4. Международно-правовая основа местного самоуправления.
5. Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления.
6. Законодательство субъектов РФ в системе правовых основ местного самоуправления

2.5 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины**Тема 1.1 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико-методологический, исторический аспекты**

Управление представляет собой:

- а) организующую деятельность людей, осуществляемую для достижения определенных целей
- б) организацию деятельности других людей;
- в) деятельность людей, осуществляемую для достижения определенных целей

2. Виды управления:

- а) общественное
- б) биологическое
- в) техническое
- г) социальное

Тема 1.2 Общая характеристика конституционного строя РФ

1. Россия является республикой с:

- а) парламентской формой правления

б) президентской формой правления

2. Народ осуществляет свою власть:

а) непосредственно

б) через представительные органы

в) через общественные органы

г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления

3. Конституционный строй РФ определяется:

а) наличием в стране Конституции

б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления

в) социально ориентированной рыночной экономикой

г) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей

Тема 1.3 Правовое регулирование федеративных отношений

1. Статус края, области определяется:

а) Конституцией РФ

б) конституцией края, области

в) уставом края, области

2. К совместному ведению РФ и ее субъектов относятся:

а) федеральное коллизионное право

б) судостроительство, прокуратура

в) разграничение государственной собственности

г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта

3. Республики в составе РФ:

а) являются суверенными государствами

б) не обладают суверенитетом

4. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

а) вносятся в нее на основании федерального конституционного закона

б) учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации

в) вносятся в нее на основании решения президента Российской Федерации

г) требуют подтверждения со стороны конституционного собрания

д) требуют подтверждения со стороны конституционного суда Российской Федерации

Тема 2.1 Система организации публичной власти в РФ

1. Законодательную власть в РФ осуществляют:

а) Федеральное Собрание РФ

б) Президент РФ

в) Правительство РФ

г) Представительные органы местного самоуправления

2. Как следует расположить федеральные органы исполнительной власти в порядке возрастания их правового статуса:

а) органы специальной компетенции

б) территориальные органы

в) центральные органы

г) органы общей компетенции

3. Выборы Президента РФ назначает:

а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ

б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ

в) Президент РФ

4. Органы законодательной власти РФ состоят:

а) из парламента РФ и парламента субъектов РФ;

б) парламента РФ, парламента субъектов РФ и парламента муниципальных образований;

в) парламента РФ

5. Нормами избирательного права регулируются

- а) выборы Председателя Госдумы
- б) выборы Главы Администрации органа местного самоуправления
- в) выборы губернатора субъекта Федерации
- г) выборы Председателя Правительства РФ
- д) выборы Совета Директоров акционерного общества

Тема 3.1 Конституционно-правовые основы местного самоуправления

1. Органы местного самоуправления:

- а) являются составной частью органов государственной власти субъекта РФ;
- б) не входят в систему органов государственной власти

2. Местное самоуправление – это:

- а) государственная власть
- б) общественная власть
- в) корпоративная власть
- г) публичная власть территориального коллектива

3. Укажите формы осуществления местного самоуправления:

- а) референдум
- б) выборы
- в) деятельность органов муниципальных образований
- г) местные суды

4. Глава муниципального района возглавляет:

- а) представительный и контрольный орган
- б) исполнительно-распорядительный орган
- в) представительный или исполнительно-распорядительный орган

5. Правовую основу местного самоуправления составляют:

- а) Конституция РФ
- б) Общепринятые нормы и принципы международного права
- в) Конституция, федеральные законы и законы субъектов РФ
- г) все выше перечисленное

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена

	тестировании	Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; неправильно применены нормативные правовые акты; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Решение ситуационных задач	Правильность, и полнота решения задачи	Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, правильно применил нормативную и законодательную базу	высокий (отлично)	освоена
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные		не освоена

		методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена		
Контрольная работа		Обучающийся полностью раскрыл тему контрольной работы, показал её актуальность, сделал выводы; использовал нормативную правовую базу; рекомендованную и дополнительную литературу; представил контрольную работу в установленный срок и оформил её в соответствии с изложенными требованиями.	высокий (отлично)	освоена
		Обучающийся в основном раскрыл тему контрольной работы, показал её актуальность, сделал выводы; использовал нормативную правовую базу; рекомендованную и дополнительную литературу; представил контрольную работу в установленный срок и оформил её в соответствии с изложенными требованиями.	продвинутый (хорошо)	
		Обучающийся в основном раскрыл тему контрольной работы; использовал нормативную правовую базу; рекомендованную литературу. Представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил отклонения от изложенных требований, не совсем верно использовал источники права.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		не освоена
Экзамен	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
2.	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического	Темы рефератов (докладов)

		<p>анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
3.	Решение ситуационных задач	Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.	Ситуационные задачи
4.	Тест	Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа представляет собой самостоятельную письменную работу, выполненную вне аудитории.</p> <p>Для выполнения контрольной работы необходимо выбрать тему из предложенного преподавателем примерного списка.</p> <p>Оценивается раскрытие темы, соблюдение логики изложения материала, умение делать обобщения и выводы, стилистически верно и внятно излагать свои мысли.</p> <p>Защита контрольной работы проходит в индивидуальном порядке при личном собеседовании с преподавателем на контрольном занятии по дисциплине.</p>	Темы контрольных работ
6.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно	Комплект вопросов

		календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	к экзамену
--	--	---	------------