

**Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра политологии, управления и регионоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Модернизация системы государственного и муниципального
управления»**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Становление и развитие теорий модернизации управленческих систем.	ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	1-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-3	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	1-4	Проверка преподавателем
2.	Содержание, типы и модели модернизации управленческих систем.	ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	4-7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	4-7	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	5-7	Проверка преподавателем
3.	Особенности модернизации системы государственного управления.	ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	8-11	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8-11	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	8-11	Проверка преподавателем
4.	Модели, методы, механизмы и инструменты модернизации	ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	12-17	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

	системы государственного управления.			тема 4	
			Реферат (доклад)	12-16	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	12-16	Проверка преподавателем
5.	Специфика модернизации системы муниципального управления.	ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	18-22	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	17-19	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	17-19	Проверка преподавателем
6.	Модели, методы, механизмы и инструменты модернизации системы муниципального управления.	ПК-5.1	Вопросы для подготовки к экзамену	23-30	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	20-24	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	20-24	Проверка преподавателем

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

Формулировка вопроса
1. Теории модернизации управления в экономической сфере.
2. Теории модернизации управления в социальной сфере.
3. Теории модернизации политического управления.
4. Содержание модернизации управленческих систем.
5. Типы модернизации управленческих систем и их характеристика.
6. Модели модернизации управленческих систем.
7. Проблемы модернизации управленческих систем в современной России.
8. Концепции модернизации системы государственного управления в отечественной научной литературе.
9. Особенности модернизации системы государственного управления в России.

10. Основные цели модернизации системы государственного управления.
11. Объекты и субъекты модернизации системы государственного управления.
12. Модели, методы и инструменты модернизации системы государственного управления в России.
13. Проблемы согласования интересов в ходе модернизации системы государственного управления в современной России.
14. Механизмы и институты модернизации системы государственного управления в России.
15. Внутренние и внешние факторы, влияющие на модернизацию системы государственного управления в России.
16. Институциональная среда модернизации системы государственного управления.
17. Государственное управление, его отличие от муниципального управления.
18. Содержание модернизации системы муниципального управления.
19. Цели и задачи модернизации системы муниципального управления.
20. Объекты и субъекты модернизации системы муниципального управления.
21. Специфика модернизации системы муниципального управления в России.
22. Проблемы и противоречия модернизации системы муниципального управления в России.
23. Модели, методы и инструменты модернизации системы муниципального управления России.
24. Механизмы и институты модернизации системы муниципального управления.
25. Институциональная среда модернизации системы муниципального управления.
26. Факторы, влияющие на модернизацию системы муниципального управления.
27. Барьеры, сдерживающие модернизацию системы муниципального управления в России.
28. Проблемы модернизации системы муниципального управления в регионах России.
29. Практики модернизации системы муниципального управления в регионах России.
30. Эффективность модернизации системы муниципального управления в России.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Теории модернизации.
2. Актуальность теорий модернизации для развития современного общества.
3. История модернизации системы государственного управления в России.
4. Типы модернизации управленческих систем и их характеристика.
5. Источники кризисов модернизации управленческих систем.
6. Проблемы модернизации управленческих систем в современной России.
7. Проблемы формирования институциональной среды для модернизации системы государственного управления в России.
8. Факторы, влияющие на модернизацию системы государственного управления в России.
9. Экономические и институциональные барьеры, сдерживающие модернизацию системы государственного управления в России.
10. Проблемы противоречий интересов в ходе модернизации системы государственного управления в России.
11. Необходимость совершенствования механизмов модернизации системы государственного управления в России.
12. Проблемы оппортунистического поведения в ходе модернизации системы государственного управления в России.
13. Трансакционные издержки модернизации системы государственного управления в России.
14. Проблемы доверия граждан к процессам модернизации государственного управления.

15. Модернизация системы муниципального управления и проблемы управляемости.
16. Опыт модернизации системы муниципального управления в России.
17. Институциональный дизайн системы муниципального управления в России.
18. Институты и муниципальная власть.
19. Внутренние и внешние факторы, влияющие на модернизацию системы муниципального управления в России.
20. Группы интересов в процессе модернизации системы муниципального управления в России.
21. Участие граждан в процессах модернизации муниципального управления Воронежской области.
22. Противоречивость модернизации системы муниципального управления в России.
23. Модернизация системы муниципального управления в Воронежской области.
24. Необходимость совершенствования механизмов модернизации системы муниципального управления в Воронежской области.
25. Эффективность модернизации системы муниципального управления в Воронежской области.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1. Становление и развитие теорий модернизации управленческих систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории модернизации. 1. Теория модернизации системы государственного управления. 2. Теории модернизации системы муниципального управления. 3. Актуальность теорий модернизации системы государственного и муниципального управления для развития современного общества.
<p>Тема 2. Содержание, типы и модели модернизации управленческих систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание модернизации управленческих систем. 2. Типы модернизации управленческих систем. 3. Модели модернизации управленческих систем. 4. Проблемы модернизации системы государственного и муниципального управления в современной России.
<p>Тема 3. Особенности модернизации системы государственного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции модернизации системы государственного управления в отечественной научной литературе. 2. Содержание модернизации системы государственного управления. 3. Объекты и субъекты модернизации системы государственного управления. 4. Проблемы согласования интересов в ходе модернизации системы государственного управления в современной России. 5. Модернизация системы государственного управления как институциональная трансформация.
<p>Тема 4. Модели, методы, механизмы и инструменты модернизации системы государственного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели модернизации системы государственного управления. 2. Методы модернизации системы государственного управления. 3. Механизмы и инструменты модернизации системы государственного управления в современной России. 4. Формальные и неформальные институты в системе модернизации государственного управления в России.

Тема 5. Специфика модернизации системы муниципального управления.

1. Содержание модернизации системы муниципального управления.
2. Объекты и субъекты модернизации системы муниципального управления.
3. Специфика модернизации системы муниципального управления в России.
4. Институциональные основы модернизации систем муниципального управления в России.

Тема 6. Модели, методы, механизмы и инструменты модернизации муниципального управления.

1. Модели модернизации системы муниципального управления.
2. Методы и инструменты модернизации системы муниципального управления.
3. Механизм модернизации системы муниципального управления и его структурные элементы.
4. Факторы, влияющие на модернизацию системы муниципального управления в современной России.
5. Эффективность модернизации системы муниципального управления в России.

2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
<p>Тесты для контроля по теме 1 «Становление и развитие теорий модернизации управленческих систем».</p> <p>1. Модернизация это:</p> <p>а) политически ангажированный проект развития, использующий институциональные преобразования для решения актуальных проблем этого развития в наличных специфических социально-исторических условиях;</p> <p>б) специфический случай трансформационных процессов, когда субъекты институциональных преобразований ориентируются на некие избранные или сконструированные образцы;</p> <p>в) модернизация предстает частным случаем трансформационных преобразований, связанным с наличием сильного субъективного воздействия на ход социальных процессов;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>2. Модернизационные проекты управленческих систем создают:</p> <p>а) благоприятные возможности одним моделям социального действия;</p> <p>б) благоприятные возможности конкретным социальным практикам;</p> <p>в) препятствия другим социальным практикам;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>3. К теориям модернизации управленческих систем относятся:</p> <p>а) дуалистические теории;</p> <p>б) стратегические теории;</p> <p>в) теория «зависимого развития»;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>4. Актуальность теорий модернизации управленческих систем для развития современного общества обусловлена:</p> <p>а) системным кризисом;</p> <p>б) господством рыночной экономики;</p> <p>в) санкциями против государств;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>Тесты для контроля по теме 2 «Содержание, типы и модели управленческих систем»</p> <p>1. К моделям модернизации управленческих систем относятся:</p> <p>а) модель рациональной бюрократии;</p>

- б) модель нового государственного управления;
- в) сетевая модель государственного управления;
- г) все ответы не верны.

2. Основными моделями модернизации системы государственного и муниципального управления являются:

- а) идеолого-телеологическая;
- б) идеолого-генетическая;
- в) рационально-телеологическая;
- г) рационально-генетическая;
- д) все ответы верны.

3. Необходимость модернизации системы государственного и муниципального управления в России вызвана:

- а) кризисными явлениями в экономике;
- б) завершением формирования рыночной системы отношений;
- в) санкциями;
- г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 3 «Особенности модернизации системы государственного управления».

1. Основными целями модернизации системы государственного управления РФ является:

- а) повышение внешней эффективности системы государственного управления;
- б) устранение внутренней неэффективности самого государственного аппарата путем разграничения правоустанавливающих, правоприменительных функций;
- в) повышения эффективности функций оказания государственных услуг и управления государственным имуществом;
- г) внедрение механизмов управления по результатам;
- д) разработка административных регламентов;
- е) все ответы верны.

2. Субъектами модернизации системы государственного управления в РФ являются:

- а) органы государственного управления;
- б) органы государственного и муниципального управления;
- в) трудовые коллективы;
- г) граждане;
- д) все ответы верны.

3. При осуществлении модернизации системы государственного управления в РФ необходимо:

- а) согласование интересов государства и граждан;
- б) согласование интересов государства и частных собственников;
- в) согласование интересов частных собственников и трудовых коллективов;
- г) согласование интересов государства, частных собственников, трудовых коллективов и граждан.

4. В отечественной научной литературе сложились следующие концепции модернизации системы государственного управления:

- а) социально-гуманитарная;
- б) догоняющая;
- в) креативного общества;
- г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 4 «Модели, методы, механизмы и инструменты модернизации системы государственного управления».

1. К методам модернизации системы государственного управления относятся:

- а) административные;
- б) политические;

- в) экономические;
- г) правовые;
- д) все ответы не верны.

2. К инструментам модернизации системы государственного управления относятся:

- а) минимальный размер оплаты труда;
- б) минимальный размер пенсии;
- в) социальные гарантии;
- г) социальные стандарты;
- д) прожиточный минимум;
- е) все перечисленное.

3. Влияют ли формальные и неформальные институты на модернизацию государственного управления:

- а) влияние оказывают только формальные институты;
- б) влияние оказывают и формальные, и неформальные институты;
- в) влияние оказывают неформальные институты;
- г) все ответы не верны.

4. К внутренним факторам, влияющим на модернизацию системы государственного управления относятся:

- а) уровень социально-экономического развития страны;
- б) неблагоприятные социально-демографические показатели;
- в) слабая развитость социальной, транспортной, инновационной инфраструктур;
- г) коррупция;
- д) все перечисленное.

5. К внешним факторам, влияющим на модернизацию системы государственного управления относятся:

- а) глобальная нестабильность;
- б) санкции;
- в) военные конфликты;
- г) международный терроризм;
- д) все перечисленное.

6. Успех модернизации системы государственного управления в РФ зависит от:

- а) соответствия вводимых институтов интересам и ценностям ключевых акторов;
- б) внедрения инноваций;
- в) внедрения информационных технологий;
- г) конкурентоспособности экономики страны.

Тесты для контроля по теме 5 «Специфика модернизации системы муниципального управления».

1. Субъектами модернизации системы муниципального управления являются:

- а) государство;
- б) муниципальные органы власти;
- в) политические партии;
- г) общественные организации;
- д) творческие объединения;
- е) граждане;
- ж) все перечисленное.

2. К противоречиям модернизации системы муниципального управления в России относятся:

- а) противоречия между государством и политическими партиями;
- б) противоречия между гражданами и органами муниципальной власти;
- в) противоречия между гражданами и политическими партиями;
- г) противоречия между партиями;
- д) все ответы верны.

3. Назовите типы модернизации системы муниципального управления:

- а) эндогенный;
- б) эндогенно-экзогенный;
- в) экзогенных;
- г) консервативный;
- д) все ответы верны.

4. Какие институты оказывают наибольшее влияние на модернизацию системы муниципального управления:

- а) формальные;
- б) неформальные;
- в) формальные и неформальные;
- г) институт доверия.

5. На результативность модернизации системы муниципального управления в РФ оказывают влияние:

- а) уровень кадрового потенциала муниципальных служащих;
- б) нежелания граждан менять что-либо;
- в) низкая активность граждан в участии местного самоуправления;
- г) все перечисленное.

6. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на модернизацию системы муниципального управления:

- а) эндогенные;
- б) экзогенные;
- в) эндогенные и экзогенные;
- г) все перечисленное.

Тесты для контроля по теме 6 «Модели, методы, механизмы и инструменты модернизации системы муниципального управления».

1. К барьерам, сдерживающим модернизацию системы муниципального управления в России относятся:

- а) низкий уровень правовой и политической культуры населения;
- б) неэффективность действующих в стране политических партий;
- в) нежелание муниципальных органов власти менять что-либо;
- г) недостаточная воля государства;
- д) все перечисленное.

2. Результаты модернизации системы муниципального управления определяются:

- а) историческими предпосылками;
- б) политическими предпосылками;
- в) идеологическими предпосылками;
- г) инновационными предпосылками;
- д) все ответы верны.

3. Возможности модернизации системы муниципального управления в России определяются такими доминирующими ценностями россиян как:

- а) рационализм;
- б) прагматизм;
- в) патриотизм;
- г) демократия;
- д) коллективизм;
- е) все ответы верны.

4. Определите степень взаимосвязанности модернизации системы государственного и муниципального управления РФ:

- а) модернизация системы государственного управления не связана с модернизацией муниципального управления;
- б) модернизация системы государственного управления тесно связана с модернизацией муниципального управления;
- в) достижения каждой модернизации не оказывают влияние на реализацию другой модернизации.

5. Для модернизации системы муниципального управления в РФ характерны следующие закономерности:

- а) различные темпы и результаты модернизации системы муниципального управления в субъектах РФ;
- б) неравномерный, противоречивый, мало прогнозируемый характер модернизации муниципального управления;
- в) все ответы верны.

2.5. Перечень тем контрольных работ

Формулировка задания
1. Теории модернизации управленческих систем.
2. Теории модернизации системы государственного управления.
3. Теории модернизации системы муниципального управления.
4. Типы модернизации управленческих систем.
5. Модель рациональной бюрократии.
6. Модель нового государственного управления.
7. Сетевая модель государственного управления.
8. Концепции модернизации системы государственного управления в отечественной научной литературе.
9. Теория системной модернизации системы государственного управления.
10. Концепция догоняющей модернизации системы государственного управления.
11. Проблемы модернизации системы государственного управления в современной России.
12. Структурные элементы механизма модернизации системы государственного управления.
13. Внутренние факторы, влияющие на модернизацию системы государственного управления в современной России.
14. Внешние факторы, влияющие на модернизацию системы государственного управления в современной России.
15. Влияние формальных институтов на модернизацию системы государственного управления.
16. Влияние неформальных институтов на модернизацию системы государственного

управления.
17. Специфика модернизации системы муниципального управления в современной России.
18. Роль и значение в модернизации системы муниципального управления населения.
19. Институциональные основы модернизации системы муниципального управления в современной России.
20. Методы и инструменты модернизации системы муниципального управления.
21. Направления активизации населения муниципальных образований на повышение эффективности модернизации системы муниципального управления.
22. Барьеры, сдерживающие модернизацию системы муниципального управления.
23. Факторы, влияющие на модернизацию системы муниципального управления в субъектах РФ.
24. Проблемы и противоречия в ходе модернизации системы муниципального управления в Воронежской области.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость на поставленные вопросы, полнота выполнения задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибок.	базовый (удовлетворительно)	

			ьно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

Контрольная работа	Правильность подготовки и раскрытие содержания темы контрольной работы	Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	высокий (отлично)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, не достаточно комплексно систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, раскрыл содержание темы, допустил погрешности в оформлении работы.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, недостаточно обосновал или не обосновал актуальность темы, не раскрыл содержание темы		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Модернизация системы государственного и муниципального управления» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Модернизация системы государственного и муниципального управления» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.</p>	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	<p>Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование по теме контрольной работы. Подготовка контрольной работы осуществляется во внеаудиторное время. Тематика контрольных работ выдается на занятии. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет самостоятельно,</p>	Темы контрольных работ

		<p>руководствуясь тематикой контрольных работ, утвержденной кафедрой, или же по рекомендации преподавателя, читающего дисциплину. При выборе темы студент должен учитывать ее актуальность и личные научные и познавательные интересы. Выполнение контрольной работы позволяет приобрести навыки самостоятельного изучения конкретной темы, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материала, анализа фактов реальной экономической жизни, формирования своего отношения к рассматриваемой проблеме.</p>	
5.	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>