

**Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования  
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра политологии, управления и регионоведения

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Инструменты научного познания и практики исследования в  
системе государственного и муниципального управления»**

**Направление подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Воронеж 2023**

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления.	ПК-9.1.	Вопросы для подготовки к зачету	1-5	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-3	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	1-3	Проверка преподавателем
2.	Методологические подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления.	ПК-9.1.	Вопросы для подготовки к зачету	6-9	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	4-7	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	4-7	Проверка преподавателем
3.	Методы исследования систем государственного и муниципального управления.	ПК-9.1.	Вопросы для подготовки к зачету	10-14	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8-11	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	8-11	Проверка преподавателем
4.	Планирование и организация процесса исследования систем	ПК-9.1.	Вопросы для подготовки к зачету	15-19	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

	государственно го и муниципальног о управления.			теме 4	
			Реферат (доклад)	12-15	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	12-15	Проверка преподавателем
5.	Диагностика систем государственно го и муниципальног о управления.	ПК-9.1.	Вопросы для подготовки к зачету	20-23	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопрос ы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	16-19	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	16-19	Проверка преподавателем
6.	Научная и практическая эффективность исследования систем государственно го и муниципальног о управления.	ПК-9.1.	Вопросы для подготовки к зачету	24-28	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопрос ы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	20-23	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	20-23	Проверка преподавателем

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет и объект исследования в системах государственного и муниципального управления.
2. Направления исследований в системах государственного и муниципального управления.
3. Административные процедуры и системы в системах государственного и муниципального управления. Управленческие процессы.
4. Государственные и муниципальные институты. Отношения, обусловленные процессом реализации публичного управления.
5. Инструменты, методы, принципы, технологии публичного управления.

6. Сущность основных методологических подходов к исследованию систем государственного и муниципального управления.
7. Системный подход в исследованиях систем государственного и муниципального управления. Принципы системного подхода.
8. Системные задачи анализа и синтеза систем государственного и муниципального управления.
9. Уровни исследования и структура показателей систем государственного и муниципального управления.
10. Классификация методов исследования систем государственного и муниципального управления.
11. Теоретические методы (основные базовые методы, метод линейного программирования, метод точечной интерполяции, метод Монте-Карло, графические методы).
12. Логико-интуитивные методы (экспертные методы исследования систем управления, метод тестирования, метод «дерева целей», SWOT-анализ, матричный метод).
13. Эмпирические методы (метод наблюдения, метод изучения документации, метод сравнения, метод измерений, метод эксперимента).
14. Комплексно-комбинированные методы (методы системного анализа и синтеза, методы факторного и корреляционного анализа, метод функционально-стоимостного анализа, параметрический анализ, квалиметрические методы, аудит как метод исследования).
15. Основные положения процесса планирования исследования систем государственного и муниципального управления.
16. Основные положения бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
17. Организация разработки и оформление бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
18. Состав стадии и этапы исследования систем государственного и муниципального управления.
19. Источники получения информации для исследования систем государственного и муниципального управления.
20. Основные понятия по диагностике систем управления. Диагностика и диагностическая процедура в научном исследовании: понятия, генезис, современное состояние.
21. Задачи и содержание диагностики систем управления. Диагностика как способ выявления проблем в системах государственного и муниципального управления.
22. Диагностика как элемент консультирования.
23. Методика диагностики систем государственного и муниципального управления.
24. Оценка уровня качества исследования.
25. Факторы и методы определения научной и практической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.
26. Порядок определения эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.
27. Критерии и показатели социально-экономической эффективности исследования государственного и муниципального управления.

28. Методика определения социально-экономической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.

## 2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка темы
1. Роль и значение исследований в системе государственного и муниципального управления.
2. Актуальные направления исследований в системе государственного и муниципального управления.
3. Инструменты, методы, принципы, технологии публичного управления.
4. Административно-правовой подход к исследованию систем государственного и муниципального управления.
5. Характеристика экономического подхода к исследованию систем государственного и муниципального управления.
6. Политологический подход к исследованию систем государственного и муниципального управления.
7. Культурологический подход к исследованию систем государственного и муниципального управления.
8. Теоретические методы исследования систем государственного и муниципального управления.
9. Логико-интуитивные методы исследования систем государственного и муниципального управления.
10. Эмпирические методы исследования государственного и муниципального управления.
11. Комплексно-комбинированные методы исследования государственного и муниципального управления.
12. Содержание бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
13. Разработка и оформление бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
14. Стадии и этапы исследования систем государственного и муниципального управления.
15. Источники получения информации для исследования систем государственного и муниципального управления.
16. Диагностическая процедура в научном исследовании систем государственного и муниципального управления.
17. Задачи и содержание диагностики систем государственного и муниципального управления.
18. Диагностика как элемент консультирования.
19. Методика диагностики исследования систем государственного и муниципального управления.
20. Факторы и методы определения научной и практической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.
21. Порядок определения эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.

22. Критерии и показатели социально-экономической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.

23. Методика определения социально-экономической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.

### 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

#### Формулировка задания

##### **Тема 1. Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления.**

1. Предмет и объект исследования в системах государственного и муниципального управления.
2. Направления исследований в системах государственного и муниципального управления.
3. Административные процедуры и системы в системах государственного и муниципального управления. Управленческие процессы.
4. Государственные и муниципальные институты. Отношения, обусловленные процессом реализации публичного управления.
5. Инструменты, методы, принципы, технологии публичного управления.

##### **Тема 2. Методологические подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления.**

1. Сущность основных методологических подходов к исследованию систем государственного и муниципального управления.
2. Системный подход в исследованиях систем государственного и муниципального управления. Принципы системного подхода.
3. Системные задачи анализа и синтеза систем государственного и муниципального управления.
4. Уровни исследования и структура показателей систем государственного и муниципального управления.

##### **Тема 3. Методы исследования систем государственного и муниципального управления.**

1. Классификация методов исследования систем государственного и муниципального управления.
2. Теоретические методы (основные базовые методы, метод линейного программирования, метод точечной интерполяции, метод Монте-Карло, графические методы).
3. Логико-интуитивные методы (экспертные методы исследования систем управления, метод тестирования, метод «дерева целей», SWOT-анализ, матричный метод).
4. Эмпирические методы (метод наблюдения, метод изучения документации, метод сравнения, метод измерений, метод эксперимента).
5. Комплексно-комбинированные методы (методы системного анализа и синтеза, методы факторного и корреляционного анализа, метод функционально-стоимостного анализа, параметрический анализ, квалиметрические методы, аудит как метод исследования).

##### **Тема 4. Планирование и организация процесса исследования систем**

**государственного и муниципального управления.**

1. Основные положения процесса планирования исследования систем государственного и муниципального управления.
2. Основные положения бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
3. Организация разработки и оформление бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
4. Состав, стадии и этапы исследования систем государственного и муниципального управления.
5. Источники получения информации для исследования систем государственного и муниципального управления.

**Тема 5. Диагностика систем государственного и муниципального управления.**

1. Основные понятия по диагностике систем управления. Диагностика и диагностическая процедура в научном исследовании: понятия, генезис, современное состояние.
2. Задачи и содержание диагностики систем управления. Диагностика как способ выявления проблем в системах государственного и муниципального управления.
3. Диагностика как элемент консультирования.
4. Методика диагностики систем государственного и муниципального управления.

**Тема 6. Научная и практическая эффективность исследования систем государственного и муниципального управления.**

1. Оценка уровня качества исследования.
2. Факторы и методы определения научной и практической эффективности систем государственного и муниципального управления.
3. Порядок определения эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.
4. Критерии и показатели социально-экономической эффективности исследования государственного и муниципального управления.
5. Методика определения социально-экономической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.

**2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины**

Формулировка задания
<b>Тесты для контроля по теме 1 «Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления».</b>
<b>1. Объектом исследования в системе государственного и муниципального управления выступают:</b> а) органы государственного и муниципального управления; б) предприятия, находящиеся в государственной и муниципальной собственности; в) государственные и муниципальные учреждения; г) общественные организации; д) некоммерческие организации; г) все ответы верны.
<b>2. Предметом исследования в системе государственного и муниципального управления выступают:</b> а) административные процедуры и системы; б) управленческие процессы; в) государственные и муниципальные институты;

- г) отношения, обусловленные процессом реализации публичного управления;
- д) инструменты, методы, принципы, технологии публичного управления;
- е) все ответы верны.

**3. К методам исследования в системе государственного и муниципального управления относятся:**

- а) общенаучные;
- б) специальные методы;
- в) правовые;
- г) все ответы верны.

**4. Система государственного и муниципального управления предусматривает проведение исследований по следующим направлениям:**

- а) осуществление анализа и классификации методов описания организационных структур государственного и муниципального управления;
- б) планирование и организация систем государственного управления;
- в) диагностика систем государственного и муниципального управления;
- г) выработка систем показателей, характеризующих качество функционирования государственных и муниципальных органов управления;
- г) все перечисленное.

**Тесты для контроля по теме 2 «Методологические подходы к исследованию систем государственного и муниципального управления».**

**1. В основе исследования в системе государственного и муниципального управления находятся следующие методологические подходы:**

- а) административно-правовой;
- б) экономический;
- в) политологический;
- г) культурологический;
- д) все ответы верны.

**2. Системный анализ это:**

- а) набор каких-то руководств или принципов для управляющих;
- б) исследование объекта с разных сторон, комплексно;
- в) приложение системных концепций к функциям управления;
- г) все ответы не верны.

**3. Цель анализа систем государственного и муниципального управления является:**

- а) детальное изучение систем управления для более эффективного использования и принятия решений по дальнейшему совершенствованию или замене;
- б) исследование альтернативных вариантов вновь создаваемых систем управления с целью выбора наилучшего варианта;
- в) повышение конкуренции в системе государственного и муниципального управления;
- г) все перечисленное.

**4. Задачами анализа систем государственного и муниципального управления являются:**

- а) определение объекта анализа;
- б) определение функциональных особенностей системы государственного и муниципального управления;
- в) определение количественных и качественных показателей системы управления;
- г) оценка эффективности систем государственного и муниципального управления;
- д) все ответы верны.

**5. Целью синтеза при исследовании систем государственного и муниципального управления является:**

- а) создание новой системы управления на основе известных свойств;
- б) совершенствование существующей системы управления на основе выявленных недостатков, появления новых задач и требований;
- в) оба ответа верны.

**6. Задачами синтеза при исследовании систем государственного и муниципального управления являются:**

- а) формирование цели создания системы управления;

- б) формирование вариантов облика новой системы управления;
- в) оценка эффективности вариантов и принятия решения о выборе облика новой системы управления;
- г) разработка требований к системе управления;
- д) реализация разработанных требований к управлению;
- е) все перечисленное.

**7. К показателям эффективности функционирования органов государственного и муниципального управления относятся:**

- а) соответствие функционирования органов публичного управления и деятельности государственных и муниципальных служащих тем целям и задачам, которые стоят перед системой публичного управления в целом;
- б) достижение планируемого в долгосрочной и краткосрочной перспективе социального эффекта от деятельности органа, конкретного подразделения и отдельного служащего;
- в) применение оптимальных с экономической, социальной, финансовой точки зрения методов государственного и муниципального управления;
- г) использование специальных познаний, навыков и умений, необходимых и достаточных для эффективного решения управленческих задач;
- г) все ответы верны.

**Тесты для контроля по теме 3 «Методы исследования систем государственного и муниципального управления».**

**1. К теоретическим методам исследования государственного и муниципального управления относятся:**

- а) метод линейного программирования;
- б) метод точечной интерполяции;
- в) графические методы;
- г) все ответы верны.

**2. Логико-интуитивные методы это:**

- а) экспертные методы исследования систем управления;
- б) метод тестирования;
- в) метод «дерева целей»;
- г) SWOT-анализ;
- д) матричный метод;
- е) все ответы верны.

**3. К эмпирическим методам относятся:**

- а) метод наблюдения;
- б) метод изучения документации;
- в) метод сравнения;
- г) метод эксперимента;
- д) все перечисленное.

**4. Комплексно-комбинированные методы:**

- а) методы системного анализа и синтеза;
- б) методы факторного и корреляционного анализа;
- в) метод функционально-стоимостного анализа;
- г) аудит как метод исследования;
- д) все ответы верны..

**Тесты для контроля по теме 4 «Планирование и организация процесса исследования систем государственного и муниципального управления»**

**1. Планирование систем государственного и муниципального управления является:**

- а) набором решений и действий, которые предпринимаются органами государственной и муниципальной власти;
- б) инструментом, который помогает принимать решения в управлении;
- в) инструментом для достижения целей, которые стоят перед органами государственного и муниципального управления;
- г) все ответы верны.

**2. Эффективный механизм планирования в системе государственного и муниципального управления позволяет:**

- а) достигнуть социальные цели общества;
- б) принимать меры стабилизации, там, где не будут работать рыночные механизмы;
- в) отдавать предпочтение приоритетным направлениям социально-экономического развития;
- г) все ответы верны.

**3. Общий порядок организации работы по планированию деятельности органов государственного и муниципального управления включает в себя следующие этапы:**

- а) формирование комиссии, деятельность которой направлена на планирование работы администрации;
- б) представление предложений структурными подразделениями органов государственного и муниципального управления по содержанию перспективного плана в комиссию;
- в) составление проекта перспективного плана работы органов государственного и муниципального управления;
- г) обсуждение проекта перспективного плана работы на заседании комиссии по планированию;
- д) утверждение перспективного плана работы органов государственного и муниципального управления распоряжением главы администрации;
- е) все ответы верны.

**4. Исследование систем государственного и муниципального управления состоит из следующих этапов:**

- а) анализ проблемы и совокупности факторов, которые необходимо выявить и учитывать при решении проблемы;
- б) выявление объекта и предмета исследования;
- в) выбор методологии проведения исследования;
- г) анализ ресурсов, необходимых для проведения исследования;
- д) выбор методов проведения исследования;
- е) организация проведения исследования;
- ж) анализ полученных результатов исследования;
- з) все ответы верны.

**Тесты для контроля по теме 5 «Диагностика систем государственного и муниципального управления».**

**1. Применительно к системе государственного и муниципального управления диагностика представляет собой комплекс взаимосвязанных исследовательских работ аналитического характера, позволяющих:**

- а) рассмотреть цели и состояние управления;
- б) установить влияние разнообразных факторов на систему управления;
- в) выявить возможные проблемы, недостатки в системе управления;
- г) наметить пути устранения обнаруженных нарушений и отклонений в системе управления с целью приведения ее к нормальному функционированию;
- д) все ответы верны.

**2. Видами диагностики систем государственного и муниципального управления являются:**

- а) общая и специальная;
- б) кратко-, средне- и долгосрочная;

- в) предварительная и основная;
- г) все перечисленное.

**3. К методам диагностики систем государственного и муниципального управления относятся:**

- а) методы сбора информации;
- б) методы анализа собранной информации;
- в) методы определения приоритетов, проблем;
- г) все перечисленное.

**4. Проводя диагностические работы исследователь должен комплексно изучить положение дел в такой последовательности:**

- а) провести экспресс-диагностику;
- б) осуществить оценку внешней среды;
- в) провести динамический и оперативный анализ основных показателей;
- г) провести анализ планов работы;
- д) выявить и проанализировать сильные и слабые стороны управляющей системы;
- е) наметить направления и разработать мероприятия по разрешению проблем;
- ж) все ответы верны.

**Тесты для контроля по теме 6 «Научная и практическая эффективность исследования систем государственного и муниципального управления».**

**1. Для оценки оперативной деятельности систем государственного и муниципального управления применяются критерии оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. К числу таких критериев относятся:**

- а) объем решенных служащими задач публичного управления за единицу времени;
- б) результаты деятельности служащего за долгосрочный период;
- в) качество деятельности государственных и муниципальных служащих;
- г) оценка профессиональной квалификации служащего;
- д) оценка специальных знаний, навыков и умений служащих в соответствии с должностными обязанностями;
- е) морально-нравственные характеристики личности служащего;
- д) все перечисленное.

**2. К показателям социально-экономической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления относятся:**

- а) показатель степени соответствия установленным параметрам содержания и результатов действий государственных и муниципальных служащих;
- б) показатели соблюдения законодательства при принятии решений;
- в) показатели глубины учета и выражения в решениях и действиях государственных и муниципальных служащих потребностей, интересов населения;
- г) показатели уровня организации труда государственных и муниципальных служащих;
- д) показатели, характеризующие взаимосвязи органов государственного и муниципального управления с разными сообществами, группами и объединениями;
- е) показатели объема и достоверности управленческой информации;
- ж) все перечисленное.

**3. Оценка эффективности государственных и муниципальных органов управления представляет собой исследовательский процесс, состоящий из следующих этапов:**

- а) обоснование и выбор системы и структуры индикаторов эффективности государственного и муниципального управления;
- б) определение критериев и показателей эффективности государственного и муниципального управления;
- в) разработка методов расчета отдельных показателей;
- г) все ответы верны.

**4. При формировании системы показателей эффективности государственного и муниципального управления можно выделить следующие индикаторы оценки**

**государственного и муниципального управления:**

- а) действенность;
- б) экономичность;
- в) качество;
- г) соотношение результатов и затрат применительно к системе государственного и муниципального управления;
- д) удовлетворенность работой в системе государственного и муниципального управления;
- е) все перечисленное.

**2.5. Перечень тем контрольных работ**

Формулировка темы
1. Роль и значение исследований в системе государственного и муниципального управления.
2. Актуальные направления исследований в системе государственного и муниципального управления.
3. Инструменты, методы, принципы, технологии публичного управления.
4. Административно-правовой подход к исследованию систем государственного и муниципального управления.
5. Характеристика экономического подхода к исследованию систем государственного и муниципального управления.
6. Политологический подход к исследованию систем государственного и муниципального управления.
7. Культурологический подход к исследованию систем государственного и муниципального управления.
8. Теоретические методы исследования систем государственного и муниципального управления.
9. Логико-интуитивные методы исследования систем государственного и муниципального управления.
10. Эмпирические методы исследования государственного и муниципального управления.
11. Комплексно-комбинированные методы исследования государственного и муниципального управления.
12. Содержание бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
13. Разработка и оформление бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.
14. Стадии и этапы исследования систем государственного и муниципального управления.
15. Источники получения информации для исследования систем государственного и муниципального управления.
16. Диагностическая процедура в научном исследовании систем государственного и муниципального управления.
17. Задачи и содержание диагностики систем государственного и муниципального управления.
18. Диагностика как элемент консультирования.
19. Методика диагностики исследования систем государственного и муниципального управления.

20. Факторы и методы определения научной и практической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.
21. Порядок определения эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.
22. Критерии и показатели социально-экономической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.
23. Методика определения социально-экономической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость на поставленные вопросы, полнота выполнения задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок.	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3 ошибок.	базовый	

			(удовлетворительно)	
		Студент не ответил на вопросы/ студент ответил неправильно на все вопросы.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

Контрольная работа	Правильность подготовки и раскрытие содержания темы контрольной работы	Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	высокий (отлично)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, не достаточно комплексно систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, раскрыл содержание темы, допустил погрешности в оформлении работы.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, недостаточно обосновал или не обосновал актуальность темы, не раскрыл содержание темы		не освоена

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным вопросам. Зачет проводится в устной форме. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование по теме контрольной работы. Подготовка контрольной работы осуществляется во внеаудиторное время. Тематика контрольных работ выдается на занятии. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет самостоятельно,	Темы контрольных работ

		руководствуясь тематикой контрольных работ, утвержденной кафедрой, или же по рекомендации преподавателя, читающего дисциплину. При выборе темы студент должен учитывать ее актуальность и личные научные и познавательные интересы. Выполнение контрольной работы позволяет приобрести навыки самостоятельного изучения конкретной темы, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материала, анализа фактов реальной экономической жизни, формирования своего отношения к рассматриваемой проблеме.	
5.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену