

**Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра региональной экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
«Институциональная экономика»**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Общая характеристика институциональной экономики	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-2	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	1-3	Проверка преподавателем
2.	Предмет и метод институциональной теории. Институты и институциональная среда	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	4-8	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	3-4	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	4-8	Проверка преподавателем
3.	Конституция экономической системы	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	9-12	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	5-6	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	9-11	Проверка преподавателем
4.	Изменение институтов во времени	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	13-15	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

				теме 4	
			Реферат (доклад)	7-8	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	12-14	Проверка преподавателем
5.	Теория прав собственности	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	16-18	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	9-10	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	15-19	Проверка преподавателем
6.	Теорема Коуза	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	19-20	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	11-12	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	20-22	Проверка преподавателем
7.	Теория трансакционных издержек	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	21-23	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	13-19	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	23-25	Проверка преподавателем
8.	Теория контрактов	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	24-26	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопрос	Проверка преподавателем на

				ы по теме 8	семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	20-25	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 8	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	26-28	Проверка преподавателем
9.	Теория фирмы	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	27-30	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 9	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	26-29	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	29-32	Проверка преподавателем
10.	Институциональный анализ государства	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	31-5	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 10	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	30-32	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 9,10	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	30-35	Проверка преподавателем
11.	Институциональный анализ домашнего хозяйства	ОПК-3.3	Вопросы для подготовки к зачету	36-40	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы по теме 11	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	33-35	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 11	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	36-39	Проверка преподавателем

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Институциональная экономика в системе экономической науки.
2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной экономики.
3. Основные направления институциональной теории и их сравнительный анализ.
4. Институт как базовое понятие институционализма
5. Функции институтов.
6. Предмет и методы институциональной экономики.
7. Система институтов. Виды институтов и их характеристика.
8. Институциональная среда.
9. Понятие конституции экономической системы.
10. Специфические нормы административно-командной экономики.
11. Сравнительный анализ норм конституций административно-командной и рыночной экономики.
12. Нормы конституции переходной экономики.
13. Теория институциональных изменений.
14. Эволюционная форма изменения институтов.
15. Революционная форма изменения институтов.
16. Право собственности и его экономическое обоснование.
17. Спецификация прав собственности.
18. Правомочия собственника и их характеристика.
19. Спецификация прав собственности в теореме Р.Коуза.
20. Формулировка и доказательство теоремы Р.Коуза.
21. Определение трансакционных издержек.
22. Виды трансакционных издержек.
23. Проблема измерения трансакционных издержек.
24. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности.
25. Основные типы контрактов с позиции отношения людей к риску.
26. Классификация контрактов в правовой системе.
27. Организация как институциональная категория.
28. Отношенческая контрактация в рамках фирмы.
29. Типология фирм.
30. Организационная культура предприятия.
31 Институциональная природа государства.
32. Функции государства.
33. «Провалы» государства.
34. Место государства в системе принципал-агент.
35. Идеальные модели государства.
36. Домашнее хозяйство как организация.
37. Властные отношения в домашнем хозяйстве.
38. Функции семьи и домашнего хозяйства.
39 Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.
40. Типы домашнего хозяйства и их характеристика.

2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка задания
1. Социальные нормы как регуляторы экономического поведения
2. Основные направления институциональной теории и их сравнительный анализ
3. Проблемы формирования институциональной среды в современной России
4. Институт как ролевая система коллективного действия.
5. Особенности конституции современной российской экономической системы
6. Общие и специфические нормы российской экономической системы
7. Виды изменений институтов и их характеристика
8. Факторы, сдерживающие институциональные изменения в российской экономике
9. Собственность-присвоение и собственность-отчуждение: два взгляда на одну проблему
10. Проблемы спецификации в современной России
11. Актуальность теоремы Р.Коуза для развития экономики России
12. Положительные и отрицательные внешние эффекты в экономике России
13. Основные типы и характеристики транзакционных издержек.
14. Факторы, влияющие на транзакционные издержки
15. Влияние транзакционных издержек на принятие хозяйственных решений
16. Транзакционные издержки на рынке вторичного жилья
17. Транзакционные издержки кредитора и заемщика
18. Развитие информационных технологий и транзакционные издержки
19. Виды оппортунистического поведения и их проявление в российской экономике
20. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности
21. Основные типы контрактов с позиции отношения людей к риску
22. Проблемы развития контрактных отношений о найме в современной России
23. Специфика проявления контрактных отношений в современной России.
24. Отношенческая контрактация в рамках фирмы
25. Оппортунизм при выполнении контракта в современной России.
26. Типология фирм. Характеристика типов фирм.
27. Формы интеграции бизнеса в российской экономике
28. Культура как подсистема внутренней институциональной среды компании
29. Культура и управление: взаимозависимость и взаимовлияние
30. Институциональная природа государства
31. Идеальные модели государства и их характеристика
32. Особенности институциональной природы российского государства
33. Домашнее хозяйство как организация
34. Типы домашних хозяйств и их характеристика
35. Проблемы развития домашних хозяйств в современной России

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
Тема 1. Общая характеристика институциональной теории 1. Институциональная теория в системе экономических наук. 2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной экономики. 3. Основные направления институциональной теории и их сравнительный анализ.

Тема 2. Предмет и метод институциональной теории. Институты и институциональная среда

1. Институты как базовое понятие институционализма.
2. Предмет и методы институциональной экономики.
3. Система институтов. Виды институтов и их характеристика.
4. Институциональная среда.

Тема 3. Конституция экономической системы

1. Понятие конституции экономической системы.
2. Специфические нормы административно-командной экономики.
3. Сравнительный анализ норм конституций административно-командной и рыночной экономики.
4. Нормы конституции переходной экономики.

Тема 4. Изменение институтов во времени

1. Теория институциональных изменений.
2. Эволюционная форма изменения институтов.
3. Революционная форма изменения институтов.

Тема 5. Теория прав собственности

1. Право собственности и его экономическое обоснование.
2. Спецификация прав собственности.
3. Правомочия собственника и их характеристика.

Тема 6. Теорема Коуза

1. Вклад Р.Коуза в развитие институциональной теории.
2. Спецификация прав собственности в теореме Р.Коуза.
3. Формулировка и доказательство теоремы.

Тема 7. Теория трансакционных издержек

1. Определение трансакционных издержек.
2. Виды трансакционных издержек и их характеристика.
3. Проблемы измерения трансакционных издержек.

Тема 8. Теория контрактов

1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности.
2. Основные типы контрактов с позиции отношения людей к риску.
3. Классификация контрактов в правовой системе.

Тема 9. Теория фирмы

1. Организация как институциональная категория.
2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы.
3. Типология фирм.

Тема 10. Институциональный анализ государства

1. Институциональная природа государства.
2. Функции государства.
3. Идеальные модели государства.

Тема 11. Институциональный анализ домашнего хозяйства

1. Домашнее хозяйство как организация.
2. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.
3. Типы домашних хозяйств и их характеристика.

2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания

Тесты для контроля по теме 1 «Общая характеристика институциональной теории»

1. Что изучает институциональная экономика?

Выберите правильный ответ:

- а) влияние природных факторов на хозяйственную деятельность людей;
- б) влияние экономических законов на результаты хозяйственной деятельности;
- в) влияние социальных факторов на экономическую деятельность людей;
- г) влияние климатических условий на результаты экономической деятельности.

2. Назовите положение, относящиеся к «жесткому ядру» исследовательской парадигмы неоклассики.

Выберите правильный ответ:

- а) частная собственность на ресурсы является абсолютной предпосылкой рыночного обмена;
- б) единственным видом издержек в экономической теории являются производственные издержки;
- в) издержки на получение информации отсутствуют;
- г) предпочтения индивидов стабильны и на них не влияют внешние факторы.

3. Назовите положения, относящиеся к «защитной оболочке» неоклассической парадигмы.

Выберите правильный ответ:

- а) на рынке всегда существует равновесие;
- б) издержки на осуществление обмена отсутствуют;
- в) индивиды всегда действуют на основе модели рационального выбора;
- г) предпочтения индивидов носят экзогенный характер.

4. Какая черта поведения не характерна для идеальной модели «homo economicus»?

Выберите правильный ответ:

- а) ценностно-рациональное поведение;
- б) доверие;
- в) эмпатия;

5. Какое понятие использует неоинституционализм в качестве базового?

Выберите правильный ответ:

- а) доход;
- б) прибыль;
- в) заработная плата;
- г) правила поведения.

Тесты для контроля по теме 2 «Предмет и метод институциональной теории. Институты и институциональная среда»

1. Что такое «институт»?

Выберите правильный ответ:

- а) ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов;
- б) «правила игры» созданные человеком;
- в) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия;
- г) созданная человеком система правил и норм поведения, организующая взаимоотношения людей.

2. Что такое формальные институты?

Выберите правильный ответ:

- а) это правила поведения, сложившиеся в обществе и закреплённые в сознании людей;
- б) это правила, разработанные людьми и зафиксированные в законодательстве;
- в) это спонтанно выбираемые варианты поведения, не закреплённые нигде;
- г) это объективно существующие нормы, возникшие в обществе естественным путем.

3. В чем состоит ограничительная функция институтов?

Выберите правильный ответ:

- а) они создают формальные и неформальные рамки поведения людей;
- б) они побуждают людей соблюдать установленные законы, нормы и правила;
- в) оказывают непосредственное воздействие на распределение ресурсов;
- г) повышают степень информированности людей о состоянии рынка.

4. Что такое «институциональная среда»?

Выберите правильный ответ:

- а) совокупность правил, определяющих рамки человеческого поведения;
- б) естественная среда обитания человека;
- в) экологическая система, создающая благоприятные условия для жизни людей;
- г) среда, обеспечивающая гармонию человека и природы

5. Что такое «институциональная ловушка»?

Выберите правильный ответ:

- а) эффективный институт, воспроизводящий только лучшие нормы и правила;
- б) механизм, воспроизводящий неформальные правила;
- в) механизм, воспроизводящий формальные правила;
- г) неэффективный институт, воспроизводящий негативные нормы и правила.

6. Дайте наиболее точное определение нормы.

Выберите правильный ответ:

- а) это правила поведения людей;
- б) это способ поведения большинства индивидов;
- в) это способ поведения наиболее авторитетных людей;
- г) это базовый регулятор взаимодействия людей, предписание их определенного поведения с целью поддержания порядка.

Тесты для контроля по теме 3 «Конституция экономической системы»

1. Что такое «конституция экономической системы» как институциональная категория?

Выберите правильный ответ:

- а) основной закон страны;
- б) система законодательства, регулирующая общественные отношения;
- в) комплекс институциональных норм, которым следуют люди в своих взаимодействиях;
- г) комплекс институциональных норм, регулирующих отношения людей только в локальных сообществах.

2. Норма легализма, выражающая уважение к законам и добровольное подчинение их требованиям, характерна для конституции.

Выберите правильный ответ:

- а) командной экономики;
- б) рыночной экономики;
- в) переходной экономики;
- г) для всех экономических систем.

3. Чтобы превратить неформальные нормы в эффективно действующие формальные, необходимо.

Выберите правильный ответ:

- а) использовать неформальные нормы в качестве формальных без изменения;
- б) изменить атрибут нормы;
- в) изменить цель действия нормы;
- г) изменить все структурные элементы нормы.

4. Какой вариант смены институтов используется в случае воспроизводства ранее существующего в стране института?

Выберите правильный ответ:

- а) эволюционный;
- б) революционный;
- в) использование идеальной теоретической модели;
- г) импорт институтов.

5. Какой вариант смены институтов приводит к радикальной смене траектории институционального развития?

Выберите правильный ответ:

- а) внедрение в семейно-родственные структуры;
- б) эволюционный вариант;
- в) революционный вариант;
- г) ни один вариант не способен радикально изменить траекторию институционального развития.

6. Какой способ развития институтов был характерен для России в 90-е годы прошлого века?

Выберите правильный ответ:

- а) эволюционный вариант;
- б) импорт институтов;
- в) экспорт институтов;
- г) использование идеальной теоретической модели.

Тесты для контроля по теме 4 «Изменение институтов во времени»

1. Какой вариант смены институтов используется в случае воспроизводства ранее существующего в стране института?

Выберите правильный ответ:

- а) эволюционный;
- б) революционный;
- в) использование идеальной теоретической модели;
- г) импорт институтов.

2. В чем состоит выигрыш стран экспортеров институтов?

Выберите правильный ответ:

- а) они получают большую денежную компенсацию за экспортируемый институт;
- б) они усиливают свое влияние в странах, использующих их институты;
- в) они получают возможность эксплуатировать природные богатства этих стран;
- г) они полностью подчиняют эти страны своему господству.

3. Какой вариант смены институтов приводит к радикальной смене траектории институционального развития?

Выберите правильный ответ:

- а) внедрение в семейно-родственные структуры;
- б) эволюционный вариант;
- в) революционный вариант;
- г) ни один вариант не способен радикально изменить траекторию институционального развития.

4. Какое явление способствует ускорению институционального развития общества?

Выберите правильный ответ:

- а) наличие конгруэнтности формальных и неформальных норм;
- б) отсутствие конгруэнтности формальных и неформальных норм;
- в) конвергенция;
- г) дивергенция.

5. Какой способ развития институтов был характерен для России в 90-е годы прошлого века?

Выберите правильный ответ:

- а) эволюционный вариант;
- б) импорт институтов;
- в) экспорт институтов;
- г) использование идеальной теоретической модели.

Тесты для контроля по теме 5 «Теория прав собственности»

1. Необходимость установления прав собственности состоит в том, что...

Выберите правильный ответ:

- а) оно соответствует интересам экономических агентов;
- б) оно оптимизирует использование ресурсов;
- в) оно предотвращает «трагедию общественной собственности»;
- г) все ответы верны.

2. Какой подход к спецификации прав собственности является наиболее эффективным при заключении сложных сделок на рынке?

Выберите правильный ответ:

- а) общее право;
- б) гражданское право;
- в) социалистическое право;
- г) семейное право.

3. Какая правовая культура рассматривает право собственности как единое, неделимое и неограниченное?

Выберите правильный ответ:

- а) общее право;
- б) гражданское право;
- в) социалистическое право;
- г) все правовые культуры.

4. Как изменится эффективность использования ресурса, если у него будет сразу несколько собственников, за каждым из которых закреплено конкретное правомочие?

Выберите правильный ответ:

- а) эффективность использования ресурса возрастает;
- б) эффективность использования ресурса снизится;
- в) эффективность не изменится;
- г) это может привести к хищническому использованию ресурса.

Тесты для контроля по теме 6 «Теорема Коуза»

1. Какое направление экономической науки представляет Р. Коуз?

Выберите правильный ответ:

- а) неоклассическое;
- б) старый институционализм;
- в) новый институционализм;
- г) неоинституционализм.

2. Каким способом, согласно теоремы Коуза, лучше всего может быть решена проблема возникновения отрицательных внешних эффектов?

Выберите правильный ответ:

- а) путем применения государством права на запрещение вредного использования;
- б) путем официального запрета деятельности виновного предприятия;
- г) путем сокращения объема производства на данном предприятии.

3. Согласно теоремы Коуза спецификация прав собственности приводит к следующим результатам (в данном перечне укажите одно неверное положение)

Выберите правильный ответ:

- а) к увеличению дохода от использования ресурса;
- б) к изменению структуры производства;
- в) к эффективному решению экологических проблем;
- г) к исключению угрозы хищнического использования ресурса.

4. Если права собственности четко специфицированы и трансакционные издержки равны нулю, то это повлияет на...

Выберите правильный ответ:

- а) изменение структуры производства;
- б) изменение места государства в экономической системе;
- в) взаимоотношения экономических субъектов и государства;
- г) изменение доходов экономических субъектов.

5. Кого, согласно теореме Коуза, можно считать наиболее эффективным собственником?

Выберите правильный ответ:

- а) коллектив предприятия, владеющий контрольным пакетом акций;
- б) собственника, который предложит за ресурс наиболее высокую цену и сможет получать от него максимальный доход;
- в) государство, контролирующее деятельность акционерного предприятия;
- г) владельца индивидуального предприятия.

Тесты для контроля по теме 7 «Теория трансакционных издержек»

1. Кто из ведущих ученых-институционалистов является основоположником теории трансакционных издержек?

Выберите правильный ответ:

- а) Р.Коуз;
- б) Д.Норд;
- в) О.Уильямсон;
- г) Т.Веблен.

2. Как рассматриваются трансакционные издержки с точки зрения теории соглашений?

Выберите правильный ответ:

- а) как часть информационных издержек;
- б) как издержки согласования;
- в) как результат соприкосновения различных видов соглашений;
- г) как один из видов производственных издержек.

3. Какие информационные издержки относятся к трансакционным?

Выберите правильный ответ:

- а) издержки, связанные с поиском информации о рыночных ценах, товарах и услугах;
- б) издержки поиска информации о новых театральные премьеры;
- в) издержки поиска информации о туризме и организации отдыха;
- г) все виды информационных издержек относятся к трансакционным.

4. Что такое «издержки оппортунистического поведения»?

Выберите правильный ответ:

- а) издержки, связанные с поиском партнера по сделке;
- б) издержки измерения количества и качества обмениваемых товаров и услуг;
- в) издержки поиска информации;
- г) издержки предупреждения недобросовестного поведения партнера по сделке.

5. Какой вид трансакционных издержек относится к издержкам «ex post»

Выберите правильный ответ:

- а) издержки ведения переговоров;
- б) издержки защиты от третьих лиц;
- в) издержки заключения контракта;
- г) издержки поиска информации.

Тесты для контроля по теме 8 «Теория контрактов»

1. В перечисленных ниже элементах структуры контракта один является лишним.

Выберите правильный ответ:

- а) предмет контракта;
- б) правила действия участников контракта;
- в) требования обязательного соответствия участников контракта идеалу «homo economicus»;
- г) ожидаемое поведение участников контракта.

2. Сущность контракта заключается ...

Выберите правильный ответ:

- а) в установлении прав его участников как экономических субъектов;
- б) в обмене объектами собственности между участниками;
- в) в договоре об обмене и защите правомочий между участниками;
- г) в купле-продаже товаров и услуг.

3. Кто является принципалом в контракте о найме?

Выберите правильный ответ:

- а) работодатель;
- б) наемный работник;
- в) исполнитель;
- г) участник, делегирующий права контроля за своими действиями другому участнику.

4. Как в контракте о найме действует норма рационального действия применительно к агенту?

- а) как норма целерационального поведения;
- б) как норма ценностно-рационального поведения;
- в) как норма, соответствующая идеалу «homo economicus»;
- г) как норма сложного утилитаризма.

4. Какой тип контракта является до конца оговоренным и заключается на короткий срок?

Выберите правильный ответ:

- а) классический;
- б) неоклассический;
- в) имплицитный;
- г) отношенческий.

Тесты для контроля по теме 9 «Теория фирмы»

1. Какая из перечисленных характеристик свойственна организации?

Выберите правильный ответ:

- а) регулирует деперсонифицированные отношения;
- б) не использует властных отношений;
- в) является макроинституциональной категорией;
- г) в основе взаимоотношения лежат властные отношения

2. В чем состоит угроза манипулирования агентом принципала?

Выберите правильный ответ:

- а) в использовании имеющейся информации в ущерб принципалу;
- б) во введении принципала в заблуждение по поводу действительной сложности выполняемой агентом работы;
- в) в отлынивании от выполнения порученного задания;
- г) все ответы верны.

3. Какой вариант решения проблемы принципала и агента окажется наиболее эффективным на фирме, где работники являются акционерами и сами заинтересованы в увеличении прибыли своего предприятия?

Выберите правильный ответ:

- а) организация соревнования агентов;
- б) участие агентов в результатах совместной деятельности;
- в) использование фирмы как коалиции агентов;
- г) все варианты равнозначны.

4. Кто является фактическим принципалом на предприятии командного типа?

Выберите правильный ответ:

- а) трудящиеся;
- б) дирекция предприятия;
- в) плановые органы;
- г) акционеры.

5. Что такое «организационная культура» предприятия?

Выберите правильный ответ:

- а) запоминание действия через его регулярное повторение;
- б) совокупность формальных и неформальных норм, регулирующих взаимоотношения между членами организации;
- в) система действующего в стране законодательства;
- г) принятый в данной организации язык общения.

Тесты для контроля по теме 10 «Институциональный анализ государства»

1. Какой из указанных признаков характеризует государство как организацию?

Выберите правильный ответ:

- а) отсутствие властных отношений;
- б) классический тип контрактных отношений;
- в) делегирование гражданами части своих прав государству;
- г) отсутствие системы контрактных отношений.

2. Конституция как особый тип контракта между гражданами и государством относится к?

Выберите правильный ответ:

- а) классическому контракту;
- б) неоклассическому;
- в) социальному;
- г) контракту купли-продажи.

3. Какая функция характеризует государство как «государство защищающее»?

Выберите правильный ответ:

- а) производство общественных благ;
- б) спецификация и охрана прав собственности;
- в) разработка стандартов мер и весов;
- г) создание каналов обмена информацией.

4. Какой признак характерен для контрактной модели государства?

Выберите правильный ответ:

- а) использование права на насилие только в рамках, делегированных ему гражданами правомочий;
- б) использование монополии на насилие в целях максимизации собственного дохода;
- в) стремление распространить свои действия за пределы рамок социального контракта;
- г) максимизация «ренды правителя».

5. Какие признаки позволяют рассматривать государство в качестве агента в системе «принципал-агент»?

Выберите правильный ответ:

- а) монопольно владеет правом на осуществление насилия;
- б) имеет возможность облагать население налогами;
- в) обязано выполнять поручения граждан по охране и защите их прав;
- г) может вторгаться в частную жизнь.

Тесты для контроля по теме 11 «Институциональный анализ домашнего хозяйства»

1. Что такое домохозяйство?

Выберите правильный ответ:

- а) группа лиц, организованная на основе родственных связей и общности быта;
- б) группа людей, объединенных задачей воспроизводства человеческого капитала, совместного ведения хозяйства и обычно семейно-родственными связями;
- в) группа лиц, объединяющихся для совместного проведения досуга;
- г) коллектив работников одного предприятия, состоящих в родственных отношениях.

2. Какой тип властных отношений характерен для домашнего хозяйства?

Выберите правильный ответ:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) персонифицированные;
- г) позиционные.

3. Назовите основную институциональную функцию домашнего хозяйства как организации.

Выберите правильный ответ:

- а) контроль главы семьи над деятельностью всех ее членов;
- б) достижение высокого уровня благосостояния семьи;
- в) участие членов семьи в общественной деятельности;

г) образование, производство и реализация «человеческого капитала».

4. Для какого типа домашнего хозяйства характерна максимальная зависимость от государства?

Выберите правильный ответ:

- а) командного;
- б) рыночного;
- в) переходного;
- г) для всех типов.

5. Кто из членов семьи может быть назван главой семьи?

Выберите правильный ответ:

- а) член семьи, обладающий наиболее специфичным ресурсом;
- б) тот, кто зарабатывает больше денег;
- в) мужчина;
- г) женщина.

2.5. Перечень тем контрольных работ

Формулировка задания
1. Предпосылки возникновения институциональной теории.
2. Институциональные черты «экономического человека».
3. Новая институциональная теория.
4. Институты и институциональная среда.
5. Значение формальных институтов для развития российской экономики.
6. Роль и место неформальных институтов в развитии российской экономики.
7. Эффективность институтов в российской экономике.
8. Состояние и особенности институциональной среды российской экономики.
9. Конституция экономической системы.
10. Нормы конституции рыночной экономики.
11. Нормы конституции административно-командной экономики.
12. Изменение институтов во времени.
13. Формы изменения институтов во времени.
14. Проблемы изменения институтов в российской экономике
15. Теория прав собственности.
16. Право собственности и правомочия собственника.
17. Проблемы спецификации прав собственности в современной России.
18. Эффективный собственник и его характеристика.
19. Аренда в системе отношений собственности.
20. Теорема Коуза и ее доказательство.
21. Спецификация прав собственности в теореме Коуза.
22. Экстерналии в развитии российской экономики.
23. Теория транзакционных издержек.
24. Информационные издержки производства в современной экономике.
25. Транзакционные издержки в российской экономике.
26. Теория контрактов.
27. Контракты и их классификация.
28. Проблемы развития контрактных отношений в современной России.
29. Теория фирмы.

30. Типология фирм.
31. Организационная культура предприятия.
32. Проблемы принципала и агента на российских предприятиях.
33. Институциональный анализ государства.
34. Особенности институциональной среды российского государства.
35. Институциональная природа государства.
36. Типология домашних хозяйств и их характеристика.
37. Основные проблемы развития российских домашних хозяйств.
38. Бюджет российских домашних хозяйств.
39. Противоречивость институциональной среды функционирования российских домохозяйств.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость на поставленные вопросы, полнота выполнения задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок.	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3 ошибок.	базовый (удовлетворительно)	

			ьно)	
		Студент не ответил на вопросы/ студент ответил неправильно на все вопросы.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

Контрольная работа	Правильность подготовки и раскрытие содержания темы контрольной работы	Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	высокий (отлично)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, не достаточно комплексно систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, раскрыл содержание темы, допустил погрешности в оформлении работы.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, недостаточно обосновал или не обосновал актуальность темы, не раскрыл содержание темы		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Институциональная экономика» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Институциональная экономика» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Зачет проводится в устной форме. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование по теме контрольной работы. Подготовка контрольной работы осуществляется во внеаудиторное время. Тематика контрольных работ выдается на занятии. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет самостоятельно,	Темы контрольных работ

		руководствуясь тематикой контрольных работ, утвержденной кафедрой, или же по рекомендации преподавателя, читающего дисциплину. При выборе темы студент должен учитывать ее актуальность и личные научные и познавательные интересы. Выполнение контрольной работы позволяет приобрести навыки самостоятельного изучения конкретной темы, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материала, анализа фактов реальной экономической жизни, формирования своего отношения к рассматриваемой проблеме.	
5.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к зачету