

**Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра региональной экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1.	Обоснование необходимости общественного сектора	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	1-5	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-7	Оценка преподавателем
			Контрольная работа	1-4	Проверка преподавателем
2.	Общественные блага	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	6-16	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8-10	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1,2	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	5-7	Проверка преподавателем
3.	Экономика благосостояния	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	17-20	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	11-14	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	8-10	Проверка преподавателем
4.	Экономические основы политического механизма	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	21-24	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

				теме 4	
			Реферат (доклад)	15-17	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	11-14	Проверка преподавателем
5.	Основные субъекты политического рынка	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	25-29	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	18-20	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	15-17	Проверка преподавателем
6.	Доходы общественного сектора	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	30-34	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	21-24	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	18-22	Проверка преподавателем
7.	Общественные расходы	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	35-38	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	25-27	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	23-25	Проверка преподавателем
8.	Финансирование и производство в государственно	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	39-42	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопрос	Проверка преподавателем на

	м секторе			ы по теме 8	семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	28-30	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 8	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	26-28	Проверка преподавателем
9.	Некоммерческий сектор и его финансирование	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	43-46	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме 9	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	31-34	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 9	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	29-33	Проверка преподавателем

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

Формулировка вопроса
1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора.
2. Сочетание рынка и государства в современной экономике.
3. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
4. Структура, масштабы и факторы развития общественного сектора.
5. Провалы рынка и государства.
6. Понятие общественного блага и его основные свойства.
7. Основные различия между частными и общественными благами.
8. Виды общественных благ.
9. Классификация общественных благ.
10. Особенности чистых общественных благ.
11. Социально значимые общественные блага и их производство.
12. Государство как поставщик общественных благ. Проблема «безбилетника».
13. Перегружаемые общественные блага. Клубное благо.
14. Формирование спроса на общественные блага.
15. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля.
16. Проблема «безбилетника».
17. Основы экономики благосостояния.
18. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
19. Справедливость и эффективность.
20. Функции общественного благосостояния.

21. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике.
22. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
23. Механизм общественного выбора.
24. Парадокс Кондорсе.
25. Основные субъекты политического рынка.
26. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков.
27. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии.
28. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы.
29. Проблемы бюрократии. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой.
30. Основы организации бюджетной системы.
31. Основные принципы построения налоговой системы.
32. Эффективность и справедливость в налоговой системе.
33. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода.
34. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея.
35. Общественные расходы: структура и тенденции развития.
36. Факторы роста общественных расходов.
37. Основные направления общественных расходов.
38. Оценка эффективности общественных расходов.
39. Производство товаров и услуг в государственном секторе.
40. Масштабы производства государственного сектора экономики.
41. Источники формирования ресурсов государственного сектора экономики.
42. Финансовые ресурсы государственного сектора экономики.
43. Особенности некоммерческого сектора.
44. Источники формирования ресурсов некоммерческого сектора.
45. Формы финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора.
46. Формы и методы организационно-финансового регулирования некоммерческого сектора в России.

2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка задания
1. Общественный сектор экономики и его структура.
2. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
3. Модели государственного сектора.
4. Масштабы государственного сектора в экономике России.
5. Экономическая деятельность государства.
6. Функции современного государства.
7. Основные провалы государства и методы их преодоления.
8. Проблемы производства общественных благ в современной России.
9. Проблема «безбилетника» в современной России.
10. Нерациональность коллективного выбора.
11. Особенности макроэкономического понимания общественного благосостояния.
12. Модели распределения богатства в основе теории общественного благосостояния.
13. Реализации функций общественного благосостояния в современной России.
14. Показатели и причины возникновения дифференциации доходов населения в современной России.
15. Основные предпосылки построения теории общественного выбора.
16. Отличие общественного выбора от потребительского выбора на рынке.

17. Особенности механизма общественного выбора.
18. Особенности и страновые различия лоббирования в условиях представительной демократии.
19. Основные типы бюрократии и их характеристика.
20. Бюрократическая монополия в современной России.
21. Основные принципы организации бюджетной системы.
22. Основные принципы построения налоговой системы.
23. Совершенствование бюджетных отношений в современной России.
24. Основные направления реформирования налоговой системы в РФ.
25. Факторы роста общественных расходов.
26. Возникновение эффекта замещения и эффекта дохода при реализации программ общественных расходов.
27. Основные направления общественных расходов в современной России.
28. Специфика отраслей общественного сектора экономики.
29. Масштабы производства в общественном секторе экономики.
30. Проблемы производства в общественном секторе экономики России.
31. Особенности некоммерческого сектора в современной России.
32. Источники формирования ресурсов некоммерческого сектора в РФ.
33. Проблемы развития некоммерческих организаций в современной России.
34. Формы и методы организационно-финансового регулирования некоммерческого сектора в России.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1. Обоснование необходимости общественного сектора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора. 2. Сочетание рынка и государства в современной экономике. 3. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. 4. Структура, масштабы и факторы развития общественного сектора.
<p>Тема 2. Общественные блага</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественного блага и его основные свойства. 2. Виды общественных благ. 3. Классификация общественных благ. 4. Проблема «безбилетника». Цены Линдаля.
<p>Тема 3. Экономика благосостояния</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономики благосостояния. 2. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. 3. Справедливость и эффективность. 4. Функции общественного благосостояния.
<p>Тема 4. Экономические основы политического механизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике. 2. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. 3. Механизм общественного выбора. 4. Парадокс Кондорсе.
<p>Тема 5. Основные субъекты политического рынка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. 2. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии.

<p>3. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы.</p> <p>4. Проблемы бюрократии. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой.</p>
<p>Тема 6. Доходы общественного сектора</p> <p>1. Основы организации бюджетной системы. Основные принципы построения налоговой системы.</p> <p>2. Эффективность и справедливость в налоговой системе.</p> <p>3. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода.</p> <p>4. Оптимальное налогообложение.</p>
<p>Тема 7. Общественные расходы</p> <p>1. Общественные расходы: структура и тенденции развития.</p> <p>2. Факторы роста общественных расходов.</p> <p>3. Основные направления общественных расходов.</p> <p>4. Оценка эффективности общественных расходов.</p>
<p>Тема 8. Финансирование и производство в государственном секторе</p> <p>1. Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе.</p> <p>2. Масштабы производства государственного сектора экономики.</p> <p>3. Источники формирования ресурсов государственного сектора экономики.</p> <p>4. Финансы государственного сектора.</p>
<p>Тема 9. Некоммерческий сектор и его финансирование</p> <p>1. Особенности некоммерческого сектора.</p> <p>2. Источники формирования ресурсов некоммерческого сектора.</p> <p>3. Формы финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора.</p> <p>4. Формы и методы экономики организационно-финансового регулирования некоммерческого сектора в России.</p>

2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
<p>Тесты для контроля по теме 1 «Обоснование необходимости общественного сектора»</p> <p>1. Общественный сектор включает 3 подсектора:</p> <p>а) государственный, коммерческий, смешанный;</p> <p>б) государственный, добровольно-общественный, смешанный;</p> <p>в) государственный, смешанный, частный;</p> <p>г) государственный, общественный, смешанный.</p>
<p>2. Экономическая деятельность государства включает в себя такие важнейшие элементы, как:</p> <p>а) административно-правовое регулирование;</p> <p>б) установление и контроль за ценами на некоторые товары и услуги;</p> <p>в) производство определенных товаров и услуг, например, в сфере образования и обороны;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
<p>3. Чем выше уровень развития страны:</p> <p>а) тем выше доля общественного сектора в ВВП;</p> <p>б) тем ниже доля общественного сектора в ВВП;</p> <p>в) тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП;</p> <p>г) тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП.</p>
<p>4. Масштабы общественного сектора определяются:</p> <p>а) объемом государственных доходов и расходов;</p>

- б) уровнем развития рыночной экономики;
- в) привычными моделями поведения в обществе;
- с) сформированной системой институтов.

5. К функциям общественного сектора относят:

- а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную;
- б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную;
- в) стабилизационную, структурную, аллокационную;
- г) аллокационную, дистрибутивную, структурную.

Тесты для контроля по теме 2 «Общественные блага»

1. Общественные блага это:

- а) блага, потребление которых доступно одновременно многим людям и которые обладают свойствами неисключаемости и несоперничества в потреблении;
- б) блага, которые производятся только в общественном секторе экономики;
- в) блага, удовлетворяющие первостепенные потребности людей;
- г) блага, которые производятся в социальной сфере.

2. В зависимости от дифференциации границ производства и потребления общественные блага могут быть:

- а) делимые;
- б) смешанные;
- в) перегружаемые;
- г) локальные.

3. Концепция общественных благ впервые была сформулирована:

- а) Стиглицем;
- б) Самуэльсоном;
- в) Пигу;
- г) Коузом.

4. Автором теории оптимального размера групп (теории клубов) считается:

- а) Р. Коуз;
- б) Дж. Бьюкенен;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Г. Таллок.

5. Проблема «фрирайдера» обусловлена такими свойствами общественных благ, как:

- а) делимость и перегружаемость;
- б) неделимость и неисключаемость;
- в) неделимость и неперегружаемость;
- г) независимость и неделимость.

Тесты для контроля по теме 3 «Экономика благосостояния»

1. Экономическая теория благосостояния исследует:

- а) содержание индивидуального и общественного благосостояния, определяющие его факторы, влияние институциональных особенностей экономической системы на благосостояние общества;
- б) содержание общественного благосостояния;
- в) институты благосостояния обеспечивающие лучшее сочетание индивидуальных интересов и общественного блага.

2. Группы функций благосостояния включают:

- а) патерналистские и индивидуалистические;
- б) утилитаристские и патерналистские;
- в) индивидуалистические и утилитаристские;
- г) дистрибутивные и патерналистские.

3. Первая теорема экономики благосостояния утверждает, что:

- а) общее конкурентное равновесие является Парето-эффективным;
- б) если потребители и производители руководствуются своими предпочтениями, нет возрастающей отдачи;
- в) оба утверждения верны.

4. Большее равенство означает большую эффективность, в случае:

- а) некоторых внешних эффектов (альтруизм и преступность);
- б) социального страхования;
- в) рынков капитала с несовершенной конкуренцией;
- г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 4 «Экономические основы политического механизма»

1. Общественный выбор определяется как:

- а) механизм коллективной выработки и принятия решений относительно производства, распределения, обмена и потребления общественных благ;
- б) выбор индивидов, способных принимать рациональные решения, ведущие к выгоде общества в целом;
- в) выбор группами людей для удовлетворения потребностей в общественных благах;
- г) все ответы верны.

2. Набор предпочтений всех участников голосования по отношению к допустимым альтернативам называется:

- а) парадокс голосования;
- б) профиль предпочтений;
- в) правило простого большинства;
- г) анализ альтернатив.

3. Применение правила простого большинства – единственная процедура коллективного выбора, удовлетворяющая 4-м условиям: достижимость результата, анонимность, нейтральность, позитивный отклик:

- а) теорема Мэя;
- б) теорема Эрроу;
- в) теорема Коуза;
- г) теорема о медианном избирателе.

4. Минимальное требование к решающей группе, при котором предотвращается принятие группой исключаящих решений:

- а) коллективный выбор;
- б) правило простого большинства;
- в) анализ альтернатив;
- г) набор предпочтений.

5. Парадокс голосования был сформулирован:

- а) Дж. Бьюкененом;
- б) Д. Блэком;
- в) Ж. Кондорсе;
- г) И. Бентамом.

6. Не существует правила коллективного выбора, удовлетворяющего одновременно 6 требованиям: полнота, универсальность, транзитивность, единогласие, независимость от альтернатив, отсутствие диктатора:

- а) теорема Мэя;
- б) теорема Эрроу;
- в) теорема Коуза;
- г) теорема о медианном избирателе.

Тесты для контроля по теме 5 «Основные субъекты политического рынка»

<p>1. Субъектами политического рынка являются:</p> <p>а) избиратели;</p> <p>б) политики (представители законодательной и исполнительной власти);</p> <p>в) чиновничий аппарат (бюрократия);</p> <p>г) общественные группы;</p> <p>д) все ответы верны.</p>
<p>2. Различают следующие виды лоббирования:</p> <p>а) отраслевое, которое выражается в защите интересов отраслей или крупных деловых объединений по отраслевому признаку;</p> <p>б) региональное, которое заключается в отстаивании позиций предприятий и компаний отдельных регионов;</p> <p>в) социально-политическое, которое направлено на защиту интересов политических партий и стоящих за ними деловых кругов;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>3. Агентские отношения в общественном секторе вызывают такие изъяны государства, как:</p> <p>а) асимметричность информации;</p> <p>б) бюрократическая монополия;</p> <p>в) погоня за рентой;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>4. Погоня за рентой это:</p> <p>а) вложение средств с целью приобретения особых привилегий и получения ренты;</p> <p>б) стремление получить высокие доходы;</p> <p>в) стремление получить особые привилегии;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>5. Бюрократическая монополия, это:</p> <p>а) это свойство бюрократии, означающее, что бюрократия часто является единственным экономическим субъектом, определяющим масштабы тех или иных государственных расходов;</p> <p>б) стремление участника экономических отношений иметь и контролировать как можно большее количество ресурсов;</p> <p>в) оба ответа верны.</p>
<p>6. Автором «агентской» модели коррупции считают:</p> <p>а) Д. Блэка;</p> <p>б) У. Нисканена;</p> <p>в) К. Бэнфилда;</p> <p>г) Э. Даунса.</p>
<p>Тесты для контроля по теме 6 «Доходы общественного сектора»</p>
<p>1. Что включает в себя доходы общественного сектора:</p> <p>а) налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления;</p> <p>б) доходы целевых фондов;</p> <p>в) доходы бюджетных фондов;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>
<p>2. Налог, который, воздействуя на мотивацию участников экономической жизни, побуждает их избирать аллокационные решения, отличающиеся от тех, которые были бы приняты при отсутствии данного налога называется:</p> <p>а) паушальным;</p> <p>б) маркированным;</p> <p>в) эквивалентным;</p> <p>г) искажающим.</p>
<p>3. Для анализа налогового бремени используется:</p>

- а) модель Линдаля;
- б) концепция Олсона;
- в) модель Харбергера;
- г) модель Такера.

4. При налогообложении товаров и услуг, те из них, которые представляют субституты досуга, должны облагаться в меньшей степени, чем взаимодополняющими по отношению к досугу:

- а) правило Корлетта-Хейга;
- б) правило Рамсея;
- в) правило Парето;
- г) правило Пигу.

Тесты для контроля по теме 7 «Общественные расходы»

1. Общие расходы это:

- а) целевое использование ресурсов, аккумулируемых в общественном секторе и направляемых на удовлетворение соответствующих потребностей в общественных благах, а также в реализации оправданной с позиции социальной справедливости перераспределительной политики;
- б) расходы государства на социальные нужды;
- в) расходы государства на оборону и государственное управление;
- д) все ответы верны.

2. Основные расходы любого государства можно разделить на ряд групп расходов:

- а) расходы на государственное управление;
- б) социальные расходы;
- в) финансирование экономики;
- г) межбюджетное выравнивание;
- д) обслуживание государственного долга;
- е) все ответы верны.

3. К числу критериев оценки рациональности общественных расходов можно отнести:

- а) экономический;
- б) производительность;
- в) результативность;
- г) все перечисленное.

4. Основными приоритетами бюджетной политики являются:

- а) рост заработной платы в бюджетной сфере;
- б) повышение доступности и качества бюджетных услуг;
- в) повышение уровня социальной защищенности пенсионеров, инвалидов, малообеспеченных граждан;
- г) все ответы верны.

Тесты для контроля по теме 8 «Финансирование и производство в государственном секторе»

1. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство товаров и услуг, отличается следующими особенностями:

- а) конкуренция в них сильно затруднена или просто невозможна;
- б) с отраслями, где распространено государственное производство, связаны разные государственные интересы;
- в) все ответы верны.

2. К отраслям с высокой степенью государственного производства относятся:

- а) производственная инфраструктура экономики (почтовая служба, телекоммуникации, железнодорожный транспорт, электроэнергетика, авиационный транспорт);

<p>б) социальная инфраструктура (образование, здравоохранение, коммунальные услуги, обеспечение общественного порядка, обеспечение национальной безопасности);</p> <p>в) рыночная инфраструктура (денежное обращение, финансовая сфера (государственные финансы, государственное кредитование), рынок труда (организации по формированию предложения труда), рынок земли (организации по предложению земли));</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>3. Показателями масштабов государственного производства являются:</p> <p>а) доля ВВП, производимого на государственных предприятиях;</p> <p>б) доля занятых в государственном секторе;</p> <p>в) доля государственных инвестиций в общем объеме инвестиций;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>4. Факторы, отрицательно влияющие на эффективность государственных предприятий:</p> <p>а) проблемы управления и организации производства;</p> <p>б) особенности стимулирования труда государственных служащих;</p> <p>в) особенности отраслевой конкуренции;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>Тесты для контроля по теме 9 «Некоммерческий сектор и его финансирование»</p>
<p>1. Некоммерческий сектор объединяет:</p> <p>а) совокупность негосударственных некоммерческих организаций;</p> <p>б) совокупность негосударственных и государственных предприятий;</p> <p>в) совокупность государственных предприятий.</p>
<p>2. Особенности некоммерческого сектора состоят в следующем:</p> <p>а) ориентация деятельности не на прибыль;</p> <p>б) не в отрицании прибыли как таковой, а использование ее как средства для достижения провозглашаемых целей;</p> <p>в) сочетание экономической эффективности рыночного хозяйствования с социальной эффективностью деятельности государства;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
<p>4. Согласно Гражданского кодекса РФ к некоммерческим организациям относятся:</p> <p>а) потребительские кооперативы;</p> <p>б) общественные и религиозные организации;</p> <p>в) финансируемые собственником учреждения; благотворительные и иные фонды; ассоциации и союзы коммерческих и (или) некоммерческих организаций;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>5. Финансовые источники деятельности некоммерческих организаций формируются за счет:</p> <p>а) бюджетных средств;</p> <p>б) за счет собственной коммерческой деятельности;</p> <p>в) пожертвований коммерческих структур и частных лиц;</p> <p>г) все перечисленное верно.</p>

2.5. Перечень тем контрольных работ

Формулировка задания
1. Экономика общественного сектора: понятие и история развития.
2. Функции российского государства.
3. Роль и место общественного сектора в развитии российского общества.

4. Факторы развития общественного сектора в современной России.
5. Общественное благо и его основные свойства.
6. Проблемы производства общественных благ в современной России.
7. Факторы, сдерживающие производство общественных благ в России.
8. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
9. Принцип справедливости и эффективности в современной России.
10. Проблемы реализации функций общественного благосостояния в России.
11. Общественный выбор в современной рыночной экономике.
12. Проблемы общественного выбора в современной России.
13. Механизм общественного выбора в России.
14. Прямая и представительная демократия: содержание и отличия.
15. Основные субъекты политического рынка.
16. Особенности и страновые различия механизмов лоббирования.
17. Бюрократическая монополия и политическая рента.
18. Функции бюджета в современном государстве.
19. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития.
20. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
21. Особенности российского бюджетного федерализма.
22. Совершенствование налоговой системы в современной России.
23. Основные группы общественных расходов в развитых странах.
24. Структура государственных расходов в современной России.
25. Динамика государственных расходов в России.
26. Проблем государства при производстве общественных благ.
27. Ресурсное обеспечение производства в государственном секторе.
28. Финансовое обеспечение производства в государственном секторе.
29. Решение проблемы производства общественных благ без вмешательства государства.
30. Преимущества механизма некоммерческого хозяйствования.
31. Виды экономической поддержки деятельности некоммерческих организаций.
32. Финансовое обеспечение некоммерческого сектора в России.
33. Проблемы развития некоммерческих организаций в России.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка/уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость на поставленные вопросы, полнота выполнения задания ответов	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студенты не ответили на вопросы.		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок.	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибок.	базовый (удовлетворительно)	

			ьно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста.	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов текста.	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69 % вопросов теста.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста.		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объем реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

Контрольная работа	Правильность подготовки и раскрытие содержания темы контрольной работы	Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	высокий (отлично)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, не достаточно комплексно систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, полностью раскрыл содержание темы.	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, обосновал актуальность темы, систематизировал знания текущего уровня изученности проблемы, раскрыл содержание темы, допустил погрешности в оформлении работы.	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники для выполнения контрольной работы, недостаточно обосновал или не обосновал актуальность темы, не раскрыл содержание темы		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Экономика общественного сектора» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочных процедур	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тестирование	Проводится на семинарских (практических) занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование по теме контрольной работы. Подготовка контрольной работы осуществляется во внеаудиторное время. Тематика контрольных работ выдается на занятии. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет самостоятельно,	Темы контрольных работ

		руководствуясь тематикой контрольных работ, утвержденной кафедрой, или же по рекомендации преподавателя, читающего дисциплину. При выборе темы студент должен учитывать ее актуальность и личные научные и познавательные интересы. Выполнение контрольной работы позволяет приобрести навыки самостоятельного изучения конкретной темы, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материала, анализа фактов реальной экономической жизни, формирования своего отношения к рассматриваемой проблеме.	
5.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену