



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ВЛАСТИ»**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования – магистратура

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве.	ПК-2 ПК-4	экзамен	2	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	1-3	Проверка преподавателем
			диспут	1-4	Проверка преподавателем
2	2. Исторические аспекты коррупции в России	ПК-2 ПК-4	экзамен	1	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	4-6	Проверка преподавателем
			доклад	1-7	Проверка преподавателем
3	3. Коррупция в современной России: виды, причины и формы	ПК-2 ПК-4	экзамен	3-6	Оценка ответов преподавателем
			«круглый стол»	1	Проведение семинарского занятия
4	4. Международно-правовые основы противодействия коррупции.	ПК-2 ПК-4	экзамен	22-23	Оценка ответов преподавателем
			доклад	8-13	Проверка преподавателем
5	5. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в РФ	ПК-2 ПК-4	экзамен	8-12, 17, 24	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	7-12	Проверка преподавателем
6	6. Основные этапы борьбы с коррупцией в современной России	ПК-2 ПК-4	экзамен	7	Оценка ответов преподавателем
			доклад	14-18	Проверка преподавателем
7	7. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации	ПК-2 ПК-4	экзамен	19	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	13-16	Проверка преподавателем
			доклад	19-20	Проверка преподавателем

	Федерации				
8	8.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов	ПК-2 ПК-4	экзамен	14-16,18,20-21	Оценка ответов преподавателем
			Работа с нормативными правовыми актами	1-30	Проведение практического занятия
9	9. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	ПК-2 ПК-4	экзамен	25-29	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	17-19	Проверка преподавателем
			доклад	21-22	Проверка преподавателем
10	10. Принципы и направления борьбы с коррупцией в РФ на современном этапе	ПК-2 ПК-4	экзамен	13, 30	Оценка ответов преподавателем
			«круглый стол»	2	Проведение семинарского занятия
	Темы тестирования	ПК-2 ПК-4	итоговое тестирование	№ 1-41	Компьютерное тестирование

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

1. Коррупция: исторический аспект
2. Определение понятия «коррупция». Социально-политическая характеристика коррупции.
3. Генезис и причины роста коррупции в современной России.
4. Виды коррупционных правонарушений. Привести примеры.
5. Сферы проявления коррупции и последствия коррупционных правонарушений.
6. Формы проявления коррупции в России.
7. Основные этапы борьбы с коррупцией в современной России. Национальные планы противодействия коррупции.
8. Основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции в РФ.
9. Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы: цели и задачи.
10. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
11. Положения закона «О государственной гражданской службе РФ» антикоррупционной направленности.
12. Положения закона «О муниципальной службе в РФ» антикоррупционной направленности.
13. Принципы и основные направления борьбы с коррупцией в РФ.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Цель и задачи антикоррупционной государственной политики в РФ.
16. Доктрина государственной антикоррупционной политики.
17. Правовое обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации.
18. Нормативно-правовые акты Воронежской области по борьбе с коррупцией. Примеры борьбы с коррупцией в Воронежской области.
19. Органы по профилактике и противодействию коррупции в Воронежской области: цели и задачи.
20. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в РФ.
21. Организация антикоррупционной экспертизы в органах власти Воронежской области.
22. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
23. Зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции.
24. Противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России.
25. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на государственной и муниципальной службе.
26. Коррупция как этическая проблема в системе государственного и муниципального управления.
27. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе.
28. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов: цели, задачи, порядок формирования и полномочия.
29. Полномочия и порядок работы комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов на муниципальной службе.
30. Основные принципы борьбы с коррупцией в России на современном этапе.

2.2. Примерные темы докладов

1. Антикоррупционная деятельность Петра I.
2. Мздоимство Меньшикова.
3. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне.
4. Борьба со взяточничеством при Екатерине II.
5. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I.
6. Декрет о взяточничестве 1918 г.
7. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.
8. Основные положения Конвенции против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г
9. Основные положения Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.
10. Основные положения Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года.
11. Основные положения Конвенции Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма от 16 мая 2005 года.
12. Основные положения Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 17 декабря 1997 г.
13. Организация работы по борьбе с коррупцией в зарубежных странах(по выбору).
14. Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи.
15. Совет при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией: цели и задачи.
16. Основные этапы борьбы с коррупцией в современной России
17. Национальная стратегия противодействия коррупции
18. Национальные планы противодействия коррупции (отдельно по каждому плану).
19. Практика организации работы по профилактике и противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации (на примере своего субъекта РФ).
20. Практика организации работы по профилактике и противодействию коррупции в муниципальном образовании (на примере своего муниципального образования).
21. Практика организации работы Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (на примере органа государственной власти).
22. Практика организации работы Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов (на примере своего муниципального образования).

2.3 Работа с нормативными правовыми актами

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)/

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999)
4. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма
5. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Париж, 17 декабря 1997 г)
6. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства РФ. 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
7. Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»// Собрание законодательства РФ. 20.07.2009, N 29, ст. 3609.
8. Федеральный закон от 3.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»// <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2012.
9. Федеральный закон от 7.05.2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»// <http://pravo.gov.ru>, 08.05.2013.
10. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
11. Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 05.03.2007, N 10, ст. 1152.
12. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» //Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2544.
13. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» //Собрание законодательства РФ", 28.09.2009, N 39, ст. 4588.
14. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»//Собрание законодательства РФ.19.04.2010, N 16, ст. 1875.
15. Указ Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» //Собрание законодательства РФ. 05.07.2010, N 27, ст. 3446.
16. Указ Президента РФ от 13.03.2012 № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»// <http://www.pravo.gov.ru>, 13.03.2012.
17. Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы»// <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.
18. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы»// <http://www.pravo.gov.ru>, 01.04.2016.
19. Указ Президента РФ от 29.06.2018 №378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»// <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2018.

20. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»// <http://pravo.gov.ru>, 16.08.2021.
21. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»// Собрание законодательства РФ", 08.03.2010, N 10, ст. 1084.
22. Закон Воронежской области от 12.05.2009 № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области»// Молодой коммунар. 14.05.2009.
23. Закон Воронежской области от 24.01.2011 №16-ОЗ «О мониторинге нормативных правовых актов Воронежской области»// Молодой коммунар. 27.01.2011.
24. Указ губернатора Воронежской области от 02.10.2015 №398-у «О комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Воронежской области»// <https://www.govvrn.ru>, 06.10.2015.
25. Указ губернатора Воронежской области от 25.04.2016 №137-у «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений правительства Воронежской области»// <http://www.govvrn.ru>, 25.04.2016.
26. Постановление правительства Воронежской области от 01.09.2010 №735 «О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов»// Молодой коммунар. 09.09.2010.
27. Постановление правительства Воронежской области от 05.02.2010 № 64 «О Порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»// Молодой коммунар. 09.02.2010.
28. Распоряжение правительства Воронежской области от 29 декабря 2020 г. № 1850-р «Программа «Противодействие коррупции в Воронежской области на 2021 - 2024 годы»
29. План мероприятий по реализации программы «Противодействие коррупции в Воронежской области на 2021 - 2024 годы»
30. План мероприятий по антикоррупционному просвещению в Воронежской области на 2022 год

2.4 Устный опрос

1. Понятие коррупции как социального и правового явления.
2. Общие условия формирования коррупционных явлений.
3. Специфические современные проблемы коррупции в России
4. Коррупция в средневековой Руси.
5. Коррупционные явления в период Российской империи.
6. Коррупция в Советском Союзе, отрицание коррупции как системного явления.
7. Общее и специальное законодательство о борьбе с коррупцией.
8. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции»;
9. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
10. Положения о противодействии коррупции в Федеральных законах «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и «О муниципальной службе в Российской Федерации».
11. Вопросы противодействия коррупции в Указах Президента РФ и Постановлениях Правительства РФ
12. Региональное законодательство о противодействии коррупции.
13. Органы по профилактике и противодействию коррупции в субъекте РФ.
14. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации: цели, задачи, состав.
15. Управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений: цели, задачи и полномочия.

16. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов: цели, задачи и полномочия.

17. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

18. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов: цели, задачи, порядок формирования и полномочия.

19. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов на муниципальной службе.

2.5 Диспут

1. В чём выражается отрыв общества от власти?
2. Какова роль гражданского общества в борьбе с коррупцией?
3. Традиция подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику.
4. В чём выражается неразвитость правового сознания населения?

2.6 «Круглые столы»

«Круглый стол» 1: диспут-дискуссия по теме «Коррупция в современной России: виды, причины и формы»

«Круглый стол» 2: диспут-дискуссия по теме «Принципы и направления борьбы с коррупцией в РФ на современном этапе»

2.7. Итоговое тестирование

1. К коррупции относится:

- 1) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению;
- 2) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников;
- 3) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей.
- 4) все варианты правильные

2. Примерами коррупции являются:

- 1) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью;
- 2) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего;
- 3) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта приобретенных им в рамках работы в государственном органе;
- 4) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством.

3. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- 1) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции;

- 2) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти;
- 3) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики;
- 4) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму.

4. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относятся:

- 1) управление государственным имуществом;
- 2) ведение делопроизводства;
- 3) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций;
- 4) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности.

5. Конфликт интересов на государственной службе - это ситуация, когда:

- 1) личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей;
- 2) государственным служащим совершено коррупционное правонарушение;
- 3) государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства;
- 4) государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей;

6. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:

- 1) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим;
- 2) установление полного контроля над интересами государственных служащих, не связанных с непосредственным выполнением должностных обязанностей;
- 3) предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений.

7. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

- 1) запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу;
- 2) ограничения на работу по совместительству;
- 3) ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов;
- 4) требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну.

8. К последствиям коррупции относятся:

- 1) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
- 2) рост численности государственных служащих;
- 3) ущерб репутации государственных органов.

9. Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден:

- 1) федеральным законом;

- 2) указом Президента Российской Федерации;
- 3) постановлением Правительства Российской Федерации;
- 4) нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа.

10. Анतिकоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены:

- 1) отдельным федеральным законом;
- 2) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 3) Кодексом поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.
- 4) Все варианты правильные

11. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:

- 1) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме;
- 2) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме;
- 3) возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды.

12. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- 1) влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности;
- 2) является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- 3) влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности.

13. При поступлении на гражданскую службу и при ее прохождении гражданин, обязанный представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляет сведения:

- 1) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера о доходах;
- 2) об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги (супруга);
- 3) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих несовершеннолетних детей;
- 4) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих детей, находящихся на его иждивении;
- 5) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих родителей.

14. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера обязаны представлять:

- 1) все гражданские служащие;

- 2) гражданские служащие, замещающие должности категории «руководители» и «специалисты»;
- 3) гражданские служащие, замещающие должности высшей, главной и ведущей группы должностей;
- 4) гражданские служащие, замещающие должности, включенные в специальный перечень.

15. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданами, обязанными представлять такие сведения:

- 1) при поступлении на гражданскую службу;
- 2) ежегодно при прохождении гражданской службы;
- 3) в течение недели после изменения имущественного гражданского служащего и/или члена его семьи;
- 4) при увольнении с гражданской службы.

16. Укажите, какие из перечисленных ниже вопросов регулируются Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:

- 1) представление гражданским служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- 2) порядок размещения представленных гражданскими служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в сети «Интернет»;
- 3) установление для гражданских служащих требований к служебному поведению;
- 4) применение мер ответственности за получение и дачу взятки.

17. Гражданский служащий:

- 1) имеет право: выполнять любую иную оплачиваемую работу;
- 2) не имеет права заниматься оплачиваемой деятельностью за исключением преподавательской, научной и иной творческой;
- 3) имеет право выполнять иную оплачиваемую работу с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- 4) не имеет права выполнять иную оплачиваемую работу.

18. Подарок, стоимостью свыше трех тысяч рублей, полученный гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

- 1) в обязательном порядке должен быть передан в государственный орган;
- 2) может быть выкуплен гражданским служащим после его передачи в государственный орган;
- 3) может быть оставлен гражданским служащим у себя при условии уведомления государственного органа о получении подарка;

19. Гражданскому служащему запрещено без письменного разрешения представителя нанимателя:

- 1) принимать почетные научные звания иностранных государств;
- 2) заниматься оплачиваемой деятельностью, финансируемой исключительно за счет средств иностранных государств;
- 3) вступать в члены международных организаций.

20. Гражданский служащий обязан уведомлять:

- 1) о всех фактах склонения его к совершению коррупционных правонарушений;

- 2) о всех фактах склонения любых гражданских служащих к совершению коррупционных правонарушений;
- 3) обо всех замеченных им коррупционных правонарушениях.

21. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;
- 4) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
- 5) понижение в должности;
- 6) предупреждение о неполном должностном соответствии.

22. Гражданский служащий вправе обжаловать взыскание за коррупционное правонарушение:

- 1) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов;
- 2) в комиссию государственного органа по служебным спорам;
- 3) в суд.

23. При поступлении на гражданскую службу гражданин обязан представить сведения:

- 1) о предпринимательской деятельности, выполняемой с начала трудовой деятельности;
- 2) о доходах;
- 3) о принадлежности к политическим партиям;
- 4) об отношении к религии.

24. Ответственность при исполнении гражданским служащим неправомерного поручения несет:

- 1) только давший поручение руководитель;
- 2) только выполнивший поручение гражданский служащий;
- 3) руководитель государственного органа;
- 4) давший поручение руководитель и выполнивший поручение гражданский служащий;

25. Представление гражданином заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах при поступлении на гражданскую службу влечет за собой:

- 1) требование государственного органа о предоставлении гражданином достоверных и полных сведений;
- 2) отказ в приеме данного гражданина на гражданскую службу;
- 3) запрет на назначение гражданина на какую-либо должность гражданской службы в течение 1 года;
- 4) применение к гражданину мер дисциплинарной ответственности;
- 5) применение к гражданину мер уголовной ответственности.

26. Гражданский служащий представляет сведения о своих расходах и расходах членов своей семьи в случае, если:

- 1) сумма сделки превышает общий доход служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за год, предшествующий совершению сделки;
- 2) сумма сделки превышает общий доход гражданского служащего и его супруги (супруга) за три года, предшествующих совершению сделки;
- 3) сумма сделки превышает один миллион рублей.

27. Гражданский служащий:

- 1) обязан сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов;
- 2) обязан сообщать представителю нанимателя только об уже возникшем и требующем урегулирования конфликте интересов;
- 3) не обязан сообщать ни о личной заинтересованности, ни об уже имеющемся конфликте интересов.

28. Гражданскому служащему запрещено:

- 1) вступать в политические партии;
- 2) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации;
- 3) участвовать в деятельности руководящего органа политической партии;
- 4) публично выразить отношение к политическим партиям гражданского служащего, если это не входит в его обязанности.

29. В случае, если владение гражданским служащим ценными бумагами, приводит или может привести к гражданский служащий обязан:

- 1) передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление;
- 2) обратиться в комиссию по урегулированию конфликтов интересов и следовать рекомендациям комиссии;
- 3) продать принадлежащие ему ценные бумаги.

30. Срок действия ограничения на трудоустройство гражданина после увольнения с гражданской службы составляет:

- 1) 1 год после увольнения;
- 2) 2 года после увольнения;
- 3) 5 лет после увольнения.

31. Ограничение на трудоустройство гражданина после увольнения с гражданской службы:

- 1) распространяется только на работу по трудовому договору;
- 2) распространяется на работу по трудовому и гражданско-правовому договору;
- 3) предусматривает дачу согласия на трудоустройство руководителем государственного органа;
- 4) предусматривает дачу согласия на трудоустройство комиссией государственного органа по урегулированию конфликта интересов.

32. Укажите, какие из перечисленных ниже антикоррупционных конвенций ратифицированы Российской Федерацией:

- 1) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции;
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;
- 3) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
- 4) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.

33. Основные правила служебного поведения государственных служащих закреплены:

- 1) Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации, утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;

- 2) Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- 3) Кодексом поведения государственных и муниципальных служащих, утвержденным указом Президента Российской Федерации;
- 4) общими принципами служебного поведения государственных служащих, утвержденными указом Президента Российской Федерации;
- 5) общими принципами служебного поведения государственных служащих, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации.

34. В сети «Интернет» сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные гражданскими служащими:

- 1) не размещаются, поскольку являются сведениями конфиденциального характера;
- 2) размещаются в отношении гражданских служащих, замещающих должности, включенные в специальный перечень;
- 3) размещаются в отношении гражданских служащих, давших свое письменное согласие на опубликование сведений;
- 4) размещаются в отношении всех гражданских служащих, представляющих указанные сведения.

35. К компетенции комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов относится:

- 1) рассмотрение обращений граждан о даче согласия на трудоустройство после службы;
- 2) рассмотрение заявлений государственных служащих о даче согласия на занятие иной оплачиваемой деятельностью;
- 3) рассмотрение заявлений государственных служащих, желающих выкупить подарок, полученный в связи с исполнением должностных обязанностей;
- 4) рассмотрение обращений государственных служащих о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах своих супруги (супруга).

36. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- 1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения;
- 2) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам;
- 3) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов.

37. В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:

- 1) за дачу взятки;
- 2) за получение взятки;
- 3) за коммерческий подкуп;
- 4) за незаконное вознаграждение от имени юридического лица;
- 5) за не принятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

38. Укажите, какие из перечисленных ниже положений устанавливаются Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- 1) срок, в течение которого должны быть приняты меры по урегулированию конфликта интересов;
- 2) особенности применения к юридическим лицам мер уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 3) запрет на занятие предпринимательской деятельностью для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;
- 4) обязанность государственных служащих соблюдать Кодекс поведения государственных и муниципальных служащих;
- 5) право Администрации Президента Российской Федерации осуществлять проверки достоверности и полноты сведений о доходах любых государственных служащих.

39. Укажите, какие из перечисленных ниже положений установлены Федеральным законом от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:

- 1) обязанность гражданского служащего уведомить представителя нанимателя о склонении к совершению коррупционного правонарушения;
- 2) запрет на приобретение гражданским служащим в установленных федеральным законом случаях ценных бумаг, по которым может быть получен доход;
- 3) обязанность государственных служащих соблюдать Кодекс поведения государственных и муниципальных служащих;
- 4) обязанность государственных служащих проходить регулярное повышение квалификации по вопросам противодействия коррупции.

40. Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы:

- 1) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- 2) по решению представителя нанимателя государственного органа, где гражданин замещал должность государственной службы;
- 3) при включении гражданина в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;
- 4) по решению Президента Российской Федерации;
- 5) по решению суда.

41. Когда был принят федеральный закон № 273 «О противодействии коррупции»?

- а) 2001 г.
- б) 2008 г.
- в) 2010 г.
- г) 2012 г.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Ответ на экзамене	Правильность и полнота ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Доклад	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём доклада; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад не представлен.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена

я	тестировании	Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		
Работа с нормативными правовыми актами	Составление конспектов основных законов по государственному и муниципальному управлению, государственной и муниципальной службе	Студент в полном объеме, грамотно и профессионально составил конспекты по всем изучаемым законам, продемонстрировал умение вычленять в них главное, касающееся проблем изучаемой дисциплины	высокий (отлично)	освоена
		Студент в полном объеме, грамотно и профессионально составил конспекты по всем изучаемым законам, продемонстрировал умение вычленять в них главное, касающееся проблем изучаемой дисциплины, но не достаточно четко сумел сделать общий вывод	продвинутый (хорошо)	
		Студент показал умение правильно составлять конспекты, но не продемонстрировал умения проведения их полного анализа	базовый (удовлетворительно)	
		Умение студента анализировать законодательную базу и составлять конспекты очень слабое и не вся изучаемая база им законспектирована		
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	базовый (удовлетворительно)	

		испытывает затруднения при ответе на вопрос.		
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Диспут	Умение разрешать возникшую конфликтно-познавательскую ситуацию, отстоять, утвердить истину – объективную точку зрения	Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокий (отлично)	освоена
		Студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено	продвинутый (хорошо)	
		Студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Часть требований, предъявленных к заданию, не выполнена	базовый (удовлетворительно)	
		Студент демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены		не освоена
Круглые столы	Умение вести полемику и дискуссию по профессиональной проблеме, формулировать проблемные вопросы	При активном участии во всех семинарских и практических занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов» студент демонстрирует владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений, не допуская ошибок	высокий (отлично)	освоена
		При активном участии во всех семинарских и практических занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов» студент демонстрирует владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений, допуская не более 2 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		При активном участии во всех семинарских и практических занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов» студент демонстрирует владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений, но затрудняется в их объяснении в полном объеме, допуская не более 3 ошибок	базовый (удовлетворительно)	

		Участие не во всех занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов», слабое владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений		не освоена
--	--	---	--	------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в органах государственной и муниципальной власти» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы докладов

		<p>приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Тест	<p>Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Анализ нормативных правовых актов	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося самостоятельно находить необходимые нормативные правовые акты, определять их назначение, выделять основополагающие нормы поведения и взаимодействия в обществе.</p>	Структурированные задания по поиску и работе с нормативными правовыми актами
4	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.</p>	Вопросы для опроса по темам дисциплины
5	Диспут	<p>Проводится на семинарских занятиях с целью формирования верных убеждений, способствует повышению общей и речевой культуры, выработке в процессе полемики убедительных аргументов и доводов.</p>	Вопросы для диспута по темам дисциплины
6	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	Комплект вопросов к экзамену