

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 Региональная социально-экономическая политика**

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **«Региональное управление и муниципальный менеджмент»**

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения:  
*очная, заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Мещеряков Д.А., доктор экономических наук,  
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Региональное управление и муниципальный менеджмент» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
4.3. Содержание учебного материала .....	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	15
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	21
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

- формирование у обучающихся представления о социально-экономической политике и особенностях ее реализации на региональном уровне;
- освоение базовых знаний в области целей, задач, методов, инструментов и механизмов реализации региональной социально-экономической политики;
- выработка умений и навыков использования общих принципов механизма реализации региональной социально-экономической политики.

### Задачи:

- раскрыть особенности и закономерности реализации региональной социально-экономической политики;
- сформировать представления о современных методах и инструментах региональной социально-экономической политики;
- анализировать и прогнозировать основные направления развития социально-экономической политики региона, оценивать ее эффективность, экономические, социальные, политические последствия;
- разрабатывать и реализовывать региональную социально-экономическую политику с учетом политических процессов и политической культурой.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Региональная социально-экономическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизм государственного и муниципального управления», «Нормативно-правовое обеспечение муниципального управления», «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управленческий анализ и консалтинг», «Технологии и инструменты управления муниципальным образованием», «Маркетинг территории», «Модернизация системы государственного и муниципального управления».

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-1. – Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-1.1. – Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы исследования региональной социально-экономической политики; способы разработки региональных социально-экономических проектов, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать отечественный и зарубежный опыт региональной социально-экономической политики с целью выявления наиболее эффективных методов ее реализации; проводить оценку экономических, социальных, политических последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и лексикой; методологией анализа региональной социально-экономической политики.</p>
<p>ПК-4. – Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	<p>ПК-4.1. – Демонстрирует способность анализировать и управлять социально-экономическими системами.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы, инструменты, механизмы анализа и управления региональными социально-экономическими системами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать региональную политику в отдельных сферах социально-экономической системы региона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления социально-экономическими системами.</p>
<p>ПК-5. – Способен осуществлять политическое руководство, осуществлять разработку нормативных актов, регулирующих деятельность политических институтов и общественных движений.</p>	<p>ПК-5.1. – Понимать сущность политических процессов, политической культуры и явлений в политической сфере общества.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы политических процессов, политической культуры и явлений в политической сфере, при реализации региональной социально-экономической политики;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать региональную социально-экономическую политику с учетом политических процессов и политической культурой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками политической культуры при реализации региональной социально-экономической политики.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.**

**Форма аттестации: экзамен (4 семестр)**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Сущность и содержание региональной социально-экономической политики	12	2	2		8		-	11	0,5	0,5		10		
2	Тема 2. Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики	12	2	2		8			11	0,5	0,5		10		
3	Тема 3. Региональная политика инвестиций и научно-технического развития	11	1	2		8		-	11	0,5	0,5		10		
	Тема 4. Региональная инновационная политика	11	1	2		8			11	0,5	0,5		10		
	Тема 5. Бюджетно-налоговая политика региона	12	1	3		8			11	0,5	0,5		10		
	Тема 6. Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы	12	1	3		8			11	0,5	0,5		10		

	Тема 7. Региональные особенности демографической политики	11	1	3		7			10,5	0,5			10		
	Тема 8. Региональная миграционная политика	10	1	2		7			10,5		0,5		10		
	Тема 9. Содержание региональной социальной политики	12	1	3		8			10,5	0,5			10		
	Тема 10. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения	10	1	2		7			10,5		0,5		10		
	<b>КСР</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>			<b>4</b>			
	<b>Контроль</b>	<b>27</b>					<b>27</b>		<b>27</b>				<b>27</b>		
	<b>Контрольные работы</b>								<b>5</b>						<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>5</b>

## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Тема 1. Сущность и содержание региональной социально-экономической политики.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	1 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
	Тема 2. Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	2 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
	Тема 3. Региональная политика инвестиций и научно-технического развития.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	3 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестиро-	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа:	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1

				вание	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	
Тема 4. Региональная инновационная политика.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	4 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
Тема 5. Бюджетно-налоговая политика региона.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	5 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
Тема 6. Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	6 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
Тема 7. Региональные особенности	Подготовка к семинарскому занятию.	7 неделя	7	1. Устный опрос.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. –	ПК-1.1 ПК-4.1

демографической политики.	занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.			2.Проверка ответов на вопросы к лекции. 3.Тестирование.	84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-5.1
Тема 8. Региональная миграционная политика.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	8 неделя	7	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
Тема 9. Содержание региональной социальной политики.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	9 неделя	8	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции. 3.Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks». 3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
Тема 10. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	10 неделя	7	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции. 3.Тестирование.	1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. 2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52055.html">http://www.iprbookshop.ru/52055.html</a> . - ЭБС «IPRbooks».	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1

						3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				77	-	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p><b>Тема 1. Сущность и содержание региональной социально-экономической политики.</b></p> <p>Сущность региональной социально-экономической политики. Виды региональной социально-экономической политики.</p> <p>Цели и задачи региональной социально-экономической политики.</p> <p>Зарубежный опыт проведения региональной социально-экономической политики. Особенности проведения региональной социально-экономической политики в Германии, Испании, Франции.</p>
Тема 2.	<p><b>Тема 2. Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики.</b></p> <p>Механизмы реализации региональной социально-экономической политики.</p> <p>Методы реализации региональной социально-экономической политики. Экономические, административные методы.</p> <p>Прямые и косвенные методы. Управление государственной собственностью. Государственные закупки. Целевое финансирование. Субсидии и льготы. Дотационные выплаты. Трансферты. Выплаты по социальной защите.</p> <p>Инструменты региональной социально-экономической политики. Инструменты фискальной, кредитно-денежной, внешнеэкономической, социальной политики.</p>
Тема 3.	<p><b>Тема 3. Региональная политика инвестиций и научно-технического развития.</b></p> <p>Содержание региональной инвестиционной политики: цели, задачи, направления. Политика привлечения инвестиций. Регулирование вывоза капитала при осуществлении инвестирования резидентами за рубеж. Политика ограничений для иностранных инвестиций, включая ограничение доли иностранцев в уставном капитале.</p> <p>Методы инвестиционной политики. Активные методы стимулирования инвестиций. Льготное налогообложение. Льготное кредитование. Государственные гарантии.</p> <p>Пассивные методы стимулирования инвестиций. Создание объектов инфраструктуры. Содействие исследованиям и инновациям. Улучшение экологической ситуации. Поддержание венчурного капитала.</p> <p>Механизмы регулирования инвестиционных процессов.</p> <p>Содержание региональной научно-технической политики. Цели и задачи региональной научно-технической политики. Виды региональной научно-технической политики. Методы и инструменты региональной научно-технической политики.</p>
Тема 4.	<p><b>Тема 4. Региональная инновационная политика.</b></p> <p>Содержание, цели и задачи региональной инновационной политики. Методы региональной инновационной политики.</p> <p>Инструменты региональной инновационной политики. Государственный и муниципальный заказ. Государственные федеральные и региональные</p>

	<p>ные целевые программы. Долгосрочные кредиты внебюджетным предприятиям. Внедрение международных технологических стандартов и норм. Налоговые каникулы на прибыль. Льготное налогообложение дивидендов. Оказание юридических, посреднических, консультативных услуг предприятиям.</p> <p>Источники финансирования инноваций. Бюджетные ассигнования и средства внебюджетных фондов. Собственные средства предприятий. Кредиты. Средства некоммерческих предприятий. Средства иностранных инвесторов. Сбережения домашних хозяйств.</p>
Тема 5.	<p><b>Тема 5. Бюджетно-налоговая политика региона.</b></p> <p>Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования в регионе. Бюджетно-налоговая политика и ее виды.</p> <p>Определение фискальной политики. Инструменты налогового регулирования.</p> <p>Проблемы бюджетного дефицита. Виды бюджетного дефицита. Принципы и инструменты бюджетного регулирования.</p> <p>Критерии эффективности использования инструментов бюджетно-налоговой политики.</p>
Тема 6.	<p><b>Тема 6. Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы.</b></p> <p>Цели и задачи регулирования регионального рынка труда. Обеспечение высокой занятости. Вовлечение трудовых ресурсов в производственную деятельность. Противодействие конъюнктурной безработицы. Соблюдение государственных гарантий оплаты труда. Социальные стандарты проживания и трудовой деятельности.</p> <p>Условия эффективной политики доходов и заработной платы в регионе.</p> <p>Методы и инструменты воздействия на доходы и рынок труда. Регулирование заработной платы. Дифференциация налогообложения. Социальные выплаты населению. Контроль ценообразования.</p> <p>МРОТ как инструмент регулирования доходов населения. Индексация доходов. Субсидии. Трансферты.</p> <p>Минимальная заработная плата и прожиточный минимум.</p>
Тема 7.	<p><b>Тема 7. Региональные особенности демографической политики.</b></p> <p>Содержание региональной демографической политики. Структура и основные направления демографической и семейной политики.</p> <p>Современная демографическая ситуация в регионах России.</p> <p>Региональные демографической политики в странах разного типа. Особенности демографической политики в Германии, Франции, Великобритании, Швеции, Норвегии, США.</p> <p>Концепция демографической политики Воронежской области до 2025 года. Цели и задачи демографической политики области. Направления реализации демографической политики в области.</p>
Тема 8.	<p><b>Тема 8. Региональная миграционная политика.</b></p> <p>Особенности региональной миграционной политики. Причины миграции. Основные стадии миграции и их характеристика. Виды миграции. Последствия миграции. Основные задачи миграционного контроля при проведении региональной миграционной политики.</p> <p>Цели, инструменты и механизмы миграционной политики. Социально-</p>

	<p>экономические последствия миграции.          Институциональные основы региональной миграционной политики.          Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года.</p>
Тема 9.	<p><b>Тема 9. Содержание региональной социальной политики.</b>          Социальное государство и определение региональной социальной политики.          Цели и задачи региональной социальной политики. Субъекты и объекты региональной социальной политики. Механизм осуществления региональной социальной политики.          Методы и инструменты региональной социальной политики.          Направления и модели реализации региональной социальной политики.          Социальная защита. Политика регулирования рынка труда и доходов населения. Семейная политика. Политика здравоохранения. Социальная работа.          Модели региональной социальной политики. Социально-демократическая модель. Корпоративная модель. Либеральная модель. Рудиментарная. Патерналистская.          Технологические стадии в механизме реализации региональной социальной политики.</p>
Тема 10.	<p><b>Тема 10. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения.</b>          Конституционные гарантии в области социальной защиты граждан.          Особенности государственной и муниципальной региональной социальной политики в условиях разграничения полномочий органов власти.          Организационно-экономические основы государственной и муниципальной региональной социальной политики в отраслях социальной сферы.          Модернизация отраслей социальной сферы: сущность, проблемы, стратегические направления.          Основные модели и организационно-правовые формы социальной защиты отдельных категорий граждан.          Социальное обеспечение и его современные функции.          Социальное страхование: сущность, формы, нормативно-правовое обеспечение.          Социальное обслуживание и социальная поддержка населения.</p>

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Тема 1.</b> Сущность и содержание региональной социально-экономической политики.	Сущность и содержание региональной социально-экономической политики.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
2.	<b>Тема 2.</b> Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики.	Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
3.	<b>Тема 3.</b> Региональная политика инвестиций и научно-технического развития.	Региональная политика инвестиций и научно-технического развития.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
4.	<b>Тема 4.</b> Региональная инновационная политика.	Региональная инновационная политика	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
5.	<b>Тема 5.</b> Бюджетно-налоговая политика региона	Бюджетно-налоговая политика региона	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
6.	<b>Тема 6.</b> Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы	Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
7.	<b>Тема 7.</b> Региональные особенности демографической политики.	Региональные особенности демографической политики.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
8.	<b>Тема 8.</b> Региональная миграционная политика.	Региональная миграционная политика.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1

9.	<b>Тема 9.</b> Содержание региональной социальной политики.	Содержание региональной социальной политики.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1
10.	<b>Тема 10.</b> Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения.	Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.1

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Еще одной формой самостоятельной работы является так называемый интегрированный курс, в течение которого небольшие группы студентов (3-5 чел.) могут заняться решением проблемы, основанной на реальной информации и требующей применения знаний, полученных из изученной дисциплины. Эта работа осуществляется под наблюдением преподавателя.

Следующий аспект организации самостоятельной работы обучающихся – это проведение разнообразных конкурсов, олимпиад.

Следующей формой самостоятельной работы является поисковая работа студентов, при которой происходит осмысление событий и явлений на основе анализа и синтеза, сопоставления и аналогии; развивается самостоятельное мышление.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

##### Методические указания по выполнению контрольных работ

Целью подготовки контрольной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по изучаемой

дисциплине.

В контрольной работе обучающийся должен показать:

- теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение анализировать, синтезировать и обобщать литературные источники;
- умение логически и научным языком строить текст;
- навыки составления плана эмпирического исследования;
- навыки самостоятельного проведения исследования;
- умение обрабатывать результаты, анализировать их;
- представлять полученные данные в табличной и графической форме;
- навыки применения к данным исследования математико-статистических методов;
- умение формулировать выводы.

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы работы. Студенты могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых работ по другим дисциплинам, или научных студенческих работ.

При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.
2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.
3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.
4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.
5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.
6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

#### Требования к оформлению контрольной работы

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanCyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой

страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

### **Порядок и методические указания к написанию реферата**

ЦЕЛЬ написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам,

положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

#### Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе MicrosoftWordforWindows. Текст набирается нежирным шрифтом TimesNewRoman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое – 15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «в вопросе 2», «в формуле (2)», «на рисунке 8», «в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Подготовка к тестированию по темам дисциплины представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Данная подготовка организуется и проводится самим обучающимся без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка к тестированию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции, чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Это помогает лучше понять вопросы, выносимые на тестирование.

Главными задачами при подготовке к тестированию являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы обучающихся, являются теоретической базой для получения положительных результатов в ходе тестирования и сдачи экзамена.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Экзамену принадлежит роль итоговой, завершающей формы контроля, проверки и оценки знаний обучающихся. Подготовка к экзамену представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная подготовка к экзамену проводится по вопросам экзаменационных билетов и заключается в прочитывании обучающимся конспекта лекции по дисциплине, чтении соответствующих разделов учебника и первоисточников.

Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной форме по экзаменационным билетам. Основой для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практическими примерами. Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не проставляется. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи экзамена.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### **а) основная литература:**

1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с.

2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации // Консультант Плюс.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, Части первая и вторая. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 396с.

3. Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2035 года // Консультант Плюс.

4. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года// Консультант Плюс.

5. Концепция демографической политики Воронежской области на период до 2025 года // Консультант Плюс.

**в) список авторских методических разработок:**

1. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

2. Региональная социально-экономическая политика: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов [Текст] /Д.А. Мещеряков. – Воронеж: МОАУ ВО «ВИЭСУ», 2016. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>.
2. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://www.eup.ru>.
3. Электронная библиотека учебников: <http://www.studentam.net>.
4. Институт экономической политики: <http://www.iet.ru>.
5. Киберленинка. Научная электронная библиотека: <http://www.cyberleninka.ru>.
6. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>.
7. Образовательный портал «Экономика. Социология, Менеджмент»: <http://www.ecsocman.hse.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Российской Федерации: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Совершенствование государственного управления. Портал административной реформы: <http://www.ar.gov.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
11. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://www.wciom.ru>.
12. Официальный сайт правительства Воронежской области: <http://www.govvrn.ru>.
13. СПС Консультант плюс (правовая база данных): <http://www.consultant.ru>.
14. СПС Гарант (правовая база данных): <http://www.garant.ru>.
15. Вопросы экономики: <http://www.vopreco.ru>.
16. Вопросы государственного и муниципального управления: <http://www.ecsocman.hse.ru>.
17. Власть: <http://www.jour.isras.ru/index.php/vlast>.
18. Финансы и экономика: <http://www.finans.rusba.ru>.
19. Проблемы теории и практики управления: <http://www.uptp.ru>.
20. Регион. Экономика и социология: <http://www.region.socionet.ru>.

*Информационные и новостные сайты:*

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория №306 / Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория №307 (3 этаж)	Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая