

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Утверждено  
Решением Учёного совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Учёного совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Региональная экономика**

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Региональное управление и муниципальный менеджмент**

Квалификация выпускника

*магистр*

Форма обучения:

*очная, заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Купрюшин А.П., кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента

Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 ГМУ (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.04.04 ГМУ (уровень магистратуры), утверждённого решением Учёного совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

<u>I. Цели и задачи дисциплины (модуля)</u> .....	4
<u>II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</u> .....	4
<u>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
4.1. <u>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</u> .....	6
4.2. <u>План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	7
4.3. <u>Содержание учебного материала</u> .....	10
4.3.1. <u>Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</u> .....	11
4.4. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	11
<u>V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> .....	15
<u>VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> ...	16
<u>VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</u> .....	17

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у студентов навыков использования инструментов экономической политики на основании получения знаний о территориальном размещении отраслей народного хозяйства, ресурсах, условиях и особенностях развития национальной экономики. Большое место отведено анализу природных ресурсов и условий, характеристике населения, отраслевой структуре экономики регионов.

**Задачи:**

- изучение основ региональной экономики и политики;
- изучение особенностей экономического развития регионов РФ;
- исследование факторов территориального размещения производительных сил;
- изучение основ и инструментов региональной экономической политики;
- выявление специфики районирования;
- получение навыков самостоятельного проведения анализа и оценки экономического потенциала региона.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки Государственное и муниципальное управление (магистратура).

Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», и др.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения и в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов соответствующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственное и муниципальное управление»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению <b>УК-2.2</b> Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знать:</b> теоретические основы управления проектами и принципы проектного подхода к управлению <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>Владеть:</b> навыками, методикой и способностью управления проектами
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разно-	<b>УК-5.1</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа	<b>Знать:</b> сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<p>образии культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур.  <b>Владеть:</b> навыками и способностью анализировать культурные различия в межрегиональном взаимодействии.</p>
<p><b>ПК-1</b>  Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>ПК-1.1</b>  Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы социально-экономического развития и управления регионов.  <b>Уметь:</b> разрабатывать социально-экономические проекты развития и оценивать экономические, социальные и политические последствия реализации государственных и муниципальных программ.  <b>Владеть:</b> навыками и способностью разрабатывать социально-экономические проекты и программы регионального развития.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

##### 4.1. Содержание дисциплины по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Тема дисциплины	Очная форма обучения							Заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Регион как многофункциональная и многоаспектная система		2	2	2	12					1		15	5	
2	Концептуальные основы регионального развития в России		4	4		12			1	1		15			
3	Стратегические цели социально-экономического развития регионов Российской Федерации		4	4		12			1	1		15			
4	Механизм региональной экономической политики на федеральном уровне		2	2		12				1		15			
5	Зарубежный опыт управления региональным развитием		4	4		12			1	1		15			
6	Стратегические направления развития социоэкономического комплекса регионов РФ		2	2		10			1	1		16			
<b>КСР</b>		<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>		<b>5</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>70</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>5</b>		

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес-тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное сред-ство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируе-мые компе-тенции (индикаторы)
		Вид самостоя-тельной работы	Сроки выпол-нения	Трудо-емкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Тема 1.</b> Регион как многофункциональ-ная и многоаспектная система	Изучение и кон-спектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка ре-фератов (докла-дов) по заданным темам. Подготовка к се-минарскому за-нятию.		12	1. Проверка кон-спектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных во-просов. 4. Оценка рефе-ратов (докладов)	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> - Ре-жим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика: учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. - 3-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ре-сурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a> - Режим доступа: для автори-зир. пользователей	УК-2.1 УК-2.2
	<b>Тема 2.</b> Концепту-альные основы реги-онального развития в России	Изучение и кон-спектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка ре-фератов (докла-дов) по заданным темам. Подготовка к се-минарскому за-нятию.		12	1. Проверка кон-спектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных во-просов. 4. Оценка рефе-ратов (докладов).	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> - Ре-жим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика: учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. - 3-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ре-сурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a> - Режим доступа: для автори-зир. пользователей	УК-2.1 УК-2.2
	<b>Тема 3.</b> Стратегиче-ские цели социально-экономического раз-вития регионов Рос-сийской Федерации	Изучение и кон-спектирование дополнительной литературы по теме.		12	1. Проверка кон-спектов. 2. Устный или письменный опрос.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> - Ре-жим доступа: для авторизир. Пользователей	УК-2.2 УК-5.1

		Подготовка к семинарскому занятию.			3. Обсуждение проблемных вопросов	2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика: учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. - 3-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	
	<b>Тема 4.</b> Механизм региональной экономической политики на федеральном уровне	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.		12	1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика: учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. - 3-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК-5.1 ПК-1.1
	<b>Тема 5.</b> Зарубежный опыт управления региональным развитием	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.		12	1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика: учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. - 3-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК-5.1 ПК-1.1
	<b>Тема 6.</b> Стратегические направления развития социоэкономического комплекса регионов РФ	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме.		10	1. Проверка конспектов. 2.. Оценка рефератов (докладов). 3. Устный или письменный опрос.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей	УК-2.2 ПК-1.1

		Подготовка докладов по заданным темам.			4. Тестирование.	2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика: учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. - 3-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			70				
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						-	

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Тема 1. Регион как многофункциональная и многоаспектная система**

Системный подход к изучению региона, Региональная экономика как составная часть науки экономики и управления. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Современные методы изучения и анализа региональной экономики. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Изучение региона как многофункциональной и многоаспектной системы.

#### **Тема 2. Концептуальные основы регионального развития в России**

Основные концепции регионального развития. Система расселения - основные принципы и особенности в современной России. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Институт полномочных представителей Президента РФ. Территориально-функциональное деление России Федеральные округа.

#### **Тема 3. Стратегические цели социально-экономического развития регионов Российской Федерации**

Сущность организации управления экономикой региона. Условия и предпосылки формирования регионального развития. Задачи и объекты регионального управления. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру социально-экономического развития региона. Основные функциональные направления повышения эффективности регионального развития. Регулирование стратегии социально-экономического развития региона.

#### **Тема 4. Механизм региональной экономической политики на федеральном уровне**

Понятие региональная политика. Цели задачи, основные направления региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики. Структурирование региональной политики государства на стратегические и текущие. Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Фискальная политика. Оценка эффективности региональной политики РФ.

#### **Тема 5. Зарубежный опыт управления региональным развитием**

Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. Классификация методов. Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Меры кредитной политики. Регулирование кредитно-финансовых процессов. Понятие региональный рост и региональное равновесие. Факторы регионального роста: накопление физического капитала, увеличение численности рабочей силы, технический прогресс, отдача от масштаба производства. Равновесный рост в неоклассической модели. Модель кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста.

#### **Тема 6. Стратегические направления развития социоэкономического комплекса регионов РФ**

Характеристика природно-ресурсного потенциала России. Понятие природно-ресурсный и социальный потенциал. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Особенности размещения природных ресурсов РФ. Размещение основных природных ресурсов (нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, руды черных и цветных металлов, основных нерудных ископаемых, водных и лесных ресурсов). Основные стратегические направления и долгосрочные прогнозы развития социального и хозяйственного комплексов РФ.

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1.</b> Регион как многофункциональная и многоаспектная система	<b>Семинар 1.</b> Регион как многофункциональная и многоаспектная система	2		1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов. 4. Оценка рефератов (докладов).	УК-2.1 УК-2.2
<b>Тема 2.</b> Концептуальные основы регионального развития в России	<b>Семинар 2.</b> Концептуальные основы регионального развития в России	4		1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов. 4. Оценка рефератов (докладов).	УК-2.1 УК-2.2
<b>Тема 3.</b> Стратегические цели социально-экономического развития регионов Российской Федерации	<b>Семинар 3.</b> Стратегические цели социально-экономического развития регионов Российской Федерации	4		1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов	УК-2.2 УК-5.1
<b>Тема 4.</b> Механизм региональной экономической политики на федеральном уровне	<b>Семинар 4.</b> Механизм региональной экономической политики на федеральном уровне	2		1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов	УК-5.1 ПК-1.1
<b>Тема 5.</b> Зарубежный опыт управления региональным развитием	<b>Семинар 5.</b> Зарубежный опыт управления региональным развитием	4		1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов	УК-5.1 ПК-1.1
<b>Тема 6.</b> Стратегические направления развития социоэкономического комплекса регионов РФ	<b>Семинар 6.</b> Стратегические направления развития социоэкономического комплекса регионов РФ	2		1. Проверка конспектов. 2.. Оценка рефератов (докладов).	УК-2.2 ПК-1.1

				3. Устный или письменный опрос. 4. Тестирование.	
--	--	--	--	---	--

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### *Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям*

Целью семинарских и практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разно уровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

## 5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В

этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

#### *Методические указания к написанию реферата*

Цель написания реферата – более глубокое изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; основная часть; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основная часть (содержание разделов темы) должна представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на бумаге формата А4.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении работы.

Текст реферата быть должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,5 см. Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать по центру, жирным шрифтом без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

#### *Методические указания к написанию контрольной работы*

Цель написания контрольной работы – показать умение самостоятельно работать с научной литературой, укрепить знания студента в области изучаемой дисциплины.

Контрольная работа является самостоятельной работой, позволяющей преподавателю оценить умение студента творчески, целенаправленно использовать полученные знания. Контрольная работа выполняется в объёме 15-17 страниц печатного текста, и должна быть оформлена соответствующим образом – титульный лист, содержание, введение, основная часть (до трёх разделов), заключение, список использованных источников и литературы.

Текст контрольной работы должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом, нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,5 см. Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности. Следует избегать повторов, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в работе. Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из различных источников, что должно быть снабжено соответствующей ссылкой. Отсутствие ссылок при наличии упомянутого материала является ошибкой и влечет за собой снижение общей оценки за выполнение работы. Заимствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений принципов, закономерностей.

Текст работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература:**

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика: учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. - 3-е изд. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118958.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **дополнительная литература:**

1. Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. - 100 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103823.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-9275-3428-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) периодические издания**

### **в) список авторских методических разработок:**

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.gks.ru>.
4. <http://www.gov.ru> - Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.
5. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
6. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
7. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ.
8. <http://www.rels.obninsk.com> – Информационно – аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления.
9. <http://www.citystrategy.leontief.ru> - Информационно – аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления.
10. <http://www.expert.ru> - Официальный сайт издательского дома «Эксперт».
11. Основные направления социально – экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу/ Под ред. Г.О.Грефа. сайт [nasledie.ru](http://nasledie.ru).
12. <http://www.socionet.ru> - Система Соционет
13. <http://www.ecsoc.ru> - «Эксоцентр» - Центр экономической социологии
14. <http://economictheory.narod.ru> - Экономическая теория
15. <http://www.sci-innov.ru> - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
16. <http://www.imd.org/> - IMD - top-ranked business school
17. <http://www.gov.ru> - Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти
18. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
19. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
20. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность учебных ауди-	Перечень лицензионного и свободно рас-
--	----------------------------	--

для самостоятельной работы	торий и помещений для самостоятельной работы	пространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)  Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)  Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы  Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор

Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая