

МОАУ «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа государственной итоговой аттестации
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
онной работы

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): **«Региональное управление и муниципальный ме-**
неджмент»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная, заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Мещеряков Д.А., доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Региональное управление и муниципальный менеджмент» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к программе итоговой аттестации	5
1.1. Цель и задачи итоговой аттестации.....	6
1.2. Результаты освоения компетенций по образовательной программе магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.....	6
1.3. Виды и объем итоговой аттестации.....	8
2. Итоговый экзамен и фонд оценочных средств.....	9
2.1. Содержание итогового экзамена.....	9
2.2. Содержание дисциплин, включенных в состав итогового экзамена и формируемые при их изучении компетенции, оцениваемые в ходе проведения экзамена.....	9
2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен с отражением в них индексов сформированных компетенций.....	13
2.2.2. Оценивание уровня освоения компетенций (сформированности) при ответах на вопросы экзаменационного билета.....	15
2.2.3. Описание показателей, шкал и критериев оценивания уровня владения компетенциями при ответах на вопросы итогового экзамена.....	25
2.2.4. Комплексное оценивание студента на итоговом экзамене.....	27
2.3. Методические рекомендации для студентов по подготовке и сдаче итогового экзамена.....	27
2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к сдаче итогового экзамена	28
3. Выпускная квалификационная работа.....	37
3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки с отражением овладения необходимыми компетенциями	37
3.2. Описание показателей, критериев оценивания качества выполнения выпускной квалификационной работы и сформированных компетенций.....	40
3.2.1. Комплексное оценивание выпускной квалификационной работы на защите	43
4. Организация подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.....	44
4.1. Организация подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее защите.....	44
4.2. Общие требования и рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы.....	46
4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	47
4.4. Рекомендации по подготовке и представлению доклада на защите выпускной квалификационной работы.....	48
5. Перечень учебно-методического обеспечения для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	49
6. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	49
Приложения.....	51

Пояснительная записка к программе итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К итоговым экзаменационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, т.е. успешно прошедшее все текущие экзаменационные испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые работы, контрольные работы, отчеты о практиках и др.).

Итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности Порядком проведения итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в муниципальном образовательном автономном учреждении высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления», и научно-методической документацией, разработанной в институте на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Итоговая аттестация включает подготовку к итоговому экзамену, сдачу итогового экзамена, подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), успешное прохождение которых дает право на присвоение обучающемуся квалификации «магистр» и выдачу соответствующего документа об образовании и о квалификации и занятия определенными видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

использование современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методов принятия решений и их реализации на практике;
анализирует и управляет социально-экономическими системами;

политико-административная:

осуществляет политическое руководство, разрабатывает нормативные акты регулирующих деятельность политических институтов и общественных движений;

представление сущности политических процессов, политической культуры и явлений в политической сфере общества;

административно-технологическая деятельность:

ведение делопроизводства в сфере государственного и муниципального управления и осуществляет технологическое обеспечение служебной деятельности;

ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

осуществление количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей их адаптация к конкретным задачам управления;

использует методы управленческого анализа и консалтинга;

проектная деятельность:

разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития) и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

научно-исследовательская деятельность:

проводит научные исследования, представляет их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях;

применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления;

коммуникационная деятельность:

осуществление маркетингового анализа территории, организация продвижения территориальных продуктов, использование маркетинговых инструментов повышения конкурентоспособности территории;

представление сущности и специфики маркетинга территорий с точки зрения профессиональных задач;

контрольно-надзорная деятельность:

осуществляет критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора, и разрабатывает оптимальные модели контроля и надзора в системе регионального и муниципального управления;

разрабатывает оптимальные модели контроля и надзора в системе регионального управления на базе анализа состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора.

1.1. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение уровня сформированных профессиональных компетенций магистра, его подготовленности к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи итоговой аттестации состоят в оценке:

- универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умения применять их при решении практических задач в сфере государственного и муниципального управления;

- навыков владения технологиями самостоятельной разработки и принятия оптимально обоснованных решений социально-экономических решений;

- способности к организационно-управленческой деятельности в органах публичной власти, формированию управленческой команды и владению технологиями управления персоналом;

- приобретенного опыта самостоятельного осуществления научных и прикладных исследований с использованием современных методов технологий;

- умения использовать индивидуальные креативные способности в представлении и публичной защите результатов своей деятельности в соответствии с принятыми решениями и в защите разработанных проектов по социально-экономическим направлениям.

1.2. Результаты освоения компетенций по образовательной программе магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-

	турного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК-1	способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)и оценивать экономические , социальные политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
ПК-2	способен осуществлять маркетинг-анализ территории, организовывать продвижение территориальных продуктов, использовать маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности территории
ПК-3	способен осуществлять критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора
ПК-4	способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-5	способен осуществлять политическое руководство, осуществлять разработку нормативных актов, регулирующих деятельность политических институтов и общественных движений
ПК-6	способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации
ПК-7	способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-8	способен вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности

ПК-9	способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях
------	---

1.3. Виды и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится после выполнения образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление и муниципальный менеджмент» в полном объеме, включая ее теоретическую часть с успешной сдачей студентом экзаменов и зачетов по всем изучаемым дисциплинам и прохождению всех видов практик.

На итоговую аттестацию выделяется 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе:

- подготовка к сдаче итогового экзамена – 1 зач. ед. (36 часов);
- сдача итогового экзамена – 1 зач. ед. (36 часов);
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 3 зач. ед. (108 часов);
- защита выпускной квалификационной работы - 1 зач. ед. (36 часов).

2. Итоговый экзамен и фонд оценочных средств

2.1. Содержание итогового экзамена

В состав итогового экзамена по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление и муниципальный менеджмент», включены вопросы по следующим дисциплинам: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления», «Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления», «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Проектное управление в органах государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем», «Анализ эффективности принятия управленческих решений», «Методология и организация исследовательской деятельности», «Региональная социально-экономическая политика», «Региональная экономика».

2.2. Содержание дисциплин, включенных в состав итогового экзамена и формируемые при их изучении компетенции, оцениваемые в ходе проведения экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
1.	Экономика общественного сектора	Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Институциональные основы экономики общественного сектора. Понятие общественного блага и его основные свойства. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Особенности государственно-частного партнерства. Основы ценообразования в общественном секторе. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования.	ОПК-5
2.	Теории и механизмы современного государственного управления	Законодательные основы государственного управления. Государственное администрирование и государственственный менеджмент: общее и специфика методов управляющего воздействия. Государственно-административное управление как система, ее структурные компоненты. Сущностные черты и признаки государственной власти. Цель управления как единство миссии, средств и результатов управляющего воздействия. Классификация целей. Проблема легитимации целей в государственно-административной сфере и ресурсного обеспечения. Функциональная структура государственно-административного управления, ее юридическое оформление. Принципы и ценности в деятельности государственно-административных органов. Внедрение менеджерских подходов в государственном управлении как фактор повышения его эффективности. Разработка управленческих решений в государственных органах: специфика, методы, формы принятия административно-управленческих решений. Система государственного управления на региональном уровне и ее особенности.	УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8
3.	Информационно-	Направления информатизации государственного и	ОПК-4

	коммуникационные технологии государственного и муниципального управления	муниципального управления. Роль информации и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления. Сущность и содержание Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации. Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе. Информационное общество и общество знаний: основные характеристики и проблемы государственного и муниципального управления. Структура и задачи муниципального Интернет-портала.	
4.	Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления	Особенности кадровой политики в системе государственного и муниципального управления. Управление профессиональным развитием государственных гражданских (муниципальных) служащих. Механизмы формирования кадрового состава государственной гражданской службы и профессионально-квалификационные требования к государственным гражданским служащим. Обеспечение социальных гарантий государственных гражданских служащих как фактор развития их профессиональной мотивации. Формирование и подготовка резерва кадров государственных гражданских (муниципальных) служащих. Проведение оценочных процедур в системе государственной гражданской (муниципальной) службы. Совершенствование деятельности кадровой службы муниципального образования. Особенности прохождения государственной гражданской службы и планирование карьеры государственного гражданского служащего. Система подбора кадров государственной и муниципальной службы: опыт, перспективы совершенствования. Служебное поведение государственных гражданских служащих и механизмы противодействия коррупции. Совершенствование форм и методов кадровой работы на государственной и муниципальной службе. Кадровая политика и механизмы ее реализации в субъекте Российской Федерации. Современные технологии управления персоналом государственной и муниципальной службы.	УК-3 УК-6 ОПК-1
5.	Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Понятие и содержание нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления в России. Источники нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления в России. Субъекты правового обеспечения государственного и муниципального управления. Классификация и общая характеристика субъектов, уполномоченных принимать и исполнять государственные решения. Нормативно-правовые основы местного самоуправления.	ОПК-3
6.	Муниципальное управление и местное самоуправление	Понятие местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Современное состояние местного самоуправления в РФ, пути его совершенствования и развития законодательно-правовой базы. Тер-	ПК-4 ПК-5

		риториальная организация местного самоуправления: типология муниципальных образований, предметы ведения и полномочия. Органы местного самоуправления РФ: состав, задачи, структура и формы организации. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Многообразие форм организации местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления. Формы и способы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц.	
7.	Проектное управление в органах государственного и муниципального управления	Содержание проектного управления. Позиция и роль проектного управления в структуре инструментария государственного и муниципального управления. Причины, условия и цели внедрения проектного управления в органах государственного и муниципального управления. Модели проектно-ориентированной системы управления. Содержание и особенности проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Организационная поддержка проектной деятельности. Система управления проектной деятельностью. Инструменты проектного управления в системе государственного и муниципального управления. Условия эффективности внедрения проектного управления. Эффективность проектного управления. Стимулирование участников системы управления проектами.	УК-2 УК-3 ПК-1
8.	Стратегическое управление развитием социально-экономических систем	Сущность и основные элементы стратегического управления. Миссия, видение стратегические цели управления регионом. Стратегический анализ внутренней и внешней среды региональной экономики. Анализ ресурсного потенциала региональной экономики. Организация разработки и реализации стратегии развития региона. Технологии разработки стратегического плана муниципального образования. Моделирование бюджетно-налогового потенциала муниципального образования для стратегического планирования. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Отчетность и публичность при реализации стратегии: система индикаторов, стандарты публичной отчетности, организация информации.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-6
9.	Анализ эффективности принятия управленческих решений	Проблема оценки эффективности управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Проблема взаимосвязи качества и эффективности управленческих решений в системе государственного и муниципального	УК-1 ОПК-2

		<p>управления. Применение системного подхода при оценке эффективности принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Методика системного анализа управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Методы оценки эффективности управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Особенности оценки эффективности принятия стратегических решений в системе государственного и муниципального управления. Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Проблема взаимосвязи экономической и социальной эффективности управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Влияние системы контроля на эффективность управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.</p>	
10.	Методология и организация исследовательской деятельности	<p>Наука как форма человеческого познания. Особенности научного познания. Классическая и неоклассическая наука и основные этапы развития научного познания. Основные подходы к классификации наук и специфика социально-экономических наук. Понятие методологии, ее содержание и структура. Понятие метода и его виды. Форма и результаты научного познания: проблема и гипотеза. Методика мыслительного моделирования: использование исследовательских подходов. Природа социально-экономических явлений и особенности их познания. Теоретическое и прикладное знание. Социально-экономическое конструирование реальности и этапы процесса его разработки. Виды информации и ее источники. Место иска научных источников и литературы в прикладном исследовательском процессе. Практический обзор информационных источников исследования проблем государственного и муниципального управления. Обоснование научного подхода к исследованию. Понятие концепции исследования. Методика организации исследования. Оценка качества исследования и его научная новизна. Методы сбора и анализа качественных данных для конкретной темы исследования. Методы сбора и анализа количественных данных для конкретной темы исследования. Способы группировки и оформления научных, методических и других источников. Современные правила оформления научных текстов.</p>	УК-2 ОПК-7
11.	Региональная социально-экономическая политика	<p>Сущность, цели и задачи региональной социально-экономической политики. Механизмы и методы реализации региональной социально-экономической политики. Особенности региональной политики инвестиций и научно-технического развития. Бюджетно-налоговая политика региона и проблемы ее реализации. Регулирование регионального рынка труда. Политика доходов и заработной платы. Особенности региональной демографической и миграционной политики. Современные механизмы, методы и ин-</p>	ПК-1 ПК-4 ПК-5

		струменты региональной социальной политики. Сущность и содержание стратегии социально-экономического развития региона.	
12.	Региональная экономика	Теории развития регионов. Характеристика региональной экономической системы и ее особенности. Классификация регионов по типу экономик. Характеристика структуры региональной экономики. Социально-экономический потенциал развития экономики региона. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие экономики региона. Система показателей развития экономики региона. Проблемы бюджетной обеспеченности экономики региона. Структура финансов региона. Факторы, определяющие конкурентоспособность экономики на региональном и муниципальном уровнях. Инвестиционная деятельность в экономике региона и инвестиционная привлекательность. Региональное программирование. Цели и задачи разработки региональных социально-экономических программ. Проблемы функционирования СЭЗ в российских условиях. Межрегиональные экономические связи: понятие и условия формирования. Влияние органов регионального управления на формирование экономического потенциала региона.	УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-4

2.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с отражением в них индексов сформированных компетенций

№	Содержание вопроса	Индекс компетенции
1.	Анализ ресурсного потенциала региональной экономики	УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-4
2.	Внедрение менеджерских подходов в государственном управлении как фактор повышения его эффективности.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8
3.	Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению.	ПК-4, ПК-5
4.	Государственная политика и ее роль в управлении социально-экономическими и политическими процессами	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Государственно-административное управление как система, ее структурные элементы.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
6.	Законодательные основы государственного управления и его система	УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8
7.	Законодательные основы функционирования государственной (муниципальной) службы в РФ и их особенности на уровне субъекта РФ.	ОПК-3
8.	Инвестиционная деятельность и инвестиционная привлекательность экономики региона.	УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-4
9.	Информатизация государственного и муниципального управления:	ОПК-4

	сущность, основные направления, правовое обеспечение.	
10.	Кадровая политика и механизмы ее реализации.	УК-3, УК-6, ОПК-1
11.	Кадровые технологии в управлении развитием государственной (муниципальной) службы и методы их реализации.	УК-3, УК-6, ОПК-1
12.	Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц и их ответственность.	ПК-4, ПК-5
13.	Межрегиональные экономические связи: понятие и условия формирования.	УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-4
14.	Механизмы реализации социальной поддержки населения.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
15.	Механизмы формирования кадрового состава государственных гражданских (муниципальных) служащих: правовые и организационные основы.	УК-3, УК-6, ОПК-1
16.	Обеспечение социальных гарантий государственных гражданских служащих как фактор развития их профессиональной мотивации.	УК-3, УК-6, ОПК-1
17.	Организационно-территориальные основы местного самоуправления: типология муниципальных образований, предметы ведения и полномочия.	ПК-4, ПК-5
18.	Организация разработки и реализации стратегии региона.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
19.	Органы местного самоуправления: состав, задачи, структура и формы организации.	ПК-4, ПК-5
20.	Основные методы стратегического управления в разработке и реализации стратегии развития региона.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
21.	Основные направления развития социальной сферы и современные концепции управления их реализацией.	ПК-1, ПК-4, ПК-5,
22.	Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов.	УК-2, ОПК-7
23.	Особенности государственно-частного партнерства и оценка уровня его развития в экономике общественного сектора современной России	ОПК-5
24.	Планирование в области государственного и муниципального управления: управленческие технологии и методы.	ПК-4, ПК-5
25.	Понятие и функции целевых комплексных социально-экономических программ. Типы целевых программ.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
26.	Понятие местного самоуправления и основные теории его развития.	ПК-4, ПК-5
27.	Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций и правовые основы их функционирования.	ОПК-5
28.	Правовые основы местного самоуправления, его состояние и пути совершенствования.	ОПК-3
29.	Проблемы кадрового обеспечения муниципальной службы и пути их решения.	УК-3, УК-6, ОПК-1
30.	Проблемы обеспеченности финансовыми ресурсами муниципальных программ социально-экономического развития и пути их решения.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
31.	Проектное управление в органах государственного и муниципального управления	УК-2, УК-3, ПК-1
32.	Профессионально-квалификационные требования к государственным гражданским служащим и проведение оценочных процедур их выполнения.	УК-3, УК-6, ОПК-1

33.	Развитие экономики общественного сектора: структура, динамика, факторы развития и порядок распределения ресурсов.	ОПК-5
34.	Разработка управленческих решений в государственных органах: специфика, методы и формы их принятия.	УК-1, ОПК-2
35.	Региональная социально-экономическая политика: сущность, цели, задачи, механизмы и методы реализации	ПК-1, ПК-4, ПК-5,
36.	Система государственного управления на региональном уровне и ее особенности.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
37.	Служебное поведение на государственной гражданской службе и механизмы противодействия коррупции.	УК-3, УК-6, ОПК-1
38.	Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.	ОПК-5
39.	Стратегический анализ внутренней и внешней среды региональной экономики.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
40.	Содержание и особенности проектной деятельности в органах государственного и муниципального управления	УК-2, УК-3, ПК-1
41.	Сущность и содержание стратегии социально-экономического развития региона.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
42.	Организационная поддержка проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления	УК-2, УК-3, ПК-1
43.	Теории развития регионов и характеристика региональной экономической системы.	УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-4
44.	Территориальное общественное самоуправление как форма осуществления местного самоуправления населением.	ПК-4, ПК-5
45.	Эффективность проектного управления	УК-2, УК-3, ПК-1
46.	Факторы, влияющие на принятие управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, и методы оценки их эффективности.	УК-1, ОПК-2
47.	Факторы, определяющие конкурентоспособность экономики региона и муниципального образования.	УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-4
48.	Финансово-экономические основы местного самоуправления и бюджетная обеспеченность муниципальных образований.	ПК-4, ПК-5
49.	Формирование и подготовка резерва кадров государственных гражданских (муниципальных) служащих.	УК-3, УК-6, ОПК-1
50.	Формы и способы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.	ПК-4, ПК-5
51.	Характеристика кадровых процедур и технологий при прохождении государственной (муниципальной) службы.	УК-3, УК-6, ОПК-1
52.	Характеристика систем контроля в сфере государственного (муниципального) управления, технологии их разработки.	УК-1, ОПК-2
53.	Характеристика социальной сферы и факторы, влияющие на ее развитие.	ПК-1, ПК-4, ПК-5,
54.	Экономическая природа социальной защиты и социального страхования.	ПК-1, ПК-4, ПК-5,
55.	Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.	ОПК-4

2.2.2. Оценивание уровня освоения компетенций (сформированности) при ответах на вопросы экзаменационного билета

Код ком-	Содержание компетен-	Эталонный уровень	Продвинутый уровень освоения	Пороговый уровень освоения	Компетенция не осво-
----------	----------------------	-------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------

пе-тен-ции	ции	освоения (сформированности) компетенций «Отлично»	(сформированности) компетенций «Хорошо»	(сформированности) компетенций «Удовлетворительно»	ена «Неудовлетворительно»
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компетенция не освоена
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Показывает высокий уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Показывает достаточный уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует низкий уровень способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компетенция не освоена
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне показана способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Компетенция не освоена
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне показана способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность применять современные коммуникативные технологии, в	Компетенция не освоена

	ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне показана способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Компетенция не освоена
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне показана способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Компетенция не освоена
ОПК-1	способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне показана способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показано способность обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Компетенция не освоена
ОПК-2	способен осуществлять стра-	При ответах на экзаменационный билет на высоком	При ответах на экзаменационный билет на доста-	При ответах на экзаменационный билет на	Компетенция не освоена

	тегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	уровне показана способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	точном уровне показана способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	базовом уровне показана способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-3	способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне показана способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и	Компетенция не освоена

	гноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			мониторинг правоприменительной практики	
ОПК-4	способен организовать внедрение современных информационных коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность организовать внедрение современных информационных коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет показана способность организовать внедрение современных информационных коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность организовать внедрение современных информационных коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Компетенция не освоена
ОПК-5	способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне показана способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Компетенция не освоена
ОПК-6	способен организо-	При ответах на экзаменационный	При ответах на экзаменационный	При ответах на экзаменацион-	Компетенция не осво-

	выывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	билет на высоком уровне показана способность организовать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	билет на достаточном уровне показана способность организовать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ный билет на базовом уровне показана способность организовать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ена
ОПК-7	способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Компетенция не освоена
ОПК-8	способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность организовать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью организовать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность организовать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массо-	Компетенция не освоена

	общества, средствами массовой информации			вой информации	
ПК-1	способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)и оценивать экономические , социальные политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)и оценивать экономические , социальные политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет навыками разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)и оценивать экономические , социальные политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)и оценивать экономические , социальные политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Компетенция не освоена
ПК-2	способен осуществлять маркетинг-анализ территории, организовывать продвижение территориальных продуктов, использовать маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности территории	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность осуществлять маркетинг-анализ территории, организовывать продвижение территориальных продуктов, использовать маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности территории	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью осуществлять маркетинг-анализ территории, организовывать продвижение территориальных продуктов, использовать маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности территории	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность осуществлять маркетинг-анализ территории, организовывать продвижение территориальных продуктов, использовать маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности территории	Компетенция не освоена
ПК-3	способен осуществлять критический	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне	Компетенция не освоена

	анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора	способность осуществлять критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора	владеет способностью осуществлять критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора	показана способность осуществлять критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора	
ПК-4	способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Компетенция не освоена
ПК-5	способен осуществлять политическое руководство, осуществлять разработку нормативных актов, регулирующих деятельность политических институтов и общественных движений	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность осуществлять политическое руководство, осуществлять разработку нормативных актов, регулирующих деятельность политических институтов и общественных движений	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью осуществлять политическое руководство, осуществлять разработку нормативных актов, регулирующих деятельность политических институтов и общественных движений	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность осуществлять политическое руководство, осуществлять разработку нормативных актов, регулирующих деятельность политических институтов и общественных движений	Компетенция не освоена
ПК-6	способен принимать и исполнять управ-	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне	Компетенция не освоена

	ленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	способность принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	владеет способностью принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	показана способность принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	
ПК-7	способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Компетенция не освоена
ПК-8	способен вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления и	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального	Компетенция не освоена

	и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности	осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности	осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности	ного управления и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности	
ПК-9	способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	При ответах на экзаменационный билет на высоком уровне показана способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	При ответах на экзаменационный билет на достаточном уровне владеет способностью проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	При ответах на экзаменационный билет на базовом уровне показана способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	

2.2.3. Описание показателей, шкал и критериев оценивания уровня владения компетенциями при ответах на вопросы государственного экзамена

Показатель оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Код оцениваемой компетенции
Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности	Магистр демонстрирует сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ без ошибок; демонстрируется комплекс знаний и умений, свидетельствующий о готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Магистр демонстрирует сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок; демонстрируется достаточный уровень знаний и умений, свидетельствующий о готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.	Магистр усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские; демонстрируется недостаточный уровень знаний и умений, свидетельствующий о готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности	Магистр не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; отсутствуют знания и умения, свидетельствующие о готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Степень владения профессиональной терминологией	Ответ не требует дополнительных вопросов; профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;	Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает содержание и суть вопроса; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;	Речь в основном грамотная, но бедная; владеет минимально достаточным уровнем компетенций;	Владение профессиональной терминологией слабое	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Показатель оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Код оцениваемой компетенции
Логичность, обоснованность, четкость, полнота изложения ответа	демонстрируется четкость, полнота изложения ответов на экзаменационный билет	демонстрируется достаточная четкость, полнота изложения ответов на экзаменационный билет. Не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;	демонстрируется недостаточная четкость, полнота изложения ответов на экзаменационный билет	не демонстрируется достаточная четкость, полнота изложения ответов на экзаменационный билет	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-7
Правильность решения практических задач	Не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; умеет решать профессиональные практические задачи, правильно квалифицирует факты и обстоятельства, обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.	Умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства, в основном, правильно обосновывает принятые решения.	Решает профессиональные практические задачи, но с допущением ошибок, квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения.	Отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, практическая задача не решена	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии	На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Даны правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; проявлены творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы;	Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Даны правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, но не продемонстрированы творческие	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и из-	Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владе-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Показатель оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Код оцениваемой компетенции
	показано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и сравнительно не высокая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	ложении ответов на вопросы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и низкая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	ние профессиональным языком, необходимыми компетенциями и неспособность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения	

2.2.4. Комплексное оценивание студента на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент продемонстрировал высокие показатели в овладении теоретическими знаниями, умениями их соотносить с практической деятельностью на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с критериями, относящимися к требованиям уровня освоения компетенций по ним (п. 2.4.), показателям и критериям оценивания (п. 2.5.) и не допустил ошибок и существенных неточностей в ответах.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент продемонстрировал комплекс знаний и умений по всем вопросам экзаменационного билета, свидетельствующий об их соответствии критериям, относящимся к требованиям уровня освоения компетенций по ним (п. 2.4.), показателям и критериям их оценивания (п. 2.5.), но допустил в ответах отдельные погрешности и неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в ходе ответов на вопросы экзаменационного билета продемонстрировал поверхностные знания теории, слабое владение умениями ее соединения с практической деятельностью, показал ограниченную сформированность компетенций по ним в соответствии п. 2.4 и п.2.5, допустил неточности и ошибки в ответах, в формулировках основных понятий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответах на вопросы экзаменационного билета показал слабое знание основ теории, неумение ее соединения с практикой, допустил грубые ошибки в ответах и отсутствие сформированности необходимых компетенций по ним.

2.3. Методические рекомендации для студентов по подготовке и сдаче итогового экзамена

Программа итогового экзамена, совокупность заданий к нему и форма проведения основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки в соответствии с «Порядком проведения итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в муниципальном образовательном автономном

учреждении высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления», и доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала итогового экзамена. Студенты обеспечиваются всеми материалами, входящими в состав экзамена. Им создаются необходимые для подготовки условия, организуются предэкзаменационные консультации.

Из перечня типовых вопросов для подготовки к итоговому экзамену формируются экзаменационные билеты. Каждый билет включает два вопроса, которые относятся к определенным дисциплинам, выносимым на экзамен.

Подготовку к ответам на экзаменационные вопросы следует организовать, исходя из содержания программы соответствующих дисциплин. Прорабатывая конкретный вопрос, рекомендуется использовать не только литературу, относящуюся к нему, но и конспекты лекций, обращая внимание на овладение компетенциями, относящимися к данной дисциплине и вопросу из ее состава. Это даст возможность сформулировать необходимые выводы по соответствующему вопросу, свидетельствующие об овладении необходимыми компетенциями по знаниям, умениям, владение соотносить теоретические знания с практической деятельностью.

Учитывая специфику будущей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в обязательном порядке обращать внимание на существующую законодательную и нормативно-правовую базу для ссылок при ответе с целью более убедительной аргументации. Выстраивая ответы на вопросы билета экзамена, следует продумать логику его изложения, набросав примерный план ответа. Не стоит при подготовке к ответу стремиться в полном объеме его описать; в соответствии с планом отразите основные тезисы, статистические данные.

При ответе на вопросы обращайте внимание на использование научной терминологии, понятийного аппарата, обоснованности своего ответа с опорой на доказательную базу – фактологический, статистический материал.

Раскрытие экзаменационного вопроса завершайте выводом, определением значимости теории для практической деятельности, собственными выводами в данном направлении. Это будет свидетельствовать о вашем уровне овладения необходимыми профессиональными компетенциями, творческих способностях к решению профессиональных задач.

Учитывая, что во время проведения экзамена разрешается пользоваться справочной, методической литературой, техническими и аудиовизуальными средствами, используйте эту возможность для качественной подготовки ответов на экзаменационный билет. Следует иметь в виду, что члены экзаменационной комиссии имеют право задавать студенту в рамках экзаменационного билета уточняющие и дополнительные вопросы с целью более объективной оценки уровня его знаний и подготовки к профессиональной деятельности. Отвечать на них желательно кратко (но не односложно), уверенно и по существу.

Оценка за ответ на экзаменационный билет выставляется на закрытом заседании членов экзаменационной комиссии простым большинством ее членов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с п. 2.4, 2.5, 2.6, с которыми следует заранее ознакомиться с целью определения для себя уровня своего притязания на соответствующую оценку и подготовленности к ней.

Результаты сдачи итогового экзамена объявляются экзаменационной комиссией в тот же день после оформления в установленном порядке протокола ее заседания.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к сдаче итогового экзамена

Основная литература

1. Агибалов Ю.В. Местное самоуправление: учебное пособие – 3-е издание, перераб. и доп.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. – 504 с.
2. Агибалова О.Ю. Контроль в системе государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие/ О.Ю. Агибалова, Ю.В. Агибалов.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016.-274 с.

3. Агибалова О.Ю. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Агибалова, Ю.В. Агибалов - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2014. – 145с.
4. Бабун Р.В. Организация муниципального управления: Учебное пособие / / Р.В. Бабун. – СПб.: Питер, 2012. - 312 с.
5. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс] / Валеева Е.О. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 111 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: <http://www.Iprbookshop.ru/66619.html>/ ЭБС «IPRbooks».
8. Кадровая политика и кадровый аудит организации: Учебник для магистров / Д.Ю. Знаменский, Н.А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2013. – 365 с.
9. Макрусев В.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 212 с. — 978-5-9590-0736-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69464.html>
10. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Авшаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873.html>.
11. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Мухачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.
12. Методология и методы разработки управленческих решений [Электронный ресурс] : практикум. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66056.html>
13. Мещеряков Д.А. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. – 84 с.
14. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Д.А. Мещеряков, Е.А.Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. – 128 с.
15. Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиненко В.А. Городское хозяйство : учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 361 с.
16. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8112>. –ЭБС «IPRbooks».
17. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Петропавловский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811.html> - ЭБС «IPRbooks».
18. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Пикулькин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>
19. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>. - ЭБС «IPRbooks»
20. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ф. Аяцков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2012.— 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5013.html>.— ЭБС «IPRbooks».

21. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / И.Е. Рисин. - М.: КНОРУС, 2014.- 240 с.
22. Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с.
23. Рисин И.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями / И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. - 136 с.
24. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>
25. Селютин В.И., Пеньков В.С. Работа с обращениями граждан в Российской Федерации: правовое регулирование и практика организации. / Воронеж: Правительство Воронежской области, 2015. – 80 с.
26. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20998>. – ЭБС «IPRbooks».
27. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и управления / Тупчиенко В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>. - ЭБС «IPRbooks».
28. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042>.— ЭБС «IPRbooks».
29. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

30. Агибалов Ю.В. Парламентское право: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, И.В. Новикова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2011 – 448 с.
31. Агибалов Ю.В. Региональное правительство [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, Ю.Н. Стариков. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2017.- 230с.
32. Агибалов Ю.В. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: исторические и правовые аспекты / Ю.В. Агибалов // Вестник ВГУ. Серия: Право. - 2013. № 2. - С. 19-41.
33. Агибалова О.Ю. Подготовка и повышение квалификации кадров муниципального управления: практика, проблемы и направления совершенствования / О.Ю. Агибалова, Ю.В. Агибалов. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга» - 2013. – 239 с.
34. Агибалов В.Ю. Государственная и муниципальная служба: учеб-метод. пособие / сост. Агибалов В.Ю. – Воронеж, 2014. – 37 с.
35. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практич. пособие /Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. – М: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.– 234 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>. - ЭБС «IPRbooks».
36. Арбатская Ю.В. Бюджетный процесс в муниципальном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Арбатская, Н.В. Васильева, М.М. Винокурова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2008. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6766.html>

- 37.Белых И.В. Правовые основы муниципального менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белых И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет, 2011. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17040.html>. – ЭБС «IPRbooks».
- 38.Богатырева И.В., Мельникова Р.И. Управление персоналом муниципальных служащих: учеб. пособие / И.В. Богатырева. – Воронеж: ВИЭСУ, 2014. – 246 с.
- 39.Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфинова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 207 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453.html>.
- 40.Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е.Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.
- 41.Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукасян Г.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11414.html>. - ЭБС «IPRbooks»
- 42.Демин А.А. Государственная служба в Российской Федерации / А.А. Демин. – М.: Юрайт, 2013. – 425 с.
- 43.Захарова Т.И. Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Захарова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10647.html>.
- 44.Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>. – ЭБС «IPRbooks».
- 45.Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 178 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>.
- 46.Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: учеб. пос. / С.Ю. Кабашов. – М.: Инфра-М, 2015. – 240 с.
- 47.Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Предотвращение и регулирование [Электронный ресурс]: практическое пособие для руководителей, государственных и муниципальных служащих, сотрудников кадровых служб государственных органов и органов местного самоуправления. - Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: НГПУ, 2016. – 29 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65729.html>.
- 48.Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика [Электронный ресурс] / Кривошей В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8360.html>. – ЭБС «IPRbooks»
- 49.Муниципальная служба: организационно-правовое, кадровое, документационное обеспечение / под общ. ред. Р. И. Мельниковой. Воронеж: ВИЭСУ, 2009. – 276 с.
- 50.Наумов С.Ю. Основы теории государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова. — Электрон. текстовые данные. – М.: Форум, 2010. – 265 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1209.html>.
- 51.Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 277 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>.
- 52.Постовой Н.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция / Н.В. Постовой. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2014. — 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23020.html>.
- 53.Постовой Н.В. Управление муниципальным образованием. Организационно-правовой и финансово-экономический аспекты [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Постовой. — Элек-

- трон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2011. – 166 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8832.html>.
54. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 526 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>. – ЭБС «IPRbooks»
55. Регионы России. Инновационное развитие и модернизация системы социального управления [Электронный ресурс] / В.В. Авилова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. – 332 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63983.html>
56. Связи с общественностью в органах власти: учебник / под ред. М.М. Васильевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 495 с.
57. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Форум, 2010. – 302 с. – 978-5-91134-279-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1212.html>
58. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8759.html>.
59. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Солнышкина. – Электрон. текстовые данные. – Московский гуманитарный университет, 2012. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606>. – ЭБС «IPRbooks».
60. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Лучко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: ОГУС, 2012. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12704>. – ЭБС «IPRbooks».
61. Философские проблемы социального управления [Электронный ресурс]: монография / М.Г. Ахмедова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61676.html>
62. Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: тексты лекций / Т.В. Халилова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: КНИТУ, 2013. – 359 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62163.html>.
63. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие / Воронеж: ВИЭСУ, 2015. – 183 с.

Основная, дополнительная и научная литература, состав нормативно-правовой базы для каждой темы выпускной квалификационной работы определяется магистрантом совместно с руководителем индивидуально.

Нормативные правовые документы

64. Конституция Российской Федерации (ред. от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – №31. – Ст. 4398.
65. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985.
66. Федеральный закон РФ от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
67. Федеральный Закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
68. Федеральный Закон РФ от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
69. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
70. Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании».

71. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
72. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
73. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
74. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
75. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
76. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
77. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
78. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
79. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».
80. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
81. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ "Бюджетный кодекс Российской Федерации"
82. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
83. Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
84. Указ Президента РФ от 20.05.2004. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».
85. Указ Президента РФ от 02.07.2005 №773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти».
86. Указ Президента РФ от 31.12.2005 №1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
87. Указ Президента РФ от 14.11. 2017 №548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ».
88. Указ Президента РФ от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
89. Указ Президента РФ от 10.03.2009 №261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013)».
90. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
91. Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
92. Указ Президента РФ от 11.08.2016 N 403 "Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы".
93. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 №30 «О Типовом регламенте взаимодействия органов исполнительной власти».
94. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1376 «Об утверждении правил организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг».
95. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)».
96. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 №1789-р. «О Концепции Административной реформы в РФ на 2006-2010 гг.».

97. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 №632-р «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года».
98. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2009 №1555-р «О плане перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти».
99. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».
100. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 №1021-р. «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг на 2011-2013 гг.».
101. Закон Воронежской области от 05.01.1996 № 39-3 «О контрольно-счетной палате Воронежской области».
102. Устав Воронежской области от 07.06.2006.
103. Закон Воронежской области от 30.05.2005 №29-ОЗ «О государственной гражданской службе Воронежской области».
104. Закон Воронежской области от 07.12.2006 № 102-ОЗ «О статусе депутата Воронежской областной Думы».
105. Закон Воронежской области от 27.06.2007 № 85-ОЗ «О порядке осуществления гражданской инициативы в Воронежской области».
106. Закон Воронежской области от 28.12.2007 № 173-ОЗ «О депутатском расследовании».
107. Закон Воронежской области от 28.12.2007 № 175 «О муниципальной службе Воронежской области».
108. Закон Воронежской области от 23.12.2008 № 139-ОЗ «О гарантиях осуществления полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области».
109. Закон Воронежской области от 30.09.2008 №77-ОЗ «О Правительстве Воронежской области».
110. Закон Воронежской области от 30.03.2009 №15-ОЗ «О регистре муниципальных нормативно-правовых актов Воронежской области».
111. Закон Воронежской области от 12.05.2009 № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области».
112. Закон Воронежской области от 11.11.2009 №133-ОЗ «О государственных должностях Воронежской области».
113. Закон Воронежской области от 02.06.2010 № 43-ОЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов Воронежской области».
114. Закон Воронежской области от 29.12.2010 № 144-ОЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Воронежской области».
115. Закон Воронежской области от 06.10.2011 № 130-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов организации и деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований Воронежской области».
116. Закон Воронежской области от 17.10.2012 №111-ОЗ «О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области».
117. Закон Воронежской области от 26.04.2013 № 52-ОЗ «О муниципальном жилищном контроле на территории Воронежской области».
118. Закон Воронежской области от 03.12.2013 № 179-ОЗ «О контрольных полномочиях Воронежской областной Думы».
119. Закон Воронежской области от 10.11.2014 № 149-ОЗ «О порядке формирования органов местного самоуправления в Воронежской области и о сроках их полномочий».
120. Закон Воронежской области от 27.10.2014 №125-ОЗ «О порядке проведения внешнего государственного финансового контроля».
121. Закон Воронежской области от 05.06.2015 № 106-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов осуществления общественного контроля на территории Воронежской области».

122. Закон Воронежской области от 03.11.2015 № 139-ОЗ «О подготовке кадров для муниципальной службы на договорной основе».
123. Закон Воронежской области от 18.07.2016 №106-ОЗ «О порядке осуществления муниципального земельного контроля на территории Воронежской области».
124. Закон Воронежской области от 20.12.2018 №168-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года».
125. Указ губернатора Воронежской области от 31.12.2008 №218-у «Об утверждении Регламента взаимодействия исполнительных органов Воронежской области».
126. Указ Губернатора Воронежской области от 19.02.2009 №81-у «Об утверждении реестра государственных функций исполнительных органов государственной власти Воронежской области».
127. Указ Губернатора Воронежской области от 23.03.2009 №164-у «О реорганизации исполнительных органов государственной власти в Воронежской области».
128. Указ Губернатора Воронежской области от 29.06.2009 №360-у «Об организации взаимодействия исполнительных органов государственной власти Воронежской области с Воронежской областной Думой».
129. Указ губернатора Воронежской области от 04.06.2018 № 305-у «О Регламенте правительства Воронежской области».
130. Указ губернатора Воронежской области от 08.10.2018 №597 «О структуре исполнительных органов государственной власти Воронежской области».

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.
2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
3. Администрация Президента Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
4. Государственный совет РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.state.kremlin.ru/state_council
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consul.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/mainhttp>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
10. Официальный сайт Воронежской областной Думы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oblduma.vrn.ru>
11. Официальный портал органов власти Воронежской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.govvrn.ru>
12. Департамент экономического развития Воронежской области. - Режим доступа: - <http://econom.govvrn.ru>.
13. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области.- Режим доступа: <http://voronezhstat.gks.ru>.
14. Официальный сайт Воронежской городской Думы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gorduma.vrn.ru>.

Научная электронная библиотека. Национальная библиографическая база данных научного цитирования. – Режим доступа: www.elibrary.ru

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Федеральный портал российского образования. – Режим доступа: www.edu.ru.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»: Режим доступа: локальная сеть МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс». Версия «Регион. Воронежская область». Режим доступа: локальная сеть МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) с отражением овладения необходимыми компетенциями

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Индекс компетенций
1.	Взаимодействие федеральной и региональной власти: основные направления, формы и механизмы (на примере Воронежской области)	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
2.	Развитие региональной социально-экономической системы: состояние, основные направления и возможности совершенствования	УК-1, ПК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
3.	Социально-экономические программы как инструмент управления развитием региона (на примере Воронежской области)	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
4.	Социально-экономические программы как инструмент управления развитием муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
5.	Системность как необходимый атрибут эффективности функционирования государственного управления: региональный аспект	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7
6.	Эффективность принятия управленческих решений в системе государственного управления (на примере Воронежской области)	УК-1, ОПК-2
7.	Эффективность принятия управленческих решений в системе муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования)	УК-1, ОПК-2
8.	Оценка эффективности муниципального управления: критерии и показатели (на примере Воронежской области)	УК-1, ОПК-2
9.	Разработка и реализация стратегии социально-экономического региона (на примере Воронежской области)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
10.	Разработка и реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
11.	Управление развитием рыночной инфраструктуры в регионе (на примере Воронежской области)	УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-4
12.	Взаимодействие государства с общественным сектором российской экономики в условиях ее модернизации	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-5
13.	Современное состояние и развитие социальной сферы в Российской Федерации: основные направления, тенденции, проблемы и перспективы развития	УК-2, УК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4
14.	Детерминанта развития государственного управления и местного самоуправления в современных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5
15.	Социально-экономический дискурс в развитии теорий местного самоуправления и его современных концептуальное обоснование	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5
16.	Институционализация некоммерческого сектора в развитии экономики страны: организационно-правовые и практические аспекты	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
17.	Самоорганизация как способность населения к развитию системы местного самоуправления: обоснование выбора рациональных методов и способов взаимодействия	ПК-4, ПК-5
18.	Малое и среднее предпринимательство в системе муниципального развития (на примере Воронежской области)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
19.	Развитие предпринимательства и бизнеса на территории городского округа город Воронеж: состояние, тенденции, про-	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5

	блемы	
20.	Малое и среднее предпринимательство в социально-экономической системе современного государства	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
21.	Управление развитием социальной инфраструктуры в муниципального образования (на примере муниципального образования Воронежской области)	УК-2, УК-№, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
22.	Оптимизация управленческой деятельности органов местного самоуправления в формировании имиджа муниципального образования (на примере муниципальных образований Воронежской области)	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
23.	Внедрение и развитие муниципально-частного партнерства в сфере городского хозяйства: механизмы, формы и методы (на примере городского округа г. Воронеж)	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
24.	Государственно-частное партнерство в инфраструктурных отраслях региона: опыт внедрения и перспектива развития	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
25.	Бюджетный федерализм и финансовое управление на муниципальном уровне	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-5
26.	Воронежская область в системе развития межрегиональных экономических связей на территории ЦЧР	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-6, ПК-7
27.	Проектное управление в органах государственного управления (на примере Воронежской области)	УК-2, УК-3, ПК-1
28.	Проектное управление в органах муниципального управления (на примере муниципальных образований Воронежской области)	УК-2, УК-3, ПК-1
29.	Реализация национальных проектов в регионе (на примере Воронежской области)	УК-2, УК-3, ПК-1
30.	Опыт разработки и реализации целевых программ регионального развития в России	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4
31.	Демографическая политика России и ее реализация на региональном уровне (по материалам Воронежской области)	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-5
32.	Миграционная политика и ее региональные особенности (на примере Воронежской области)	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-5
33.	Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления: структура, модели, современные технологии развития	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
34.	Региональный аспект государственной инвестиционной политики и ее реализация на территории Воронежской области	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
35.	Оптимизация экономических инструментов государственного регулирования инвестиционной сферы	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
36.	Административный механизм реализации инвестиционной политики и его совершенствование	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
37.	Муниципальные услуги в системе муниципального управления: классификация, результативность предоставления и способы совершенствования (на примере конкретного муниципального образования Воронежской области)	ПК-1, ПК-4, ПК-5
38.	Анализ практики организационных структур местных администраций на территории Воронежской области и их совершенствование	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5
39.	Анализ регламентации и планирования деятельности местной администрации (на примере конкретного муниципального образования)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5
40.	Реформа ЖКХ в Российской Федерации: опыт, проблемы и перспективы развития	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5
41.	Государственная молодежная политика и механизмы ее ре-	УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-8, ПК-

	лизации на региональном уровне (на примере Воронежской области)	1, ПК-5
42.	Информационное обеспечение как необходимое условие эффективности управленческой деятельности в органах государственного управления	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
43.	Информационное обеспечение как необходимое условие эффективности управленческой деятельности в органах местного самоуправления (на примере Воронежской области)	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
44.	Особенности функционирования законодательной власти субъекта Российской Федерации в системе публичной власти современной России	ОПК-3
45.	Территориальное общественное самоуправление как способ вовлечения населения в решение вопросов местного значения: анализ социальных практик (на материалах Воронежской области)	ПК-4, ПК-5
46.	Обеспечение эффективности взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления (на примере Воронежской области)	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК-5
47.	Гражданские инициативы и механизмы саморегулирования в развитии муниципальных образований (на примере Воронежской области)	ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
48.	Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта межмуниципального сотрудничества	ПК-4, ПК-5
49.	Антикоррупционная деятельность в органах государственной / муниципальной власти и управления: формы, методы организации и контроля (на примере Воронежской области)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3
50.	Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации: организационно-правовые основы	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3
51.	Реформирование современной государственной службы как фактор совершенствования управленческой деятельности в социально-экономических системах: региональный аспект (на примере Воронежской области)	УК-1. УК-2. УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8
52.	Государственная служба в РФ: основные принципы, виды и их правовое регулирование	ОПК-1, ОПК-3
53.	Качество кадрового обеспечения муниципальной службы как фактор совершенствования управления развитием муниципальных образований (на примере Воронежской области)	УК-3, УК-6, ОПК-1
54.	Профессионализация государственной службы региона в системе факторов формирования имиджа органов государственного управления	УК-3, УК-6, ОПК-1
55.	Профессионализация муниципальной службы в системе факторов формирования имиджа органов местного самоуправления	УК-3, УК-6, ОПК-1
56.	Формирование финансово-экономической системы самостоятельного развития местного самоуправления: особенности, тенденции и перспективы	ОПК-5, ПК-4, ПК-5
57.	Профессионализм и профессиональная культура на госслужбе как фактор противодействия коррупции в системе государственного управления	УК-3, УК-6, ОПК-1
58.	Технологизация управления информационно-коммуникационным пространством в системе регионального управления как фактор повышения уровня его конкурентоспособности	УК-2, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-4
59.	Формирование социально-технологической культуры государственных служащих в органах государственной власти и управления (на примере Воронежской области)	УК-4, УК-5, ОПК-1
60.	Трансформация института государственной службы в совре-	ОПК-1, ПК-6, ПК-7

	менных условиях ее реформирования (на примере Воронежской области)	
61.	Формирование резерва управленческих кадров в регионах Российской Федерации: механизмы и их совершенствование	УК-3, УК-6, ОПК-1
62.	Регулирование процессов самоорганизации молодежи в социокультурном пространстве региона (на примере Воронежской области)	УК-5, ОПК-3, ОПК-8, ПК-5
63.	Реализация гражданского контроля в практике местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)	ОПК-2, ОПК-8, ПК-3
64.	Институционализация общественного контроля в сфере государственного и муниципального управления: опыт, проблемы, перспективы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3
65.	Роль реализации принятых управленческих решений в системе муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования)	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
66.	Влияние системы мотивации в органах государственного/муниципального управления на результативность труда сотрудников (на примере Воронежской области)	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1
67.	Управление социальным развитием муниципальных образований на основе комплексного социально-экономического планирования	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1.
68.	Управление развитием кадрового потенциала муниципальной службы в условиях реформирования местного самоуправления (на материалах Воронежской области)	УК-3, УК-6, ОПК-1

3.2. Описание показателей, критериев оценивания качества выполнения выпускной квалификационной работы и сформированных компетенций

Темы ВКР предусматривают владение комплексом компетенций, состав которых определяется направленностью конкретного исследования проблемы. Уровень их освоения способствует качественной разработке темы ВКР, умению применять необходимые знания и умения по сформированным компетенциям в проведении анализа проблемы, выработке рекомендаций и предложений по ее разрешению и совершенствованию управленческой деятельности в конкретном направлении.

В комплексе темы ВКР охватывают все предусмотренные для освоения образовательной программой компетенции, сформированность которых оценивается выполненной ВКР на ее защите.

Для оценки членами экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО, качества выполнения и защиты магистерской работы, используется нижеприведенная шкала оценки, представленная в таблице 1.

Показатель оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие темы магистерской диссертации направлению подготовки	Тема полностью соответствует направлению подготовки	Тема имеет незначительное несоответствие направлению подготовки	Тема имеет допустимое несоответствие направлению подготовки	Тема не соответствует направлению подготовки Примечание: в случае полного несоответствия темы магистерской работы направлению подготовки, она не может быть рекомендована к защите.
Соответ-	Разделы работы и	Название одного	Название двух раз-	Название более

Показатель оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
стивие её разделов содержания работы ее теме	пунктов полностью соответствуют ее содержанию	раздела (пункта) имеет незначительное несоответствие теме	делов (подразделов, пунктов) имеют незначительные несоответствия теме	трех разделов (пунктов) имеют незначительные несоответствия содержанию
Актуальность темы работы	В работе приведены аргументированные доводы по обоснованию актуальности темы как в теоретическом, так и в практическом плане	В работе приведены доводы актуальности темы, но не отражена необходимость дальнейшей разработки	В работе недостаточно аргументированы доводы актуальности темы, ее значимости для исследования для объекта исследования	В работе слабо отражены доводы актуальности темы, отсутствует аргументация актуальности.
Теоретическая значимость результатов исследования	Результаты исследования изменяют/дополняют существующие в теории подходы, представления, принципы; влияют на содержание понятий; открывают перспективы развития теории или отдельных её положений.	Результаты исследования обобщают существующие в теории подходы, представления, принципы; влияют на содержание понятий;	Результаты исследования повторяют существующие в теоретические, принципы; неполно отражают содержание понятий, возможности перспектив развития теории или отдельных её положений.	Результаты исследования не отражают теоретическую значимость дальнейшей разработки проблемы
Практическая значимость результатов исследования	Результаты исследования (методы, способы, методики) получили практическую апробацию (подтверждены актами внедрения или рекомендациями к внедрению).	Результаты исследования могут быть рекомендованы для практического применения	Результаты исследования представляют незначительный интерес в практическом плане.	Результаты исследования в практическом плане не представляют интереса.
Содержание работы (полнота раскрытия темы, достижение поставленной цели, выполнение задач)	Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; аргументированы выводы и обоснованы предложения. Поставленные задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; практическая часть темы недостаточно аналитически обоснована, но достаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; практическая часть темы не имеет глубокой аналитической обоснованности; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений. Отдельные задачи требуют более глубокой проработки.	Теоретическое содержание темы раскрыто слабо; проведен достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не конкретны. Не все поставленные задачи выполнены.
Отражение в работе владения необходимыми компетенциями	Разработка всех разделов содержания работы, его представление свидетельствует об овладении автором всеми ком-	Разработка всех разделов содержания работы, его представление свидетельствует об овладении автором	В разработке содержания работы и его представлении в письменном виде прослеживается недостаточный уро-	Содержание разделов работы слабо отражает уровень овладения необходимыми компетенциями раскрытия

Показатель оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	петенциями в отношении знаний, умений применения их в анализе состояния проблемы и владения необходимыми методами прогнозирования развития.	в основном компетенциями в отношении знаний, умений их при анализе проблемы, но проявляются затруднения в овладении методами прогнозирования.	вень владения необходимыми компетенциями раскрытия темы.	темы.
Доклад	Доклад содержателен, краток, логичен; отражает основные положения работы. Магистр выступил с докладом уверенно, со знанием содержания работы, показал уверенное владение необходимыми компетенциями, профессиональным языком.	Доклад содержателен и логичен; в целом отражает основные положения работы, но держался несколько неуверенно, не уложился в отведенное время. При изложении доклада студент давал правильные определения произносил профессиональным терминам, что показывает на высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени. Выступление несколько неуверенно.	Доклад очень поверхностный; значительно превышает установленный лимит времени логически не выверен. Студент, не отрываясь, читал текст доклада, при изложении допускал неправильное произношение профессиональных терминов, что указывает на слабое владение профессиональным языком.
Презентация	Презентация подготовлена лично магистром с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, лаконична, ясна; полностью иллюстрирована; количество слайдов - в пределах 10-15; информация хорошо читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов способствует восприятию информации, текст не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.	Презентация подготовлена лично магистром с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; ясна, количество слайдов - в пределах 10-15; текст сокращен до формата тезисов; но недостаточно хорошо читаем с экрана, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.	Презентация подготовлена лично магистрантом, но значительно повторяет текст доклада; содержит значительное количество текстового материала; количество слайдов - в пределах 8-10; информация на слайде удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление слайдов требует доработки для его восприятия.	Презентация подготовлена слабо, значительно повторяет текст доклада; содержит значительное количество текстового материала, что затрудняет восприятие информации; текст содержит орфографические, пунктуационные, грамматические и прочие ошибки или презентация не представлена.
Ответы на вопросы членов ГЭК	Даны правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы.	Даны правильные, но не всегда полные, логически выстроенные, убедительные ответы.	Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы.	На большинство вопросов не даны правильные ответы, ответы неполные, логически выстроенные, убедительные.

Показатель оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	тельные ответы на все вопросы; проявлены творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано высокое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и способностью, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	выстроенные, убедительные ответы на все вопросы, показано хорошее владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями, но и сравнительно невысокая способность, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы; показано удовлетворительное владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями, умение научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.	т.е. обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях; показано низкое владение профессиональным языком, необходимыми компетенциями и неспособность научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.
Ответы на замечания руководителя	Даны ответы на все замечания руководителя работы глубокие, правильные, аргументированные.	На некоторые замечания руководителя работы даны ответы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.	Даны ответы на замечания руководителя работы, но недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.	Не даны ответы на замечания руководителя работы, либо даны поверхностные, неверные, не аргументированные ответы.
Ответы на замечания рецензента (рецензентов)	Даны глубокие, правильные, аргументированные ответы на все замечания, изложенные в рецензии	На замечания рецензента даны ответы правильные, но недостаточно глубокие и аргументированные.	Даны ответы на отдельные замечания руководителя работы недостаточно глубокие и аргументированные, допущены неточности.	Не даны ответы на замечания руководителя работы и/или даны поверхностные, неправильные, не аргументированные ответы.

Дополнительно могут быть оценены количество публикаций по теме исследования, степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы, качество использованного библиографического материала и иных источников, апробация выпускной квалификационной работы, возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы, уровень общей эрудиции, уровень коммуникативной культуры, культура речи, манера изложения, уровень раскрытия междисциплинарных и причинно-следственных связей, деловые качества докладчика, качество подготовленных для представления материалов (презентации, раздаточного материала и др.).

3.2.1. Комплексное оценивание выпускной квалификационной работы на защите

Оценка «отлично» выставляется, если по всем показателям и критериям (п. 3.2.) ВКР оценена как работа, представляющая высокий уровень выполнения, демонстрирующая овладение всеми компетенциями, необходимыми для разработки конкретной проблематики по направлению темы исследования, отвечающая всем требованиям по содержанию и оформлению (не ниже 85%). Магистрант смог убедительно, научно доказательно представить ее в докладе и демонстрационном материале в грамотно выполненной презентации, а также четко, логично и аргументированно ответить на все вопросы членов комиссии, замечания рецензента и получил высокую оценку руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем показателям и критериям (п. 3.2.) ВКР оценена как работа, выполненная на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, свидетельствует о самостоятельной разработке темы, овладении необходимыми для этого компетенциями, хотя и имеет незначительные погрешности.

В целом отвечает всем требованиям по содержанию и оформлению (не ниже 75%). В выступлении с докладом студент подтвердил высокий уровень представления, умения сформировать правильно материал презентации, хотя не всегда достаточно аргументированно и доказательно отстаивал свою точку зрения при ответах на дополнительные вопросы членов комиссии, замечания рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем показателям и критериям (п. 3.2.) ВКР оценена как работа недостаточно высокого научного уровня, отвечающая всем требованиям по содержанию, глубине проработки темы, что свидетельствует об уровне овладении необходимыми для этого компетенциями не выше базовых (60%). При этом студент недостаточно убедительно и доказательно выступил с докладом при защите ВКР, непоследовательно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии, замечания рецензента. В отзыве руководителя отмечен удовлетворительный уровень выполнения ВКР.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ВКР не раскрыта исследуемая проблема, ее оформление не отвечает установленным требованиям, не прослеживается необходимый уровень овладения компетенциями для ее раскрытия (ниже 50%). Доклад по представлению ВКР поверхностный, не отражающий сути проблемы и подходов к ее решению. На большинство вопросов членов комиссии отсутствовали ответы, ответы на замечания рецензента односложны и не по существу.

4. Организация подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

4.1. Организация подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее защите

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – *самостоятельная научная работа* студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью *систематизацию, закрепление и расширение знаний студентов, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).*

При написании диссертации магистрант в зависимости от избранной темы должен подтвердить владение следующими навыками и умениями:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- самостоятельно организовать и проводить поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- применять современные компьютерные технологии и программные продукты при разработке исследуемой проблематики;
- использовать различные методы анализа собранной информации;
- применять методы критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- диагностировать состояние процессов государственного и муниципального управления в социально-экономических системах и предлагать внедрение современных механизмов их совершенствования;
- проводить идентификацию и оценивать результаты государственного и муниципального управления в исследуемых сферах;
- умение разрабатывать предложения по совершенствованию организационно-экономического обеспечения управления процессами государственного и муниципального управления.

Не менее чем за шесть месяцев до итоговой аттестации, студент определяется с выбором

темы выпускной, знакомится с методическими рекомендациями и требованиями к содержанию и оформлению магистерских работ.

Для руководства выполнением выпускной квалификационной работой студента по избранной проблематике кафедрой закрепляется из ее состава руководитель, являющийся официальным экспертом кафедры и по итогам работы составляющий письменный отзыв на выпускную работу, представляемую для защиты экзаменационную комиссию. В отзыве оценивается содержание ВКР, способность автора сочетать теоретические основы разработанности проблемы с практикой их применения в соответствующей сфере; а также умение вносить предложения-рекомендации по публикации результатов работы и/или возможности продолжения ее дальнейшей разработки в рамках обучения в аспирантуре.

В ходе организации выполнения ВКР составляется график индивидуальных консультаций для студента с руководителем ВКР, предусматривающий контактирование не менее 2-х раз в месяц с целью получения методической помощи в сборе необходимой информации теоретического и практического плана по теме ВКР, необходимой литературы, справочных, статистических, архивных и других источников, правильности формирования выводов и их аргументации, а также других видов оказания помощи при определенных затруднениях, возникающих у студента.

При подготовке к выполнению ВКР студент обязан:

- представить на утверждение руководителя окончательный вариант темы исследования;
- вместе с руководителем составить задание к написанию работы и календарный план её выполнения;
- согласовать с руководителем график индивидуальных консультаций;
- оформить разделы выпускной квалификационной работы с указанием в разделах всех иерархических подразделений (подразделов, параграфов) и согласовать с руководителем;
- выполнить выпускную квалификационную работу в строгом соответствии с установленными сроками, информируя руководителя о ходе ее подготовки;
- подготовить список использованных источников в соответствии с ГОСТом и требованиями к оформлению работы.

Алгоритм действий по подготовке к защите ВКР включает в себя процедуру предварительной защиты, которая проводится на заседании выпускающей кафедры. Для проведения этой процедуры на выпускающую кафедру представляется готовый вариант магистерской диссертации в печатном виде и вариант доклада по ее теме, которые рассматриваются членами кафедры. По ним даются рекомендации к содержанию доклада, демонстрационному материалу, формулируются подлежащие устранению замечания. При этом тексты выпускных квалификационных работ, за исключением тем, составляющих государственную тайну, проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста с учетом правильного оформления заимствований должен составлять не менее 70%.

По представленным к предзащите материалам кафедра выносит следующие решения:

- допустить к защите на экзаменационной комиссии,
- допустить после устранения замечаний,
- перенести защиту,
- не допускать к защите.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем, передается заведующему кафедрой (руководителю ООП), решающему вопрос о направлении выпускной квалификационной работы на рецензирование. Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты по расписанию.

В деканат для регистрации не позднее, чем за 3 календарных дня предоставляются следующие материалы:

- 1) 1 (один) переплетенный экземпляр магистерской работы с подписью автора, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой;
- 2) текст ВКР на электронном носителе;

- 3) отзыв руководителя, заверенный печатью ВИЭСУ, с подписью и датой;
- 4) мультимедийную презентацию ВКР или раздаточный материал (при наличии);
- 5) акт или справку о внедрении результатов исследования (при наличии);
- 6) иные материалы (например, информация о публикациях по теме ВКР).

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы передаются в экзаменационную комиссию выпускная квалификационная работа, рецензия и отзыв руководителя ВКР.

По желанию студента в экзаменационную комиссию могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной квалификационной работы. Например, документы (акт о внедрении, справки, отзывы), указывающие на практическое использование предложений, список публикаций автора работы и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости выпускной квалификационной работы и способствовать более высокой ее оценке членами экзаменационной комиссии.

Студент имеет право:

- запрашивать у кафедры предоставления своевременной информации о тематике ВКР, предполагаемых руководителях, графике предзащиты и защиты;
- просить кафедру о переносе сроков предзащиты ВКР в связи с уважительными причинами;
- представлять ВКР на предварительную защиту при получении отрицательного отзыва руководителя и рецензии рецензента;
- самостоятельно определять содержание разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;
- высказывать на заседании экзаменационной комиссии по защите ВКР мнение, отличное от мнения руководителя.

4.2. Общие требования и рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы

После утверждения темы ВКР, сбора и изучения научно-теоретического материала и материала практического плана, отражающего содержание заявленной темы, которые, как правило, были собраны в ходе преддипломной практики, студент совместно с руководителем определяет основные направления исследования проблемы и составляет план разработки ее содержания.

Содержание ВКР должно содержать следующие структурные элементы:

а) введение, включающее в себя обоснование актуальности темы исследования, степени разработанности проблемы, определение цели и задач исследования, предмета и объекта исследования, методологию и методологию исследования, информационную и эмпирическую базу исследования, положения, раскрывающие научную новизну (элементы научной новизны), теоретическую и практическую значимость работы, представление ее апробации и внедрение результатов работы;

б) разделы (главы):

- теоретическая часть работы (1 глава), включающая анализ различных научных теорий, точек зрения ученых на исследуемую проблему со ссылкой на авторов с обоснованием собственной позиции.

- аналитическая часть работы (2 глава), раскрывающая выявление тенденций развития исследуемого объекта (регион, муниципальное образование, отдельные компоненты их социально-экономических систем); установление зависимостей результатов функционирования исследуемых объектов государственного /муниципального управления от количественных характеристик, условий и факторов, их детерминирующих; проведение сравнительного анализа состояния аналогичных объектов с выявлением общего и особенного в сопоставлении форм, методов и инструментов управления, полученных результатов и т.д.;

- прикладная часть работы (3 глава), в которой, как правило, рассматриваются вопросы анализа наличия проблем в исследуемом объекте, разрабатываются и предлагаются варианты их решения, обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управле-

ния в определенной системе, сфере государственного/ муниципального управления, которые должны носить конкретный, содержательный характер с обоснованием их эффективности.

в) заключение, в котором рассматриваются и обобщаются результаты, полученные лично автором при решении задач проведенного исследования.

г) список использованной литературы и источников, который должен содержать не менее 70 их наименований, оформленных в соответствии с ГОСТом.

д) приложения, раскрывающие и дополняющие содержание различных разделов ВКР в виде таблиц, схем и т.п., если они занимают более 1 страницы.

Общий объем ВКР должен содержать не менее 80 страниц и не более 100 страниц машинописного текста (без приложений), выполненных на листах формата А4. Работа должна быть выполнена с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги черным шрифтом через полтора интервала, шрифт Times New Roman, цвет шрифта должен быть черным, (кегель не менее 12, рекомендуемая кафедрой высота шрифта – 14 кегль), полуторный интервал. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 см. Выравнивание по ширине.

При написании ВКР следует особое внимание уделить стилю изложения материала, который предусматривает форму безличного монолога, ведется не от первого, а от третьего лица. Когда дается авторская интерпретация фактов или идей, целесообразно использовать производные обороты с притяжательными местоимениями, например: «На наш взгляд», «По нашему мнению», «Согласно нашей оценке» и т.д. Следует стремиться к тому, чтобы в тексте диссертации местоимения «я» и «мы» встречались как можно реже. Этого можно добиться, если чаще употреблять неопределенно-личные словесные обороты типа: «Очевидно», «Разумеется», «Не вызывает сомнения», «Нужно подчеркнуть», «Целесообразно признать», «Следует отметить» и т.п.

Смысловая ясность и точность текста, означающая отказ от двусмысленных высказываний, является показателем владения логикой аргументирования и предполагает применение словесных форм, выражающих:

а) последовательность рассуждения («вначале рассмотрим», «во-первых», «во-вторых», «таким образом», «следовательно», «итак» и др.);

б) переходы от одной мысли к другой («а теперь рассмотрим», «перейдем к ...», «сосредоточимся на ...», «необходимо выяснить», «остановимся подробнее на ...»);

в) причинно-следственные связи рассуждения («поэтому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «к тому же», «кроме того», «сказанное означает» и т.д.);

г) противоречивость рассуждения («однако», «между тем», «тем не менее», «в то же время», «акцентируем внимание на несогласованности ...»).

Предложения должны быть четкими и не громоздкими. Следует избегать сложносочиненных предложений, а использовать сложноподчиненные, чтобы текст был связанным и понятным. Следует чаще использовать составные подчиненные союзы («так как», «ввиду того, что», «оттого, что», «между тем, как», «вследствие того, что» и т.п.), а также производные отмененные предлоги («в результате», «в связи», «в течение», «в соответствии», «в итоге»).

Оптимально избранный стиль изложения должен соотноситься с правильным использованием научного языка в изложении, применении научной терминологии.

Представление исследовательского материала должно подтверждать и раскрывать сформированность (овладение) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих темам ВКР.

4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии, начинается с объявления списка студентов, защищающих работы на данном заседании. Председатель комиссии устанавливает регламент работы заседания, затем в порядке очередности на защиту приглашаются студенты, каждый раз называется фамилия, имя и отчество выполнившего работу, тема работы, фамилия и должность руководителя, рецензента с указани-

ем занимаемой должности, места работы, наличие положительного отзыва руководителя ВКР, акта (справки) о внедрении результатов и иных материалов (при наличии).

Защита магистерской диссертации происходит в следующей последовательности:

- доклад – представление магистрантом результатов выполнения ВКР;
- по окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии и все желающие по теме ВКР;
- после ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю, в случае отсутствия руководителя – зачитывается его отзыв;
- затем слово предоставляется рецензенту, в случае отсутствия рецензента – зачитывается содержание его рецензии;
- по окончании вышеуказанных процедур предусматривается дискуссия с обсуждением выполненной ВКР членами экзаменационной комиссии;
- заключительное слово обучающегося, в процессе которого он отвечает на критические замечания по отзыву и рецензии, с которыми он знакомится предварительно, и отвечает на все возникшие в процессе выступлений вопросы.

На защиту выпускной квалификационной работы одного обучающегося работы отводится не более 30 минут.

На закрытом заседании экзаменационной комиссии открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка по итогам защиты. Оценивается работа по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При равном числе голосов голос председателя является решающим. Руководитель в голосовании не участвует.

На этом же заседании экзаменационная комиссия принимает решение о рекомендации лучших работ к публикации, представлению на конкурс, использованию на факультете в качестве учебных пособий и т.п. На заседании принимается решение о присвоении квалификации (степени) и выдаче государственного диплома магистра о высшем образовании с указанием (с отличием, без отличия), о чем делается запись в соответствующем протоколе.

Экзаменационная комиссия по итогам экзамена и защиты выпускной квалификационной работы может рекомендовать выпускника в аспирантуру.

По окончании оформления необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защищавшие выпускные квалификационные работы, и все присутствовавшие на заседании. Председатель экзаменационной комиссии объявляет и аргументирует выставленные оценки и решение комиссии о присвоении квалификации.

4.4. Рекомендации по подготовке и представлению доклада на защите выпускной квалификационной работы

В ходе подготовки к защите ВКР составляется и согласовывается с руководителем текст доклада.

Доклад должен состоять из 3 частей. В первой части характеризуется (в предельно сжатом виде, так как на его полное представление отводится не более 10 мин.) научная атрибутика диссертационного исследования (актуальность и степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, методика). Во второй части нужно осветить концепцию магистерской диссертации, ее теоретические и методологические основы, а также логику изложения полученного материала, в том числе структуру текста магистерской диссертации. Третья часть доклада – освещение положений, вынесенных на защиту, их теоретической и практической значимости.

Следует построить свое выступление, базируясь на новых теоретических и прикладных результатах, которые разработаны лично автором работы.

Так как доклад магистранта не должен превышать выделенного времени, желательно использовать демонстрационный материал (презентацию), наглядность которого не требует пояснений, а является подтверждением конкретных фактов, выводов.

Речь магистранта должна быть ясной, грамотной, понятной, четкой и аргументированной. Темп речи должен быть размеренным, предполагающим произнесение в минуту не менее 120, но не более 150 слов. Спокойная, неторопливая манера речи всегда импонирует слушате-

лям. Недопустимо использование неправильных ударений, следует обращать внимание на правильное употребление научной терминологии.

Доклад – не случайный набор тезисов, а их система. Крайне важна четкость формулировок, исключая возможность неоднозначного понимания тезисов докладчика. Члены экзаменационной комиссии оценивают не только содержание тезисов докладчика, но и степень их взаимосвязанности и взаимообусловленности. Наиболее высоко квалифицируются доклады, в которых каждое последующее положение развивает и углубляет предыдущее.

На исход защиты оказывает серьезное значение и момент ответов на вопросы членов комиссии, замечания рецензента.

Магистрант должен проявить выдержку и корректность, останавливаясь на критических замечаниях, высказанных в выступлениях членов экзаменационной комиссии и присутствующих. Конечное слово магистранта все же должно быть благодарностью в адрес своего руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в муниципальном образовательном автономном учреждении высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления». – Режим доступа: <http://www.viesm.vrn.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

4. Рисин И.Е. Магистерская диссертация по государственному и муниципальному управлению: методика написания, правила оформления и порядок защиты / И.Е. Рисин. – Воронеж: ВИЭСУ, 2015. – 148 с.

5. Рисин И.Е. Научно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] / И.Е. Рисин. – Воронеж, МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2016. - 88 с. – Режим доступа: <http://viesm-vrn.ru/>

Основная, дополнительная и научная литература, источники, состав нормативно-правовой базы для каждой темы определяется магистрантом совместно с руководителем индивидуально с учетом основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, указанных в п. 2.4 настоящей программы.

6. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

Для подготовке студентов к итоговой аттестации необходимы:

- аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью;
- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде, базам данных и к сети Интернет;

- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс», «Гарант».

МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» располагает учебными аудиториями для подготовки обучающихся к итоговой аттестации: для занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления необходимой информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Институте предоставляется возможность использования студентами электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой) IPRbooks. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения ВКР.

Для проведения итоговой аттестации в Институте имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Существующая ИТ-инфраструктура Института включает высокоскоростные проводную и беспроводную (Wi-Fi) ЛВС, объединяющую все персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, электронную библиотеку. ИТ-инфраструктура постоянно обновляется. Компьютеры доступны студентам для самостоятельной работы во внеучебное время.

Помимо современной компьютерной техники, Институт располагает необходимым лицензионным программным обеспечением.

Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Обеспечена возможность свободного использования компьютерных технологий.

Во всех компьютерных аудиториях есть возможность доступа к локальной сети, логически выделенной в единой информационно-вычислительной сети. Со всех учебных компьютеров имеется доступ в Интернет. Используются лицензионные программы: «Консультант Плюс», «Гарант», которые обновляются еженедельно. Студентам предоставлена возможность использования специальных программных средствах: для научных исследований: статистический пакет «Statistica», для решения организационных управленческих и экономических задач: MS Project, Excel.

Аудиторный фонд в достаточном количестве оснащен мебелью, аудиторными досками, освещением и отоплением в соответствии с нормативами.

№ п/п	Наименование в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Читальный зал	2 этаж 4 компьютера Pentium D Сканер Canon Локальная сеть, Интернет 20 посадочных мест	Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант + ЭБС «IPRbooks»
2		Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-

			1210, 27 посадочных мест.	0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
		Учебная аудитория / компьютерный класс №204 / Кабинет документационного обеспечения управления / Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (2 этаж)	Кодоскоп "Seha", экран настенный рулонный "Screenmedia", 10 ноутбуков Asus X502C, 1 стационарный компьютер, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная, принтер HP Laser Jet P1102, сканер Canon Lide 90, 36 посадочных мест.	Windows 8 (предустановленная ос) LibreOffice 5.0 Лицензия GNU LGPL Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382
		Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
		Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)	6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	OC Windows XP Home Russian VLCPC K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +
	Сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
		Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	OC Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
		Конференц-зал	4 этаж	Windows 8 (предустанов-

			Ноутбук Asus, Проектор Epson, Экран настенный рулонный, Интернет, Звукоусилительная система, 22 микрофона. 55 посадочных мест	ленная ос) Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Statistica лицензия AXAR404G283802FA-3
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
		Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
		Конференц-зал	4 этаж Ноутбук Asus, Проектор Epson, Экран настенный рулонный, Интернет, Звукоусилительная система, 22 микрофона. 55 посадочных мест	Windows 8 (предустановленная ос) Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Statistica лицензия AXAR404G283802FA-3
		Актовый зал	1 этаж Проектор Epson Экран настенный рулонный Звукоусилительная система 90 посадочных мест	Windows 8 (предустановленная ос) Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)
		Читальный зал	2 этаж 4 компьютера Pentium D Сканер Canon Локальная сеть, Интернет 20 посадочных мест	Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант + ЭБС «IPRbooks»

		Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
		Учебная аудитория / компьютерный класс №204 / Кабинет документационного обеспечения управления / Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (2 этаж)	Кодоскоп "Seha", экран настенный рулонный "Screenmedia", 10 ноутбуков Asus X502C, 1 стационарный компьютер, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная, принтер HP Laser Jet P1102, сканер Canon Lide 90, 36 посадочных мест.	Windows 8 (предустановленная ос) LibreOffice 5.0 Лицензия GNU LGPL Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382
		Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная, 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
		Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)	6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	OC Windows XP Home Russian VLPC K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +

Структура отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

о работе Иванова Ивана Ивановича,
обучающегося (щейся) (за)очной формы обучения направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»,
в период подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной на тему
«Совершенствование деятельности органов государственной власти субъекта Российской Фе-
дерации (на материалах Воронежской области)»

Характеристика содержания работы.

Актуальность темы _____

Соответствие структуры и содержания заявленной теме

Заключение руководителя по теоретической и аналитической частям работы

Заключение руководителя по практической части работы

Достоинства работы _____

Замечания по работе _____

Соответствие требованиям направлению подготовки

Оценка сформированности компетенций _____

Результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного _____

Заключение руководителя (рекомендации к защите)

Руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень и (или) ученое звание, подпись)

«__» _____ 202__ г.

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию обучающегося

ФИО студента

(за)очной формы обучения направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», выполненную
на тему _____

Актуальность темы _____

Оценка содержания выпускной квалификационной работы (степень научной разработанности,
положения, выносимые на защиту, научная новизна, оценка содержания разделов работы и др.)

Положительные стороны (достоинства) выпускной квалификационной работы

Возможность практического использования ВКР

Замечания по работе _____

Оценка рецензентом выполненной работы (рекомендации к защите)

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень и(или) ученое звание (при наличии), под-
пись)

МП «__» _____ 202__ г.

Муниципальное образовательное автономное учреждение
высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»
Кафедра политологии, управления и регионоведения

ИВАНОВА Наталья Викторовна

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ПЕТРОПАВЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность «Региональное управление и муниципальный менеджмент»

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация

Допущена к защите
кафедрой политологии,
управления и регионоведения

«__»_____202_ г.

Зав. кафедрой:

_____ Л.А. Гончаров,
кандидат политических наук,
доцент

Руководитель

_____ В.И. Петров,
кандидат экономических наук,
доцент

Автор

_____ Н.В. Иванова

Образец заявления на утверждение ВКР
Заведующему кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ (Фамилия, И.О.)

обучающегося 1 курса заочной формы обучения
направления подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.
направленность
Региональное управление и муниципальный ме-
неджмент»

_____ (ФИО обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить мне следующую тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

_____ под руководством _____

_____ (ученая степень, ученое звание, должность, ФИО руководителя)

Дата

_____ Подпись обучающегося

_____ Подпись руководителя

Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»

Выпускающая кафедра: кафедра политологии, управления и регионоведения
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Региональное управление и муниципальный менеджмент
Форма обучения: очная
Курс 1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
Гончаров Л.А., канд. пол. наук., доцент

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ФИО обучающегося

Тема выпускной квалификационной работы:

Цель работы:

Задачи работы:

Задание на выпускную квалификационную работу:

Ожидаемый результат _____

Руководитель:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Консультант по работе (назначается при необходимости) _____

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

« ___ » _____ 202__ г.

Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель _____

(подпись)

« ___ » _____ 202__ г.

Задание принял: _____

(подпись обучающегося)

« ___ » _____ 202__ г.

Примерный календарный план работы над ВКР

Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»
Выпускающая кафедра: кафедра политологии, управления и регионоведения
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Региональное управление и муниципальный менеджмент
Форма обучения: очная
Курс 1

Календарный план-график работы подготовки выпускной квалификационной работы
обучающейся (щегося) 1 курса очной формы обучения направления подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

(ФИО обучающегося)

№	Вид работы	Период выполнения	Отметка об исполнении
1.	Заявление на закрепление руководителя ВКР		
2.	Поиск, предварительное изучение, подготовка перечня используемых источников и литературы		
3.	Подготовка и утверждение структуры ВКР		
4.	Подготовка текста введения		
5.	Подготовка текста I главы ВКР		
6.	Согласование текста I главы с руководителем, устранение замечаний руководителя ВКР по I главе		
7.	Подготовка текста II главы		
8.	Согласование текста II главы с руководителем ВКР и устранение замечаний руководителя ВКР по II главе		
9.	Подготовка текста III главы		
10.	Согласование текста III главы с руководителем, устранение замечаний руководителя ВКР по III главе ВКР		
11.	Формирование выводов и практических рекомендаций. Подготовка текста заключения ВКР и согласование с руководителем.		
12.	Предоставление руководителю полного текста ВКР и получение рекомендации руководителя к предзащите		
13.	Предварительная защита ВКР		
14.	Устранение замечаний руководителя и замечаний, полученных на предзащите		
15.	Предоставление готовой ВКР на кафедру (в переплёте)		
16.	Предоставление руководителю текста выступления и презентации/иллюстративных материалов по защите ВКР, ознакомление студента с отзывом руководителя		
17.	Изучение отзыва руководителя. Подготовка ответов на замечания		
18.	Защита ВКР		

Руководитель: _____

(подпись)

Обучающийся: _____
(подпись обучающегося)

« ___ » _____ 202__ г.

Правила библиографического оформления

1.1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Один автор

Например:

Медков В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 576 с.

Два автора

Например:

Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.

Три автора

Например:

Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / И.Е. Рисин. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2014. – 240 с.

1.2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описывается коллективная монография, сборники статей и т.п. Сведения, взятые с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Экономическая статистика: учебник / [под ред. Ю.Н. Иванова]. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 480 с.

Антикризисное управление: учебник / [под ред. проф. Э.М. Короткова]. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 620 с.

Если у книги четыре или более авторов, то после названия книги за косой чертой (/) приводится первый из них с добавлением [и др.].

Мировая экономика: введение во внешнеэкономическую деятельность: учеб. пособие / М.В. Елов [и др.]. – М.: Логос, 2007. – 248 с.

1.3. Статья из журнала

Барабашев А.Г. Теоретические ориентиры дальнейшего развития государственной службы Российской Федерации / А.Г. Барабашев // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2009. – №1. – С.19-52.

Дэвид Ричардс. Концепции общих и должностных инструкций / Ричардс Дэвид // Муниципальная служба. – 2006. – №4. – С. 42-52.

1.4. Статья из газеты

Невинная И. Пенсионный элемент. Бизнес не хочет делиться пенсиями других / И. Невинная // Российская газ. – №121 – 2010. – 3 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Цинклер Е. Реабилитация закрытого типа / Е. Цинклер // Российская газ. – 2010. – 9 ноября. – С. 11.

1.5. Статья из продолжающегося издания

Арапов А. В. Противодействие коррупции в муниципальном управлении / А. В. Арапов // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.1. Гуманитар. науки. – 1998. – № 2. – С. 223-230.

Леженин В. Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В. Н. Леженин // Юрид. законодательство / Воронеж. гос. ун-т. – 2000. – Вып. 11. – С. 19- 33.

1.6. Статья из сборника

Глухова А.В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология – теория и практика. – СПб.: Питер, 2003. – С. 20–32.

Астафьев Ю. В. Судебная власть: федеральный и региональный уровни / Ю. В. Астафьев, В. А. Панюшкин // Государственная и местная власть: правовые проблемы: Россия – Испания. – Воронеж, 2000. – С. 75–92.

1.7. Статья из собрания сочинений

Ленин В.И. Аграрная программа / В.И. Ленин // Собр. соч.: в 55 т. / В.И. Ленин. – М.: Политиздат, 1985. – Т.16. – С. 341-450.

1.8 Нормативные акты

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - №40. – Ст. 3822.

Европейская хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. / Местное самоуправление: Сборник нормативных правовых актов. – Воронеж, 2002. – С.7-15.

1.9. Библиографическое описание ресурсов из сети Интернет

Овчинников И.И. Местное самоуправление в системе народовластия / И.И. Овчинников // Commentarii de Historia: электрон. журн. – 2012. – № 6 (дек.). – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2017).

или

Овчинников И.И. Местное самоуправление в системе народовластия / И.И. Овчинников // Commentarii de Historia: электрон. журн. – 2012. – № 6 (дек.). – Режим доступа: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2017).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188–ФЗ (с изм. и доп.) // Гарант : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2016).

2. Правила оформления ссылок

Внутритекстовые ссылки – помещенные в тексте документа.

Внутритекстовую ссылку заключают в круглые скобки.

Например:

(Степин В. С., Горохов В. Г., Розов И. А. Философия науки и техники: учеб. пособие для вузов. М.: Гардарики, 1996. С. 350).

Или сокращенно

(Философия науки и техники, М., 1996. С. 350.).

Подстрочные – вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску); *Например:*
в тексте

.... достаточно широкая законодательная база федерального уровня¹.
.... эта неутешительная статистика заставляет задуматься².

Например:

в подстрочной ссылке

¹ Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – С. 86.

² Экономическая статистика: учебник / [под ред. Ю.Н. Иванова]. – М.: ИНФРА-М, 2010. – С.56-57.

Затекстовые – вынесенные за текст документа или его части (в выноски). *Например:*

в тексте

.... достаточно широкая законодательная база федерального уровня [10, с.81].

[10, ..] - Номер источника, в общем списке использованных источников.

[...с. 8] - Страница, на которой расположен цитируемый фрагмент текста.

или сокращенно

.... достаточно широкая законодательная база федерального уровня [10].