

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Методология и организация исследовательской деятельности

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): **«Региональное управление и муниципальный менеджмент»**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная, заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Мещеряков Д.А., доктор экономических наук,
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Региональное управление и муниципальный менеджмент» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	188
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	199
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы и понимания ее роли и значения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть и изучить основные этапы научно-исследовательской работы и ее специфику в сфере государственного и муниципального управления;
- раскрыть основополагающие проблемы научного творчества, категории и критерии научности;
- изучить методологические приемы и методы, применяемые в научных исследованиях, принципы классификации научных работ;
- представить общую схему структурирования научных работ и ее использование в конкретной теме магистерского исследования;
- рассмотреть и изучить технические приемы и процедуры их использования с учетом современных компьютерных технологий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Методология и организация исследовательской деятельности» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления», «Государственная служба как особый вид профессиональной деятельности», «Организация контроля в муниципальном управлении», «Проектное управление в органах государственного и муниципального управления».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 – Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую ра-	Знать: принципы и механизмы предоставления и защиты самостоятельно разработанных проектов. Уметь: формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; находить теоретические основания для объяснения наблюдае-

	боту.	<p>мых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования.</p> <p>Владеть: навыками защищать самостоятельно разработанный проект.</p>
ОПК-7 – Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	ОПК-7.1 – Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Знать: особенности и проблемы использования различных источников информации для исследования в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: структурировать информацию из различных источников; давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: приемами верификации и структурирования информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-7.2 – Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Знать: приемы и методы при осуществлении экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: проводить анализ данных, необходимых для принятия решений в области государственного и муниципального управления, осуществлять обобщение существующего опыта.</p> <p>Владеть: приемами верификации и структурирования информации при осуществлении экспертно-аналитической деятельности.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма аттестации: зачет (1 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Наука, научные знания и их структура.	12	2	2		8		-	13	1	1		11		
2.	Методология как способ достижения и построения научного знания.	12	2	2		8			13	1	1		11		
3.	Особенности методологии социально-экономических исследований.	13	2	2		9		-	12	0,5	0,5		11		
4.	Информационные источники прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления.	13	2	2		9			12	0,5	0,5		11		
5.	Выбор и обоснование темы исследования.	13	2	2		9			12	0,5	0,5		11		

6.	Организация исследовательского процесса: планирование, аппарат исследования, этапы.	15	3	3		9			14	1	1		12		
7.	Методы сбора и анализа количественных и качественных данных.	15	3	3		9			13	1	1		11		
8.	Оформление рукописной работы и редактирование научного текста.	13	2	2		9			12	0,5	0,5		11		
<u>Контрольные работы</u>		-							5						5
<u>КСР</u>		2			2				2			2			
<u>Контроль</u>		-							-						
ИТОГО		108	18	18	2	70		-	108	6	6	2	89		5

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Наука, научные знания и их структура.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	1 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тесты.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http:// www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http:// www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
	Тема 2. Методология как способ достижения и построения научного знания.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	2 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тесты.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http:// www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http:// www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 3. Особенности методологии социально-экономических исследований.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к	3 неделя	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http:// www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http:// www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks».	

		лекции.			лекции. 3. Тесты.	www.iprbookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 4. Информационные источники прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	4 неделя	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тесты.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 5. Выбор и обоснование темы исследования.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	5 неделя	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тесты.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 6. Организация исследовательского процесса: планирование, аппарат исследования, этапы.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	6 неделя	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тесты.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. –	

						М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 7. Методы сбора и анализа количественных и качественных данных.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	7 недель	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тесты.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http://www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http://www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 8. Оформление рукописной работы и редактирование научного текста.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	8 недель	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тесты.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: http://www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: http://www.iprobookshop.ru . – ЭБС «IPRbooks». 3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html . – ЭБС «IPRbooks».	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				70	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-		

4.3. Содержание учебного материала

<p>Тема 1.</p>	<p>Тема 1. Наука, научные знания и их структура. Наука как форма человеческого познания. Особенности научного познания. Основные этапы развития научного знания. Типы научной рациональности: классическая и неклассическая наука. Подходы к классификации наук. Общественные науки: от подражания естествознанию к спорам о специфике. Объект и предмет социальных и экономических наук. Основные направления современных социальных и экономических наук. Государственное управление (Public administration) как отрасль знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Структура теоретического знания. Нормы и идеалы науки. Критерии научности. Теории и концепции. Особенности социально-экономических исследований. Рационализм и эмпиризм в социальных и экономических науках. Теоретические и прикладные исследования в социальных и экономических науках. Экономико-социальные основания государственного и муниципального управления (Public administration).</p>
<p>Тема 2.</p>	<p>Тема 2. Методология как способ достижения и построения научных знаний. Содержание и структура методологии. Рациональность в научном познании. Дискурс и рефлексия. Методологические нормы и правила. Понятие метода. Общенаучные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция. Формы и результаты научного познания: проблема и гипотеза. Методика мыслительного моделирования: диалектика, системный и структурный подходы, синергия и герменевтика.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Тема 3. Особенности методологии социально-экономического исследования. Предпосылки теории и виды абстрагирования. Природа экономических явлений и особенности их познания. Экономические модели: виды и функции в экономическом познании. Adhoc теории. Этапы процесса познания и формы знания. Теоретическое и прикладное знание. Возможности и границы эконометрики, феномен экспериментальной экономики. Прагматизация теории и онаучивание практики: типы взаимосвязи теории и практики. Феномен экономического империализма. Этические и идеологические предпосылки экономической науки и роль научного сообщества. О роли риторики в экономической науке. Сила и слабость "больших теорий". Что такое "социальное конструирование реальности"</p>
<p>Тема 4.</p>	<p>Тема 4. Информационные источники прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления. Место поиска литературы в исследовательском процессе. Направления поиска литературы. Основные типы литературных источников. Определение ценности отобранной литературы. Виды информации: количественная и качественная, сводная и пообъектная. Основные источники информации: официальные и неофициальные. Базы данных для проведения прикладных исследований. Проблема достоверности исходной информации и результатов анализа данных. Обзор информационных источников исследования.</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Тема 5. Выбор и обоснование темы исследования. Программа научного исследования. Признаки хорошей темы исследования.</p>

	Актуальность исследования. Проблемная ситуация. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Обоснование теоретического подхода исследования. Гипотеза исследования и научные результаты. Основные направления прикладных исследований в сфере государственного управления.
Тема 6.	<p>Тема 6. Организация исследовательского процесса: планирования, аппарата исследования, этапы.</p> <p>Выбор философской концепции исследования. Обоснование метода организации исследования. Поперечный и продольный анализ. Поисковые, описательные и причинноследственные исследования. Стратегия прикладного исследования: эксперимент, опрос, изучение практической ситуации, стратегия обоснования теории, стратегия этнографии, стратегия формирования объяснения. Оценка качества результатов исследования. Научное положение. Научная новизна.</p>
Тема 7.	<p>Тема 7. Методы сбора и анализ количественных и качественных данных.</p> <p>Количественные и качественные данные. Методы сбора данных. Первичные и вторичные данные. Сбор количественных данных. Особенности и проблемы использования статистических данных. Опросный метод, формализованные и неформализованные опросы. Основные организационно-методические задачи опроса, их содержание. Проблема выборки. Проблема отбора респондента. Организация опроса и основные ограничения. Вопросы и шкалы измерения. Качественные методы исследования: фокус-группы, монографическое обследование (кейс-стади), включенное наблюдение и др. Неформализованное интервью, особенности их проведения, проблемы организации работы, методические проблемы. Исследовательские возможности, преимущества и ограничения применения углубленных интервью. Методические ловушки качественных исследований.</p>
Тема 8.	<p>Тема 8. Оформление рукописной работы и редактирование научного.</p> <p>Современные правила оформления научных текстов. Составление библиографического аппарата. Библиографический список как элемент библиографического аппарата. Список научной литературы и правила его оформления. Алфавитный способ группировки научных и методических источников. Хронологический библиографический список. Тематический библиографический список и по видам изданий. Цитаты и ссылки на их источники. Внутритекстовые ссылки, их нумерация. Добросовестные и недобросовестные заимствования. Понятие плагиата. Общие принципы и этапы редактирования. Проверка правильности написания слов, численных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов, буквенные аббревиатуры. Варианты перечислений и оформления таблиц, рисунков, схем. Основные параметры и специфика печатного текста.</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Наука, научные знания и их структура.	Наука, научные знания и их структура.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
2.	Тема 2. Методология как способ достижения и построения научных знаний.	Методология как способ достижения и построения научных знаний.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
3.	Тема 3. Особенности методологии социально-экономического исследования.	Особенности методологии социально-экономического исследования.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
4.	Тема 4. Информационные источники прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления.	Информационные источники прикладного исследования в сфере государственного и муниципального управления.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы исследования.	Выбор и обоснование темы исследования.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
6.	Тема 6. Организация исследовательского процесса: планирования, аппарата исследования, этапы.	Организация исследовательского процесса: планирования, аппарата исследования, этапы.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
7.	Тема 7. Методы сбора и анализ количественных и качественных данных.	Методы сбора и анализ количественных и качественных данных.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
8.	Тема 8. Оформление рукописной работы и редактирование научного.	Оформление рукописной работы и редактирование научного.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	УК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой вне-аудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Еще одной формой самостоятельной работы является так называемый интегрированный курс, в течение которого небольшие группы студентов (3-5 чел.) могут заняться решением проблемы, основанной на реальной информации и требующей применения знаний, полученных из изученной дисциплины. Эта работа осуществляется под наблюдением преподавателя.

Следующий аспект организации самостоятельной работы обучающихся – это проведение разнообразных конкурсов, олимпиад.

Следующей формой самостоятельной работы является поисковая работа студентов, при которой происходит осмысление событий и явлений на основе анализа и синтеза, сопоставления и аналогии; развивается самостоятельное мышление.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Целью подготовки контрольной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по изучаемой дисциплине.

В контрольной работе обучающийся должен показать:

- теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение анализировать, синтезировать и обобщать литературные источники;
- умение логически и научным языком строить текст;
- навыки составления плана эмпирического исследования;

- навыки самостоятельного проведения исследования;
- умение обрабатывать результаты, анализировать их;
- представлять полученные данные в табличной и графической форме;
- навыки применения к данным исследования математико-статистических методов;
- умение формулировать выводы.

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы работы. Студенты могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых работ по другим дисциплинам, или научных студенческих работ.

При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.
2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.
3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.
4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.
5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.
6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanCyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная

манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

Порядок и методические указания к написанию реферата

ЦЕЛЬ написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе MicrosoftWordforWindows. Текст набирается нежирным шрифтом TimesNewRomanСур, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое – 15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «в вопросе 2», « в формуле (2)», « на рисунке 8», « в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Методические указания по подготовке к тестированию

Подготовка к тестированию по темам дисциплины представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Данная подготовка организуется и проводится самим обучающимся без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка к тестированию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции, чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Это помогает лучше понять вопросы, выносимые на тестирование.

Главными задачами при подготовки к тестированию являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы обучающихся, являются теоретической базой для получения положительных результатов в ходе тестирования и сдачи экзамена.

Методические указания по подготовке к зачету

По окончании изучения дисциплины предусматривается сдача зачёта по вопросам в устной форме. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающийся. Таким образом, освоение компетенций в процессе самостоятельного изучения учебной, научной и иной литературы является этапом подготовки к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающийся. Обучающийся, показавший высокий результат при оценке владения знаниями, умениями и навыками и (или) навыками профессиональной деятельности по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. Для подготовки к зачету обучающиеся должны воспользоваться рекомендованными преподавателем учебными пособиями, конспектами лекций, материалами докладов к семинарским занятиям и иными материалами.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Мельникова Р.И., Павлов Р.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: теоретические и методологические подходы. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2012. – 148 с.

б) дополнительная литература:

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова— Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 70 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Клименко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Социологическая энциклопедия: в 2-х т. / под ред. Г.Ю. Семигина. – М.: Мысль, 2003. 5. Философская энциклопедия: в 4-х т. / под ред. В.С. Степина, Г.Ю. Семигина. – М.: Мысль, 2010.

в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный

сайт. – URL: www.elibrary.ru.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: www.consultant.ru.

3. Официальный сайт Российской информационной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>.

4. Электронная Библиотека «Iprbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области.- Режим доступа: <http://voronezhstat.gks.ru>.

6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

7. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>.

8. Официальный портал органов власти Воронежской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.govvrn.ru>.

9. Институт государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipamm.hse.ru>.

10. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

11. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vgmu.hse.ru>.

12. Государственное управление. Электронный вестник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru>.

13. Журнал «Общественные науки и современность». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons>.

14. Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.expert.ru>.

Информационные и новостные сайты:

www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Сведения об аудиториях, в которых проводятся занятия по дисциплине.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	---

Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система	договор

Консультант Плюс	
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая