

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.10 Инструменты научного познания и практики исследования в си-  
стеме государственного и муниципального управления**

Направление подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **«Региональное управление и муниципальный  
менеджмент»**

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения:  
***очная, заочная***

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Мещеряков Д.А., доктор экономических наук,  
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Институциональная экономика» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
4.3. Содержание учебного материала .....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	177
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	199
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у обучающихся знаний инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления, навыков научно-исследовательской работы и понимания ее роли и значения в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучить особенности исследования в системе государственного и муниципального управления;
- раскрыть основополагающие методологические подходы к исследованию государственного и муниципального управления;
- изучить методы, применяемые в научных исследованиях государственного и муниципального управления;
- представить общую схему планирования и организации процессов исследования систем государственного и муниципального управления;
- рассмотреть и изучить диагностику систем государственного и муниципального управления;
- получить знания о научной и практической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем», «Институциональная экономика».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономика и управление муниципальным хозяйством», «Технологии и инструменты управления муниципальным образованием», «Имидж органов государственной и муниципальной власти», «Маркетинг территорий».

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-9 – Способность	ПК-9.1- Применять	<b>Знать:</b> особенности исследования в

<p>проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях.</p>	<p>инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления.</p>	<p>системе государственного и муниципального управления; методологию, методы и инструменты исследования систем государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструменты научного познания в профессиональной деятельности; планировать и организовывать процесс исследования систем государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики систем государственного и муниципального управления; навыками оценки научной и практической эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.</p>
---	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Форма аттестации: зачет (2 семестр).**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления.	10	2	2		6		-	10	0,5	0,5		9		
2.	Методологические подходы к исследованию систем государственного и муниципального управления.	10	2	2		6			10	0,5	0,5		9		
3.	Методы исследования систем государственного и муниципального управления.	12	3	3		6		-	10	0,5	0,5		9		
4.	Планирование и организация процесса исследования систем государственного и муниципального управления.	12	3	3		6			11	0,5	0,5		10		
5.	Диагностика систем государственного и муниципального управления.	13	3	3		7			12	1	1		10		

6.	Научная и практическая эффективность исследования систем государственного и муниципального управления.	13	3	3		7			12	1	1		10		
<b>Контрольные работы</b>		-							5						5
<b>КСР</b>		2			2				2			2			
<b>Контроль</b>		-													
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>		-	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>		<b>5</b>

## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (инди- каторы)
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выпол- нения	Тру- доем- кость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Тема 1.</b> Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неде- ля	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks» 3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Н.В. – Москва: Российский университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 4. Сафонова Л.А. Методы и инструменты принятия решений: учебное пособие /Сафонова Л.А., Смолвик Г.Н. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2012.- 298с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks».	ПК-9.1
	<b>Тема 2.</b> Методологические подходы к исследованию систем государственного и муниципального управления.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	2 неде- ля	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks» 3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Н.В. – Москва: Российский университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 4. Сафонова Л.А. Методы и инструменты принятия решений: учебное пособие /Сафонова Л.А., Смолвик Г.Н. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2012.- 298с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks».	ПК-9.1

	<b>Тема 3.</b> Методы исследования систем государственного и муниципального управления.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3 недели	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks» 3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Н.В. – Москва: Российский университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 4. Сафонова Л.А. Методы и инструменты принятия решений: учебное пособие /Сафонова Л.А., Смолвик Г.Н. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2012.- 298с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks».	ПК-9.1
	<b>Тема 4.</b> Планирование и организация процесса исследования систем государственного и муниципального управления.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	4 недели	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks» 3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Н.В. – Москва: Российский университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 4. Сафонова Л.А. Методы и инструменты принятия решений: учебное пособие /Сафонова Л.А., Смолвик Г.Н. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2012.- 298с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks».	ПК-9.1
	<b>Тема 5.</b> Диагностика систем государственного и муниципального управления.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к	5 недели	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprobookshop.ru">http:// www.iprobookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks».	ПК-9.1

		лекции			лекции. 3. Тестирование.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks» 3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Н.В. – Москва: Российский университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 4. Сафонова Л.А. Методы и инструменты принятия решений: учебное пособие /Сафонова Л.А., Смоловик Г.Н. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2012.- 298с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks».	
	<b>Тема 6.</b> Научная и практическая эффективность исследования систем государственного и муниципального управления.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	6 недель	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Тестирование.	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks» 3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Н.В. – Москва: Российский университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks». 4. Сафонова Л.А. Методы и инструменты принятия решений: учебное пособие /Сафонова Л.А., Смоловик Г.Н. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2012.- 298с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . – ЭБС «IPRbooks».	ПК-9.1
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				38	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p><b>Тема 1. Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Предмет исследования в системах государственного и муниципального управления.</p> <p>Понятие и сущность исследования в системах государственного и муниципального управления.</p> <p>Направления исследований в системах государственного и муниципального управления.</p> <p>Подходы к исследованию в системах государственного и муниципального управления</p> <p>Административные процедуры и системы в системах государственного и муниципального управления. Управленческие процессы.</p> <p>Государственные и муниципальные институты. Отношения, обусловленные процессом реализации публичного управления.</p> <p>Инструменты, методы, принципы, технологии публичного управления.</p>
Тема 2.	<p><b>Тема 2. Методологические подходы к исследованию систем государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Роль методологии в исследовании систем государственного и муниципального управления. Сущность основных методологических подходов к исследованию систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Системный подход в исследованиях систем государственного и муниципального управления. Принципы системного подхода.</p> <p>Системные задачи анализа и синтеза систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Уровни исследования и структура показателей систем государственного и муниципального управления.</p>
Тема 3.	<p><b>Тема 3. Методы исследования систем государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Классификация методов исследования систем государственного и муниципального управления. Сущность важнейших методов, используемых при исследовании систем государственного и муниципального управления и их выбор.</p> <p>Теоретические методы (основные базовые методы, метод линейного программирования, метод точечной интерполяции, метод Монте-Карло, графические методы).</p> <p>Логико-интуитивные методы (экспертные методы исследования систем управления, метод тестирования, метод «дерева целей», SWOT-анализ, матричный метод).</p> <p>Эмпирические методы (метод наблюдения, метод изучения документации, метод сравнения, метод измерений, метод эксперимента).</p> <p>Комплексно-комбинированные методы (методы системного анализа и синтеза, методы факторного и корреляционного анализа, метод функционально-стоимостного анализа, параметрический анализ, квалиметрические методы, аудит как метод исследования).</p>
Тема 4.	<p><b>Тема 4. Планирование и организация процесса исследования систем государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Основные положения процесса планирования исследования систем</p>

	<p>государственного и муниципального управления.</p> <p>Основные положения бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Организация разработки и оформление бизнес-плана исследования систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Состав стадии и этапы исследования систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Источники получения информации для исследования систем государственного и муниципального управления.</p>
Тема 5.	<p><b>Тема 5. Диагностика систем государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Основные понятия по диагностике систем управления. Диагностика и диагностическая процедура в научном исследовании: понятия, генезис, современное состояние.</p> <p>Задачи и содержание диагностики систем управления. Диагностика как способ выявления проблем в системах государственного и муниципального управления.</p> <p>Диагностика как элемент консультирования.</p> <p>Методы диагностики. Методика диагностики систем государственного и муниципального управления.</p>
Тема 6.	<p><b>Тема 6. Научная и практическая эффективность исследования систем государственного и муниципального управления.</b></p> <p>Оценка уровня качества исследования. Факторы и методы определения научной и практической эффективности систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Порядок определения эффективности исследования систем государственного и муниципального управления.</p> <p>Критерии и показатели социально-экономической эффективности исследования государственного и муниципального управления.</p> <p>Виды и основные источники эффектов. Методика определения социально-экономической эффективности государственного и муниципального управления.</p>

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Тема 1.</b> Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления.	Особенности исследования в системе государственного и муниципального управления.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы на тесты	ПК-9.1

2.	<b>Тема 2.</b> Методологические подходы к исследованию систем государственного и муниципального управления.	Методологические подходы к исследованию систем государственного и муниципального управления.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы на тесты	ПК-9.1
3.	<b>Тема 3.</b> Методы исследования систем государственного и муниципального управления.	Методы исследования систем государственного и муниципального управления.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы на тесты	ПК-9.1
4.	<b>Тема 4.</b> Планирование и организация процесса исследования систем государственного и муниципального управления.	Планирование и организация процесса исследования систем государственного и муниципального управления.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы на тесты	ПК-9.1
5.	<b>Тема 5.</b> Диагностика систем государственного и муниципального управления.	Диагностика систем государственного и муниципального управления.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы на тесты	ПК-9.1
6.	<b>Тема 6.</b> Научная и практическая эффективность исследования систем государственного и муниципального управления.	Научная и практическая эффективность исследования систем государственного и муниципального управления.	3	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы на тесты	ПК-9.1

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Еще одной формой самостоятельной работы является так называемый интегрирован-

ный курс, в течение которого небольшие группы студентов (3-5 чел.) могут заняться решением проблемы, основанной на реальной информации и требующей применения знаний, полученных из изученной дисциплины. Эта работа осуществляется под наблюдением преподавателя.

Следующий аспект организации самостоятельной работы обучающихся – это проведение разнообразных конкурсов, олимпиад.

Следующей формой самостоятельной работы является поисковая работа студентов, при которой происходит осмысление событий и явлений на основе анализа и синтеза, сопоставления и аналогии; развивается самостоятельное мышление.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Целью подготовки контрольной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по изучаемой дисциплине.

В контрольной работе обучающийся должен показать:

- теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение анализировать, синтезировать и обобщать литературные источники;
- умение логически и научным языком строить текст;
- навыки составления плана эмпирического исследования;
- навыки самостоятельного проведения исследования;
- умение обрабатывать результаты, анализировать их;
- представлять полученные данные в табличной и графической форме;
- навыки применения к данным исследования математико-статистических методов;
- умение формулировать выводы.

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы работы. Студенты могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых работ по другим дисциплинам, или научных студенческих работ.

При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.
2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.
3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.
4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.
5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.
6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

### Требования к оформлению контрольной работы

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanCyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

**КОНТРОЛЬ** выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

## Порядок и методические указания к написанию реферата

ЦЕЛЬ написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

### Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе MicrosoftWordforWindows. Текст набирается нежирным шрифтом TimesNewRoman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое – 15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «в вопросе 2», «в формуле (2)», «на рисунке 8», «в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Подготовка к тестированию по темам дисциплины представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Данная подготовка организуется и проводится самим обучающимся без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка к тестированию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции, чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Это помогает лучше понять вопросы, выносимые на тестирование.

Главными задачами при подготовке к тестированию являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы обучающихся, являются теоретической базой для получения положительных результатов в ходе тестирования и сдачи экзамена.

### **Методические указания по подготовке к зачету**

По окончании изучения дисциплины предусматривается сдача зачёта по вопросам в устной форме. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающийся. Таким образом, освоение компетенций в процессе самостоятельного изучения учебной, научной и иной литературы является этапом подготовки к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающийся. Обучающийся, показавший высокий результат при оценке владения знаниями, умениями и навыками и (или) навыками профессиональной деятельности по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. Для подготовки к зачету обучающиеся должны воспользоваться рекомендованными преподавателем учебными пособиями, конспектами лекций, материалами докладов к семинарским занятиям и иными материалами.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### **а) основная литература:**

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 304с. Режим доступа: <http://www.iprobookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Клименко И.С. Методология системного исследования: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). – ЭБС «IPRbooks».
3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Н.В. – Москва: Российский университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Сафонова Л.А. Методы и инструменты принятия решений: учебное пособие /Сафонова Л.А., Смоловик Г.Н. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2012.- 298с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гутова С.Г. Основные вопросы теории и методологии научного познания: учебное пособие. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. – 113 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Землянухина С.Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / Землянухина С.Г., Землянухина Н.С. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. – 268 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.С. Клименко. -Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 207 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Якунин Л.С. Основные теории научного познания: монография/ Якунин Л.С. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. – 74 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – ЭБС «IPRbooks».

#### **в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Официальный сайт Российской информационной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>.
4. Электронная Библиотека «Iprbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области.- Режим доступа: <http://voronezhstat.gks.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
7. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>.
8. Официальный портал органов власти Воронежской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.govvrn.ru>.
9. Институт государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipamm.hse.ru>.

10. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
11. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vgmu.hse.ru>.
12. Государственное управление. Электронный вестник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru>.
13. Журнал «Общественные науки и современность». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons>.
14. Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.expert.ru>.
- Информационные и новостные сайты:*  
www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)  Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)  Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант +

Помещение для организации самостоятельной работы студентов		1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
--	--	--

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая