

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О15 Институциональная экономика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): **«Региональное управление и муниципальный менеджмент»**

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Мещеряков Д.А., доктор экономических наук,
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Региональное управление и муниципальный менеджмент» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:	Ошибка!
Закладка не определена.	
4.3. Содержание учебного материала	13
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	22
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов;
- формирование институционального образа мышления.

Задачи:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макроуровнях, а также прогнозирования и предвидения социально-экономических последствий экономических решений;
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Антикоррупционная деятельность в органах государственного и муниципального управления», «Государственная служба как особый вид профессиональной деятельности», «Организация контроля в муниципальном управлении», «Проектное управление в органах государственного и муниципального управления».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. – Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу норматив-	ОПК-3.3 – Используют способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов.	Знать: основные теории и концепции институциональной экономики; знать приемы и методы использования формальных и неформальных институтов в своей профессиональной деятельности; способы и методики прогноза социально-экономических послед-

<p>ных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p>		<p>ствий применения формальных институтов.</p> <p>Уметь: использовать формальные и неформальные институты в профессиональной деятельности; использовать накопленный отечественный и международный опыт социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа институциональных процессов, протекающих в области государственного и муниципального управления; способами и методиками прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет (1 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Общая характеристика институциональной экономики	8	2	2		4		-	6	0,5	0,5		5		
2	Предмет и метод институциональной теории. Институты и институциональная среда	8	2	2		4			6	0,5	0,5		5		
3	Конституция экономической системы	8	2	2		4		-	6	0,5	0,5		5		
4	Изменение институтов во времени	8	2	2		4			6	0,5	0,5		5		
5	Теория прав собственности	8	2	2		4			6,5	0,5			6		
6	Теорема Коуза	6	1	1		4			6,5	0,5			6		
7	Теория трансакционных издержек	6	1	1		4			5,5	0,5			5		
8	Теория контрактов	5	1	1		3			6	0,5	0,5		5		
9	Теория фирмы	5	1	1		3			5,5		0,5		5		
	Институциональный анализ	5	1	1					5,5		0,5		5		

10	государства					3									
11	Институциональный анализ государства	5	1	1		3			5,5		0,5		5		
<u>КСР</u>									2			2			
<u>Контроль</u>									5					5	
<u>Итого</u>		72	16	16		40			72	4	4	2	57	5	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (инди- каторы)
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выпол- нения	Тру- доем- кость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Общая ха- рактеристика ин- ституциональной теории	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка отве- тов на вопросы к лекции Подготовка ре- фератов	1 неде- ля	4	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3.Тестирован ие	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ре- сурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИ- ТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».	ПК-1.1 ПК-4.3
	Тема 2. Предмет и метод институцио- нальной теории. Институты и инсти- туциональная среда	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка отве- тов на вопросы к лекции Подготовка ре- фератов	2 неде- ля	4	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3.Тестирован ие	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ре- сурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИ- ТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».	

	Тема 3. Конституция экономической системы.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов	3 недели	4	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3.Тестирование	<p>1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с.</p> <p>3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html. – ЭБС «IPRbooks».</p>	
	Тема 4. Изменение институтов во времени.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов	4 недели	4	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3.Тестирование	<p>1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с.</p> <p>3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html. – ЭБС «IPRbooks».</p>	
	Тема 5. Теория прав собственности	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка ре-	5 недели	4	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3.Тестирование	<p>1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с.</p>	

		фератов			ие	3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».
Тема 6. Теорема Коуза	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов	6 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. Изд. 2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».	
Тема 7. Теория транзакционных издержек	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов	7 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. Изд. 2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».	

	Тема 8. Теория контрактов	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов	8 недель	3	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. Изд. 2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».
	Тема 9. Теория фирмы	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов	9 недель	3	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие / Д.А. Мещеряков. Изд. 2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».
	Тема 10. Институциональный анализ государства	Подготовка к семинарскому занятию.	10 недель	3	1. Устный опрос. 2. Проверка	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль

		Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов			ответов на вопросы к лекции 3.Тестирование	Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 11. Институциональный анализ домашнего хозяйства	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка рефератов	11 недель	3	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3.Тестирование	1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882.html . – ЭБС «IPRbooks». 2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. 3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34447.html . – ЭБС «IPRbooks».	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				40	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p>Тема 1. Общая характеристика институциональной теории</p> <p>Институциональная экономика в системе экономических наук. Неоклассическая теория как исходная база институциональной экономики. Модель «homo economicus». Целерациональность. Утилитаризм. Доверие. Эмпатия. Легализм. Свобода.</p> <p>Основные направления институциональной теории и их сравнительный анализ.</p> <p>Старый институционализм, неинституционализм и новая институциональная экономика.</p>
Тема 2.	<p>Тема 2. Предмет и метод институциональной теории. Институты и институциональная среда</p> <p>Предмет и методы институциональной экономики. Институт как базовое понятие институционализма. Функции институтов. Виды институтов. Формальные и неформальные институты. Классификация и характеристика институтов.</p> <p>Институциональная среда. Совокупность правил, составляющих институциональную среду. Надконституционные правила. Конституционные правила. Экономические правила. Институциональная ловушка.</p>
Тема 3.	<p>Тема 3. Конституция экономической системы</p> <p>Понятие конституции экономической системы. Специфические нормы административно-командной экономики. Дефицит. Очередь. Норма «ты - мне, я тебе». Институт прописки. Сравнительный анализ норм конституций административно-командной и рыночной экономики. Общие и специфические нормы. Утилитаризм. Рациональность действия. Доверие. Эмпатия. Легализм. Свобода.</p> <p>Нормы конституции переходной экономики.</p>
Тема 4.	<p>Тема 4. Изменение институтов во времени</p> <p>Теория институциональных изменений. Спонтанные институциональные изменения. Целенаправленные институциональные изменения. Смешанный тип институциональных изменений. Эволюционная форма изменения институтов. Факторы, затрудняющие использование неформальных институтов в качестве формальных в ходе их эволюции. Революционная форма изменения институтов. Формы революционного изменения институтов.</p>
Тема 5.	<p>Тема 5. Теория прав собственности</p> <p>Общее в трактовке категории собственность различных научных школ.</p> <p>Собственность в неоклассической теории. Альтернативные режимы собственности. Собственность и отчуждение производителя от средств производства.</p> <p>Право собственности и его экономическое обоснование. Субъект права собственности. Объект права собственности. Правомочия собственника. Механизм соблюдения прав собственности. Спецификация прав собственности. Процесс спецификации прав собственности. Понимание права собственности как пучок правомочий. Правомочия собственника и их характеристика.</p>

Тема 6.	<p>Тема 6. Теорема Коуза Спецификация прав собственности в теореме Р.Коуза. Формулировка теоремы. Условия теоремы. Доказательство теоремы. Положительные и отрицательные внешние эффекты.</p>
Тема 7.	<p>Тема 7. Теория транзакционных издержек производства Теория транзакционных издержек. Производственные издержки. Понятие транзакционных издержек производства. Основные виды транзакционных издержек. Издержки поиска информации. Издержки измерения количества и качества вступающих в обмен товаров и услуг. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки оппортунистического поведения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Проблема измерения транзакционных издержек. Методы измерения транзакционных издержек.</p>
Тема 8.	<p>Тема 8. Теория контрактов Контрактные отношения субъектов экономической деятельности. Принципы контрактных отношений. Элементы структуры контракта. Предмет контракта. Правила действия участников контракта. Ожидаемое поведение участников контракта. Параметры действия контракта. Три варианта влияния «природы» на результат выполнения контракта. Основные типы контрактов с позиции отношения людей к риску. Контракт о найме. Контракт о продаже. Властные отношения при реализации контрактов. Типы властных отношений. Оппортунизм при выполнении контракта. Основания и виды оппортунистического поведения. Классификация контрактов в правовой системе. Классический, неоклассический, отношенческий контракты и их черты.</p>
Тема 9.	<p>Тема 9. Теория фирмы Основные теории происхождения фирмы. Фирма как институциональная категория. Характеристика фирмы. Фирма как пучок контрактов. Фирма как тип хозяйственной организации. Фирма как альтернативный способ координации деятельности. Организационная культура. Понятие «рутина» в деятельности фирмы. Отношенческая контрактация в рамках фирмы. Центральный агент. Факторы, влияющие на доходы центрального агента. Фирма как коалиция агентов. Участие агентов в результатах совместной деятельности фирмы. Типология фирм. Типы внутрифирменных структур. Унитарная внутрифирменная структура. Холдинговая внутрифирменная структура. Мультидивизиональная внутрифирменная структура. Смешанная внутрифирменная структура.</p>
Тема 10.	<p>Тема 10. Институциональный анализ государства Институциональная природа государства. Необходимость возникновения в обществе института государства. Сущность государства как организации. Функции государства. Спецификация защиты прав собственности. Создание каналов обмена информацией. Разработка стандартов мер и весов. Осуществление правоохранительной деятельности. Производство общественных благ. «Провалы государства». Место государства в системе принципал-агент.</p>

	Идеальные модели государства. Контрактная модель государства. Предпосылки существования контрактного государства. Цели контрактного государства. Эксплуататорская модель государства. Цель эксплуататорского государства.
Тема 11.	<p>Тема 11. Институциональный анализ домашнего хозяйства</p> <p>Домашнее хозяйство как организация. Домашнее хозяйство и семья. Экономические функции домашнего хозяйства. Роль домашнего хозяйства в формировании человеческого капитала.</p> <p>Властные отношения в домашнем хозяйстве. Простой и персонифицированный характер властных отношений домашнего хозяйства.</p> <p>Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.</p> <p>Идеальные типы домашних хозяйств и их характеристика.</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая характеристика институциональной теории	Общая характеристика институциональной теории	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
2.	Тема 2. Предмет и метод институциональной теории. Институты и институциональная среда	Предмет и метод институциональной теории. Институты и институциональная среда	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
3.	Тема 3. Конституция экономической системы.	Конституция экономической системы.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
4.	Тема 4. Изменение институтов во времени.	Изменение институтов во времени.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
5.	Тема 5. Теория прав собственности.	Теория прав собственности	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре,	ОПК-.3.3

					за ответы по тестам	
6.	Тема 6. Теорема Коуза	Теорема Коуза	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
7.	Тема 7. Теория трансакционных издержек	Теория трансакционных издержек	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
8.	Тема 8. Теория контрактов	Теория контрактов	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
9.	Тема 9. Теория фирмы	Теория фирмы	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
10.	Тема 10. Институциональный анализ государства	Институциональный анализ государства	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3
11.	Тема 11. Институциональный анализ домашнего хозяйства	Институциональный анализ домашнего хозяйства	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам	ОПК-.3.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой вне-аудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме),

чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Еще одной формой самостоятельной работы является так называемый интегрированный курс, в течение которого небольшие группы студентов (3-5 чел.) могут заняться решением проблемы, основанной на реальной информации и требующей применения знаний, полученных из изученной дисциплины. Эта работа осуществляется под наблюдением преподавателя.

Следующий аспект организации самостоятельной работы обучающихся – это проведение разнообразных конкурсов, олимпиад.

Следующей формой самостоятельной работы является поисковая работа студентов, при которой происходит осмысление событий и явлений на основе анализа и синтеза, сопоставления и аналогии; развивается самостоятельное мышление.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Целью подготовки контрольной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по изучаемой дисциплине.

В контрольной работе обучающийся должен показать:

- теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение анализировать, синтезировать и обобщать литературные источники;
- умение логически и научным языком строить текст;
- навыки составления плана эмпирического исследования;
- навыки самостоятельного проведения исследования;
- умение обрабатывать результаты, анализировать их;
- представлять полученные данные в табличной и графической форме;
- навыки применения к данным исследования математико-статистических методов;
- умение формулировать выводы.

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы работы. Студенты могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых работ по другим дисциплинам, или научных студенческих работ.

При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.
2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.
3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.
4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.
5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.
6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanCyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой

цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

Порядок и методические указания к написанию реферата

ЦЕЛЬ написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе MicrosoftWordforWindows. Текст набирается нежирным шрифтом TimesNewRoman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое – 15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «в вопросе 2», «в формуле (2)», «на рисунке 8», «в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Методические указания по подготовке к тестированию

Подготовка к тестированию по темам дисциплины представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Данная подготовка организуется и проводится самим обучающимся без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка к тестированию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции, чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Это помогает лучше понять вопросы, выносимые на тестирование.

Главными задачами при подготовке к тестированию являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы обучающихся, являются теоретической базой для получения положительных результатов в ходе тестирования и сдачи экзамена.

Методические указания по подготовке к зачету

По окончании изучения дисциплины предусматривается сдача зачёта по вопросам в устной форме. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающийся. Таким образом, освоение компетенций в процессе самостоятельного изучения учебной, научной и иной литературы является этапом подготовки к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающийся. Обучающийся, показавший высокий результат при оценке владения знаниями, умениями и навыками и (или) навыками профессиональной деятельности по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. Для подготовки к зачету обучающиеся должны воспользо-

ваться рекомендованными преподавателем учебными пособиями, конспектами лекций, материалами докладов к семинарским занятиям и иными материалами.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиотехники, Эль Кантент, 2012. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие /Д.А.Мещеряков. Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с.

3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Осипов В.С., Смотрицкая И.И.. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации //Консультант Плюс.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, Части первая и вторая. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 396с.

3. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Лебедева Н.Н., Николаева И.П. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/0158.html/> – ЭБС «IPRbooks».

4. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30158.html/> – ЭБС «IPRbooks».

3. Сысой Ю.В. Теория организации: учебное пособие [Текст] / Ю.В.Сысой. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2017. – 247 с.

4. Федеральный закон от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Консультант Плюс.

6. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178 – ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161 – ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ. РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

в) список авторских методических разработок:

1. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков. – Изд.2-е. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2015. – 240 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

2. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: курс лекций по дисциплине [Электронный вариант]/ Д.А. Мещеряков. – Воронеж: ВИЭСУ, 2021. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

3. Мещеряков Д.А. Институциональная экономика: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов [Электронный вариант] /Д.А.Мещеряков. – Воронеж: МОАУ ВО «ВИЭСУ», 2016. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
3. Официальный сайт Российской информационной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>.
4. Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>.
5. Российский экономический журнал: <http://www.rej.guu.ru>.
6. Журнал «Экономист»: <http://economist.com>.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
8. Материалы Международной ассоциации по новой институциональной экономике (ISNIE): <http://www.isnie.org>.

Информационные и новостные сайты:

Официальный сайт Фонда «Общественное мнение»: www.fom.ru.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория №306 / Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, Настенная доска, 44 посадочных места	

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая