

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.О1 Экономика общественного сектора

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): **«Региональное управление и муниципальный менеджмент»**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная, заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Мещеряков Д.А., доктор экономических наук,
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Региональное управление и муниципальный менеджмент» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	199
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	20
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся представлений об экономической деятельности государства в условиях рыночных отношений;
- выработка умений и навыков использования общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям деятельности государства и муниципальных образований в различных сферах;
- формирование базовых знаний о принцип и механизмах обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления государственными и муниципальными ресурсами.

Задачи:

- раскрыть особенности и закономерности функционирования общественного сектора экономики;
- выявить проблемы и трудности государственного регулирования экономики, через анализ недостатков («провалов») государства и их сопоставления с недостатками («провалами») рынка;
- анализировать и прогнозировать основные направления развития государственного сектора в экономической и социальной сферах;
- принимать взвешенное решение о необходимости, механизмах и инструментах государственного вмешательства в экономику на практике.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр).

2.2. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют компетенциями, приобретенными при обучении на бакалавриате по таким дисциплинам как «Экономическая теория», «История государственного управления», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления» и др.

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем», «Региональная экономика», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-5. – Способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управление имуществом.</p>	<p>ОПК-5.1 – Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать.</p>	<p>Знать: принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления государственными и муниципальными ресурсами.</p> <p>Уметь: использовать на практике особенности и закономерности функционирования общественного сектора экономики; реализовывать принципы и механизмы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать принципы и механизмы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</p>
	<p>ОПК-5.2 – Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике.</p>	<p>Знать: принципы и механизмы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности механизмы и инструменты, в целях обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления государственными и муниципальными ресурсами.</p> <p>Владеть: методами анализа процессов, происходящих в общественном секторе; навыками реализовывать принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен (1 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Обоснование необходимости общественного сектора	12	2	2		8		-	12,5	1	0,5		11		
2.	Общественные блага	12	2	2		8			12,5	1	0,5		11		
3.	Экономика благосостояния	12	2	2		8		-	11,5	1	0,5		10		
4.	Экономические основы политического механизма	12	2	2		8			11	0,5	0,5		10		
5.	Основные субъекты политического рынка	13	2	2		9			11	0,5	0,5		10		
6.	Доходы общественного сектора	13	2	2		9			12	0,5	0,5		11		

7.	Общественные расходы	13	2	2		9			12,5	0,5	1		11		
8.	Финансирование и производство в государственном секторе	13	2	2		9			12,5	0,5	1		11		
.9	Некоммерческий сектор и его финансирование	13	2	2		9			12,5	0,5	1		11		
Контрольные работы									5						5
КСР		4			4				4			4			
Контроль		27					27		27					27	
ИТОГО		144	18	18	4	77	27	-	144	6	6	4	96	27	5

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Обоснование необходимости общественного сектора	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html / - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html / ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Тема 2. Общественные блага	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	2 неделя	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html / - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html / ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.1 ОПК-5.2

						bookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	
Тема 3. Экономика благосостояния	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3 недели	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html/ - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
Тема 4. Экономические основы политического механизма	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	4 недели	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html/ - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
Тема 5. Основные субъекты политического рынка	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	5 недели	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые	ОПК-5.1 ОПК-5.2	

					вание	данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html/ - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 6. Доходы общественного сектора	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	6 неделя	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html/ - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Тема 7. Общие расходы	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	7 неделя	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html/ - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Тема 8. Финансиро-	Подготовка к	8 неде-		1. Устный	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/	ОПК-5.1

	вание и производство в государственном секторе	семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	ля	9	опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2.Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html/ - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.2
	Тема 9. Некоммерческий сектор и его финансирование	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	9 неде- ля	9	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru 2.Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprookshop.ru/52596.html/ - ЭБС «IPRbooks». 3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/ ЭБС «IPRbooks».	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				77	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	Тема 1. Обоснование необходимости общественного сектора. Понятие и история формирования экономики общественного сектора. Модели смешанной экономики. Сочетание рынка и государства в современной экономике. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции государства. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора экономики. Распределение ресурсов в экономике общественного сектора. Провалы рынка и государства.
Тема 2.	Тема 2. Общественные блага. Понятие общественного блага и его основные свойства. Виды общественных благ. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника». Цены Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
Тема 3.	Тема 3. Экономика благосостояния. Основы экономики благосостояния. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Первая фундаментальная теорема благосостояния. Вторая фундаментальная теорема благосостояния. Справедливость и эффективность. Функции общественного благосостояния. Модели распределения доходов (дистрибутивная функция). Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние.
Тема 4.	Тема 4. Экономические основы политического механизма. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей. Голосование в условиях демократии. Парадокс голосования. Механизм общественного выбора. Парадокс Кондорсе.
Тема 5.	Тема 5. Основные субъекты политического рынка. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой.
Тема 6.	Тема 6. Доходы общественного сектора. Основы организации бюджетной системы. Основные принципы построения налоговой системы. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Концептуальные основы реформирования бюджетной си-

	темы в РФ.
Тема 7.	Тема 7. Общественные расходы. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.
Тема 8.	Тема 8. Финансирование и производство в государственном секторе. Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе. Особенности производства в государственном секторе экономики. Масштабы производства государственного сектора экономики. Проблема эффективности государственных предприятий. Источники формирования ресурсов государственного сектора экономики. Финансы государственного сектора как его ресурсный потенциал
Тема 9.	Тема 9. Некоммерческий сектор и его финансирование. Особенности некоммерческого сектора в рамках общественного сектора экономики. Социально-экономическое содержание некоммерческого сектора. Источники формирования ресурсов некоммерческого сектора. Формы финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора. Формы и методы организационно-финансового регулирования деятельности некоммерческого сектора в России.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Обоснование необходимости общественного сектора	Обоснование необходимости общественного сектора	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.	Тема 2. Общественные блага	Общественные блага	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.	Тема 3. Экономика благосостояния	Экономика благосостояния	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2
4.	Тема 4. Экономические	Экономические основы	2	-	Оценка за до-	ОПК-5.1

	основы политического механизма	политического механизма			клад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.2
5.	Тема 5. Основные субъекты политического рынка	Основные субъекты политического рынка	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2
6.	Тема 6. Доходы общественного сектора	Доходы общественного сектора	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2
7.	Тема 7. Общественные расходы	Общественные расходы	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2
8.	Тема 8. Финансирование и производство в государственном секторе	Финансирование и производство в государственном секторе	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2
9.	Тема 9. Некоммерческий сектор и его финансирование	Некоммерческий сектор и его финансирование	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре, за ответы по тестам.	ОПК-5.1 ОПК-5.2

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов ис-

следований, решение практических задач.

Еще одной формой самостоятельной работы является так называемый интегрированный курс, в течение которого небольшие группы студентов (3-5 чел.) могут заняться решением проблемы, основанной на реальной информации и требующей применения знаний, полученных из изученной дисциплины. Эта работа осуществляется под наблюдением преподавателя.

Следующий аспект организации самостоятельной работы обучающихся – это проведение разнообразных конкурсов, олимпиад.

Следующей формой самостоятельной работы является поисковая работа студентов, при которой происходит осмысление событий и явлений на основе анализа и синтеза, сопоставления и аналогии; развивается самостоятельное мышление.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Целью подготовки контрольной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по изучаемой дисциплине.

В контрольной работе обучающийся должен показать:

- теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение анализировать, синтезировать и обобщать литературные источники;
- умение логически и научным языком строить текст;
- навыки составления плана эмпирического исследования;
- навыки самостоятельного проведения исследования;
- умение обрабатывать результаты, анализировать их;
- представлять полученные данные в табличной и графичной форме;
- навыки применения к данным исследования математико-статистических методов;
- умение формулировать выводы.

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы работы. Студенты могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых работ по другим дисциплинам, или научных студенческих работ.

При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.
2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.
3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.
4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.
5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.

6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanCyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

Порядок и методические указания к написанию реферата.

ЦЕЛЬ написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе MicrosoftWordforWindows. Текст набирается нежирным шрифтом TimesNewRoman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое – 15 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложе-

ния следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Методические указания по подготовке к тестированию

Подготовка к тестированию по темам дисциплины представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Данная подготовка организуется и проводится самим обучающимся без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка к тестированию должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта лекции. Это помогает лучше понять вопросы, выносимые на тестирование.

Самостоятельная подготовка к тестированию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции, чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами при подготовке к тестированию обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы обучающихся, являются теоретической базой для получения положительных результатов в ходе тестирования.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Экзамену принадлежит роль итоговой, завершающей формы контроля, проверки и оценки знаний обучающихся. Подготовка к экзамену представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная подготовка к экзамену проводится по вопросам экзаменационных билетов и заключается в прочитывании обучающимся конспекта лекции по дисциплине, чтении соответствующих разделов учебника и первоисточников.

Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной форме по экзаменационным билетам. Основой для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практическими примерами. Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не проставляется. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи экзамена.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020 – 128 с. – Режим доступа: www.viesm-vrn.ru

2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям /Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеев С.Д. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с. – Режим доступа: <http://www.iprookshop.ru/52596.html/> - ЭБС «IPRbooks».

3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дьячкова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – 978-5-7996 – 1846-9. – Режим доступа: <http://www.Iprobookshop.ru/66619.html/> ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации // Консультант Плюс.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая // Консультант Плюс.

3. Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2035 года // Консультант Плюс.

4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Консультант Плюс.

5. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178 – ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Консультант Плюс.

6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161 – ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Консультант Плюс.

7. Федеральный закон от 15 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // Консультант Плюс.

в) список авторских методических разработок:

1. Мещеряков Д.А. экономика общественного сектора: учебное пособие/ Д.А. Мещеряков, Е.А. Захарова. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. – 128 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

2. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: курс лекций по дисциплине [Электронный вариант]/ Д.А. Мещеряков. – Воронеж: ВИЭСУ, 2021. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

3. Мещеряков Д.А. Экономика общественного сектора: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов [Электронный вариант] /Д.А.Мещеряков. – Воронеж: МОАУ ВО «ВИЭСУ», 2016. – 15 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

2. справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

3. Официальный сайт Российской информационной библиотеки:

<http://www.elibrary.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>.

5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>.

6. Совершенствование государственного управления. Портал административной реформы: <http://www.ar.gov.ru>.

7. Официальный сайт правительства Воронежской области: <http://www.govvrn.ru>.

8. Образовательный портал «Экономика. Социология, Менеджмент»: <http://www.ecsocman.hse.ru>.

9. Электронная библиотека учебников: <http://www.studentam.net>.

10. Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>.

11. Российский экономический журнал: <http://www.rej.guu.ru>.

12. Журнал «Экономист»: <http://economist.com>.

13. Журнал «Финансы и экономика»: <http://www.finans.rusba.ru>.

14. Журнал «Власть»: <http://www.jour.isras.ru/index.php/vlast>.

15. Журнал «Регион. Экономика и социология»: <http://www.region.socionet.ru>.

Информационные и новостные сайты:

Официальный сайт Фонда «Общественное мнение»: www.fom.ru.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория №306 / Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, Настенная доска, 44 посадочных места	

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая