

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.11 Бюджетная политика и бюджетный процесс**

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **«Региональное управление и муниципальный менеджмент»**

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения:  
*очная, заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Кильдюшевский М.В., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000.

2. Учебного плана образовательной программы «Региональное управление и муниципальный менеджмент» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
4.3. Содержание учебного материала .....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	14
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i> ) .....	23
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	23
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	24
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование знаний, которые позволят уяснить устройство бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики..

**Задачи:** – исследование роли государственного бюджета в экономической жизни страны;

- теоретическое изучение основ построения бюджетной системы РФ;
- теоретическое изучение сущности и структуры бюджетной классификации;
- изучение особенностей формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей расходования средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- исследование структуры и особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов;
- теоретический анализ основ бюджетного федерализма и бюджетных правоотношений;
- изучение особенностей осуществления бюджетного процесса в России;
- теоретическое изучение форм, видов и методов бюджетного контроля.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Бюджетная политика и бюджетный процесс» относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление развитием социально-экономических систем».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управленческий анализ и консалтинг», «Экономика и управление муниципальным хозяйством».

Дисциплина изучается во 2 семестре на 2 курсе очной формы обучения и 2 курсе заочной формы обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Региональное управление и муниципальный менеджмент»:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональ-	<i>ОПК-3.2 Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и опре-</i>	Знать: - о системе бюджетной документации, бюджетного учета, анализа бюджетных показателей; Уметь:

<p>ной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</p>	<p><i>деления источников финансирования нормативно-правовых актов</i></p>	<p>- разрабатывать нормативные документы по вопросам бюджета</p>
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p>	<p><i>ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать</i></p>	<p>Знать: - методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения; Уметь: - организовать бюджетный контроль на всех этапах бюджетного процесса</p>
	<p><i>ОПК-5.2 Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовать данные принципы и механизмы на практике</i></p>	<p>Знать: - методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; Уметь: - составлять сметы расходов учреждений, финансируемых преимущественно за счет бюджетных средств</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр ОО), экзамен (2 курс ЗО)**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1</b>	<b>Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	10				<b>10</b>			14				<b>14</b>		
	Тема 1.1. Бюджетная система РФ	4	2	2											
	Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами	2	2						4	2	2				
<b>2</b>	<b>Доходы и расходы бюджета</b>	10				<b>10</b>			22			4+5	<b>22</b>	27	
	Тема 2.1. Доходы и расходы бюджета, их содержание и классификация	4	2	2	4										
	Тема 2.2. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	4	2	2											
<b>3</b>	<b>Бюджетный процесс</b>	15				<b>15</b>			16				<b>16</b>		
	Тема 3.1. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	2	2	-						2	2				

	Тема 3.2. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	4	2	2										
	Тема 3.3. Исполнение бюджета	2	-	2										
<b>4</b>	<b>Межбюджетные отношения</b>	<b>15</b>				<b>15</b>						<b>20</b>		
	Тема 4.1. Бюджетное регулирование в РФ	2	2	-										
	Тема 4.2. Особенности регулирования межбюджетных отношений	2	-	2										
	Тема 4.3. Бюджетный процесс	2	2	-						2				
<b>5</b>	<b>Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды</b>	<b>15</b>				<b>15</b>						<b>24</b>		
	Тема 5.1. Сущность и значение целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов	2	-	2										
	Тема 5.2. Пенсионный фонд, фонд социального страхования и фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации	2	-	2						2				
<b><u>Итого за семестр</u></b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>27</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4+5</b>	<b>96</b>	<b>27</b>
<b><u>КСР</u></b>		<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4+5</b>			<b>4+5</b>		
<b><u>Контроль</u></b>														
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4+5</b>	<b>96</b>	<b>27</b>

## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (инди- каторы)
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выпол- нения	Тру- доем- кость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	Подготовка к семинарским занятиям по темам №1.1-1.2.	По расписа- нию	10/14	Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная система России: учебник / ред. Г.Б. Поляк, М.: 2015.</li> <li>2. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций для вузов / Т. П. Николаева. - Москва: Юрайт, 2014. - 237 с.</li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник/А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. М.: Финансы, Юнити, 2014 г.</li> <li>4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М. – Эксмо, 2015.</li> <li>5. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8179.html">http://www.iprbookshop.ru/8179.html</a></li> </ol>	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
	<b>Раздел 2. Доходы и расходы бюджета</b>	Подготовка к семинарским и практическим занятиям по темам № 2.1-2.2.	По расписа- нию	15/16	Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная система России: учебник / ред. Г.Б. Поляк, М.: 2015.</li> <li>2. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций для вузов / Т. П. Николаева. - Москва: Юрайт, 2014. - 237 с.</li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник/А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. М.: Финансы, Юнити, 2014 г.</li> <li>4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М. – Эксмо, 2015.</li> </ol> <p>Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ре-</p>	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

						курс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8179.html">http://www.iprbookshop.ru/8179.html</a>	
<b>Раздел 3. Бюджетный процесс</b>	Подготовка к семинарским и практическим занятиям по темам № 3.1-3.2.	По написанию	8/14	Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная система России: учебник / ред. Г.Б. Поляк, М.: 2015.</li> <li>2. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций для вузов / Т. П. Николаева. - Москва: Юрайт, 2014. - 237 с.</li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник/А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. М.: Финансы, Юнити, 2014 г.</li> <li>4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М. – Эксмо, 2015.</li> </ol> <p>Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8179.html">http://www.iprbookshop.ru/8179.html</a></p>	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	
<b>Раздел 4. Межбюджетные отношения</b>	Подготовка к семинарским занятиям по темам № 4.2.	По написанию	15/20	Устный опрос.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная система России: учебник / ред. Г.Б. Поляк, М.: 2015.</li> <li>2. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций для вузов / Т. П. Николаева. - Москва: Юрайт, 2014. - 237 с.</li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник/А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. М.: Финансы, Юнити, 2014 г.</li> <li>4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М. – Эксмо, 2015.</li> </ol> <p>Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8179.html">http://www.iprbookshop.ru/8179.html</a></p>	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	

	<b>Раздел 5. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды</b>	Подготовка к семинарским занятиям по темам № 5.1-5.2.	По расписанию	15/24	Устный опрос.	<p>1. Бюджетная система России: учебник / ред. Г.Б. Поляк, М.: 2015.</p> <p>2. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций для вузов / Т. П. Николаева. - Москва: Юрайт, 2014. - 237 с.</p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник/А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. М.: Финансы, Юнити, 2014 г.</p> <p>4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М. – Эксмо, 2015.</p> <p>Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8179.html">http://www.iprbookshop.ru/8179.html</a></p>	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				65-очн. 96-заоч.	-		

### 4.3. Содержание учебного материала

<b>Раздел 1 Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	
Тема 1.1	<b>Бюджетная система РФ</b> Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы. Исторический опыт развития российской бюджетной системы. Особенности бюджетных систем экономически развитых стран. бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право. Понятие бюджетной системы, организационные основы построения бюджетной системы. Единство бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы.
Тема 1.2	<b>Денежная система и инфляция</b> Денежная система - сущность, виды. Структура денежной массы в России.
<b>Раздел 2 Доходы и расходы бюджета</b>	
Тема 2.1	<b>Доходы и расходы бюджета, их содержание и классификация</b> Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды доходов бюджета, их классификация. Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура. Функциональное, экономическое, ведомственное назначение бюджетных расходов. Целевые и территориальные аспекты классификации расходов бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования. Принципы и формы бюджетного финансирования. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов. Принципы сметного порядка планирования расходов на социально-культурные мероприятия. Денежные нормы расходов. Смета расходов. Государственная поддержка науки, расходы на обеспечение безопасности государства и граждан, на государственном управлении. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внешнего и внутреннего долга. Осуществление расходов бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.
Тема 2.2	<b>Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит</b> Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Закон РФ «О федеральном бюджете РФ на текущий финансовый год»: структура, общая характеристика доходной и расходной частей бюджета. Закон Воронежской области «О бюджете на текущий финансовый год»: структура, общая характеристика доходов и расходов.
<b>Раздел 3 Бюджетный процесс</b>	
Тема 3.1	<b>Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ</b> Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение,

	<p>исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Понятие бюджетного периода.</p> <p>Составление проекта бюджета органами исполнительной власти.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.</p>
Тема 3.2	<p><b>Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование</b></p> <p>Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ. Приоритеты финансирования. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов (законопроектов).</p>
Тема 3.3	<p><b>Исполнение бюджета</b></p> <p>Бюджетная роспись. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнения бюджета. Контроль за исполнением бюджета.</p> <p>Отчет об исполнении бюджета и его утверждении в органах законодательной власти.</p>
<b>Раздел 4 Межбюджетные отношения</b>	
Тема 4.1	<p><b>Бюджетное регулирование в РФ</b></p> <p>Бюджетный федерализм и его модели. Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания. Формы и методы бюджетного регулирования.</p>
Тема 4.2	<p><b>Особенности регулирования межбюджетных отношений</b></p> <p>Финансовая поддержка субъектов федерации. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов.</p> <p>Программы развития межбюджетных отношений и реформа местного самоуправления. Механизм финансирования местных бюджетов.</p> <p>Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации. Методика формирования бюджета Пермского края и схема бюджетного регулирования на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности.</p> <p>Необходимость новой модели межбюджетных отношений и концепция их реформирования.</p>
<b>Раздел 5 Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды</b>	
Тема 5.1	<p><b>Сущность и значение целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов</b></p> <p>Общая характеристика целевых бюджетных фондов. Их формирование и порядок расходования средств.</p> <p>Понятие внебюджетных фондов государства. Необходимость и целевой характер внебюджетных фондов, история их развития. Методы финансирования (наполнения) внебюджетных фондов.</p> <p>Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Направления совершенствования формирования и использования целевых внебюджетных фондов.</p>
Тема 5.2	<p><b>Пенсионный фонд, фонд социального страхования и фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации</b></p> <p>Пенсионный фонд России, необходимость его создания, источники формирования и направления использования. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>Фонд социального страхования, источники его образования и направления использования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные мероприятия по совершенствованию функционирования фонда социального страхования.</p>

	Фонд обязательного медицинского страхования, его формирование и использование
--	---

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Бюджетное устройство и бюджетная система</b>						
	Тема 1.1. Бюджетная система РФ	<b>Семинар 1.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система <u>Содержание семинара:</u> 1. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство. 2. Бюджетная система. Принципы ее организации. 3. Бюджетная реформа, ее направление и результаты.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами	<b>Семинар 2.</b> Бюджеты Российской Федерации и бюджетная классификация <u>Содержание семинара:</u> 1. Консолидированный бюджет, Федеральный бюджет РФ, региональные и местные бюджеты. 2. Единая бюджетная классификация, ее назначение. 3. Бюджетные права органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	
<b>Раздел 2 Доходы и расходы бюджета</b>						
	Тема 2.1. Доходы и расходы бюджета, их содержание и классификация	<b>Семинар 3.</b> Доходы бюджета <u>Содержание семинара:</u> 1. Виды бюджетных доходов, их структура и классификация. 2. Налоговые доходы. Сущность и функции налогов. 3. Налоговая система и классификация налогов. 4. Неналоговые доходы бюджета	4		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
		<b>Семинар 4.</b> Расходы бюджета <u>Содержание семинара:</u> 1. Система бюджетных расходов. 2. Основы планирования бюджетных расходов. 3. Расходы бюджетов разных уровней. Разграничение бюджетных полномочий.	4		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	

	Тема 2.2. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	<p><b>Семинар 5.</b> Сбалансированность бюджета и государственный долг</p> <p><u>Содержание семинара:</u></p> <p>1.Сбалансированность бюджетов разного уровня.</p> <p>2.Управление внутреннем и внешним государственным долгом.</p> <p>3.Бюджетный дефицит и источники его финансирования.</p>	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре
		<p><b>Семинар 6.</b> Местные бюджеты на современном этапе</p> <p><u>Содержание семинара:</u></p> <p>1.Реформа местного самоуправления, ее цели и содержание.</p> <p>2.Функции местных бюджетов, структура доходов и расходов.</p> <p>3.Эффективность формирования местных бюджетов</p>	2		
		<p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ бюджета</p> <p><u>Содержание занятия:</u></p> <p>1.Структурный анализ федерального бюджета за прошедший период.</p> <p>2.Вертикальный и горизонтальный анализ регионального бюджета Воронежской обл. 2021 г.</p>	4		Оценка за тест/ответы по анализу бюджета
<b>Раздел 3 Бюджетный процесс</b>					
	Тема 3.1. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ	<p><b>Семинар 7.</b> Бюджетный процесс</p> <p><u>Содержание семинара:</u></p> <p>1.Бюджетное планирование прогнозирование.</p> <p>2.Стадии бюджетного процесса и организация бюджетных процедур.</p> <p>3.Бюджетный контроль и анализ бюджета.</p>	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре
	Тема 3.2. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Составление проекта бюджета</p> <p><u>Содержание занятия:</u></p> <p>1.Бюджетный процесс на примере составления муниципального бюджета.</p> <p>2.Методика составления проекта местного бюджета. Нормативная база. Закон о бюджетном процессе Воронежской обл.</p>	4		Оценка за тест/ответы по анализу бюджета
	Тема 3.3. Исполнение бюджета	-			
<b>Раздел 4 Межбюджетные отношения</b>					
	Тема 4.1. Бюджетное регулирование в РФ	-			ОПК-3.2 ОПК-5.1

	Тема 4.2. Особенности регулирования межбюджетных отношений	<b>Семинар 8.</b> Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения <u>Содержание семинара:</u> 1.Понятие бюджетного федерализма и его модели. 2.Формы и методы бюджетного регулирования. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. 3.Межбюджетные отношения и концепция их реформирования.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-5.2
	Тема 4.3. Бюджетный процесс	-				
<b>Раздел 5 Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды</b>						
	Тема 5.1. Сущность и значение целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов	<b>Семинар 9.</b> Система государственных внебюджетных фондов <u>Содержание семинара:</u> <u>Содержание семинара:</u>	4		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Тема 5.2. Пенсионный фонд, фонд социального страхования и фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации	1.Экономическая природа внебюджетных фондов. 2.Пенсионный фонд РФ. 3.Фонд социального страхования. 4.Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.				

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### *Методические рекомендации по подготовке к экзамену*

Экзамен представляет собой сложную форму промежуточной аттестации, дающей возможность преподавателю оценить объем усвоения студентами уровней обученности по сформированным компетенциям дисциплины. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса — подготовке высококвалифицированных специалистов.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо студенту знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания студентом учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Студенту при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на содержание тематического плана дисциплины, вопросов и вариантов задач для подготовки к экзамену, которые в целом сформируют общее представление об объеме работы.

Заранее просмотрев рабочую программу дисциплины, можно лучше сориентироваться, в какой последовательности лучше учить ответы на вопросы. Такой подход не только позволяет облегчить, разгрузить сам процесс запоминания, но и содействует развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда студент начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются преподавателем. Однако далеко не все студенты эти возможности используют. Большинство из них выбирают метод атаки, штурма, когда факты закрепляются в памяти в течение немногих дней или даже часов для того, чтобы сдать.

По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений.

В основе информационного материала можно использовать все доступные источники, которые могут быть хорошим дополнением к конспектам лекций и рабочим тетрадям.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности обучающегося, или в рамках билета для уточнения высказанной обучающимся мысли.

Среди основных критериев оценки ответа обучающимся можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала.

Оценка знаний производится по 4-х балльной системе и на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса в вузах:

- оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, правильно применяет теоретические положения при анализе социальных явлений;
- оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применить теоретические знания при анализе социальных явлений;
- оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применить полученные знания для анализа социальных явлений;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не усвоил содержания учебной дисциплины.

#### ***Порядок и методические указания к написанию реферата***

Реферат представляет собой творческую работу по углубленному изучению избранной проблемы, освоению классической и современной научной литературы, а также овладению навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

При подготовке реферата целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- уясните для себя суть темы, которая вам предложена;
- подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации);
- тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок;
- изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения);
- составьте план реферата;
- напишите текст.

Как правило устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам,
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности,
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 7 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен включать стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на источники.

При необходимости реферат может быть иллюстрирован таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии изучаемой проблемы; возможные пути решения проблемы. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Доказано, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения («закон края»), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотношение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое 30 мм, правое – 15 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник

информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего реферата арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

### ***Методические указания к решению тестов и задач***

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить экономические явления и процессы во времени и пространстве.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу;

- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по первым словам или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;

- психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место;

- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах;

- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку, тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить;

- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно.

*Решение задач* предусмотрено в ходе изучения дисциплины в формализованных рабочих тетрадах, которыми пользуются студенты очной формы обучения в индивидуальном порядке. Задачи для промежуточного контроля идентичны задачам из рабочих тетрад.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся вместе с преподавателем разбирают алгоритм решения задачи, а затем студенты решают свой вариант. Оценивание уровня работы над решением задач представлено в 3 пункте Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

### ***Методические указания по выполнению контрольной работы***

Цель написания контрольной работы состоит в том, чтобы проверить, как студенты могут применять изученный материал для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для получения студентами заочной формы обучения допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики обучающимся предоставляется право выбора темы работы. Обучающиеся могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности. При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

#### *Требования к оформлению контрольной работы*

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Суг 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Отступ красной строки – 1,25 см. Выравнивание - по ширине. Стандартный объем контрольной работы составляет 10-15 страниц, с возможными незначительными отклонениями от него (обычно не более 20%).

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт Times New Roman Суг полужирный; межстрочный интервал 1,5; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, обучающийся должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

### **Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям**

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо усвоить теоретические положения методики и принципов проведения, а также специфики функционирования объектов проведения экономического анализа.

Эти знания студенты приобретают, в основном, путем проработки теоретических положений лекционного материала, апробации на практических и семинарских занятиях и самостоятельного изучения материала.

В ходе усвоения теоретического материала (*лекций*) студенты должны:

- законспектировать основные положения лекции, содержащие ключевые определения и понятия. Не следует пытаться полностью законспектировать весь материал лекции, поскольку сосредоточение на записи лекционного материала может отвлечь от логики его изложения и понимания сложных моментов. Необходимо фиксировать только те положения лекции, которые рекомендует к записи лектор;

- регулярно просматривать записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

- психологически настроиться на лекцию.

Просматривать конспект лекций необходимо сразу после занятий. В конспекте лекций следует помечать материал, который вызывает затруднения для понимания. Если не удастся найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу целесообразно сформулировать вопросы и обратиться с ними на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

*Учебно-методическое обеспечение* теоретической проработки изучаемого материала включает методические рекомендации по проведению самостоятельной работы.

Студентам необходимо систематически готовиться к практическим (семинарским) занятиям, изучать рекомендованные к прочтению источники информации.

Семинар - один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) обучения и воспитания. Подготовка к семинару носит заблаговременный характер и является результатом выполненных домашних заданий.

Семинар предназначается для углубленного изучения того или иного вопроса или проблемы дисциплины. Спецификой данной формы проведения занятия является совместная работа преподавателя и студента над решением стоящей проблемы, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Основной формой отчетности студента на семинаре является выступление с докладом.

При подготовке текста доклада следует соблюдать основные правила, которые включают:

*1. Структура доклада должна содержать:*

-введение (информация о том, чем интересна данная проблема; какое место занимает данная проблема в обеспечении обороноспособности страны)

-основные положения исследуемой проблемы;

-заключение

*2. Общие требования к докладу*

Доклад должен быть написан ясным языком. О ясности изложения можно говорить в том случае, если нетрудно правильно понять то, что автор хотел сказать, на каждом отдельном этапе в ходе изложения.

Писать хорошим ясным языком – это означает не только соблюдать все правила грамматики, но и выбирать слова и строить предложения так, чтобы выразить свои мысли как можно короче и как можно понятней для аудитории.

Для этого необходимо:

1) не употреблять в своих работах местоимение «я», «мной», личные выводы следует излагать от третьего лица «мы», «нами» и т.п.;

2) короткие предложения, в общем, способствуют ясности;

3) разбиение на абзацы помогает следить за ходом изложения. Следует начинать каждый раз с новой строки, когда осуществляется переход к новому положению или начинает рассматриваться то же самое под другим углом зрения;

4) следует избегать многословия, окольных способов выражения. Так, например, фразу «аналогичный анализ можно провести и в случае ...» следует заменить на «Для дальнейшей проверки теории можно тем же способом ...».

*3. Методы представления доклада*

Изложение вопросов в докладах требует повышенного внимания со стороны слушателей. Именно в этом случае рисунки, схемы, графики, плакаты в значительной степени помогают аудитории лучше усвоить получаемую информацию посредством презентаций.

Практические занятия имеют цель научить студента пользоваться полученными теоретическими знаниями, закрепить навыки работы с нормативными актами, помочь глубже усвоить изученный материал.

Прежде чем приступить к решению задачи необходимо внимательно ее прочитать, уяснить смысл поставленных вопросов, описанных в условии. После этого следует ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению задания и выполнить

вариант задания, выносимого на самостоятельное решение, дать обоснованный ответ и сделать выводы. Если в процессе самостоятельной работы при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Изучение дисциплины «Бюджетная политика и бюджетный процесс» заканчивается экзаменом.

При подготовке к экзамену следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Преподаватель может освобождать от сдачи экзамена студентов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит облегчить текущую аттестацию по данной дисциплине.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

5. Бюджетная система России: учебник / ред. Г.Б. Поляк, М.: 2015.
6. Николаева, Т. П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций для вузов / Т. П. Николаева. - Москва: Юрайт, 2014. - 237 с.
7. Государственные и муниципальные финансы. Учебник/А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. М.: Финансы, Юнити, 2014 г.

б) дополнительная литература:

8. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М. – Эксмо, 2015.
9. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8179.html>
10. Бюджетная система Российской Федерации. Учебник/М.В. Романовский и др. Под редакцией М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - М.: Юрайт, 2014.
11. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

**б) периодические издания**

**в) список авторских методических разработок:**

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные**

**системы:**

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

*Базы данных политических институтов:*

[www.lobbying.ru](http://www.lobbying.ru) – российский профессиональный портал о лоббизме.

[www.eurasianhome.org](http://www.eurasianhome.org) - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

[www.mpa.ru](http://www.mpa.ru) - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

*Информационные и новостные сайты:*

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и	Поворотная и передвижная доска	

муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая