



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Введение в дисциплину	ОПК-6 ОПК-6.1	Вопросы для зачета	1-3	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем ответов на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-2	Оценка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	1-16	Проверка преподавателем
2	Теоретические основы понятия собственности и имущества	ОПК-6 ОПК-6.1	Вопросы для зачета	4-10	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем ответов на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	2-7	Оценка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	1-16	Проверка преподавателем
3	Государственное имущество: понятие и состав	ОПК-6 ОПК-6.1	Вопросы для зачета	11-14	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем ответов на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8-10	Оценка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	1-5	Проверка преподавателем
4	Муниципальное имущество: понятие и состав	ОПК-6 ОПК-6.1	Вопросы для зачета	15-16	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем ответов на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	11-13	Оценка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	1-17	Проверка преподавателем
5	Система управления государственным и муниципальным имуществом	ОПК-6 ОПК-6.1	Вопросы для зачета	17-20	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем ответов на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	14-17	Оценка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	1-8	Проверка преподавателем

					лем
6	Способы и механизмы управления государственным и муниципальным имуществом	ОПК-6 ОПК-6.1	Вопросы для зачета	21-25	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем ответов на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	18-22	Оценка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	1-9	Проверка преподавателем
			Контрольная работа	1-12	Оценка преподавателем контрольной работы

## 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Актуальность изучения дисциплины.
2. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины.
3. Связь дисциплины с другими дисциплинами.
4. Понятие собственности.
5. Понятие имущества
6. Экономическая трактовка собственности.
7. Юридическая трактовка собственности.
8. Понятие право собственности.
9. Объект и субъект собственности.
10. Классификация видов собственности.
11. Понятие государственного имущества.
12. Состав объектов государственной собственности.
13. Формирование объектов государственной собственности.
14. Понятие и состав муниципального имущества.
15. Функции и особенности муниципальной собственности.
16. Формирование объектов муниципальной собственности.
17. Сущность и принципы управления государственной и муниципальной собственностью.
18. Органы федеральной власти управления государственной собственностью.
19. Органы государственной власти субъектов РФ в области управления государственной собственностью.
20. Муниципальные органы власти, управляющие объектами муниципальной собственности.
21. Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности.
22. Передача в аренду объектов государственной и муниципальной собственности.
23. Создание государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
24. Государственно-частное партнерство: понятие, сущность, современная практика.
25. Муниципально-частное партнерство: понятие, сущность, современная практика.

## 2.2. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

### Формулировка задания

#### **Тема № 1. Введение в дисциплину.**

Актуальность изучения дисциплины. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами.

#### **Тема № 2. Теоретические основы понятия собственности и имущества.**

Понятие собственности. Понятие имущества. Экономическая трактовка собственности. Юридическая трактовка собственности. Понятие право собственности. Объект и субъект собственности. Классификация видов собственности.

#### **Тема № 3. Государственное имущество: понятие и состав.**

Понятие государственной собственности. Состав объектов государственной собственности. Формирование объектов государственной собственности.

#### **Тема № 4. Муниципальное имущество: понятие и состав.**

Понятие и состав муниципальной собственности. Функции и особенности муниципальной собственности. Формирование объектов муниципальной собственности.

#### **Тема № 5. Система управления государственным и муниципальным имуществом.**

Сущность и принципы управления государственной и муниципальной собственностью. Органы федеральной власти управления государственной собственностью. Органы государственной власти субъектов РФ в области управления государственной собственностью. Муниципальные органы власти, управляющие объектами муниципальной собственности.

#### **Тема № 6. Способы и механизмы управления государственным и муниципальным имуществом.**

Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности. Передача в аренду объектов государственной и муниципальной собственности. Создание государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Государственно-частное партнерство. Муниципально-частное партнерство.

## 2.3. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

### Тесты для контроля по теме 1-2

1. Что из ниже перечисленного можно отнести к правам собственности (по Гражданскому кодексу РФ)?
  - а) права владения;
  - б) право реконструкции;
  - в) право инвестирования.
2. Что из перечисленного не относится к правам собственности (по Гражданскому кодексу РФ)?
  - а) право владения;
  - б) право страхования;
  - в) право распоряжения
3. Объект собственности – это:
  - а) сторона отношений собственности, имеющая возможность и право обладания собственностью;
  - б) сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей.
4. Что из перечисленного можно отнести к правомочию собственности (по Гражданскому кодексу РФ)?
  - а) право распоряжения;
  - б) право страхования;
  - в) право реконструкции;
  - г) право инвестирования.
5. Субъект собственности – это:
  - а) сторона отношений собственности, имеющая возможность и право обладания собственностью;

стью;

б) сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей.

б. \_\_\_\_\_ природа собственности состоит в обладании возможностью извлекать из вещей, имущества полезные свойства, потреблять определённым образом для удовлетворения интересов и желаний, получать выгоду.

7. Владение в системе правомочий собственника – это

а) право изменять принадлежность имущества (продажа, дарение, обмен, передача по наследству);

б) процесс извлечения полезных свойств объекта собственности;

в) начальная форма права собственности, отражающая юридическую, документально закреплённую фиксацию объекта собственности

8. Субъектами права собственности в Российской Федерации, согласно Гражданскому кодексу РФ признаны:

а) граждане;

б) юридические лица;

в) Российская Федерация;

г) субъекты РФ;

д) муниципальные образования

9. \_\_\_\_\_ основа собственности заключается в наличии юридически установленных, признанных прав определённых лиц на обладание вещами, ценностями и вытекающих из этого прав, узаконенных возможностей распоряжаться объектом собственности, использовать их по своему усмотрению.

10. Использование в системе правомочий собственника – это

а) право изменять принадлежность имущества (продажа, дарение, обмен, передача по наследству);

б) процесс извлечения полезных свойств объекта собственности;

в) начальная форма права собственности, отражающая юридическую, документально закреплённую фиксацию объекта собственности

11. Разграничьте: объекты и субъекты собственности:

а) объекты

б) субъекты

1) куртка

2) индивидуальный предприниматель

3) Иванов Иван Иванович

4) государство

5) велосипед

6) земля

7) катер

8) производственные здания и сооружения

9) органы местного самоуправления

12. Распоряжение в системе правомочий собственника – это:

а) право изменять принадлежность имущества (продажа, дарение, обмен, передача по наследству);

б) процесс извлечения полезных свойств объекта собственности;

в) начальная форма права собственности, отражающая юридическую, документально закреплённую фиксацию объекта собственности

13. Государственная и муниципальная формы собственности получили свое развитие в условиях необходимости выполнения:

а) социальных функций;

б) экономических функций;

в) политических функций;

г) не возможности установления права частной собственности на отдельные предметы природно-ресурсного потенциала.

14. Сторонники юридического толкования собственности видят природу данного явления:

- а) в отношении людей к вещи;
- б) в отношениях между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) в отношениях двоякого рода: и между людьми, и между людьми и вещами.

15. К типам собственности относятся (найдите неверное утверждение):

- а) частная;
- б) муниципальная;
- в) собственность учреждений;
- г) государственная.

16. Раскройте письменно связь дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» с другими учебными дисциплинами (экономической теорией; гражданским правом; системой государственного и муниципального управления).

### Тесты для контроля по теме 3

1. Государственная и муниципальная формы собственности получили свое развитие в условиях необходимости выполнения:

- а) социальных функций;
- б) экономических функций;
- в) политических функций;
- г) не возможности установления права частной собственности на отдельные предметы природно-ресурсного потенциала.

2. Существование государственной собственности обусловлено:

- а) необходимостью решения социальных и общенациональных проблем;
- б) поддержанием уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;
- г) наличием нерентабельных отраслей (железнодорожный транспорт, автомобильные дороги и т.д.)

3. К какой форме собственности относятся следующие объекты: объекты, составляющие основу национального богатства страны; объекты, необходимые для обеспечения функционирования федеральных органов власти и управления и решения общероссийских задач; объекты оборонного производства; объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства; прочие объекты, например: предприятия фармацевтической промышленности, промышленности медико-биологических препаратов, предприятия и организации по производству спиртовой и ликеро-водочной продукции:

- а) к объектам, относящимся исключительно к федеральной собственности;
- б) к объектам, относящимся к муниципальной собственности;
- в) могут относиться к любой из указанных форм собственности?

4. Право государственной собственности распространяется на собственность:

- а) курортных поселков;
- б) городских и сельских поселений;
- в) муниципальных образований;
- г) субъектов Российской Федерации.

5. В государственной собственности РФ находятся ...

- а) имущество органов власти и управления РФ
- б) средства бюджета РФ
- в) ресурсы континентального шельфа и морской экономической зоны
- г) объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства

### Тесты для контроля по теме 4

1. Когда начался процесс формирования муниципальной собственности?

- а) в 1989 г.;

- б) в 1990 г.;
  - в) в 1991 г.;
  - г) в 1992 г.;
  - д) в 1993 г.
2. Взимание налогов и иных обязательных платежей:
- а) является способом формирования муниципальной собственности;
  - б) не является таковым.
3. На какие две группы делится государственная собственность?
- а) Граждан и юридических лиц
  - б) Федеральная собственность и Субъектов РФ
  - в) муниципальную собственность и иные формы
4. В состав муниципальной собственности входят:
- а) имущество субъекта Российской Федерации;
  - б) имущество муниципальных предприятий, учреждений и организаций, муниципальный жилищный фонд и нежилые помещения;
  - в) муниципальные земли и другие природные ресурсы;
  - г) средства местного бюджета.
  - д) все ответы верные.
5. Объектом права муниципальной собственности является:
- а) любое имущество;
  - б) любое имущество, кроме находящегося в государственной собственности.
6. Существование государственной собственности обусловлено:
- а) необходимостью решения социальных и общенациональных проблем;
  - б) поддержанием уровня жизни населения;
  - в) стремлением увеличить государственные доходы;
  - г) наличием нерентабельных отраслей (железнодорожный транспорт, автомобильные дороги и т.д.)
7. Продажа объектов муниципальной собственности осуществляется:
- а) физическим лицам;
  - б) юридическим лицам
8. Что такое муниципальная собственность?
- а) собственность, относящаяся к федеральной собственности;
  - б) собственность, относящаяся к собственности субъекта федерации;
  - в) собственность муниципального образования.
  - г) все ответы верные.
9. Муниципализация означает передачу органам местного самоуправления право собственности на:
- а) землю;
  - б) строения;
  - в) предприятия
10. Установление порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью является исключительной компетенцией:
- а) представительных органов;
  - б) органов исполнительной власти.
11. Назовите год принятия Постановления Верховного Совета РФ «О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга в муниципальную собственность»:
- а) 1990 г.;
  - б) 1991 г.;
  - в) 1992 г.;
  - г) 1993 г.;
  - д) 1994 г.
12. Отношения собственности в России регулируются:
- а) Трудовым кодексом;

- б) Гражданским Кодексом;
  - в) антимонопольным законодательством.
13. Кто владеет муниципальной собственностью?
- а) население муниципального образования;
  - б) государство;
  - в) органы местного самоуправления;
  - г) частное лицо;
  - д) президент.
14. Какие объекты составляют основу государственной собственности на уровне субъектов РФ:
- а) средства бюджета субъекта федерации;
  - б) транспортная и иная инфраструктура, имеющая общее региональное значение;
  - в) земельные ресурсы под объектами государственной собственности субъекта федерации;
  - г) художественные ценности, учреждения культуры общероссийского значения;
  - д) средства бюджета муниципального образования.
15. Основными функциями муниципальной собственности являются:
- а) ресурсная;
  - б) социальная;
  - в) воспроизводственная;
  - г) инновационная.
16. Какие из указанных объектов относятся к недвижимому имуществу (укажите все верные варианты ответа):
- а) земельные участки;
  - б) транспортные средства;
  - в) предприятия, имущественные комплексы;
  - г) ценные бумаги.
17. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы в области муниципальной собственности:
- а) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
  - б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
  - в) Конституция РФ;
  - г) Устав муниципального образования.

### Тесты для контроля по теме 5

1. Кто владеет муниципальной собственностью?
- а) население муниципального образования
  - б) государство
  - в) частное лицо
  - г) президент
  - д) все вышеперечисленное верно.
2. Учет муниципальной собственности осуществляется:
- а) Комитетом по управлению имуществом;
  - б) Главой муниципального образования;
  - в) Правительством РФ;
  - г) Президентом РФ;
  - д) Все вышеперечисленное верно.
3. К полномочиям Воронежской городской Думы в области управления муниципальной собственностью относятся:
- а) утверждение бюджета городского округа и отчета о его исполнении;
  - б) разработка проектов планов и программ социально-экономического развития города, бюджета, организация их исполнения;
  - в) определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности городского округа, в том числе порядка и условий его приватизации;
  - г) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприя-

тий и учреждений, выполнение работ, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

д) управление муниципальной собственностью города, решение вопросов создания, приобретения, использования, аренды объектов муниципальной собственности; принятие решений об отчуждении объектов муниципальной собственности

е) утверждение порядка сдачи в аренду, передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества;

ж) все вышеперечисленное верно.

4. Установление порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью является исключительной компетенцией:

а) представительных органов;

б) органов исполнительной власти

5. Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области:

а) осуществляет распоряжение областной собственностью Воронежской области;

б) разрабатывает прогнозный план (программу) приватизации государственного имущества Воронежской области, контролирует его реализацию;

в) организует работу по разграничению государственной собственности и передаче объектов в собственность Российской Федерации, муниципальных образований, находящихся на территории Воронежской области, в соответствии с федеральным и областным законодательством;

г) принимает в соответствии с действующим законодательством решения о создании, реорганизации и ликвидации государственных учреждений, иных некоммерческих организаций Воронежской области.

д) приобретает в установленном порядке имущество в собственность Воронежской области;

е) утверждает порядок приема документов от физических и юридических лиц по вопросам, связанным с предоставлением областной собственности, в том числе земельных участков, находящихся в собственности Воронежской области, в соответствии с требованиями федерального и областного законодательства;

ж) все вышеперечисленное верно.

6. Воронежская областная Дума:

а) утверждает прогнозный план (программу) приватизации государственного имущества Воронежской области;

б) утверждает областной бюджет;

в) управляет и распоряжается областной собственностью в соответствии с федеральными законами и законами Воронежской области, а также федеральной собственностью, переданной в управление Воронежской области в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

г) принимает в соответствии с действующим законодательством решения о приобретении имущества в областную собственность;

д) принимает в соответствии с действующим законодательством решения об отчуждении имущества, находящегося в областной собственности;

е) устанавливает порядок передачи объектов областной собственности в собственность муниципальных образований;

ж) устанавливает условия отнесения имущества Воронежской области к казне Воронежской области, а также порядок его использования;

з) все вышеперечисленное верно.

7. Администрация городского округа город Воронеж реализует следующие исполнительно-распорядительные полномочия в области управления муниципальной собственностью:

а) разработка проекта программы приватизации объектов муниципальной собственности;

б) управление муниципальной собственностью города, решение вопросов создания, приобретения, использования, аренды объектов муниципальной собственности; принятие решений об отчуждении объектов муниципальной собственности;

в) разработка проекта программы приватизации объектов муниципальной собственности;

г) утверждение бюджета городского округа и отчета о его исполнении;

д) решение вопросов продажи домов и квартир, находящихся в муниципальной собственности;

е) определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципаль-

- ной собственности городского округа, в том числе порядка и условий его приватизации;
- ж) управление муниципальными паями, долями, пакетами акций хозяйственных товариществ и обществ;
- з) распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности, в том числе: предоставление в установленном порядке на основании генерального плана города и проектов планировки и застройки в бессрочное (постоянное) и срочное пользование земельных участков, предоставление их в собственность и сдача в аренду, изъятие земельных участков в границах городского округа.
- и) все вышеперечисленное верно.
8. Правительство Воронежской области:
- а) утверждает прогнозный план (программу) приватизации государственного имущества Воронежской области;
- б) утверждает областной бюджет;
- в) управляет и распоряжается областной собственностью в соответствии с федеральными законами и законами Воронежской области, а также федеральной собственностью, переданной в управление Воронежской области в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- г) принимает в соответствии с действующим законодательством решения о приобретении имущества в областную собственность;
- д) принимает в соответствии с действующим законодательством решения об отчуждении имущества, находящегося в областной собственности;
- е) устанавливает порядок передачи объектов областной собственности в собственность муниципальных образований;
- ж) устанавливает условия отнесения имущества Воронежской области к казне Воронежской области, а также порядок его использования;
- з) принимает в соответствии с действующим законодательством решения об учреждении (создании), реорганизации и ликвидации государственных унитарных предприятий Воронежской области;
- и) организует разработку прогнозного плана (программы) приватизации государственного имущества Воронежской области, обеспечивает его выполнение.
- и) все вышеперечисленное верно

### Тесты для контроля по теме 6

1. Государственно-частное партнерство имеет ряд отличительных особенностей, к которым можно отнести:
- а) соинвестирование проекта, как со стороны государства, так и со стороны предпринимательства;
- б) распределение рисков между двумя сторонами;
- в) взаимоотношения публичной и частной сторон ГЧП носят долгосрочный характер;
- г) предметом ГЧП выступает имущество и социально значимые услуги, для оказания которых необходимо строительство или реконструкция имущественного объекта;
- д) частный партнер в процессе реализации проекта ГЧП принимает участие не только в строительстве или реконструкции имущественного объекта, но и в его последующей эксплуатации или техническом обслуживании.
2. Укажите, какие из следующих определений соответствуют понятиям:
- 1) муниципализация, \_\_\_\_\_ 2) концессия \_\_\_\_\_
- а) совокупность муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, обеспечиваемых за счет средств муниципального бюджета;
- б) передача государственной властью права собственности на землю, строения, предприятия местного хозяйства органам городского самоуправления; 1)
- в) соглашение, по которому органы местного самоуправления обязуются предоставить хозяйствующему субъекту за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих органам местного самоуправления; 2)
- г) залог недвижимого имущества при получении ссуды в кредитном учреждении, дающей кре-

дитору право преимущественного удовлетворения претензий к должнику на сумму заложенного имущества.

3. Концессия это:

- а) совокупность муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, обеспечиваемых за счет средств муниципального бюджета;
- б) передача государственной властью права собственности на землю, строения, предприятия местного хозяйства органам городского самоуправления;
- в) соглашение, по которому органы местного самоуправления обязуются предоставить хозяйствующему субъекту за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих органам местного самоуправления.

4. Развитые страны мира перешли к масштабному применению концессий:

- а) в 1980-е годы
- б) в 1990-е годы
- в) в 2000-е годы

5. Муниципализация это:

- а) совокупность муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, обеспечиваемых за счет средств муниципального бюджета;
- б) передача государственной властью права собственности на землю, строения, предприятия местного хозяйства органам городского самоуправления;
- в) соглашение, по которому органы местного самоуправления обязуются предоставить хозяйствующему субъекту за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих органам местного самоуправления.

6. К сильным сторонам государственного и муниципального сектора относятся: 1) управление политикой; 2) регулирование; 3) обеспечение гарантии справедливости; 4) предотвращение дискриминации или эксплуатации; 5) обеспечение бесперебойности и стабильности услуг; 6) сочувствие и преданность людям:

- а) 1,2,3,4,5;
- б) 1,2,3,4,5,6;
- в) 1,2,3,5;
- г) 2,4,6.

7. К критериям управления муниципальной собственностью относятся (найдите неверный вариант):

- а) критерий экономической эффективности;
- б) критерий социальной эффективности;
- в) критерий инновационной эффективности.

8. Муниципальный заказ это:

- а) совокупность муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, обеспечиваемых за счет средств муниципального бюджета;
- б) передача государственной властью права собственности на землю, строения, предприятия местного хозяйства органам городского самоуправления;
- в) соглашение, по которому органы местного самоуправления обязуются предоставить хозяйствующему субъекту за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих органам местного самоуправления.

9. Продажа объектов государственной и муниципальной собственности в частные руки:

- а) приватизация;
- б) национализация.

#### 2.4. Примерные темы рефератов (докладов)

1. Понятие собственности.
2. Понятие имущества
3. Экономическая трактовка собственности.
4. Юридическая трактовка собственности.
5. Понятие право собственности.
6. Объект и субъект собственности.

7. Классификация видов собственности.
8. Понятие государственного имущества.
9. Состав объектов государственной собственности.
10. Формирование объектов государственной собственности.
11. Понятие и состав муниципального имущества.
12. Функции и особенности муниципальной собственности.
13. Формирование объектов муниципальной собственности.
14. Сущность и принципы управления государственной и муниципальной собственностью.
15. Органы федеральной власти управления государственной собственностью.
16. Органы государственной власти субъектов РФ в области управления государственной собственностью.
17. Муниципальные органы власти, управляющие объектами муниципальной собственности.
18. Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности.
19. Передача в аренду объектов государственной и муниципальной собственности.
20. Создание государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
21. Государственно-частное партнерство: практика и проблемы.
22. Муниципально-частное партнерство: практика и проблемы.

## **2.6. Темы для контрольной работы по разделам (темам) дисциплины**

### **Темы для контрольной работы по теме 6**

1. Характеристика основных способов управления государственным и муниципальным имуществом.
2. Основные способы управления государственным имуществом в Воронежской области: практика и проблемы.
3. Основные способы управления муниципальным имуществом в городском округе город Воронеж: практика и проблемы.
4. Приватизация в Российской Федерации: практика и проблемы.
5. Современный этап развития приватизации в России.
6. Приватизация в Воронежской области: практика и проблемы.
7. История развития концессий в России.
8. Концессии в современной России: практика и проблемы
9. Государственно-частное партнерство в России: история и современное состояние.
10. Муниципально-частное партнерство в России: практика и проблемы.
11. Государственно-частное партнерство в Воронежской области: практика и проблемы.
12. Муниципально-частное партнерство в городском округе город Воронеж: практика и проблемы.

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат (до-	Раскрытие темы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена	высокий	освоена

клад)	с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	(отлично)	
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		
Контрольная работа	Подготовка и представление контрольных работ	Студент изучил необходимые источники, обосновал проблемную ситуацию, систематизировал текущий уровень изученности обозначенной проблемы, полностью раскрыл содержание темы, ответил на дополнительные вопросы	высокий (отлично)	освоена
		Студент изучил необходимые источники, обосновал проблемную ситуацию, недостаточно комплексно систематизировал текущий уровень изученности обозначенной проблемы, полностью раскрыл содержание темы, ответил на дополнительные вопросы	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники, обосновал проблемную ситуацию, систематизировал текущий уровень изученности обозначенной проблемы, полностью раскрыл содержание темы, ответил на дополнительные вопросы, допустив более одной ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники, недостаточно обосновал или не обосновал проблемную ситуацию, не систематизировал текущий уровень изученности обозначенной проблемы, не в полном объеме раскрыл содержание темы, не ответил на дополнительные вопросы		

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление государственным и муниципальным имуществом» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, реферат/доклад, тест, контрольная работа);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины. Зачет проводится по вопросам к зачету.

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
2	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов (рефератов)

		<p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
3	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	<p>Результат самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, формулирует выводы по итогам выполнения контрольной работы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление.</p>	Тематика контрольных работ
5	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	Комплект вопросов к зачету