



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего  
образования «Воронежский институт экономики  
и социального управления»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Социология как наука, основные этапы и закономерности исторического развития общества	УК-5.1,	Вопросы к зачету	1-8, 14-16, 22-23	Проверка преподавателем ответа на зачете
		УК-5.2	Вопросы к зачету	3-13, 16-21	Проверка преподавателем ответа на зачете
		УК-5.1,	Тест	2-3, 5-7	Тестирование
		УК-5.2	Тест	1, 4, 7-9	Тестирование
		УК-5.1,	Реферат	11-13	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
		УК-5.2	Реферат	1-10	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
2	Социальная стратификация. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-5.1,	Вопросы к зачету	24-25	Проверка преподавателем ответа на зачете
		УК-5.2	Вопросы к зачету	26-33	Проверка преподавателем ответа на зачете
		УК-5.1,	Тест	10-17	Тестирование
		УК-5.2	Тест	13, 15-16, 18-19	Тестирование
		УК-5.1,	Реферат	13-19	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
		УК-5.2	Реферат	20-24	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
3	3. Личность и общество. Социальные процессы и социальные изменения.	УК-5.1,	Вопросы к зачету	34-40	Проверка преподавателем ответа на зачете
		УК-5.2	Вопросы к зачету	41-43	Проверка преподавателем ответа на зачете
		УК-5.1,	Тест	20-29	Тестирование
		УК-5.2	Тест	22, 30-33	Тестирование
		УК-5.1,	Реферат	25-29	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
		УК-5.2	Реферат	30-35	Проверка преподавателем устного доклада по реферату

## 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

Формулировка вопроса
----------------------

1. Социология как наука: понятие, предмет, функции и место в системе социальных наук.
2. Структура социологии, ее значение для формирования мировоззренческой позиции.
3. Основные этапы исторического развития общества. Роль О.Конта в становлении социологии как науки.
4. Основные этапы исторического развития общества. Социологические взгляды Г.Спенсера.
5. Основные этапы исторического развития общества. Социологические взгляды Э.Дюркгейма.
6. Основные этапы исторического развития общества. Социологические теории М.Вебера.
7. Основные этапы исторического развития общества. Основные социологические теории XX века и их представители.
8. Основные этапы исторического развития общества. Развитие социологической мысли в России.
9. Социология личности. Понятие и структура личности.
10. Социология личности: способность к самоорганизации и самообразованию.
11. Формирование и эволюция личности в процессе социализации.
12. Общество как социальная система.
13. Развитие макросоциологических теорий социально-исторического развития обществ.
14. Социология культуры: культура как социальный феномен, её структурные компоненты, динамика культуры.
15. Понятие и виды субкультур. Толерантное восприятие культурных различий.
16. Социальные общности и группы. Толерантное восприятие социальных различий.
17. Социальные институты: структура, функции и дисфункции.
18. Виды и функции социальных институтов.
19. Государство и гражданское общество в современной социологии. Формирование гражданской позиции.
20. Социальные организации: понятие и генезис.
21. Типология социальных организаций.
22. Социальные ценности и нормы.
23. Социальный контроль, его функции и структура.
24. Понятие и сущность социальной стратификации.
25. Типология стратификационных систем.
26. Сущность, каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
27. Социальная стратификация современного российского общества: особенности и структура.
28. Девиантное поведение: основные формы и подходы к объяснению девиантности.
29. Социальные конфликты: сущность и роль в жизни общества.
30. Типология социальных конфликтов.
31. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.
32. Семья как социальный феномен: понятие и функции, роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию.
33. Основные проблемы развития и функционирования семьи в современном обществе.
34. Понятие, формы реализации и факторы социальных изменений.
35. Структура и процесс социологического исследования.
36. Массовый опрос как метод социологического исследования.
37. Наблюдение как метод социологического исследования.
38. Эксперимент как метод социологического исследования.
39. Контент-анализ как метод социологического исследования.
40. Специализированные методики в социологических исследованиях: социометрия, метод фокус-групп, методика анализа бюджетов времени населения.
41. Социология религии. Толерантность и конфессиональные различия.
42. Основные понятия политической социологии: власть, господство, авторитет,

политическое действие и участие.
43. Проблемы бедности в современном мире, основные концепции бедности. Толерантность и социальные различия.
44. Социальная стратификация: концепции среднего класса. Средний класс в современном российском обществе.

## 2.2. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

№ задания	Тестовое задание
1.	В структуре социологического знания можно выделить следующие уровни (укажите все правильные ответы): а) <b>теоретическая социология;</b> б) теории высшего уровня; в) <b>теории среднего уровня;</b> г) <b>прикладная социология.</b>
2.	Определите, кому из мыслителей принадлежит мысль о том, что естественное состояние человечества – это «война всех против всех»: а) Ф.Аквинскому; б) М.Веберу; в) <b>Т.Гоббсу;</b> г) Н.Макиавелли.
3.	Термин «социология» ввёл в научное употребление: а) <b>О.Конт;</b> б) М.Вебер; в) Г.Спенсер; г) Э.Дюркгейм;
4.	Понятие «социальная аномия» ввёл: а) М.Вебер; б) <b>Э.Дюркгейм;</b> в) О.Конт; г) Г.Спенсер.
5.	В западной социологии XX века можно выделить следующие направления (укажите все правильные варианты): а) <b>неопозитивизм;</b> б) <b>структурный функционализм;</b> в) иррационализм; г) <b>бихевиоризм.</b>
6.	Представителями психологического направления в русской социологической мысли конца XIX-начала XX века были (укажите все правильные ответы): а) П. Струве; б) <b>Л. Петражицкий;</b> в) <b>Е. де Роберти;</b> г) П. Сорокин.
7.	К.Маркс разработал: а) цивилизационный подход к обществу; б) теорию трёх стадий; в) <b>формационный</b> подход к обществу; г) культурологический подход к обществу.

8.	Символы в социуме согласно парадигме символического интеракционизма - это.. а) <b>необходимые посредники социального общения;</b> б) наследие традиционного общества, играющие незначительную роль в современных условиях; в) определенные указатели вещей в повседневном общении; г) следствие ошибок нашего мышления, которое влечет за собой конфликты в социальной сфере.
9.	Духовная сфера жизни общества включает в себя (укажите все правильные варианты): а) <b>культуру;</b> б) <b>науку;</b> в) производство; г) <b>религию.</b>
10.	Социальная мобильность замедляется в периоды: а) <b>стабилизации в обществе;</b> б) революций, гражданских войн; в) иностранной интервенции; г) реформ.
11.	Горизонтальная мобильность означает: а) повышение социального статуса; б) понижение социального статуса; в) <b>социальное перемещение при сохранении статуса индивида;</b> г) сумма социальной мобильности индивида в течение жизни.
12.	Высокий уровень эмоциональности взаимоотношений отличают группы: а) вторичные; б) <b>первичные;</b> в) референтные; г) квазигруппы.
13.	Если под одной крышей живёт несколько родственных семей, больше двух поколений, такая семья называется: а) нуклеарной; б) <b>расширенной;</b> в) супружеской; г) полигамной.
14.	Главное предназначение социальных институтов: а) <b>удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;</b> б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость; в) давать дипломы выпускникам; г) обеспечивать господство одной политической силы.
15.	Достижимым называется статус, который: а) <b>приобретается через личные усилия и конкуренцию;</b> б) достаётся при рождении; в) навязывается обществом вне зависимости от усилий личности; г) указывает на место индивида в политической системе общества.
16.	Постиндустриальное общество в развитых странах пришло на смену индустриальному: а) в VIII-VI вв. до н.э. в результате неолитической революции; б) <b>в XVIII в. в результате промышленной революции;</b> в) в 1917 г. в результате социалистической революции; г) во второй половине XX в.

17.	<p>Характерными признаками социальной организации является (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) <b>наличие ценностно-нормативных стандартов;</b>  б) <b>наличие иерархической структуры;</b>  в) монорелигиозность;  г) <b>наличие возможности вертикальной мобильности для индивида.</b></p>
18.	<p>Социализация продолжается:</p> <p>а) от рождения до поступления в школу;  б) во время обучения в школе;  в) <b>от рождения до глубокой старости;</b>  г) в процессе трудовой деятельности.</p>
19.	<p>Какие факторы влияют на формирование личности в процессе социализации:</p> <p>а) исключительно биологические;  б) исключительно социальные;  в) <b>совокупность биологических и социальных факторов;</b>  г) ни те, ни другие.</p>
20.	<p>Народная культура включает:</p> <p>а) изящное искусство, так называемую серьезную музыку и высокоинтеллектуальную литературу;  б) <b>мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, песни, танцы;</b>  в) популярную и эстрадную музыку, цирк, любовно-сексуальные романы, триллеры, газетные «сенсации» и т.д.;  г) строения, памятники, автомобили, книги и т.д.</p>
21.	<p>Какой вид культуры обозначает такую субкультуру, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но и противостоит ей, находится в конфликте с государственными ценностями?</p> <p>а) элитарная;  б) народная;  в) массовая;  г) <b>контркультура.</b></p>
22.	<p>Социальные нормы означают:</p> <p>а) требование правительства к гражданам соблюдать установленные законы;  б) юридические документы, содержащие законодательные постановления;  в) <b>предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения;</b>  г) публичное одобрение со стороны официальных организаций.</p>
23.	<p>Девиантное поведение является:</p> <p>а) преступным;  б) <b>отклоняющимся;</b>  в) максимально одобряемым в обществе;  г) формой поведения в традиционном обществе.</p>
24.	<p>В случае, если участники социального взаимодействия стремятся навязать противнику свою волю, изменить его поведение или вообще устранить его, происходит следующий социальный процесс:</p> <p>а) конкуренция;  б) кооперация;  в) сотрудничество;  г) <b>конфликт.</b></p>
25.	<p>Циклическое развитие общества исследуется в трудах:</p> <p>а) К.Маркса;  б) <b>А.Тойнби;</b>  в) Э.Дюркгейма;  г) Д.Белла.</p>

26.	<p>Одну из стадий исторического развития называют ещё "информационное общество". О какой стадии идёт речь?</p> <p>а) доиндустриальное общество;  б) восточное общество;  в) американское общество;  г) <b>постиндустриальное общество.</b></p>
27.	<p>Развитие сферы услуг характеризует прежде всего:</p> <p>а) доиндустриальное общество;  б) индустриальное общество;  в) <b>постиндустриальное общество;</b>  г) социалистическое общество;</p>
28.	<p>На наличие у социальных конфликтов позитивного потенциала указывала (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) <b>теория социального конфликта Р.Дарендорфа и Л.Козера;</b>  б) структурный функционализм Т.Парсонса;  в) марксистская социологическая теория;  г) психоаналитическая концепция.</p>
29.	<p>Географический детерминизм – географическое и социологическое понятие обозначающее:</p> <p>а) определяющее влияние экономических условий на социальную структуру общества;  б) зависимость политики государства от действий местных властей;  в) <b>взаимозависимость между обществом и окружающей, природной средой;</b>  г) влияние, которое человек оказывает на географическую среду.</p>
30.	<p>Лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в ходе наблюдения – это</p> <p>а) субъект;  б) объект;  в) <b>респондент;</b>  г) испытуемый.</p>
31.	<p>Закрытыми вопросами в социологических исследованиях называют:</p> <p>а) вопросы на темы, связанные с государственной тайной;  б) вопросы на темы, ранее не исследовавшиеся;  в) <b>вопросы, предполагающие выбор ответа из ограниченного числа вариантов;</b>  г) вопросы, предполагающие выбор ответа из неограниченного числа вариантов.</p>
32.	<p>Общность, на которую социолог распространяет выводы исследования</p> <p>а) единицы отбора;  б) <b>выборочная совокупность;</b>  в) генеральная совокупность;  г) континуум.</p>
33.	<p>Видами наблюдения являются:</p> <p>а) <b>включённое;</b>  б) <b>невключённое;</b>  в) выключенное;  г) независимое.</p>

### 2.3. Примерные темы рефератов

Формулировка задания
1. Основные этапы исторического развития общества. Роль О.Конта в становлении

социологии как науки
2. Основные этапы исторического развития общества. Социологические взгляды Г.Спенсера
3. Основные этапы исторического развития общества. Социологические взгляды Э.Дюркгейма
4. Основные этапы исторического развития общества. Основные социологические теории XX века
5. Основные этапы исторического развития общества. Развитие социологической мысли в России
6. Основные этапы исторического развития общества. Социология П.Сорокина
7. Социальные группы. Толерантное восприятие социальных различий.
8. Феномен референтных групп
9. Социальные институты: структура, функции и дисфункции
10. Государство и гражданское общество. Формирование гражданской позиции.
11. Социальные организации: понятие и генезис
12. Социальные ценности и нормы
13. Социальный контроль
14. Типология стратификационных систем
15. Социальная стратификация современного российского общества
16. Проблема бедности в современной России. Толерантное восприятие социальных различий.
17. Средний класс современного российского общества
18. Элита современного российского общества. Толерантное восприятие социальных различий.
19. Сущность, каналы, механизмы и факторы социальной мобильности
20. Понятие и структура личности. Способность к самоорганизации и самообразованию.
21. Основные теории личности
22. Формирование и эволюция личности в процессе социализации
23. Причины девиантности в современном обществе
24. Культура как социальный феномен. Толерантное восприятие культурных различий.
25. Социокультурная динамика
26. Виды субкультур современного общества
27. Феномен молодёжной субкультуры
28. Теории социальных конфликтов
29. Типология социальных конфликтов
30. Социальные конфликты в современной России
31. Социология семьи. Роль семьи роль в формировании способности к самоорганизации и самообразованию.
32. Формы реализации и факторы социальных изменений
33. Опрос как метод социологического исследования
34. Специализированные методики в социологических исследованиях
35. Контент-анализ как метод социологического исследования

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 80-100 % вопросов	высокий (отлично)	освоена
		Обучающийся ответил на 60-79 % вопросов	продвинутый (хорошо)	
		Обучающийся ответил на 40-59 % вопросов	базовый (удовлетворительно)	
		Обучающийся ответил на 0-39 % вопросов		не освоена
Подготовка реферата и устный доклад по нему	Правильность, грамотность и полнота раскрытия темы и устного доклада по ней.	Тема работы раскрыта полностью, использован широкий спектр источников, материал изложен последовательно, логично и грамотно, использованы удачные и достоверные примеры, дополненные собственным аргументированным мнением автора. Доклад сделан в свободной, компетентной форме, без постоянных подглядываний в текст, обучающийся четко обозначает свою позицию, способен импровизировать и осмысливать содержание текста.	высокий (отлично)	освоена
		Тема работы раскрыта, однако использованы только базовые источники, материал изложен последовательно, однако выводы схематичны и есть логические погрешности. Доклад сделан гладко и грамотно, обучающийся способен ответить на вопросы, однако не умеет размышлять и оценивать содержание текста.	продвинутый (хорошо)	
		Тема работы раскрыта частично, использованы базовые источники, материал изложен	базовый (удовлетв	

		последовательно, но с недостаточными выводами и логическими обоснованиями. При выступлении с докладом обучающийся не отрывается от текста, не способен ответить на поставленные по нему вопросы.	орительно )	
		Тема работы не раскрыта, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению и научному стилю речи. Выступление с докладом несамостоятельно, обучающийся не вникает в смысл текста.		не освоена
Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (зачтено)	освоена
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил 2-3 ошибки	продвину тый (зачтено)	
		Обучающийся ответил не на все вопросы	базовый (зачтено)	
		Обучающийся не ответил на вопросы	Не зачтено	не освоена

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирования);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено»

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Подготавливается обучающимся самостоятельно по выбранной или заданной теме. Проверка реферата проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе доклада обучающегося по соответствующей теме и последующего его коллективного обсуждения. Обучающийся должен продемонстрировать владение современной научной парадигмой применительно к избранной области научной и профессиональной деятельности; умение применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; показать знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач, а также способность к	Темы рефератов

		самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.	
2.	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p> <p>Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.</p>	Фонд тестовых заданий
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося, правильность и полнота ответов на вопросы, логика изложения, грамотное комментирование, культура речи.	Комплект вопросов к зачету