



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования - бакалавриат

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ задания	
1	Регион как объект управления	УК-8.3	Вопросы для подготовки к экзамену	1-6	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-4	Оценка преподавателем
2	Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики	УК-8.3 ПК-2.2	Вопросы для подготовки к экзамену	7-11	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	5-8	Оценка преподавателем
3	Региональная политика РФ: понятие, сущность, формирование и реализация	ПК-2.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	12-17	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
4	Функции управления экономикой региона	ПК-2.2 ПК-4.3	Вопросы для подготовки к экзамену	18-22	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона	УК-8.3 ПК-8.1	Вопросы для подготовки к экзамену	23-27	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Организация регионального управления	ПК-4.3 ПК-8.1	Вопросы для подготовки к экзамену	28-32	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
7	Механизмы и технологии управления экономикой региона	УК-8.3 ПК-2.2 ПК-4.3 ПК-8.1	Вопросы для подготовки к экзамену	33-39	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	9-12	Оценка преподавателем
			Тест	Тест итоговый	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы по теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

1.2. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы

Этапы подготовки и выполнения курсовой работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Выбор темы. Составление плана курсовой работы	1	1
Подбор литературы, изучение научных работ по исследовательской теме. Составление развернутого плана.	2	2
Написание первого варианта курсовой работы на основе разработанного развернутого плана исследования; и проверка его научным руководителем.	3	3
Оформление окончательного варианта курсовой работы, и представление её научному руководителю, и защита работы.	1	2
Итого часов выполнения курсовой работы:	7	8

2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризу-

ющих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов
2. Понятия «регион», «экономический район»
3. Экономическая система и ее элементы
4. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена
5. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта
6. Теория промышленного штандорта А. Вебера
7. Теория центральных мест
8. Региональные рынки и пространственная теория цены
9. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
10. Теоретические разработки о пространственной организации хозяйства
11. Принципы и факторы размещения производительных сил региона
12. Теория образования региональных комплексов
13. Методы регулирования развития территориальных комплексов
14. Новые парадигмы и концепции региона
15. Размещение предприятий производственной деятельности
16. Пространственная организация экономики
17. Межрегиональное экономическое взаимодействие
18. Методы исследований в региональной экономике
19. Особенности организации регионального управления
20. Сущность и задачи регионального управления
21. Принципы и методы регионального управления
22. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
23. Понятие регионального развития
24. Цели и критерии социально-экономического развития региона
25. Методы управления региональным развитием
26. Экономическое пространство России, его макроэкономические региональные пропорции
27. Проблема размещения производительных сил в региональной экономике
28. Задачи федерального, регионального и муниципального управления в современных условиях
29. Организационно-экономические факторы развития и конкурентоспособности регионов
30. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов развития и конкурентоспособности регионов
31. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов развития и конкурентоспособности регионов
32. Общая характеристика методов управления региональной экономикой
33. Классификация методов управления региональной экономикой
34. Экономическое моделирование управления региональной экономикой
35. Территориальное разделение труда и воспроизводственные процессы на региональном уровне
36. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе
37. Сущность организации управления экономикой региона
38. Классификация организационных структур управления экономикой региона

2.2. Примерные темы рефератов (докладов)

1. Регион как социально-экономическая система
2. Формирование региональной политики
3. Реализация региональной политики
4. Социальная политика в регионе
5. Промышленная политика в регионе
6. Инвестиционная политика в регионе
7. Экономическая политика в регионе
8. Региональная агропродовольственная политика
9. Управление межбюджетными отношениями в регионе
10. Организация бюджетного процесса в регионе
11. Региональная бюджетная система
12. Управление налоговыми отношениями в регионе

2.3. Вопросы для письменного или устного опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Тема 1. Регион как объект управления

1. Формирование региональной собственности

2. Территориальная организация экономики
3. Принципы и факторы развития современной экономики
4. Территориальное разделение труда и воспроизводственные процессы на региональном уровне

Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики

5. Общегосударственная и региональная политика
6. Экономическое пространство России, его макроэкономические региональные пропорции
7. Проблема размещения производительных сил в региональной экономике
8. Задачи федерального, регионального и муниципального управления в современных условиях

Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность, формирование и реализация

9. Организационно-экономические факторы развития и конкурентоспособности регионов
10. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов развития и конкурентоспособности регионов
11. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов развития и конкурентоспособности регионов

Тема 4. Функции управления экономикой региона

Общая характеристика методов управления региональной экономикой

12. Экономическое моделирование управления региональной экономикой
13. Основные функции управления социально-экономическим развитием региона.

Тема 5. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона

14. Особенности управления финансами региона
15. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе
16. Классификация организационных структур управления экономикой региона
17. Современные проблемы развития организационных структур управления экономикой региона

Тема 6. Организация регионального управления

18. Принципы, обеспечивающие функционирование объекта управления
19. Принципы, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы
20. Цели финансовых отношений между различными уровнями управления в Российской Федерации

Тема 7. Механизмы и технологии управления экономикой региона

Особенности управления внешнеэкономической деятельностью региона

21. Понятие территориального прогнозирования и планирования на региональном уровне
22. Процесс прогнозирования управления экономикой региона
25. Планирование управления экономикой региона

2.4. Итоговый тест

<p>1. Какие из ниже перечисленных проблем изучаются региональной экономикой как наукой:</p> <p>а) проблемы функционирования транснациональных корпораций;</p> <p>б) проблемы развития экономических районов страны;</p> <p>в) проблемы функционирования территориально-производственных комплексов;</p> <p>г) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка;</p> <p>д) проблемы размещения производств на территории страны.</p>
<p>2. Работа каких исследователей региональной экономики относится к этапу развития отечественных региональных экономических исследований:</p> <p>1) Баранский Н.Н., Васютин В.Ф., Ковалевский Н.А., Никитин Л.Н.;</p> <p>2) Гайдар Е., Павлов Г., Ясин Е.;</p> <p>3) Гостеев А, Е.Е. Слуцкий, А.В. Чаянов.</p>
<p>3. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:</p> <p>а) регион _экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;</p> <p>б) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;</p> <p>в) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;</p>
<p>4. Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:</p> <p>а) рабочая ориентация;</p> <p>б) структурная ориентация;</p> <p>в) инновационная ориентация;</p> <p>г) транспортная ориентация;</p> <p>д) агломерационная ориентация.</p>
<p>5. Какой исследователь определил эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона:</p> <p>а) А.Леш;</p> <p>б) Д. Риккардо;</p> <p>в) Э. Хекшер;</p>

г) Й. Тюнен.
<p>6. Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:</p> <p>а) регион как квазигосударство; б) регион как квазикорпорация; в) регион как рынок; г) регион как социум.</p>
<p>7. Термин «регион» впервые был введен в России...:</p> <p>а) Европейской Декларацией о регионализме. б) Алаевым. в) Некрасовым. г) Новоселовым.</p>
<p>8. К признакам проблемных регионов относится:</p> <p>а) Льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов. б) Особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны. в) Проведение деления исключительно по территориальному признаку. г) Разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.</p>
<p>9. К принципам санации не относится:</p> <p>а) Операционность. б) Упреждающее действие. в) Иерархичность. г) Реальность.</p>
<p>10. Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку:</p> <p>а) территориальному. б) национально-территориальному. в) экономико-территориальному. г) экономическому.</p>
<p>11. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системообразующая база; 2. системообразующий комплекс; 3. население; 4. животноводческий комплекс 5. инфраструктура рынка; 6. промышленная инфраструктура 7. экология.
<p>12. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объем рынка недвижимости; 2. коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий; 3. объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри региона; 4. региональная потребительская корзина.
<p>13. Отрасли специализации характеризуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделение их в региональном производстве; 2. наличие высокой степени концентрации производства; 3. участие в межрегиональном экономическом обмене; 4. все варианты верны; 5. ни один из вариантов не верен.
<p>14. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сочетание параллельных отраслей специализации; 2. совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера; 3. экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.
<p>15. Какой из ниже перечисленных барьеров относится к барьерам эндогенного характера:</p> <p>а) Ограниченная емкость рынка. б) Административные ограничения. в) Контроль действующих предприятий над стратегическими ресурсами. г) Неравенство стартовых условий.</p>
<p>16. К классификации инфраструктуры по пространственному признаку относится:</p> <p>а) Межрегиональная инфраструктура. б) Финансово-кредитная инфраструктура. в) Внешнеэкономическая инфраструктура.</p>

г) Кооперативная инфраструктура.
17. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является: а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей. б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона. в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета. г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.
18. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры не включает: а) Складские помещения. б) Здания и оборудование бирж. в) Персонал торговых организаций. г) Телекоммуникационные сети.
19. При определении степени социальной ориентации экономики региона: а) Оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа. б) Оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства. в) Оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы. г) Оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
20. Выделите факторы, определяющие систему межрегиональных экономических связей: 1. общественное разделение труда; 2. темп экономического роста отдельного региона; 3. спецификацией и размещением производства по территориям; 4. прирост населения региона; 5. факторы постоянной миграции; 6. развитость инфраструктуры; 7. степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.
21. Главными проблемами внешнеэкономической деятельности в современной Российской Федерации являются (уберите лишнее): 1. инфляция; 2. потеря конкурентоспособности многих отраслей производства на внутреннем рынке; 3. усиление государственного вмешательства в экономику; 4. преобладание в экспорте сырьевых ресурсов, в экспорте – товаров широкого потребления; 5. потеря многих традиционных рынков сбыта
22. К формам межрегиональной экономической интеграции относятся: 1. холдинг; 2. финансово-промышленная группа; 3. межрегиональные объединения банков; 4. межрегиональные кредитные организации; 5. межрегиональный кооператив; 6. ассоциация межрегионального развития.
23. Назовите руководящий орган или руководящее лицо стоящее во главе межрегиональных ассоциаций: а. совет; б. президиум, с. губернатор; д. федеральный инспектор; е. полпред президента по конкретному федеральному округу.
24. В состав финансов субъекта входит: 1. средства консолидированного бюджета субъекта; 2. дотации из федерального центра; 3. средства собственного бюджета субъекта.
25. Разграничение финансовых полномочий определяется: 1. федеральным законом; 2. законом субъекта; 3. местными нормативно-правовыми актами.
26. К функциям региональных финансов относятся: 1. распределительная; 2. организационная; 3. накопительная.
27. Принцип бюджетного федерализма означает: 1. разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами; 2. разграничение источников дохода бюджетов трех уровней;

3. открытость и подконтрольность бюджетного процесса.
28. Экономической основой государственной власти субъекта являются: 1. финансы субъекта; 2. собственность муниципальных образований на территории субъекта; 3. имущество, находящееся в собственности субъекта.
29. Главной целью регионального управления является: 1. налаживание отношений региона с международными организациями; 2. Повышение уровня благосостояния населения; 3. Обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.
30. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления: 1. партнерства 2. децентрализации 3. адаптивность.
31. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это: 1. международное управление; 2. муниципальное управление; 3. региональное управление.
32. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится: 1 к организационным методам региональной политики; 2 к экономическим методам региональной политики; 3 к социально-психологическим методам региональной политики.
33. К основным региональным интересам не относится: 1 обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе; 2 развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей; 3 строительство спортивно-оздоровительных комплексов.
34. По отраслевой принадлежности кадры делятся на: 1. руководителей, специалистов, исполнителей; 2. сельскохозяйственные, информационные, управленческие, промышленные; 3. рабочих, крестьян, предпринимателей, служащих.
35. Приспособление к новому коллективу, организационным нормам поведения, налаживание трудовых взаимоотношений – это ... аспект адаптации. 1. психофизиологический; 2. социально-психологический; 3. организационный.
36. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить: 1. создание информационного общества; 2. прирост объема производства за год; 3. преодоление сложившегося в стране экономического кризиса.
37. Общерегionalная рыночная конъюнктура: 1. изучает текущие изменения в производстве и реализации отдельного на территории региона; 2. определяет состояние на данный момент всей системы региональных рынков, всех их видов; 3. определяет состояние мирового рынка на данный момент.
38. Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями, рассматривает: 1. теория геомаркетинга; 2. теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия; 3. институциональная теория.
39. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относятся: 1 к частным показателям развития региона; 2 к незначимым показателям развития региона; 3 к основным показателям развития региона.
40. Режим функционирования региональной социально-экономической системы, который ориентирован на положительную динамику всех основных параметров уровня жизни - это: 1 региональное управление; 2 региональное развитие; 3 региональное поведение.
41. Главной целью государственного управления является: А. определение долгосрочной стратегии экономического развития страны; Б. создание оптимальных условий для реализации долгосрочной стратегии экономического развития страны;

В. создание оптимальных условий для достижения заранее спланированного уровня состояния общества, при наличии его дальнейших перспектив развития.

42. Среди общих функций ведущей является:

- А. прогнозирование;
- Б. контроль;
- В. организация;
- Г. планирование;
- Д. мотивация.

43. Выберите цели региональной политики в Российской Федерации:

- 1. обеспечение экономических, социальных, правовых основ федерализма и создание единого экономического пространства;
- 2. обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты независимо от экономических возможностей региона;
- 3. выравнивание условий социально-экономического развития регионов;
- 4. предотвращение загрязнений окружающей среды, ликвидация последствий её загрязнения, комплексная экологическая защита;
- 5. приоритетное развитие тех регионов, которые _____ имеют важное стратегическое значение;
- 6. максимальное использование природно-климатических особенностей региона;
- 7. установление и обеспечение гарантий местного самоуправления;
- 8. все условия верны;
- 9. все условия не верны.

44. Государственная региональная политика является частью политики государства, направленной на организацию страны в целом в соответствии с принятой государственной стратегией развития страны.

- А. да;
- Б. нет.

45. Основным источником финансирования программ развития регионов будет:

- А. федеральный бюджет;
- Б. региональный бюджет;
- В. местный бюджет.

46. Модель государственного регулирования включает следующие блоки:

- А. блок формирования;
- Б. блок анализа;
- В. блок ресурсов;
- Г. блок реализации;
- Д. правовой блок;
- Е. организационно-технологический блок;
- Ж. блок контроля.
- З. все варианты верны;
- И. все варианты не верны.

47. На федеральном уровне регулирование территориального развития в основном осуществляется в виде государственной поддержки или помощи отдельным регионам.

- А. да;
- Б. нет.

48. Принцип легитимности обозначает:

- А. государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программах, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально-экономических процессов в регионе.
- Б. любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;
- В. любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

49. К внутренним факторам дезинтеграции относится:

- А. Радикальный экономический федерализм;
- Б. Увеличение объемов импорта и экспорта;
- В. Либерализация внешней торговли;
- Г. Увеличение миграционных потоков.

50. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

- А. меры налоговой политики;
- Б. государственные закупки;
- В. бюджетная политика;
- Г. инвестиционная политика;
- Д. целевое финансирование;

Е. кредитно-денежная политика;
 Ж. предоставление субсидий;
 З. институциональная политика;
 И. социальная политика.

2.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Регион как объект исследования и управления (на примере конкретного региона).
2. Управление региональной собственностью (на примере конкретного региона).
3. Формирование и реализация региональной политики (на примере конкретного региона).
4. Социальная политика в регионе (на примере конкретного региона).
5. Промышленная политика в регионе (на примере конкретного региона).
6. Инвестиционная политика в регионе (на примере конкретного региона).
7. Экономическая политика в регионе (на примере конкретного региона).
8. Региональная агропродовольственная политика (на примере конкретного региона).
9. Управление межбюджетными отношениями в регионе (на примере конкретного региона).
10. Организация бюджетного процесса в регионе (на примере конкретного региона).
11. Региональная бюджетная система (на примере конкретного региона).
12. Управление налоговыми отношениями в регионе (на примере конкретного региона).
13. Расходы бюджета и механизмы их оптимизации (на примере конкретного региона).
14. Управление инвестициями в регионе (на примере конкретного региона).
15. Управление развитием малого предпринимательства (на примере конкретного региона).
16. Пути повышения конкурентоспособности региона (на примере конкретного региона).
17. Региональная структура управления (на примере конкретного региона).
18. Оценка качества регионального управления (на примере конкретного региона).
19. Органы государственной власти и их взаимодействие (на примере конкретного региона).
20. Организационные формы регионального управления (на примере конкретного региона).
21. Организационные структуры регионального управления (на примере конкретного региона).
22. Целевые комплексные программы как механизм управления социально-экономическим развитием региона (на примере конкретного региона).

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос (устный или письменный)	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота и качество исполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки.		не освоена

		Студент не ответил на вопросы		
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат (доклад)	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		
		Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе
Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)			
Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)			
Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена		

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос (устный, письменный), тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся

задолженностям и отчёту по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины согласно рабочей программе дисциплины и фонду оценочных средств. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме итогового тестирования.

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и другие задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	<p>Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. По согласованию с преподавателем. может сопровождаться презентацией.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы докладов (рефератов)
2	Опрос (устный или письменный)	Проводится на практическом занятии в устной или письменной форме, после завершения изучения отдельных разделов или темы полностью, с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Тест	Проводится на заключительном семинарском занятии. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Итоговый тест
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену