



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»**

**Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	1. Государственный контроль (надзор): понятие, виды и особенности в сфере государственного управления.	ОПК-2	экзамен	1-3	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	1-5	Проверка преподавателем
			доклад	1-5	Проверка преподавателем
2	2. Исторические аспекты становления государственного контроля (надзора) в России	ОПК-2	экзамен	4-5	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	6-9	Проверка преподавателем
			доклад	6-7	Проверка преподавателем
3	3. Президентский контроль в Российской Федерации	ОПК-2	экзамен	6-8	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	10-12	Проверка преподавателем
			доклад	8-9	Проверка преподавателем
4	4. Парламентский контроль в Российской Федерации	ОПК-2	экзамен	9-14	Оценка ответов преподавателем
			диспут	1-7	Проверка преподавателем
			доклад	10-12	Проверка преподавателем
5	5. Виды государственного надзора (контроля) в Российской Федерации	ОПК-2	экзамен	21-28	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	13-18	Проверка преподавателем
			доклад	13-17	Проверка преподавателем
6	6. Финансовый контроль в Российской Федерации»	ОПК-2	экзамен	15-17	Оценка ответов преподавателем
			диспут	8-13	Проверка преподавателем
			устный опрос	19-23	Проверка преподавателем
7	7. Муниципальный контроль в Российской Федерации	ОПК-2	экзамен	29-31	Оценка ответов преподавателем
			диспут	14-19	Проверка преподавателем
			доклад	18	Проверка преподавателем
			устный опрос	24-27	Проверка преподавателем
8	8. Сущность и механизмы контрольных процедур в государственных и	ОПК-2	экзамен	18-20, 36-37	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	28-30	Проверка преподавателем
			доклад	19-21	Проверка преподавателем

	муниципально м управлении				
9	9.Общественн ый контроль	ОПК-2	экзамен	32-35	Оценка ответов преподавателем
			устный опрос	31-34	Проверка преподавателем
			дискуссия		Проверка преподавателем
	Темы тестирования		тестирование	№1-9	Проверка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

1. Понятие и сущность государственного контроля.
2. Принципы государственного контроля.
3. Цели, задачи и виды контроля и надзора в РФ. Отличие контроля и надзора по различным основаниям.
4. Государственный контроль в дореволюционной России.
5. Государственный контроль в советский период.
6. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.
7. Контрольное управление Президента Российской Федерации: задачи и функции.
8. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе: статус и полномочия.
9. Парламентский контроль: понятие, значение, формы.
10. Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Контрольные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
13. Парламентское расследование как форма парламентского контроля.
14. Контрольные полномочия региональных парламентов (на примере Воронежской областной Думы).
15. Финансовый контроль: понятие, цели и задачи.
16. Субъекты и объекты финансового контроля.
17. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
18. Порядок формирования, основные полномочия, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
19. Порядок формирования, основные полномочия, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований.
20. Формы и методы контроля за деятельностью государственных и муниципальных органов.
21. Судебный контроль: формы и методы
22. Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи
23. Прокурорский надзор за соблюдением законов (общий надзор)
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Административный надзор: понятие, цели и задачи
26. Контрольная деятельность органов исполнительной власти (административный контроль).
27. Административный контроль за деятельностью органов местного самоуправления: принципы осуществления и пределы.
28. Административный контроль за законностью принимаемых органами местного самоуправления правовых актов: порядок и формы.
29. Муниципальный контроль: понятие, виды и особенности.
30. Органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальный контроль: виды и полномочия.
31. Внешний (государственный) и внутренний контроль в муниципальном управлении.
32. Общественный контроль: понятие, цели и задачи.
33. Субъекты и объекты общественного контроля.

34. Формы общественного контроля.
35. Общественный мониторинг как форма общественного контроля.
36. Общественные проверки: порядок назначения и организация проведения.
37. Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

2.2. Примерные темы докладов

1. Контроль как функция управления.
2. Виды контроля в системе государственного управления.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере государственного контроля (надзора).
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере государственного контроля (надзора).
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере муниципального контроля.
6. История возникновения контроля в России.
7. Система контроля в СССР.
8. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ.
9. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе: статус и полномочия.
10. Контрольные полномочия Совета Федерации.
11. Контрольные полномочия Государственной Думы.
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов
15. Функции контроля Конституционного Суда РФ
16. Функции контроля арбитражных судов.
17. Функции контроля судов общей юрисдикции.
18. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
19. Контрольно-надзорные мероприятия: виды и основания для проведения
20. Общие требования, предъявляемые к проведению контрольных (надзорных) мероприятий
21. Проверки: виды и порядок организации и проведения.

2.3. Вопросы для проведения опроса (в рамках практических и семинарских занятий)

1. Понятие и виды государственного контроля. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля.
2. Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Процедура (порядок) осуществления контроля.
3. Формы и средства государственного контроля
4. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
5. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
6. Государственный контроль в царской России.

7. Контроль деятельности органов земского и городского самоуправления в дореволюционный период.
8. Государственный контроль в советском государстве.
9. Организация контроля деятельности местных Советов в период 1918-1993 гг.
10. Формы непосредственного контроля Президента РФ.
11. Контрольное управление Президента РФ.
12. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
13. Особенности и виды государственного контроля (надзора) в системе публичной власти
14. Административный надзор: понятие, принципы и особенности.
15. Система надзорных органов Российской Федерации, способы и особенности реализации данной деятельности.
16. Контрольная деятельность органов исполнительной власти (административный контроль).
17. Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи.
18. Судебный контроль в системе государственного управления и местного самоуправления: виды, формы и методы.
19. Раскройте порядок формирования контрольно-счетных органов муниципальных образований Воронежской области (на примере одного из муниципальных образований области).
20. Укажите основные полномочия контрольно-счетной палаты Воронежской области.
21. Методы проведения внешнего государственного финансового контроля в Воронежской области.
22. Этапы проведения внешнего государственного финансового контроля.
23. Меры, принимаемые органом контроля по результатам проведения контрольных мероприятий.
24. Муниципальный контроль: понятие и виды.
25. Формы и методы осуществления муниципального контроля.
26. Органы, осуществляющие муниципальный контроль.
27. Современное правовое регулирование муниципального контроля в Российской Федерации
28. Контрольные процедуры: понятие, сущность, специфика.
29. Постоянный государственный контроль (надзор).
30. Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
31. Общественный контроль: понятие и сущность.
32. Правовое регулирование института общественного контроля в Российской Федерации.
32. Субъекты общественного контроля.
34. Организация общественного контроля в РФ. Формы и порядок осуществления общественного контроля.

2.4 Диспут

1. Раскройте понятие парламентского контроля и укажите его виды.
2. Расскажите о контрольных полномочиях региональных парламентов
3. Укажите основные формы парламентского контроля.
4. Расскажите о парламентском расследовании как форме парламентского контроля.
5. Порядок выражения Государственной Думой недоверия правительству Российской Федерации.

- 6.«Правительственный час» в палатах парламента Российской Федерации как форма парламентского контроля: порядок проведения и принимаемые решения.
- 7.Назовите специализированные органы, осуществляющие парламентский контроль?
- 8.Понятие и значение финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля.
- 9.Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации.
- 10.Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- 11.Статус должностных лиц контрольно-счетных органов.
- 12.Контрольно-счетная палата Воронежской области.
- 13.Контрольно-счетные органы муниципальных образований Воронежской области.
- 14.Понятие муниципального контроля, его особенности. Виды муниципального контроля.
- 15.Цели, задачи, формы и методы осуществления муниципального контроля.
- 16.Виды и полномочия органов, осуществляющих муниципальный контроль.
- 17.Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления.
- 18.Контрольно-счетный орган муниципального образования.
- 19.Контрольные полномочия главы муниципального образования и местной администрации.

2.5 Дискуссии

- 1.Состояние и перспективы развития общественного контроля в РФ.

2.6. Тестовые задания по дисциплине

Тест:

1. Контроль – это:

- а) функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми управленческими решениями, а также позволяющая выявить отклонения в намеченных целях и принимать при необходимости корректирующие меры.
- б) функция управления, представляющая собой деятельность органов исполнительной власти по проверке процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми управленческими решениями
- в) функция управления, представляющая собой деятельность финансовых органов по проверке процесса функционирования объекта в соответствии с принятыми управленческими решениями

2.Могут ли быть ограничены права и свободы человека и гражданина в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства?

- а) да, только Президентом Российской Федерации;
- б) да, только Генеральным прокурором Российской Федерации;
- в) да, только Федеральным законом,
- г) да, только Федеральным Собранием Российской Федерации;
- д) да, только Председателем Правительства Российской Федерации.

3.Парламентский контроль –это

а) одна из функций парламента, заключающаяся в проверке и корректировке деятельности исполнительной власти в пределах предоставленных парламенту полномочий.

б) одна из функций парламента, заключающаяся в корректировке деятельности исполнительной власти в пределах предоставленных парламенту полномочий.

в) одна из функций парламента, заключающаяся в надзорной деятельности исполнительной власти в пределах предоставленных парламенту полномочий.

4. Административный надзор – это

а) систематическое наблюдение за точным и неуклонным соблюдением законов и подзаконных актов, осуществляемое специально организованными структурами исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов.

б) системный контроль за точным и неуклонным соблюдением законов и подзаконных актов, осуществляемое исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов.

в) систематическое наблюдение за точным и неуклонным соблюдением законов, осуществляемое специально организованными структурами исполнительной власти по подведомственным вопросам в отношении неподчиненных им органов.

5. К какой ветви власти относится прокуратура?

а) к законодательной;

б) к исполнительной;

в) к судебной;

г) ни к одной из вышеперечисленных.

6. Какой акт прокурорского реагирования применяется прокурором в случае противоречия правового акта закону?

а) протест;

б) представление;

в) постановление;

г) предостережение.

7. В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащее закону решение представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления?

а) безотлагательно;

б) в десятидневный срок;

в) в пятнадцатидневный срок;

г) в месячный срок;

д) на ближайшем заседании представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления.

8. Когда прокурор или его заместитель объявляет должностным лицам предостережение о недопустимости нарушения закона?

а) в случае издания должностным лицом правового акта, противоречащего закону;

б) при нарушении должностным лицом закона;

в) при наличии сведений о готовящихся должностным лицом противоправных деяниях;

г) при обнаружении в деянии должностного лица признаков преступления.

9. В течение какого времени со дня внесения представления прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, причин и условий, им способствовавших?

а) в течение 10 дней;

б) в течение 15 дней;

- в) в течение 20 дней;
- г) в течение 25 дней;
- д) в течение месяца.

10. В какой срок разрешаются заявления и жалобы граждан, поступившие в прокуратуру?

- а) не позднее 10 дней;
- б) не позднее 15 дней;
- в) не позднее месяца;
- г) не позднее двух месяцев;
- д) не позднее трех месяцев.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Ответ на экзамене	Правильность и полнота ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Доклад	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём доклада; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад не представлен.		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена

	тестировании	Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Диспут	Умение разрешать возникшую конфликтно-познавательскую ситуацию, отстоять, утвердить истину –	Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокий (отлично)	освоена
		Студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено	продвинутый (хорошо)	
		Студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Часть требований, предъявленных к заданию, не выполнена	базовый (удовлетворительно)	
		Студент демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены		не освоена

	объективную точку зрения			
Дискуссия	Умение думать, аргументированно отстаивать свои взгляды, проводить сравнительный анализ различных подходов к одному и тому же вопросу.	Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокий (отлично)	освоена
		Студент демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено	продвинутый (хорошо)	
		Студент демонстрирует частичное понимание проблемы. Часть требований, предъявленных к заданию, не выполнена	базовый (удовлетворительно)	
		Студент демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы докладов

		<p>приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.</p>	Вопросы для опроса по темам дисциплины
4	Диспут	<p>Проводится на семинарских занятиях с целью формирования верных убеждений, способствует повышению общей и речевой культуры, выработке в процессе полемики убедительных аргументов и доводов.</p>	Вопросы для диспута по темам дисциплины
5	Дискуссия	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	Перечень дискуссионных тем
6	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.</p>	Комплект вопросов к экзамену

		чающегося согласно шкале оценивания.	
--	--	--------------------------------------	--