



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
Раздел 1. Конституционное право в отечественной правовой системе					
1	Тема 1.1. Конституционное право как ведущая отрасль и наука российского права	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	1- 4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-8	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	1- 4	Оценка преподавателем
			Тест к теме 1.1	1-10	Проверка преподавателем
2	Тема 1.2 Конституция - основной закон Российской Федерации	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	5-7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-11	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	5-6	Оценка преподавателем
			Тест к теме 1.2	1-10	Проверка преподавателем
Раздел 2 Конституционные основы современной России					
3	Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	8- 9	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-5	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 2.1	1-7	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	7- 13	Оценка преподавателем
4	Тема 2.2. Федеративное устройство России	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	28- 30	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	16,17	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1-3	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Решение ситуационных задач	№ 1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме 2.2	1-5	Проверка преподавателем
Раздел 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина					
5	Тема 3.1 Основы правового положения человека и гражд-	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	11- 15	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (до-	15	Проверка преподавателем

	данина в Российской Федерации		клад)		
			Опрос	Вопросы 1-9	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 3.1	1-11	Проверка преподавателем
6	Тема 3.2 Гражданство в Российской Федерации	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	16- 20	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-5	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	14	Оценка преподавателем
			Тест к теме 3.2	1-7	
	Раздел 4 Конституционная система органов публичной власти в Российской Федерации				
7	Тема 4.1 Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации	ОПК -1.1 ОПК - 3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	21-25	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Тест к теме 4.1	1-10	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1-7	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат	26,27	Оценка преподавателем
			Решение ситуационных задач	№ 1,2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
8	Тема 4.2 Президент и Правительство Российской Федерации	ОПК -1.1 ОПК - 3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	31-36	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Решение ситуационных задач	№ 1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Реферат	18,19,24, 25	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1-14	Проверка преподавателем
			Тест к теме 4.2	1-16	Оценка преподавателем
9	Тема 4.3 Федеральное собрание - парламент Российской Федерации	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к экзамену	37-40	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-6	Проверка преподавателем
			Тест к теме 4.3	1-10	Оценка преподавателем
			Реферат	21- 23	Оценка преподавателем
			Решение ситуационных задач	№1, 2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
	Тема 4.4 Конституционные основы судеб-	ОПК -1.1 ОПК -3.1	Вопросы для подготовки к	41,42	Проверка преподавателем ответа на экзамене

ной власти и прокуратуры Российской Федерации			экзамену		
			Опрос	Вопросы 1-8	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 4.4	1-8	Оценка преподавателем
			Реферат	28,29	Проверка преподавателем
			Решение ситуационных задач	№ 1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
Тема 4.5 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК -1.1 ОПК -3.1		Вопросы для подготовки к экзамену	43,44	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы 1-9	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 4.5	1-7	Оценка преподавателем
			Реферат	30	Проверка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1.	Конституционное право как отрасль права и как наука. Место конституционного права в системе права.
2.	Предмет правового регулирования конституционного права. Характеристика конституционных правоотношений: субъекты, объект и содержание.
3.	Понятие и виды источников конституционного права.
4.	Понятие, виды и специфика конституционно-правовых норм.
5.	Конституция: понятие, признаки, функции, сущность. Классификация Конституций.
6.	Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра российской Конституции.
7.	История развития и принятия Конституции Российской Федерации
8.	Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.
9.	Конституционные принципы социально - экономической структуры общества.
10.	Конституционные принципы политической системы.

11.	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина
12.	Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
13.	Политические права и свободы человека и гражданина.
14.	Социально - экономические, духовные права и свободы личности.
15.	Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина.
16.	Понятие и принципы российского гражданства.
17.	Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
18.	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
19.	Конституционно - правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
20.	Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России
21.	Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
22.	Понятие и виды референдумов. Референдум в Российской Федерации.
23.	Понятие и принципы избирательного права.
24.	Избирательный процесс и его стадии. Избирательные системы.
25.	Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус и разновидности
26.	Становление и развитие российского федерализма.
27.	Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
28.	Конституционно - правовой статус Российской Федерации.
29.	Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации.
30.	Конституционно - правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
31.	Особенности организации системы органов государственной власти в России. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
32.	Порядок избрания Президента Российской Федерации и досрочное прекращение его полномочий.
33.	Полномочия Президента Российской Федерации.
34.	Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
35.	Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
36.	Порядок формирования и структура Правительства. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
37.	Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации.
38.	Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы.
39.	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
40.	Законодательный (представительный) и исполнительный органы государственной вла-

	сти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
41.	Конституционно - правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации.
42.	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.
43.	Конституционно - правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
44.	Конституционно - правовая ответственность: основание, субъекты, санкции.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права
2. Конституционное право как наука
3. Особенности конституционно-правовых норм и их классификация
4. Закон как источник конституционного права России
5. Конституция и ее роль в государстве (взгляды Ф.Энгельса, Ф. Лассалья, Г.Еллинека, Е. Спекторского)
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России
7. Конституции и уставы субъектов РФ как источники конституционного права России
8. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
9. Российская Федерация – правовое государство
10. Российская Федерация – светское государство
11. Идеологическое многообразие в Российской Федерации
12. Российская Федерация – социальное государство
13. Экономическая основа конституционного строя РФ
14. Правовое положение граждан России за границей
15. Формирование института прав личности в РФ
16. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образования в ее составе нового субъекта
17. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами
18. Принципы организации и деятельности государственных органов
19. Система государственных органов РФ
20. Конституционно-правовой статус Президента РФ
21. Федеральное собрание- парламент РФ
22. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации
23. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы
24. Конституционно-правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти
25. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
26. Пути совершенствования избирательной системы
27. Принципы проведения выборов в РФ
28. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия
29. Конституционный суд РФ порядок формирования и деятельность, полномочия
30. Какая модель местного самоуправления необходима в Воронежской области?

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания

Тема 1.1. Конституционное право как ведущая отрасль и наука российского права

1. Раскройте понятие конституционное право
2. Какие общественные отношения составляет предмет конституционного права?
3. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы
4. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений
5. Сформулируйте понятие источника конституционного права
6. Почему Конституция РФ является основным источником права?
7. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России?
8. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

Тема 1.2 Конституция - основной закон Российской Федерации

1. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных правовых актов?
2. Какими юридическими свойствами обладает конституция?
3. Какие функции в обществе выполняет конституция?
4. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру?
5. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре конституции и принятии конституционных поправок?
6. Назовите функции Конституционного Собрания
7. Что такое структура Конституции?
8. Каков порядок принятия Конституции РФ?
9. Каков порядок внесения поправок в гл.3-8 Конституции РФ?
10. Назовите орган, уполномоченный давать толкование Конституции РФ?
11. Какими полномочиями по охране Конституции РФ обладает Президент РФ?

Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Раскройте содержание понятия «основы конституционного строя»
2. Укажите признаки демократического, правового, федеративного, социального государства
3. Каковы конституционные основы экономической системы РФ?
4. Укажите основные формы осуществления народовластия в РФ?
5. Что такое идеологическое и политическое многообразие, многопартийность?

Тема 2.2. Федеративное устройство России

1. В чем состоят принципы федеративного устройства РФ?
2. Каким образом происходит разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами?
3. Назовите особенности российского федерализма

Тема 3.1 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

1. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности»
 2. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?
 3. Каковы особенности личных прав и свобод?
 4. Назовите политические права и свободы, какова их особенность?
 5. Какие социально-экономические права и свободы закрепила Конституция РФ?
 6. Соответствует ли текст, ст.37 Конституции РФ положениям ст.23-24 Всеобщей декларации прав человека?
 7. Какие виды гарантий соблюдения прав и свобод закреплены в Конституции РФ?
- В каком порядке назначается Уполномоченный по правам человека в РФ?
8. Перечислите косвенные конституционные обязанности граждан
 9. Какими статьями Конституции РФ закреплены основные конституционные обязанности граждан?

Тема 3.2 Гражданство в Российской Федерации

1. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание
2. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в соответствующем законе
3. Каковы основания приобретения гражданства?

<p>4.Какие органы правомочны решать дела о гражданстве?</p> <p>5.Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?</p>
<p>Тема 4.1 Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации</p> <p>1.Раскройте содержание понятия «выборы»</p> <p>2.Раскройте содержание понятия «референдум»</p> <p>3.Что такое избирательная система?</p> <p>4.Что такое избирательное право?</p> <p>5.Каковы принципы участия граждан РФ в выборах и их гарантии?</p> <p>6.Каковы принципы участия граждан РФ в референдуме федерального уровня?</p> <p>7.Каковы принципы участия граждан РФ в референдуме местного уровня?</p>
<p>Тема 4.2 Президент и Правительство Российской Федерации</p> <p>1.Когда введен пост Президента в России? Каков был его конституционно-правовой статус?</p> <p>2.Каковы функции Президента РФ по Конституции 1993 года?</p> <p>3. Назовите особенности выборов Президента России</p> <p>4. Какими полномочиями обладает Президент по отношению к гражданам России?</p> <p>5. Какие основания прекращения полномочий Президента закреплены в Конституции РФ?</p> <p>6. Какую роль выполняет Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ в процедуре отрешения Президента от должности?</p> <p>7.Назовите нормативные правовые акты, которыми определяется статус Правительства РФ?</p> <p>8. Кто и в каком порядке назначает и освобождает Правительство России?</p> <p>9. Какова система конституционных сдержек и противовесов в отношениях ГД и Правительства РФ?</p> <p>10. Охарактеризуйте взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ</p> <p>11.Какова структура федеральных органов исполнительной власти?</p> <p>12. Каковы полномочия Правительства в сфере науки, образования, культуры?</p> <p>13. Каковы полномочия Правительства РФ в социальной сфере?</p> <p>14. Каковы основания и порядок отставки Правительства РФ?</p>
<p>Тема 4.3 Федеральное собрание - парламент Российской Федерации</p> <p>1.Назовите субъекты права законодательной инициативы</p> <p>2. Каковы особенности принятия федерального закона о бюджете страны?</p> <p>3. Укажите основные полномочия Государственной Думы, Совета Федерации</p> <p>4.В каких случаях Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ?</p> <p>5. Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ?</p> <p>6. В чем значение двухпалатного законодательного и представительного органа власти?</p>
<p>Тема 4.4 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры Российской Федерации</p> <p>1.Каковы принципы осуществления правосудия в РФ?</p> <p>2. Каковы гарантии независимости судей в РФ?</p> <p>3.Какие суды входят в состав судебной системы России?</p> <p>4.Какова компетенция Конституционного суда РФ?</p> <p>5. Назовите порядок формирования и деятельности Конституционного суда РФ</p> <p>6. Каков статус судей Конституционного суда РФ?</p> <p>7.Какие вопросы разрешает Конституционный суд РФ исключительно в пленарных заседаниях?</p> <p>8. Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ</p>
<p>Тема 4.5 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>1.Что означает понятие «местное самоуправление»?</p> <p>2. Каково правовое регулирование местного самоуправления?</p> <p>3. Какие положения должен включать в себя устав муниципального образования?</p> <p>4. Что включает в себя система местного самоуправления?</p> <p>5. Что означает и какие элементы в себя включает механизм местного самоуправления?</p> <p>6. Назовите принципы местного самоуправления</p> <p>7. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере финансов и бюджета?</p> <p>8. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере социального развития территории?</p>

2.4 Примеры ситуационных задач

Формулировка задания

Ситуационная задача к теме 4.3

1. Депутат Государственной Думы Российской Федерации неоднократно не являлся на заседания законодательного органа.

Председатель Государственной Думы вынес предупреждение указанному депутату, заявив о том, что в случае последующей неявки на заседание, он поставит вопрос о досрочном прекращении полномочий данного депутата.

Дайте анализ ситуации со ссылками на законодательство, в том числе Регламент Государственной Думы.

2. Группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции и о признании не соответствующим Конституции Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”. В запросе о толковании они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть истолкована конституционная норма: разграничение предметов ведения уже осуществлено Конституцией и Федеративным договором, поэтому Федеральный закон не может устанавливать принципы и порядок разграничения предметов ведения. Суд разделил их запрос на два, несмотря на их возражения. При рассмотрении запроса о соответствии закона Конституции разгорелся спор относительно представления позиции Государственной Думы, так как обратившиеся с запросом депутаты утверждали, что позиция, высказываемая представителем, отражает позицию Председателя Думы, а не органа в целом. Позиция нижней палаты может быть выражена только при голосовании, которого по данному вопросу не проводилось.

В ходе рассмотрения дела один из депутатов, входивших в группу, утратил гражданство РФ, в силу чего перестал быть депутатом. Представитель Президента потребовал прекратить производство, так как перестал существовать надлежащий субъект обращения, поскольку количества оставшихся депутатов не достаточно для образования группы необходимого состава.

Необходимо ли в запросе о толковании Конституции излагать правовую позицию заявителя? Возможно ли объединение в одном процессе двух разных по характеру и процедуре дел? Каким образом организуется представление позиции коллегиального органа? Как решить проблему с выбытием одного из депутатов, есть ли необходимость повторного обращения с запросом?

Ситуационная задача к теме 4.2

Президент Российской Федерации вернул не подписав, принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что закон противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Ситуационная задача к теме 4.4

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Ситуационная задача к теме 4.1

1. Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда о создании новой политической партии, которая будет действовать в Воронежской области и Липецкой области под наименованием «Либерально-демократическая партия Воронежской и Липецкой области».

Правомерны ли действия инициативной группы?

2. Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности, бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата

Ситуационная задача к теме 2.2

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого государства, имеющее общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав РФ.

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

2.5 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
Тесты для контроля по теме 1. 1. Конституционное право как ведущая отрасль и наука российского права
1. Предметом конституционного права РФ как науки является: а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления б) взгляды учения российских государствоведов по вопросам организации государства и общества в) отрасль российского конституционного права
2. Наука конституционного права РФ- это:

<p>а) система правовых норм;</p> <p>б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;</p> <p>в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов</p>
<p>3. Конституционное право как отрасль – это:</p> <p>а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества</p> <p>б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти</p> <p>в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>4. Система учебного курса «Конституционное право России» включает в себя:</p> <p>а) общую часть</p> <p>б) особенную часть</p> <p>в) правовые институты</p> <p>д) подотрасли</p> <p>е) все перечисленное</p>
<p>5. Конституционно-правовой институт - это:</p> <p>а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения</p> <p>б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм</p>
<p>6. Конституционное право – это:</p> <p>а) основная отрасль права;</p> <p>б) ведущая отрасль права</p> <p>в) производная отрасль права</p>
<p>7. Императивными нормами в конституционном праве являются те, в которых:</p> <p>а) содержится запрет на совершение определенных действий;</p> <p>б) не допускается отступление от закрепленных в них предписаний</p>
<p>8. Диспозитивные нормы в конституционном праве – это:</p> <p>а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ</p> <p>б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;</p> <p>в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения а зависимости от конкретных обстоятельств</p>
<p>9. Источники конституционного права как отрасли:</p> <p>а) Конституция РФ</p> <p>б) приказ Министра РФ</p> <p>в) решения общих судов</p>
<p>Конституционно-правовые отношения бывают</p> <p>а) общие;</p> <p>б) конкретные;</p> <p>в) постоянные;</p> <p>г) временные;</p> <p>д) факультативные</p>
<p>10. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:</p> <p>а) граждане России;</p> <p>б) депутаты;</p> <p>в) органы местного самоуправления;</p> <p>г) избирательные комиссии;</p> <p>д) директор завода;</p> <p>е) председатель районного суда;</p> <p>ж) нация</p>

Тесты для контроля по теме 1.2 Конституция - основной закон Российской Федерации
1. Что такое преамбула? а) вводная часть закона; б) специальная глава; в) предписание
2. Положения гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ: а) могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; б) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
3. Раздел Конституции РФ 1993 г. называется: а) заключительные положения б) переходные положения в) заключительные и переходные положения
4. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются: а) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не требует одобрения органами законодательной власти субъектов РФ б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ
5. Пересмотр Конституции означает: а) внесение изменений в Конституцию б) принятие новой Конституции
6. Первый раздел Конституции состоит из: а) 10 глав б) 7 глав в) 9 глав
7. Конституция РФ состоит из: а) глав, параграфов, статей б) двух разделов, глав, статей г) преамбулы, двух разделов, глав, статей
8. Конституция РФ выражает волю: а) субъектов РФ б) граждан РФ в) российского многонационального народа
9. Раздел второй Конституции РФ называется: а) переходные положения б) заключительные положения в) заключительные и переходные положения
10. Подчеркните функции Конституции: а) идеологическая б) экологическая в) политическая г) организаторская
Тесты для контроля по теме 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации
1. Россия является республикой с: а) парламентской формой правления б) президентской формой правления

<p>2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России являются:</p> <p>а) граждане РФ</p> <p>б) многонациональный народ</p>
<p>3. Конституция закрепляет формы собственности:</p> <p>а) частную</p> <p>б) муниципальную</p> <p>в) государственную</p> <p>г) личную</p> <p>д) акционерных предприятий</p> <p>е) коллективную</p>
<p>4. Народ осуществляет свою власть:</p> <p>а) непосредственно</p> <p>б) через представительные органы</p> <p>в) через общественные органы</p> <p>г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления</p>
<p>5. Светский характер РФ предполагает:</p> <p>а) отделение церкви от государства</p> <p>б) преподавание в школе знаний о религии</p> <p>в) равноправие религиозных объединений</p> <p>г) обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию</p>
<p>6. Федеративное устройство РФ основано на:</p> <p>а) ее государственной целостности</p> <p>б) единстве системы государственной власти</p> <p>в) сочетании суверенитета России и ее субъектов</p> <p>г) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ</p> <p>д) равноправие и самоопределении народов в РФ</p> <p>е) суверенитете субъектов РФ</p>
<p>6. Высшей ценностью в России согласно Конституции является:</p> <p>а) российское государство</p> <p>б) ее территория</p> <p>в) человек, его права и свободы</p>
<p>7. Идеологический и политический плюрализм:</p> <p>а) тождественные понятия</p> <p>б) нетождественные понятия</p>
<p>Тесты для контроля по теме 2.2. Федеративное устройство России</p>
<p>1. Статус края, области определяется:</p> <p>а) Конституцией РФ</p> <p>б) конституцией края, области</p> <p>в) уставом края, области</p>
<p>2. К совместному ведению РФ и ее субъектов относятся:</p> <p>а) федеральное коллизионное право</p> <p>б) судостроительство, прокуратура</p> <p>в) разграничение государственной собственности</p> <p>г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта</p>
<p>3. Республики в составе РФ:</p> <p>а) являются суверенными государствами</p> <p>б) не обладают суверенитетом</p>
<p>4. Из чего состоит федеративное государство:</p> <p>а) из государственных образований</p> <p>б) из субъектов, имеющих одинаковый статус</p>

<p>в) из автономных образований г) из многонациональных государств</p>
<p>5. Что является субъектами РФ: а) республики б) автономные округа в) города краевого значения г) федеральные округа д) автономные края</p>
<p>Тесты для контроля по теме 3.1 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</p>
<p>1. Право на жизнь предполагает: а) невозможность смертной казни б) запрет самоубийства в) запрет эвтаназии г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства</p>
<p>2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются: а) только по судебному решению б) с санкции прокурора в) по судебному решению и санкции прокурора</p>
<p>3. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно: а) только на основании судебного решения б) на основании судебного решения и с санкции прокурора в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения</p>
<p>4. Право на объединение имеют: а) граждане РФ б) иностранные граждане в) лица без гражданства</p>
<p>5. Конституция закрепляет: а) право на труд б) обязанность трудиться в) свободу труда г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены</p>
<p>6. Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя: а) право создавать новые политические партии б) право воздерживаться от вступления в политические партии в) право ликвидировать существующую партию г) право беспрепятственно выходить из политических партий</p>
<p>7. Граждане РФ имеют право на получение основного образования: а) на государственном языке РФ б) на родном языке в) выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования</p>
<p>8. Конституция РФ гарантирует право на социальное обеспечение а) каждому б) гражданину РФ</p>
<p>9. Конституционные обязанности человека и гражданина: а) платить налоги б) трудиться</p>

в) нести воинскую службу
10. Что такое правовой статус личности: а) совокупность реализуемых прав и свобод б) система прав человека, закрепленных в Конституции и иных нормативных актах в) совокупность прав, свобод и обязанностей, закрепленных нормами всех отраслей права
11. Укажите конституционную обязанность гражданина РФ а) обязанность иметь основное общее образование б) обязанность возместить вред, причиненный другому лицу в) обязанность платить за коммунальные услуги
Тесты для контроля по теме 3.2 Гражданство в Российской Федерации
1. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок: а) до 1 года б) в течение 6 месяцев
2. Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно: а) с согласия детей б) без согласия детей
3. Укажите принцип российского гражданства: а) различия правового статуса граждан в зависимости от основания приобретения гражданства б) невозможность выдачи гражданина РФ другому государству в) возможность лишения гражданства
4. Гражданство РФ - это: а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ б) устойчивая связь гражданина с государством в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России г) его должны иметь лица, находящиеся на государственной службе д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанностях и ответственности
5. В РФ существует: а) единое гражданство б) отдельное гражданство республик, входящих в РФ в) гражданство субъектов РФ
6. Статус беженца в РФ может получить: а) иностранец б) гражданин РФ в) лицо без гражданства, постоянно проживающее в РФ
7. В РФ существует: а) только российское гражданство б) возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ в) единое гражданство республик и самой РФ
Тесты для контроля по теме 4. 1 Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации
1. Основные гарантии реализации гражданами Российской Федерации конституционного права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Российской Федерации, закреплены федеральным законом: а) от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» б) от 15 мая 1998 года № 21-ФЗ «О проведении выборов и референдума в Российской Федерации» в) от 15 мая 1998 года № 21-ФЗ «О конституционном праве граждан Российской Федера-

<p>ции на участие в выборах и референдуме» г) от 28 октября 2020 года № 57-ФЗ «Об организации и проведении выборов и референдума в Российской Федерации».</p>
<p>2. Принцип тайного голосования означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) невозможность осуществления какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина; б) возможность открыто изменить решение конкретного избирателя в) невозможность кому-либо участвовать в процедуре установления итогов голосования (определения результатов выборов) г) невозможность участвовать в подсчете голосов избирателей
<p>3. С чьей стороны допустимо вмешательство в деятельность участковой избирательной комиссии в день голосования на выборах?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наблюдателей б) избирателей в) представителей органов государственной власти г) лиц, зачисленных в резерв составов участковых комиссий д) вмешательство не допускается
<p>4. Человек, участвующий в выборах, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) избиратель б) демократ в) представитель г) выборщик
<p>5. Избирательны ценз -это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правило б) ограничение в) постановление г) право
<p>6. Какой возрастной ценз действует в РФ при выборах депутатов ГД Федерального Собрания РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 18 лет б) 20 лет в) 21 год г) 25 лет
<p>7. Всенародные выборы в РФ определяют состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Правительства б) депутатов законодательных органов в) менеджеров предприятий г) представителей страны в международных органах
<p>8. Референдум является элементом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) представительной демократии б) ограниченной демократии в) декоративной демократии
<p>9. Сколько избирателей должен набрать кандидат на должность Президента РФ, чтобы победить на выборах?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 30% явившихся на голосование б) 50% явившихся на голосование в) 75% явившихся на голосование
<p>10. На всенародных выборах в РФ избирается глава:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Правительства б) государства в) Верховного суда

г) Парламента
Тесты для контроля по теме 4.2 Президент и Правительство РФ
1. Укажите характеристики системы разделения властей в РФ: а) подконтрольность органов государственной власти друг другу; б) разделение функций по осуществлению государственной власти; + в) система сдержек и противовесов
2. Президент РФ: а) принадлежит к законодательной ветви власти; б) к исполнительной ветви власти; в) формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти; обеспечивает их согласованное функционирование
3. Укажите полномочия Правительства РФ: а) осуществляет руководство внешней политикой РФ; б) обладает правом законодательной инициативы в) разрабатывает федеральный бюджет г) осуществляет руководство деятельностью органов местного самоуправления
4. Кандидат на должность Президента РФ: а) не может иметь двойного гражданства б) может иметь любой правовой статус в) должен проживать на территории РФ 25 лет г) срок проживания не играет особой роли д) должен быть не моложе 35 лет е) должен быть не старше 65 лет
5. Президент РФ по Конституции РФ: а) глава государства б) высшее должностное лицо в) глава Правительства
6. Президент избирается сроком на: а) 4 года б) 5 лет в) 6 лет г) 8 лет
7. Порядок выборов Президента РФ определяется: а) федеральным конституционным законом б) федеральным законом в) закрепляется Конституцией
8. Акты Президента РФ: а) указы б) распоряжения в) постановления
9. Президент РФ: а) осуществляет помилование б) объявляет амнистию в) осуществляет помилование и объявляет амнистию
10. Президент РФ приступает к исполнению полномочий с момента: а) принесения им присяги б) избрания
11. Правительство слагает свои полномочия: а) перед вновь избранным Президентом РФ б) перед Председателем Государственной Думы РФ

<p>12. Правительство состоит из:</p> <p>а) из Президента РФ, Председателя Правительства и федеральных министров</p> <p>б) из Председателя Правительства РФ. Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров</p>
<p>13. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с утверждения:</p> <p>а) Государственной Думы</p> <p>б) Совета Федерации</p>
<p>14. Актами Правительства являются:</p> <p>а) постановления</p> <p>б) указы</p> <p>в) распоряжения</p>
<p>15. Недоверие Правительству РФ может выразить:</p> <p>а) Государственная Дума</p> <p>б) Президент РФ</p>
<p>16. В случае отставки или сложения полномочий Правительство РФ:</p> <p>а) продолжает действовать до формирования нового Правительства РФ</p> <p>б) немедленно прекращает свою деятельность</p>
<p>Тесты для контроля по теме 4.3 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации</p>
<p>1. Укажите функции парламента:</p> <p>а) контроль за судебной властью;</p> <p>б) контроль за исполнительной властью;</p> <p>в) принятие законов</p>
<p>2. Государственная Дума собирается на первое заседание на:</p> <p>а) тридцатый день после избрания</p> <p>б) двадцатый день после избрания</p> <p>в) через месяц после избрания</p>
<p>3. Палаты Федерального Собрания могут собираться совместно для:</p> <p>а) избрания председателей палат ФС</p> <p>б) принятия законов</p> <p>в) для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ</p>
<p>4. Право законодательной инициативы принадлежит:</p> <p>а) Президенту РФ</p> <p>б) Совету Федерации</p> <p>в) Правительству РФ</p> <p>г) Генеральному прокурору</p>
<p>5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ состоит:</p> <p>а) из 350 депутатов;</p> <p>б) 400 депутатов;</p> <p>в) 450 депутатов</p>
<p>6. Принятый федеральный закон направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение:</p> <p>а) 5 дней</p> <p>б) 14 дней</p>
<p>7. Утверждение изменения границ между субъектами РФ относится к компетенции:</p> <p>а) Государственной Думы</p> <p>б) Совета Федерации</p>
<p>8. Федеральные законы принимаются:</p> <p>а) Государственной Думой</p> <p>б) Советом Федерации</p>
<p>9. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государствен-</p>

<p>ной Думой федеральные законы по вопросам:</p> <p>а) федерального бюджета</p> <p>б) войны и мира</p> <p>в) импичмента Президента РФ</p> <p>г) ратификации и денонсации международных договоров РФ</p>
<p>10. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона, федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:</p> <p>а) не менее двух третей от общего числа депутатов ГД</p> <p>б) не менее четырех пятых от общего числа депутатов ГД</p>
<p>Тесты для контроля по теме 4.4 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры Российской Федерации</p>
<p>1. Что можно считать характерной чертой судебной власти в РФ:</p> <p>а) судебная власть осуществляется Президентом РФ и назначенными им судьями;</p> <p>б) судебная власть осуществляется в соответствии с четко установленной процессуальной формой</p> <p>в) решения органов судебной власти могут быть пересмотрены только Уполномоченным по правам человека</p>
<p>2. Судьями могут быть граждане РФ:</p> <p>а) достигшие 30 лет</p> <p>б) достигшие 25 лет</p>
<p>3. Конституционный Суд РФ состоит из:</p> <p>а) из 19 судей</p> <p>б) из 13 судей</p> <p>в) из 21 судьи</p>
<p>3. Право запроса в Конституционный Суд РФ имеют:</p> <p>а) Президент РФ</p> <p>б) Совет Федерации</p> <p>в) Государственная Дума</p> <p>г) Счетная палата РФ</p>
<p>4. Назовите функции Прокуратуры РФ:</p> <p>а) защита обвиняемых в совершении уголовных преступлений;</p> <p>б) надзор за исполнением законов должностными лицами</p> <p>в) надзор за органами милиции;</p> <p>г) надзор за гражданами</p>
<p>5. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности по представлению Президента РФ:</p> <p>а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ</p> <p>б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ</p>
<p>6. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором РФ:</p> <p>а) по согласованию с субъектами РФ</p> <p>б) без согласования с субъектами РФ</p>
<p>7. Председатели, заместители председателей районных судов назначаются на должность сроком:</p> <p>а) 5 лет</p> <p>б) 6 лет</p> <p>в) 10 лет</p>
<p>8. Судья, пребывающий в отставке, обладает неприкосновенностью:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>

<p>8. Назовите функции Прокуратуры РФ:</p> <p>а) защита обвиняемых в совершении уголовных преступлений</p> <p>б) надзор за исполнением законов должностными лицами</p> <p>в) надзор за органами полиции</p> <p>г) надзор за гражданами</p>
<p>Тесты для контроля по теме 4.5 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<p>1. Местное самоуправление - это:</p> <p>а) государственная власть</p> <p>б) общественная власть</p> <p>в) корпоративная власть</p> <p>г) публичная власть территориального коллектива</p>
<p>2. Укажите формы осуществления местного самоуправления:</p> <p>а) референдум</p> <p>б) выборы</p> <p>в) деятельность глав муниципальных образований</p> <p>г) сельский сход</p>
<p>3. Вопросы местного значения – это:</p> <p>а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления</p> <p>б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно</p>
<p>4. Может ли территория одного поселения находиться внутри территории другого поселения</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>
<p>5. Результаты опроса граждан имеют:</p> <p>а) императивный характер</p> <p>б) рекомендательный характер</p>
<p>6. Участие в сходе жителей муниципального образования является для них:</p> <p>а) обязательным</p> <p>б) необязательным</p>
<p>7. Органы местного самоуправления</p> <p>а) являются составной частью органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>б) не входят в систему органов государственной власти</p>

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией вла-	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и	высокий (отлично)	освоена

	дения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; неправильно применены нормативные правовые акты; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Решение ситуационных задач	Правильность, и полнота решения задачи	Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, правильно применил нормативную и законодательную базу	высокий (отлично)	освоена
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена		не освоена
Экзамен	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	

		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена
--	--	--	--	------------

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
2.	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического	Темы рефератов (докладов)

		<p>анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
3.	Решение ситуационных задач	<p>Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.</p>	<p>Результаты решения ситуационных задач, представленные в письменном виде</p>
4.	Тест	<p>Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
5.	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>