



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования - бакалавриат

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Предпринимательство: сущность, принципы, формы, функции.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1, 2, 4, 23	Оценка преподавателем
2	Обоснование и выбор экономических и организационно-правовых форм предпринимательства.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	4, 6-8	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	3, 5-7, 12, 22, 24, 25	Оценка преподавателем
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	5, 9, 10	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8, 10, 33	Оценка преподавателем
4	Социально-психологические аспекты предпринимательства.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	11-13	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	13, 14-17, 26	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Регулирование предпринимательской деятельности: функции и методы.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	14, 15	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	27, 30	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	16-19	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	20, 21, 29, 31, 32	Оценка преподавателем
7	Лицензирование предпринимательской деятельности.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	20, 21	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы	Проверка преподавателем на

				к теме 7	семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	34, 35	Оценка преподавателем
8	Налогообложение предпринимательской деятельности и налоговое регулирование.	ПК-4.1	Вопросы для подготовки к зачету	22-25	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	11, 18, 19	Оценка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

1. Сущность, условия и мотивы предпринимательской деятельности.
2. Требования к предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательства.
4. Формы и сферы предпринимательской деятельности.
5. Получение права юридического лица при организации коллективной предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица.
6. Предприятие как форма коллективной предпринимательской деятельности.
7. Организационно-правовые формы предприятий и факторы, влияющие на их выбор.
8. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Гарантии предпринимательской деятельности.
9. Учредительные документы, необходимые для организации предпринимательской деятельности и регистрации предприятия (фирмы).
10. Хозяйственный договор – основа взаимоотношений между субъектами предпринимательской деятельности.
11. Основные черты и требования к предпринимателю.
12. Риск как обязательная характеристика предпринимательских решений. Зоны (уровни) риска.
13. Методы оценки риска и страхование рисков.
14. Экономические методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
15. Экономическая политика государства по развитию предпринимательства.
16. Цены и ценообразование. Виды цен.
17. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
18. Формы государственного ценового регулирования.
19. Регулирование цен на продукцию организаций - монополистов.
20. Особенности получения и оформления лицензии.
21. Лицензирование предпринимательской деятельности в России.
22. Налогообложение предпринимательской деятельности.
23. Упрощенная система налогообложения.
24. Льготы налогообложения для предпринимателей.
25. Налоговое планирование предпринимательской деятельности.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Задачи предпринимательства и способы их решения в разных рыночных условиях.
2. Значение предпринимательства для экономического развития страны и ее граждан.
3. Формы предпринимательства и предприятий в Российской Федерации.
4. Исторические особенности российского предпринимательства.
5. Проблемы планирования предпринимательской деятельности в условиях неопределенности внешней среды.
6. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.
7. Характерные особенности коллективного предпринимательства.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Механизм создания нового предприятия.
10. Предпринимательская деятельность акционерных обществ.
11. Законодательная база налогообложения предпринимателей в РФ.
12. Предпринимательство в различных отраслях.
13. Оценка уровня конкурентоспособности предпринимательской деятельности.
14. Пути повышения прибыльности предпринимательской деятельности за счет использования внутрипроизводственных резервов.
15. Предпринимательский риск, его оценка и способы снижения.
16. Коммерческая тайна экономической информации в предпринимательстве и способы ее защиты.
17. Сравнительный анализ успешности осуществления предпринимательской деятельности в России и за рубежом.
18. Порядок признания предпринимателя банкротом.
19. Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства.
20. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
21. Формы государственного ценового регулирования предпринимательской деятельности.
22. Разнообразие предпринимательской деятельности и специфика сферы деятельности.
23. Три направления и пять предпочтительных сфер для начала собственного дела.
24. Значение малого предпринимательства и его влияние на экономику.
25. Эффективность малого предпринимательства.
26. Риск, успех и ответственность предпринимателя.
27. Государственное предпринимательство.
28. Малый бизнес: преимущества и недостатки.
29. Структура и содержание бизнес-плана.
30. Механизм лизинговой сделки.
31. Ответственность предпринимателя при нарушении ценовой дисциплины.
32. Оценочные показатели предпринимательской деятельности.
33. Хозяйственный договор: содержание и структура.
34. Особенности лицензирования в России.
35. Особенности получения и оформления лицензии.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1. Предпринимательство: сущность, принципы, формы, функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, условия и мотивы предпринимательской деятельности. Форма отношений. 2. Требования к предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательства. 4. Формы и сферы предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательская идея. Принципы предпринимательской деятельности. 6. Функции предпринимательства. Исторические особенности российского предпринимательства и его перспективы.
<p>Тема 2. Обоснование и выбор экономических и организационно-правовых форм предпри-</p>

<p>нимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор сферы и формы предпринимательской деятельности. Выявление возможностей предпринимательства. 2. Юридические основы предпринимательства и бизнеса. Получение права юридического лица при организации коллективной предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. 3. Предприятие как форма коллективной предпринимательской деятельности. 4. Организационно-правовые формы предприятий и факторы, влияющие на их выбор. 5. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Гарантии предпринимательской деятельности.
<p>Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты (законы), регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Регулирование предпринимательской деятельности органами местного управления. 2. Учредительные документы, необходимые для организации предпринимательской деятельности и регистрации предприятия (фирмы). 3. Устав предприятия (фирмы) как основной документ, регламентирующий предпринимательскую деятельность. Порядок разработки и принятия Устава предприятиями различных организационно-правовых форм. 4. Учредительный договор и порядок его заключения. Особенности состава учредителей для предприятий различных организационно-правовых форм. 5. Хозяйственный договор – основа взаимоотношений между субъектами предпринимательской деятельности.
<p>Тема 4. Социально-психологические аспекты предпринимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты и требования к предпринимателю. Предпринимательская интуиция. 2. Риск как обязательная характеристика предпринимательских решений. Зоны (уровни) риска. 3. Методы оценки риска и страхование рисков. 4. Культура личности предпринимателя. Этика бизнеса, рынок и мораль. 5. Традиции российского предпринимательства.
<p>Тема 5. Регулирование предпринимательской деятельности: функции и методы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции регулирования предпринимательской деятельности. 2. Негативные и позитивные условия государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность. 3. Экономические методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 4. Экономическая политика государства по развитию предпринимательства.
<p>Тема 6. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цены и ценообразование. Виды цен. 2. Инфляция и антиинфляционная политика государства. 3. Формы государственного ценового регулирования. 4. Порядок и формы регулирования цен на продукцию организаций - монополистов. 5. Переоценка товаров организациями торговли.
<p>Тема 7. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование предпринимательской деятельности. 2. Получение и оформление лицензии. 3. Стоимость получения лицензии для отдельных видов предпринимательской деятельности. 4. Особенности лицензирования в России.
<p>Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности и налоговое регулирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги, их виды. Системы налогообложения. 2. Упрощенная система налогообложения. 3. Льготы налогообложения для предпринимателей. 4. Налоговое планирование предпринимательской деятельности.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём рефе-	продвинутый (хорошо)	

	и культурных различий в коллективе	рата; могут быть упущения в оформлении.		
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы докладов (рефератов)

		<p>собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.</p> <p>Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к зачету</p>