



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего  
образования «Воронежский институт экономики  
и социального управления»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Предмет и методы экономической теории	УК-10.1	Вопросы для подготовки к экзамену	1-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-3	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1	Проверка преподавателем
2	Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот.	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	4	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	4-6	Оценка преподавателем
3	Собственность и хозяйствование. Экономические системы.	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	5-8	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	7-10	Оценка преподавателем
4	Введение в микроэкономику. Общая характеристика рыночной экономики.	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	9-12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	11-16	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
5	Рынки факторов производства.	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	13-16	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	17-21	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме,	Проверка преподавателем

				5	
6	Предприятие в современной экономике. Предпринимательская деятельность предприятия.	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	17-22	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	22-25	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 6	Проверка преподавателем
7	Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели.	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	23-25	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	26-29	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
8	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность и безработица.	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	26, 27	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	30-32	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 8	Проверка преподавателем
9	Аграрные отношения. Земельная рента	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	28-30	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 9	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	33-37	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 9	Проверка преподавателем
10	Экономический рост	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к экзамену	31, 32	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 10	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	38-40	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 10	Проверка преподавателем
11	Мировое хозяйство и меж-	УК-10.1, ОПК- 4.2	Вопросы для подготовки к	33-34	Проверка преподавателем ответа на экзамене

	дународные отношения		экзамену		
			Реферат	41-43	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 11	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 11	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

## **2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)**

1. Возникновение и этапы развития экономической теории.
2. Система экономических отношений. Экономические законы.
3. Методы и функции экономической науки.
4. Общественное производство: содержание, потребности, ресурсы и блага. Экономический выбор.
5. Экономическое содержание и право собственности. Многообразие видов и форм собственности.
6. Эволюция собственности в РФ.
7. Сущность и содержание экономической системы.
8. Классификация экономических систем.
9. Отношения обмена. Рынок: сущность, виды и условия функционирования.
10. Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Эластичность.
11. Рыночное равновесие и регулирование рыночных отношений в современной экономике.
12. Сущность и виды конкуренции. Конкурентные рынки.
13. Необходимость, сущность и особенности рынков факторов производства.
14. Рынки средств производства. Рынок новых технологий.
15. Рынок рабочей силы (труда) и механизм его функционирования. Заработная плата.
16. Рынки капиталов.
17. Предприятие и фирма: понятие, сущность и виды. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Производственные фонды (капитал) предприятия, их кругооборот и оборот.
19. Издержки предприятия: понятия и виды.
20. Себестоимость продукции фирмы и основные пути ее снижения.
21. Доходы предприятия. Прибыль.
22. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли на отечественных предприятиях.
23. Общественное воспроизводство: понятие, виды, структура, условия.
24. Основные макроэкономические показатели.
25. Строение производства. Безработица: сущность и виды.
26. Циклический характер развития производства. Экономические циклы.
27. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
28. Аграрные отношения. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве.
29. АПК: понятие, структура.
30. Земельная рента и ее виды. Цена земли.
31. Экономический рост и развитие.
32. Основные теории и модели экономического роста.
33. Формирование и развитие мирового хозяйства. Межгосударственная интеграция.
34. Мировой рынок и особенности его функционирования.

### **2.2. Примерные темы рефератов**

1. Выдающиеся представители российской экономической науки.
2. Неоклассическая теория и ее роль в современной экономической науке.
3. Роль абстракции в познании экономической действительности.
4. Национальное богатство России: состав, структура, особенности.
5. Факторы повышения производительности труда в российской экономике.
6. Альтернативы «сырьевой» модели развития российской экономики.
7. Формы и виды собственности в российском законодательстве.
8. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность, формы.
9. Классификация экономических систем и их краткая характеристика.

10. Основные черты экономической системы современной России.
11. Рынок: его типы и значение для экономики.
12. А. Смит: сущность «невидимой руки» рынка.
13. Практическое значение теории эластичности.
14. Конкуренция и её роль в развитии рыночной экономики.
15. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.
16. Естественные монополии в Российской экономике.
17. Проблемы и перспективы развития рынка труда в России.
18. Лизинг: сущность, особенности, преимущества.
19. Развитие рынка новых технологий в РФ.
20. Российский земельный рынок и его особенности.
21. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
22. Экономическая природа фирмы и ее роль в современной экономике.
23. Формы и особенности предпринимательства в современной России.
24. Проблемы воспроизводства основных производственных фондов.
25. Оптимизация издержек отечественных предприятий.
26. Расширенное воспроизводство – источник позитивного развития современной экономики.
27. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков.
28. Уровень ВВП и качество жизни населения в разных странах.
29. Сопоставление основных макроэкономических показателей России с другими странами.
30. Влияние кризиса на уровень и качество жизни.
31. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
32. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
33. Проблемы и факторы развития АПК.
34. Развитие АПК России в условиях санкций.
35. Земельная рента в современной российской экономике.
36. Проблемы и факторы развития АПК.
37. Формы собственности и формы хозяйствования в аграрной экономике.
38. Особенности развития экономики России на современном этапе.
39. Эффективность инвестиций в рыночной экономике.
40. Научно-технический прогресс и его влияние на экономический рост.
41. Место и роль промышленно развитых стран в мировой экономике.
42. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия.
43. Роль и место России в мировом хозяйстве.

### 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p><b>Тема 1. Предмет и методы экономической теории.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и этапы развития экономической науки.</li> <li>2. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства.</li> <li>3. Экономические законы и их роль в развитии общественного производства. Предмет экономики.</li> <li>4. Методы и функции экономики.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты экономических отношений.</li> <li>2. Потребности и их классификация.</li> <li>3. Экономические ресурсы и блага.</li> <li>4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.</li> </ol>

<p><b>Тема 3. Собственность и хозяйствование. Экономические системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание и право собственности. Многообразие видов и форм собственности.</li> <li>2. Современные тенденции развития отношений собственности. Эволюция собственности в РФ.</li> <li>3. Экономическая система: понятие, основные черты и признаки. Последовательность и эволюция экономических систем.</li> <li>4. Виды и модели экономических систем.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Введение в микроэкономику. Общая характеристика рыночной экономики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения обмена: сущность, функции и виды.</li> <li>2. Рынок и рыночная система: сущность и механизм функционирования.</li> <li>3. Особенности формирования рыночного равновесия. Законы спроса и предложения. Эластичность.</li> <li>4. Регулирование рынка.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, особенности и виды факторных рынков.</li> <li>2. Рынок средств производства. Рынок земли.</li> <li>3. Рынок новых технологий.</li> <li>4. Рынок рабочей силы (рынок труда). Заработная плата.</li> <li>5. Рынки капиталов.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Предприятие в современной экономике. Предпринимательская деятельность предприятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, виды и организационно-правовые формы предприятий.</li> <li>2. Предпринимательство как основная форма экономической деятельности в рыночной экономике. Предпринимательские риски.</li> <li>3. Производственные фонды (капитал) предприятия.</li> <li>4. Издержки предприятия и их виды. Себестоимость продукции и пути её снижения.</li> <li>5. Доходы предприятия. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное воспроизводство: сущность, виды, структура и условия развития.</li> <li>2. Национальная экономика: понятие, структура. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.</li> <li>3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность и безработица.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность и неизбежность циклического развития рыночной экономики. Сущность и структура экономического цикла.</li> <li>2. Продолжительность и основные типы экономических циклов.</li> <li>3. Проблемы занятости и безработицы в рыночной экономике. Формы безработицы.</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Аграрные отношения. Земельная рента.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аграрные отношения. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве.</li> <li>2. АПК: понятие, структура. Агропромышленная интеграция.</li> <li>3. Земельная рента и рентные отношения. Цена земли.</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Экономический рост.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост и развитие: понятие и типы.</li> <li>2. Показатели и факторы экономического роста и развития.</li> <li>3. Основные теории и модели экономического роста.</li> </ol>
<p><b>Тема 11. Мировое хозяйство и международные отношения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие мирового хозяйства. Основные формы мирохозяйственных связей.</li> <li>2. Процессы глобализации в мировом хозяйстве. Межгосударственная экономическая интеграция.</li> <li>3. Мировой рынок и особенности его функционирования.</li> </ol>

## 2.4 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
<i>Тесты для контроля по теме 1 «Предмет и методы экономической теории».</i>
1. Предметом экономической теории является: а) производительные силы; б) экономические отношения в их взаимосвязи с развитием производительных сил в условиях ограниченных ресурсов в) экономическая политика государства г) трудовые отношения в рыночной экономике
2. Экономические законы представляют собой: а) законы развития экономических отношений б) законы развития производительных сил в) законы развития социальной сферы экономики г) законы развития государства
3. Движущими силами развития экономики выступают: а) экономические кризисы б) потребности людей в) трудовые конфликты на предприятии г) законодательная деятельность местных органов власти
4. Какое из приведенных положений не имеет отношения к предмету экономики: а) наука, изучающая экономические законы; б) наука, изучающая политические отношения в обществе; в) наука об эффективном использовании редких экономических ресурсов; г) наука, изучающая экономические отношения.
5. Один из первых мыслителей, разрабатывающих экономическую теорию: а) Платон; б) Аристотель; в) Демокрит; г) Гераклит.
6. Экономика – это сфера деятельности людей, которая: а) позволяет им обеспечивать себе материальные условия жизнедеятельности; б) связана с производством идеального; в) связана с социальной регуляцией; г) связана с социальной структурой общества
7. Классической политэкономии соответствует положение о том, что: а) безработица носит добровольный характер; б) государство обязано стимулировать совокупный спрос; в) равновесие в экономике достигается автоматически; г) стоимость товара зависит от полезности блага.
8. Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется: а) дедукцией; б) научной абстракцией; в) анализом; г) синтезом.
9. Какую функцию выполняет экономика, если ее целью является достижение высокого жизненного уровня людей: а) теоретическую; б) социальную; в) методологическую; г) познавательную.



<p>10. Объективный характер экономических законов состоит в том, что они:</p> <p>а) зависят от воли и желаний человека;</p> <p>б) подчиняются требованиям законов природы;</p> <p>в) не зависят от воли и желаний человека;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
<p>11. Какое экономическое учение считает источником богатства общества сельскохозяйственное производство:</p> <p>а) маржинализм;</p> <p>б) меркантилизм;</p> <p>в) марксизм;</p> <p>г) физиократизм.</p>
<p>12. К средствам производства относятся:</p> <p>а) объекты и услуги;</p> <p>б) средства труда и предметы труда;</p> <p>в) рабочая сила и потребности людей;</p> <p>г) все перечисленное верно.</p>
<p>13. К всеобщим экономическим законам не относится:</p> <p>а) закон стоимости;</p> <p>б) закон возвышения потребностей;</p> <p>в) закон экономии рабочего времени;</p> <p>г) закон роста производительности труда.</p>
<p>14. Под рабочей силой понимают:</p> <p>а) трудовую деятельность человека;</p> <p>б) возможность удовлетворять свои потребности;</p> <p>в) способность человека к труду;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
<p>15. Учение о необходимости государства разработал:</p> <p>а) Ксенофонт;</p> <p>б) Платон;</p> <p>в) Аристотель;</p> <p>г) Катон.</p>
<p>16. Не является составляющей совокупного общественного продукта:</p> <p>а) возмещенные средства производства;</p> <p>б) необходимый продукт;</p> <p>в) прибавочный продукт;</p> <p>г) услуги.</p>
<p>17. Представителями школы физиократов являются:</p> <p>а) А. Смит и Д. Рикардо;</p> <p>б) Ф. Хайек и Л. Мизес;</p> <p>в) К. Маркс и Ф. Энгельс;</p> <p>г) Ф. Кенэ и А.Р. Тюрго.</p>
<p>18. Основным содержанием экономического учения К. Маркса является:</p> <p>а) теория торгового баланса;</p> <p>б) теория предельной полезности;</p> <p>в) теория народонаселения;</p> <p>г) теория прибавочной стоимости.</p>
<p>19. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они:</p> <p>а) создаются людьми и используются ими в практической деятельности;</p> <p>б) устанавливаются государством для регулирования экономики;</p> <p>в) действуют независимо от воли и сознания людей;</p> <p>г) реализуются через практическую деятельность людей.</p>
<p>20. Меркантилисты выступали за:</p> <p>а) свободу внешней торговли;</p> <p>б) стимулирование импорта;</p>

<p>в) ограничение экспорта; г) развитие производства внутри страны.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 2 «Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот».</b></p>
<p>1. Блага, заменяющие друг друга в процессе использования: а) субституты; б) комплементы; в) ресурсы; г) все перечисленное.</p>
<p>2. К ресурсам относятся: а) сырьевые; б) трудовые; в) финансовые; г) все перечисленное.</p>
<p>3. Валовой национальный продукт за вычетом той части произведенного продукта, которая необходима для замены средств производства, изношенных в процессе выпуска продукции: а) располагаемый доход; б) валовой внутренний продукт; в) чистый национальный продукт; г) национальный доход.</p>
<p>4. Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать: а) снижение дифференциации доходов; б) сокращение безработицы; в) уменьшение инфляции; г) научно-технический прогресс.</p>
<p>5. Процесс создания разных видов экономического продукта: а) производство; б) рынок; в) труд; г) производительность.</p>
<p>6. Конечный общественный продукт годового производства товаров и услуг, который рассчитывается как сумма добавленной стоимости всех предприятий и отраслей: а) валовой национальный продукт; б) валовой внутренний продукт; в) национальный доход; г) валовое накопление.</p>
<p>7. Разрешение противоречия между желаниями людей удовлетворить свои безгранично расширяющиеся потребности и ограниченностью ресурсов, находящихся в их распоряжении, используемых для достижения данной цели: а) основная проблема экономики; б) основная задача экономики; в) основное противоречие экономики; г) основная сфера деятельности.</p>
<p>8. Свойство субъекта, раскрывающееся в его отношениях к необходимым условиям существования: а) интерес; б) мотив; в) потребность; г) нужда.</p>
<p>9. Свойство товара или услуги, характеризующее то, что в процессе создания товаров и оказания услуг требуется потребление определенного количества ресурсов: а) полезность; б) редкость;</p>

<p>в) ресурсоемкость; г) стоимость.</p>
<p>10. Факторы производства – это: а) земля; б) труд; в) капитал; г) все перечисленное.</p>
<p>11. Характеристика экономических благ, означающая, что запасы этих благ меньше потребностей в них: а) полезность; б) редкость; в) конкуренция; г) все перечисленное</p>
<p>12. К показателям экономической эффективности не относится: а) производительность труда; б) фондоотдача; в) товарное производство; г) рентабельность производства.</p>
<p>13. Кривая производственных возможностей показывает: а) возможные варианты комбинации двух товаров при данном количестве ресурсов; б) нерациональное использование ресурсов; в) производству какого варианта соотношения двух товаров надо отдать предпочтение; г) лучшую из возможных комбинаций двух товаров.</p>
<p>14. В основании пирамиды Маслоу лежат: а) социальные потребности; б) потребность в самоутверждении; в) потребность в сохранении здоровья; г) физиологические потребности.</p>
<p>15. I подразделение общественного производства включает: а) производство средств производства; б) производство продукции группы А; в) производство продукции группы В; г) производство совокупного общественного продукта.</p>
<p>16. К первичным отраслям экономики относят: а) сельское хозяйство; б) торговлю; в) обрабатывающую промышленность; г) науку.</p>
<p>17. К ресурсным рынкам не относится: а) рынок труда; б) рынок капитала; в) рынок одежды; г) рынок обуви.</p>
<p>18. Предложение земли как фактора производства является: а) неэластичным; б) абсолютно неэластичным; в) эластичным; г) бесконечно эластичным.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 3 «Собственность и хозяйствование. Экономические системы»</b></p>
<p>1. Собственность как экономическая категория - это... а) присвоение индивидом предметов природы; б) отношение человека к вещи; в) вещь, которая подвергается воздействию;</p>

г) отношения между людьми по поводу присвоения благ и услуг.
2. Отдельный человек, коллектив людей, государство входят в понятие... а) субъекта собственности; б) объекта собственности; в) формы собственности; г) все вышеперечисленное.
3. Имущество, изобретения, рукописи и другое входят в понятие... а) субъекта собственности; б) объекта собственности; в) формы собственности; г) все вышеперечисленное.
4. Нетрудовая собственность образуется за счет: а) незаконной деятельности; б) заработной платы; в) предпринимательской деятельности; г) доходов от собственности.
5. Разгосударствление предполагает: а) сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями; б) расширение прав предприятий; в) смену форм собственности; г) верны а) и в).
6. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав: а) владение и применение какого-либо имущества; б) пользование и распоряжение каким-либо имуществом; в) применение и распоряжение каким-либо имуществом; г) владение, пользование и распоряжение каким-либо имуществом.
7. Какого вида коллективной собственности не существует... а) личной; б) долевой; в) совместной; г) кооперативной.
8. Недвижимость, деньги и прочее имущество входят в понятие... а) субъекта собственности; б) объекта собственности; в) формы собственности; г) все вышеперечисленное.
9. Что из перечисленного не относится к объекту собственности... а) квартира; б) драгоценности; в) закрытое акционерное общество; г) земля.
10. Уничтожение или отчуждение собственности не допускается при: а) пользовании; б) распоряжении; в) владении; г) верны а) и в).
11. Индивидуальный предприниматель входит в понятие ... а) субъекта собственности; б) объекта собственности; в) формы собственности; г) все вышеперечисленное.
12. Приватизация предполагает: а) обязательную смену формы собственности;

<p>б) расширение прав предприятий в принятии решений;  в) передача объектов государственной собственности другим экономическим субъектам;  г) верного ответа нет.</p>
<p>13. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:  а) рыночной;  б) командной;  в) смешанной;  г) традиционной.</p>
<p>14. Одно из преимуществ командно-административной экономики состоит:  а) в возможности быстрой концентрации ресурсов в государственном секторе;  б) в свободном выборе хозяйствующими субъектами видов деятельности;  в) в возможности полного удовлетворения потребностей общества;  г) в формировании цен на основе взаимодействия спроса и предложения.</p>
<p>15. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для _____ экономики.  а) смешанной;  б) рыночной;  в) командной;  г) натуральной.</p>
<p>16. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономической системе:  а) конкуренция;  б) централизованное планирование;  в) частная собственность;  г) свобода предпринимательского выбора.</p>
<p>17. Одной из особенностей командной экономики является ...  а) доминирование общественных интересов над личными;  б) главенство личных интересов;  в) принадлежность индивида своей первоначальной общности;  г) тесное взаимодействие государства и частного сектора.</p>
<p>18. К особенностям японской модели смешанной экономики относятся...  а) ставка на личный успех;  б) поощрение и свобода предпринимательства;  в) государственное планирование и государственное программирование;  г) повышение конкурентоспособности за счет наукоемкого производства.</p>
<p>19. Четыре типа экономических систем - это:  а) демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная;  б) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая;  в) традиционная, рыночная, командная и смешанная;  г) развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая.</p>
<p>20. Основным недостатком командно-административной системы является:  а) высокая степень социальной защищенности населения;  б) отсутствие беспокойства за будущее;  в) слабая мотивация трудовой деятельности, особенно к творческому созидательному труду;  г) гарантированность занятости.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 4 «Введение в микроэкономику. Общая характеристика рыночной экономики»</b></p>
<p>1. Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай – заменяет. Спрос на кофе эластичен. После того как цена на кофе неожиданно возрастет:  а) цены сливок и чая возрастут;  б) цена сливок возрастет, а цена чая упадет;  в) цена сливок упадет, а цена чая возрастет;  г) цены чая и сливок понизятся.</p>

<p>2. При прочих равных условиях рост предложения приведет:</p> <p>а) к росту равновесных цены и количества;</p> <p>б) снижению равновесных цены и объема;</p> <p>в) росту цены и снижению количества;</p> <p>г) снижению цены и росту объема.</p>
<p>3. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:</p> <p>а) равновесное количество снизится;</p> <p>б) равновесная цена уменьшится;</p> <p>в) верно а) и б)</p> <p>г) правильного ответа нет.</p>
<p>4. Рынок – это ...</p> <p>а) совокупность актов купли-продажи;</p> <p>б) взаимодействие спроса и предложения;</p> <p>в) экономические отношения между продавцами и покупателями;</p> <p>г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;</p>
<p>5. К субъектам рыночных отношений относятся (выберите несколько вариантов ответов):</p> <p>а) предприниматель Иванов;</p> <p>б) акционер Петров;</p> <p>в) апельсины;</p> <p>г) слесарь Сидоров;</p> <p>д) деревообрабатывающий станок;</p> <p>е) ОАО «Молвест»;</p> <p>ж) банк «Юго-Восток»;</p> <p>з) деньги;</p> <p>и) трудовые навыки.</p>
<p>6. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:</p> <p>а) спрос будет больше предложения;</p> <p>б) спрос будет меньше предложения;</p> <p>в) спрос будет равен предложению;</p> <p>г) предложение будет меньше спроса.</p>
<p>7. Закон спроса не действует в ситуации:</p> <p>а) возрастание цены на хлебобулочные изделия не вызвало снижение спроса на них;</p> <p>б) с ростом цен на автомобили спрос на них постоянно увеличивался;</p> <p>в) появление на рынке принципиально нового телевизора первоначально не вызвало спроса на него даже при снижении цены;</p> <p>г) снижение цены не вызвало увеличения числа покупателей.</p>
<p>8. Сдвиг кривой предложения обусловлен ситуациями (выберите несколько вариантов ответов):</p> <p>а) снижение цены на пшеницу вызвало уменьшение объема ее продаж;</p> <p>б) в связи с хорошим урожаем арбузов число их продавцов увеличилось вдвое;</p> <p>в) снижение цен на минеральные удобрения увеличило предложение риса;</p> <p>г) рост налога на продажу спиртных напитков сократил их предложение.</p>
<p>9. Ценовая эластичность спроса на товар измеряется чувствительностью величины спроса к изменению:</p> <p>а) цен на другие товары;</p> <p>б) вкусов и предпочтений;</p> <p>в) цены данного товара;</p> <p>г) дохода потребителей.</p>
<p>10. В результате сдвига кривой предложения предложение товара падает, а выручка производителей растет. При этом:</p> <p>а) предложение неэластично по цене;</p> <p>б) спрос неэластичен по цене;</p> <p>в) предложение эластично по цене;</p> <p>г) спрос эластичен по цене.</p>

<p>11. Нефтяное эмбарго, введенное странами ОПЕК в середине 1970-х гг., увеличило их доходы от продажи нефти. Это можно объяснить тем, что:</p> <p>а) спрос на нефть эластичен;  б) спрос на нефть неэластичен;  в) коэффициент эластичности предложения больше 1;  г) эластичность спроса выше эластичности предложения;  д) ни один из названных ответов не подходит.</p>
<p>12. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:</p> <p>а) цены одного товара на изменение цены другого товара;  б) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара;  в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;  г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.</p>
<p>13. Если коэффициент перекрестной эластичности равен 0, то эти товары:</p> <p>а) взаимозаменяемые;  б) взаимодополняемые;  в) независимые;  г) все ответы не верны.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 5 «Рынки факторов производства».</b></p>
<p>1. К ресурсным рынкам относятся:</p> <p>а) рынок труда;  б) рынок мебели;  в) рынок обуви;  г) рынок одежды.</p>
<p>2. Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него:</p> <p>а) от цены ресурса;  б) предельной производительности ресурса;  в) спроса на продукцию, производимую с помощью ресурса;  г) цен на другие ресурсы.</p>
<p>3. К особенностям факторных рынков не относят:</p> <p>а) спрос носит производный характер;  б) розничные цены;  в) небольшое количество участников на рынке;  г) ограниченность ресурсов.</p>
<p>4. Рынок средств производства не включает:</p> <p>а) товарные биржи;  б) лизинг;  в) инвестиции;  г) прямые хозяйственные связи.</p>
<p>5. На рынке факторов производства фирмы выступают в качестве...</p> <p>а) покупателей;  б) продавцов.  в) единомышленников;  г) владельцев.</p>
<p>6. Сырье и материалы включают в такой фактор производства как...</p> <p>а) капитал;  б) земля;  в) рабочая сила;  г) нет верного ответа.</p>
<p>7. На рынке капитала факторным доходом является:</p> <p>а) заработная плата;  б) прибыль;  в) рента;  г) процент.</p>

<p>8. Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательской способности является:</p> <p>а) заработная плата;</p> <p>б) прибыль;</p> <p>в) рента;</p> <p>г) процент.</p>
<p>9. Какие доходы не являются факторными?</p> <p>а) заработная плата;</p> <p>б) прибыль;</p> <p>в) рента;</p> <p>г) дивиденды.</p>
<p>10. Номинальная заработная плата отличается от реальной тем, что:</p> <p>а) номинальная характеризуется суммой бумажных денег;</p> <p>б) реальная характеризуется суммой бумажных денег;</p> <p>в) номинальная характеризуется количеством товаров, которые можно на нее приобрести.</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
<p>11. Особенностью спроса на любые ресурсы является то, что он имеет по сравнению со спросом на готовые потребительские товары:</p> <p>а) постоянный характер;</p> <p>б) переменный характер;</p> <p>в) производный, вторичный характер;</p> <p>г) убывающий характер.</p>
<p>12. Повременная заработная плата устанавливает размер оплаты труда в зависимости от...</p> <p>а) объема произведенной продукции;</p> <p>б) конкуренции на рынке труда;</p> <p>в) отработанного времени;</p> <p>г) количества работников.</p>
<p>13. Сдельная заработная плата рассчитывается в зависимости от...</p> <p>а) отработанного времени;</p> <p>б) объема произведенной продукции;</p> <p>в) вида конкуренции на рынке труда;</p> <p>г) наличия свободных рабочих мест.</p>
<p>14. Реальная заработная плата – это ...</p> <p>а) количество товаров и услуг, которые работник может приобрести на номинальную заработную плату;</p> <p>б) сумма денег, полученная работником за определенный период времени;</p> <p>в) нет правильного определения;</p> <p>г) денежное довольствие служащих, инженерно-технических работников</p>
<p>15. Облигация – это...</p> <p>а) документ, свидетельствующий о праве собственности на капитал фирмы, выпустившей облигацию;</p> <p>б) долговое обязательство предприятия, выпустившего облигацию;</p> <p>в) документ, свидетельствующий о праве принимать участие в управлении предприятием;</p> <p>г) документ, свидетельствующий о праве участия в прибыли предприятия.</p>
<p>16. Капитал как фактор производства не включает:</p> <p>а) произведенные человеком средства производства;</p> <p>б) деньги для покупки факторов производства;</p> <p>в) сырье и материалы;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>17. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:</p> <p>а) уровне цен на товары и услуги;</p> <p>б) ставках налогообложения;</p>



<p>в) продолжительности рабочего времени;  г) ни один из ответов не является верным.</p> <p>18. Цена земли зависит от:</p> <p>а) величины ежегодной ренты;  б) ставки банковского процента;  в) верно все указанное;  г) нет правильного ответа.</p>
<p>19. Вознаграждение предпринимателя представляется в форме:</p> <p>а) прибыли;  б) заработной платы;  в) ренты;  г) процента.</p>
<p>20. Патент – это...</p> <p>а) документ, удостоверяющий исключительное право, авторство, приоритет;  б) то же самое что и лицензия;  в) ценная бумага;  г) верного ответа нет.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 6 «Предприятие в современной экономике. Предпринимательская деятельность предприятия».</b></p>
<p>1. Издержки фирмы, которые не зависят от объёма производства, называются:</p> <p>а) постоянными;  б) переменными;  в) прямыми;  г) косвенными.</p>
<p>2. Под неявными издержками фирмы понимаются:</p> <p>а) затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления);  б) затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции;  в) альтернативная стоимость ресурсов; находящихся в собственности владельца фирмы;  г) затраты на организацию фирмы.</p>
<p>3. Как называются издержки фирмы на производство единицы товара:</p> <p>а) явные;  б) средние  в) альтернативные;  г) прямые?</p>
<p>4. Предельные издержки фирмы представляют собой выражение:</p> <p>а) <math>TC:Q</math>  б) <math>FC:Q</math>  в) <math>\Delta TC \div \Delta Q</math>  г) <math>VC:Q</math>.</p>
<p>5. Бухгалтерская прибыль – это:</p> <p>а) денежные средства, полученные от продажи продукции;  б) альтернативная стоимость использования предпринимательской способности;  в) разница между доходом и альтернативными затратами фирмы;  г) прибыль, равная разнице между общей выручкой от продажи товаров и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.</p>
<p>6. Наибольшую свободу действий представляет такая организационно-правовая форма предприятий, как:</p> <p>а) индивидуальное предприятие;  б) товарищество на вере;  в) общество с ограниченной ответственностью;  г) полное товарищество.</p>
<p>7. Транзакционные издержки – это издержки, связанные:</p> <p>а) с производством продукции и оплатой труда работников;</p>

<p>б) с государственным регулированием экономики;</p> <p>в) издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности;</p> <p>г) общественные издержки;</p> <p>д) альтернативные издержки.</p>
<p>8. Экономические издержки фирмы:</p> <p>а) определяются явными (внешними) издержками;</p> <p>б) состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы;</p> <p>в) включают в себя явные и неявные издержки фирмы;</p> <p>г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.</p>
<p>9. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к постоянным:</p> <p>а) заработная плата рабочих;</p> <p>б) расходы на электроэнергию;</p> <p>в) затраты на сырьё и материалы;</p> <p>г) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования.</p>
<p>10. Экономия на масштабах производства означает, что в условиях крупномасштабного производства:</p> <p>а) происходит снижение издержек производства на единицу продукции;</p> <p>б) увеличивается предельная производительность факторов производства;</p> <p>в) увеличивается объём выпуска на единицу затрат;</p> <p>г) происходит рост прибыли.</p>
<p>11. Какие издержки из перечисленных ниже могут быть отнесены к переменным:</p> <p>а) налог на недвижимость;</p> <p>б) проценты на банковский кредит;</p> <p>в) арендная плата;</p> <p>г) стоимость сырья и материалов.</p>
<p>12. Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса при постоянстве других ресурсов, называется:</p> <p>а) предельным продуктом</p> <p>б) общим продуктом</p> <p>в) промежуточным продуктом</p> <p>г) средним продуктом</p>
<p>13. Предельный продукт каждой единицы производственного ресурса сокращается по мере увеличения используемого количества этого ресурса, при неизменном количестве остальных ресурсов, согласно закону:</p> <p>а) убывающей отдачи;</p> <p>б) предложения;</p> <p>в) Оукена;</p> <p>г) Шермана</p>
<p>14. Если при выпуске 10 единиц продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при выпуске 11 единиц – 1470 руб., то предельные издержки равны:</p> <p>а) 40 руб;</p> <p>б) 143 руб;</p> <p>в) 133,6 руб;</p> <p>г) 50 руб;</p>
<p>15. Фирма получит положительную бухгалтерскую прибыль, если:</p> <p>а) выручка от продажи продукции окажется больше явных издержек;</p> <p>б) выручка от продажи продукции окажется равной величине явных издержек;</p> <p>в) бухгалтерские издержки окажутся больше валового дохода;</p> <p>г) экономические издержки окажутся больше валового дохода.</p>
<p>16. Согласно Гражданского кодекса к организационно-правовым формам предприятий не относятся:</p> <p>а) государственные предприятия;</p>

<p>б) общества с ограниченной ответственностью;  в) ассоциации;  г) полные товарищества.</p>
<p>17. К основным фондам не относятся:  а) стоимость здания;  б) стоимость транспорта;  в) стоимость топлива;  г) стоимость оборудования.</p>
<p>18. В долгосрочном периоде динамика средних общих издержек вызвана:  а) действием закона убывающей отдачи факторов производства;  б) эффектом производства;  в) ростом производительности факторов производства;  г) эффектом масштаба.</p>
<p>19. Часть производственного капитала, которая в своей натурально-вещественной форме полностью участвует в процессе производства, а свою стоимость переносит на готовый продукт частями, называется:  а) основным капиталом;  б) фондом обращения;  в) оборотным капиталом  г) натурально-вещественным капиталом.</p>
<p>20. Примером изменения производственных мощностей является:  а) сокращение числа наёмных работников;  б) увеличение объёмов покупаемого у поставщиков сырья;  в) введение дополнительной рабочей смены;  г) установка дополнительного оборудования.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 7 «Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели».</b></p>
<p>1. Предметом исследования макроэкономики являются (выберите несколько вариантов ответа):  а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;  б) причины инфляции, безработицы в стране;  в) система денежного обращения в стране;  г) влияние фискальной политики на экономический рост</p>
<p>2. Основными субъектами в макроэкономике является (выберите несколько вариантов ответа):  а) Центральный банк;  б) домохозяйства;  в) фирмы;  г) государство.</p>
<p>3. Национальный доход включает (выберите несколько вариантов ответа):  а) зарплату и жалованье  б) прибыль корпораций  в) проценты на капитал  г) амортизацию</p>
<p>4. ВВП не включает:  а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;  б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;  в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;  г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.</p>
<p>5. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:  а) косвенные налоги;  б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;</p>

<p>в) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;</p> <p>г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.</p>
<p>6. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:</p> <p>а) по добавленной стоимости;</p> <p>б) по доходам;</p> <p>в) по расходам;</p> <p>г) по вложенному капиталу.</p>
<p>7. Номинальный ВВП – это:</p> <p>а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;</p> <p>б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;</p> <p>в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
<p>8. Какое из следующих выражений неверно:</p> <p>а) ЧНП – прямые налоги = НДС;</p> <p>б) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП;</p> <p>в) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;</p> <p>г) ЧНП – косвенные налоги = НДС.</p>
<p>9. Если номинальный ВВП равен 2300 ден. ед., а реальный ВВП – 2000 ден. ед., дефлятор ВВП составит:</p> <p>а) 9,09;</p> <p>б) 90,91;</p> <p>в) 1,15;</p> <p>г) 110.</p>
<p>10. Не включается в состав ВВП:</p> <p>а) приобретение акций компании «Лукойл»;</p> <p>б) ремонт квартиры своими силами перед ее продажей;</p> <p>в) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;</p> <p>г) покупка студентом нового сборника задач по экономике.</p>
<p>11. Совокупный спрос – это:</p> <p>а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;</p> <p>б) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;</p> <p>в) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>12. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:</p> <p>а) имеет положительный наклон;</p> <p>б) имеет отрицательный наклон;</p> <p>в) представлен вертикальной линией;</p> <p>г) представлен горизонтальной линией.</p>
<p>13. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:</p> <p>а) росту уровня цен при постоянном объеме производства;</p> <p>б) увеличению объема производства и уровня цен;</p> <p>в) увеличению объема производства при постоянной занятости;</p> <p>г) увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен.</p>
<p>14. Какого вида воспроизводства не существует:</p> <p>а) расширенного;</p> <p>б) суженного;</p> <p>в) ускоренного;</p> <p>г) простого.</p>

<p>15. При расширенном воспроизводстве накопление происходит в условиях постоянного изменения соотношения между средствами производства и рабочей силой. В связи с этим различают следующие виды строения производства. Выберите лишние:</p> <p>а) техническое;  б) инновационное;  в) органическое;  г) стоимостное.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 8 «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность и безработица».</b></p>
<p>1. К. Маркс выделял четыре фазы экономического цикла:</p> <p>а) проектирование, завоевание рынка, доминирование, депрессия;  б) рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм;  в) кризис, депрессия, оживление, подъем;  г) дно, подъем, вершина, склон.</p>
<p>2. Понижательная волна экономического цикла согласно Н.Д. Кондратьеву, сопровождается:</p> <p>а) кризисами в сельском хозяйстве;  б) засухой;  в) революциями;  г) дефляцией.</p>
<p>3. Цикл, связанный с периодичностью обновления основного капитала, именуется:</p> <p>а) цикл Дж. Китчина;  б) цикл К. Маркса;  в) цикл С. Кузнеца;  г) цикл К. Жуглара.</p>
<p>4. Депрессия характеризуется:</p> <p>а) резким сокращением объемов производства;  б) затовариванием;  в) сокращением товарных запасов;  г) сокращением занятости.</p>
<p>5. Массовой безработицей характеризуется следующая фаза экономического цикла:</p> <p>а) кризис;  б) оживление;  в) депрессия;  г) экспансия.</p>
<p>6. Экономический цикл характеризуется:</p> <p>а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;  б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;  в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.  г) все ответы верны.</p>
<p>7. Фазе оживления экономического цикла не соответствует:</p> <p>а) снижение спроса на кредит и снижение ставки процента;  б) сокращение безработицы и рост заработной платы;  в) рост уровня цен;  г) достижение предкризисного уровня объемов производства.</p>
<p>8. Фазе подъема экономического цикла не соответствует:</p> <p>а) подъем темпов экономического роста;  б) значительное превышение предкризисного уровня производства;  в) рост безработицы;  г) рост уровня цен, заработной платы, ставки процента, размеров прибыли.</p>
<p>9. Циклы длительностью 45-60 лет исследовал:</p> <p>а) Карл Маркс;  б) Саймон Кузнец;  в) Корадо Джини;</p>

г) Николай Кондратьев.
10. Государство в фазе спада должно осуществлять: а) увеличение государственных расходов; б) жесткую кредитно-денежную политику; в) повышение налоговых ставок; г) увеличение сроков амортизации.
11. Неизбежность экономических кризисов заключается в существовании противоречий капиталистического производства. Основными из них являются: а) противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения; б) противоречие между производством и потреблением; в) противоречие между собственником и наемным работником; г) все ответы верны.
12. Учащение кризисов и сокращение их продолжительности в конце XX начале XI века связано с: а) воспроизводством оборотного капитала; б) воспроизводством основного капитала; в) воспроизводством рабочей силы; г) воспроизводством предметов потребления.
13. Что, по мнению Д. Китчина, является причиной коротких экономических циклов: а) расстройство системы денежного обращения; б) колебания мировых запасов золота; в) физический износ оборудования; г) неравномерность научно-технического прогресса.
14. Увеличение денежной массы приведет к смещению кривой совокупного спроса: а) вправо; б) влево и вверх; в) влево; г) не приведет к смещению;
15. Естественный уровень безработицы – это: а) уровень безработицы при полной занятости; б) уровень безработицы при неполной занятости; в) определенный процент безработной части взрослого населения; г) определенный процент безработной части экономически неактивного населения.
16. Данный вид безработицы отражает текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, места жительства: а) структурная; б) циклическая; в) фрикционная; г) добровольная.
17. Кривая Филипса фиксирует связь между уровнем инфляции и: а) налоговыми поступлениями в бюджет; б) уровнем безработицы; в) предложением денег; г) уровнем процента.
18. Согласно закону Оукена 3%-ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет: а) 7,5 %; б) 3 %; в) 4 %; г) 5 %.
19. Безработным считается любой человек: а) не имеющий работу;

<p>б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;</p> <p>в) неработающий, не получающий пособие по безработице;</p> <p>г) утративший способность к труду.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 9 «Аграрные отношения. Земельная рента»</b></p>
<p>1. Экономическую абсолютную ренту получают с (со) _____ земельных участков:</p> <p>а) лучших;</p> <p>б) средних;</p> <p>в) худших;</p> <p>г) всех.</p>
<p>2. Цена земли находится в:</p> <p>а) прямой зависимости от ренты;</p> <p>б) прямой зависимости от процентной ставки;</p> <p>в) прямой зависимости от арендной платы;</p> <p>г) обратной зависимости от ренты.</p>
<p>3. Экономическое плодородие почвы зависит от:</p> <p>а) дополнительных вложений труда и капитала;</p> <p>б) природно-климатических условий;</p> <p>в) местоположения земельного участка;</p> <p>г) фактора времени.</p>
<p>4. Размер земельной ренты зависит от:</p> <p>а) плодородия земельного участка;</p> <p>б) местоположения земельного участка;</p> <p>в) эффективности вложенного капитала;</p> <p>г) верны все выше названные утверждения;</p> <p>д) все утверждения неверны.</p>
<p>5. Земельная рента – это:</p> <p>а) оплата труда наёмных работников;</p> <p>б) доход землевладельца;</p> <p>в) доход арендатора;</p> <p>г) всё верно.</p>
<p>6. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 10 га арендную плату 25000 ден. ед. в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 5% составит:</p> <p>а) 125000 ден. ед.</p> <p>б) 500000 ден. ед.</p> <p>в) 25000 ден. ед.</p> <p>г) 50000 ден. ед.</p>
<p>7. Рента, возникающая только при интенсивном земледелии, называется:</p> <p>а) абсолютной рентой;</p> <p>б) дифференциальной рентой II;</p> <p>в) монопольной рентой</p> <p>г) рентой редкости.</p>
<p>8. Кто присваивает дифференциальную ренту I?</p> <p>а) собственник земли;</p> <p>б) арендатор;</p> <p>в) государство;</p> <p>г) местные органы власти.</p>
<p>9. В чем разница между рентой и арендной платой?</p> <p>а) это одно и то же;</p> <p>б) это сумма абсолютной и дифференциальной ренты;</p> <p>в) арендная плата включает кроме ренты сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений;</p>

г) нет правильного ответа.
10. Если государство повысит налог на землю, то следствием этого при прочих равных условиях станет: а) повышение ставки земельной ренты; б) увеличение цены земли; в) верно а) и б) г) нет верного ответа.
11. Какова причина существования абсолютной земельной ренты? а) монополия частной собственности на землю; б) наличие разных по качеству земель; в) ограниченность земель; г) монополия на землю как объект ведения хозяйства.
12. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если: а) снижается цена земли; б) растет спрос на землю; в) сокращается спрос на землю; г) ни при одном из этих условий.
13. От каких факторов зависит цена земли: а) размера ренты; б) спроса на землю; в) предложения земли; г) нормы банковского процента.
14. Какой вид ренты связан с различием в естественном плодородии земли: а) абсолютная рента; б) дифференциальная рента; в) монополия рента; г) все виды ренты.
15. Какой вид ренты связан с производством продуктов на землях любого качества: а) дифференциальная рента I; б) дифференциальная рента II; в) абсолютная рента; г) монополия рента.
16. Рост цены земли наблюдается при: а) увеличении дифференциальной ренты; б) увеличении ставки ссудного процента; в) снижении величины земельной ренты; г) снижении ставки ссудного процента.
17. Функциональная структура АПК не включает: а) производство средств производства для всего АПК; б) сельскохозяйственное производство; в) производство предметов потребления из сельскохозяйственного сырья; г) производство продукции, используемой в качестве инвестиций.
18. Результатом монополии частной собственности на землю является: а) дифференциальная рента I; б) дифференциальная рента II; в) абсолютная рента; г) монополия рента.
19. Какого вида ренты не существует: а) монополия рента; б) абсолютная рента I; в) абсолютная дифференциальная рента I; г) дифференциальная рента I.
20. Абсолютная рента представляет собой: а) форму земельной платы, которую арендатор должен уплачивать собственнику за любой



участок земли, не зависимо от ее особенностей; б) форма реализации собственности на природные ресурсы; в) форму земельной платы, получаемая с земель определенного качества;
<b>Тесты для контроля по теме 10 «Экономический рост»</b>
1. Экономический рост – это: а) процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы; б) качественные и количественные изменения в системе воспроизводства; в) любые изменения, происходящие к экономике страны; г) количественное изменение факторов производства в условиях ограниченности ресурсов.
2. Экономический рост может быть проиллюстрирован: а) сдвигом влево кривой производственных возможностей; б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей; в) движением точки по кривой производственных возможностей; г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
3. Что из нижеперечисленного связано с интенсивными факторами экономического роста: а) сокращение потерь рабочего времени; б) строительство нового цеха на предприятии, в) увеличение продолжительности рабочей недели; г) внедрение новых более производительных видов техники и технологии
4. При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наиболее значение придается показателю: а) численность занятых в производстве; б) величина средней заработной платы; в) валовой национальный продукт на душу населения; г) абсолютная величина валового национального продукта.
5. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста (выберите несколько вариантов ответов): а) рост количества рабочей силы; б) улучшение качества рабочей силы; в) совершенствование технологий; г) улучшение качества вещественного капитала;
6. Количественное увеличение применяемых факторов производства характерно для: а) интенсивного типа экономического роста; б) экстенсивного типа экономического роста; в) нового качества экономического роста; г) современной рыночной экономики;
7. В моделях экономического роста (выберите несколько вариантов ответов): а) раскрываются причины колебаний экономической активности; б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью; в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства; г) показываются причины отклонения от траектории устойчивого равновесного роста экономики.
8. Для оценки экономического роста используется показатель: а) темпа роста капиталовооружённости; б) темпа роста национального дохода; в) темпа роста средней производительности труда; г) темпа роста капиталотдачи.
9. Понятие «качество экономического роста» в экономике связывается с: а) качеством продукции; б) научно-техническим прогрессом; в) усилением социальной направленности экономического роста; г) повышением эффективности использования ресурсов.

<p>10. В результате экономического роста должно произойти:</p> <p>а) увеличение номинального ВВП;  б) уменьшение реального ВВП;  в) увеличение реального ВВП;  г) уменьшение номинального ВВП;</p>
<p>11. Модель роста Р. Солоу дает возможность исследовать:</p> <p>а) влияние экономической политики на уровень жизни населения;  б) влияние экономической политики на динамику реального объема ВВП;  в) воздействие темпов роста населения на динамику реального ВВП;  г) воздействие технологического прогресса на динамику реального ВВП;</p>
<p>12. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается (выберите несколько вариантов ответов):</p> <p>а) ростом населения;  б) повышением нормы сбережения;  в) взаимозаменяемостью факторов производства;  г) совершенной конкуренцией на рынках ресурсов производства</p>
<p>13. Экстенсивный путь экономического роста представляет собой прирост продукта, но не зависит от такого показателя, как:</p> <p>а) повышение интенсивности труда;  б) повышение производительности труда;  в) увеличение занятых производственных ресурсов;  г) увеличение занятых финансовых ресурсов.</p>
<p>14. Интенсивный путь экономического роста характеризуется следующими показателями:</p> <p>а) повышение интенсивности труда;  б) повышение производительности труда;  в) увеличение занятых производственных ресурсов;  г) увеличение занятых финансовых ресурсов.</p>
<p><b>Тесты для контроля по теме 11 «Мировое хозяйство и международные отношения»</b></p>
<p>1. Мировая экономика представляет собой:</p> <p>а) сумма всех национальных хозяйств;  б) экономическая система взаимосвязи между национальными хозяйствами;  в) совокупность стран-членов ВТО;  г) внешнеэкономическая деятельность государств.</p>
<p>2. Первая мировая валютная система существовала в форме:</p> <p>а) золотослиткового стандарта;  б) золотомонетного стандарта;  в) золотодевизного стандарта;  г) золотодевизного и золотослиткового стандартов.</p>
<p>3. Если страна повысит пошлины на импортные товары, то от этого выиграют:</p> <p>а) потребители этой страны;  б) местные производители товаров;  в) иностранные экспортеры;  г) транснациональные корпорации.</p>
<p>4. Снижение таможенных тарифов приводит к:</p> <p>а) повышению потребительских цен;  б) сокращению рабочих мест в экспортируемых отраслях;  в) снижению уровня жизни;  г) росту импортных товаров.</p>
<p>5. Дефицит торгового баланса страны существует, если:</p> <p>а) государственные расходы превышают налоговые поступления;  б) страна больше вкладывает капитал за рубеж, чем оттуда получает;  в) страна покупает за рубежом товары большей стоимости, чем продает туда;  г) страна продает товары за рубеж большей стоимости, чем ввозит оттуда.</p>
<p>6. Экспортная квота представляет собой:</p>

<p>а) количественное ограничение на ввоз товаров из других стран;</p> <p>б) отношение объема экспорта к объему ВВП;</p> <p>в) долю ВВП, которую страна может реализовать на внешнем рынке без ущерба для собственного хозяйства;</p> <p>г) реализацию товаров и услуг на внешнем рынке.</p>
<p>7. Курс валюты в системе плавающих валютных курсов определяется:</p> <p>а) размером золотого запаса страны;</p> <p>б) уровнем национального дохода;</p> <p>в) спросом и предложением;</p> <p>г) темпами экономического роста.</p>
<p>8. Значение международной торговли состоит:</p> <p>а) в расширении масштабов производства, ограниченных кривой производственных возможностей внутри страны;</p> <p>б) в обеспечении получения дополнительного дохода за счет разницы национальных и интернациональных издержек производства;</p> <p>в) в расширении емкости внутреннего рынка и установлении связи национального рынка с мировым;</p> <p>г) в преодолении ограниченности национальной ресурсной базы.</p>
<p>9. Протекционистские тарифы:</p> <p>а) приводят к уменьшению международной напряженности;</p> <p>б) стимулируют развитие отечественной промышленности;</p> <p>в) стимулируют свободную торговлю;</p> <p>г) приводит к снижению потребительских цен.</p>
<p>10. Торговый баланс – это:</p> <p>а) вся сумма годового импорта товаров в страну;</p> <p>б) вся сумма годового экспорта товаров из страны;</p> <p>в) разница между стоимостью национального экспорта и импорта;</p> <p>г) разница между доходами и расходами государства.</p>
<p>11. Курс валют определяется:</p> <p>а) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют;</p> <p>б) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;</p> <p>в) в зависимости от состояния экономики различных стран;</p> <p>г) в зависимости от степени участия в мировой торговле.</p>
<p>12. Девальвация валюты в современных условиях – это:</p> <p>а) официальное снижение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюту других стран;</p> <p>б) официальное повышение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюту других стран;</p> <p>в) официальное снижение золотого содержания национальной денежной единицы;</p> <p>г) уменьшение количества денежных знаков страны, которое можно получить за каждую денежную единицу иностранной валюты.</p>
<p>13. «Еврозоной» называют:</p> <p>а) объединение европейских стран, использующих единую европейскую валюту;</p> <p>б) таможенный союз;</p> <p>в) все европейские страны;</p> <p>г) специальную европейскую тюрьму.</p>
<p>14. Фритредерство – это:</p> <p>а) торговое соперничество двух или более стран, проводящееся с целью захвата зарубежных рынков;</p> <p>б) экономическая политика государства, направленная на поддержку внутренней экономики;</p> <p>в) государственная политика снижения таможенных пошлин и увеличения квот, поощрение импорта иностранной продукции;</p> <p>г) процесс специализации работников на выполнении специфических видов трудовых опе-</p>

раций.
<p>15. Если объем импорта увеличивается, то при прочих равных условиях в стране:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличивается национальный доход;</li> <li>б) уменьшается национальный доход;</li> <li>в) увеличивается чистый экспорт;</li> <li>г) уменьшается чистый экспорт.</li> </ul>
<p>16. Какое из перечисленных последствий перемещения капитала характерно для страны – импортера капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) иностранный капитал создает дополнительные рабочие места, снижая уровень безработицы;</li> <li>б) приток иностранного капитала сопровождается загрязнением окружающей среды;</li> <li>в) миграция капитала отрицательно сказывается на уровне занятости в стране;</li> <li>г) приток иностранного капитала, увеличивая капиталовложения, способствует росту экономики.</li> </ul> <p>17. Для экономики стран с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внутренних цен на импортируемые товары;</li> <li>б) размеров совокупных сбережений в стране;</li> <li>в) цен на сырьевые товары на мировом рынке;</li> <li>г) размеров внутренних инвестиций.</li> </ul>
<p>18. Если страна повысит пошлины на импортируемую обувь, то от этого выиграют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) потребители этой страны;</li> <li>б) местные производители обуви;</li> <li>в) иностранные экспортеры;</li> <li>г) зарубежные производители обуви.</li> </ul>
<p>19. Какое определение соответствует понятию «свободно конвертируемая валюта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) национальная валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты;</li> <li>б) денежная единица данной страны, используемая в международных расчетах с другими странами;</li> <li>в) национальные денежно-кредитные средства ведущих стран, используемые для расчетов по внешнеторговым операциям;</li> <li>г) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты.</li> </ul>
<p>20. Свободное перемещение товаров внутри группировки с единым таможенным тарифом по отношению к третьим странам представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) зону свободной торговли;</li> <li>б) экономический и валютный союз;</li> <li>в) общий рынок;</li> <li>г) таможенный союз.</li> </ul>

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией вла-	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и	высокий (отлично)	освоена

	дения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы докладов (рефератов)

		<p>собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
4	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>