



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Темы дисциплины   | Индекс контролируемого индикатора компетенции | Оценочные средства              |                  | Технология оценки (способ контроля)                                     |
|-------|---|---|---------------------------------|------------------|---|
|       |   |   | наименование                    | № заданий        |   |
| 1     | Тема 1.1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.  | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                 | Вопросы для подготовки к зачету | 1                | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|       |   |   | Опрос                           | Вопросы (1-12)   | Проверка преподавателем на практических занятиях                        |
|       |   |   | Реферат (доклад)                | 1                | Оценка преподавателем   |
|       |   |   | Тест к теме                     | Тест по теме 1.1 | Проверка преподавателем   |
|       |   |   | Решение ситуационной задачи     | №1               | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
|       |   |   | Тест                            | №1-4             | Проверка преподавателем   |
| 2     | Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения.  | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                 | Вопросы для подготовки к зачету | 1- 6             | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|       |   |   | Опрос                           | Вопросы (1-15)   | Проверка преподавателем на практических занятиях                        |
|       |   |   | Реферат (доклад)                | 2-9              | Оценка преподавателем   |
|       |   |   | Тест к теме                     | №1-18            | Проверка преподавателем   |
|       |   |   | Решение ситуационных задач      | № 1, № 2         | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| 3     | Тема 2.1. Понятие, виды субъектов административного права.<br>а) органы исполнительной власти как субъекты административного права<br>б) граждане как субъекты административного права. | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                 | Вопросы для подготовки к зачету | 7,8              | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|       |   |   | Решение ситуационных задач      | № 1              | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
|       |   |   | Опрос                           | Вопросы (1-12)   | Проверка преподавателем на практических занятиях                        |
|       |   |   | Тест к теме                     | № 1-16           | Проверка преподавателем   |
|       |   |   | Реферат (доклад)                | 10-15            | Оценка преподавателем   |
| 4     | Тема 2.2 Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права                            | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                 | Вопросы для подготовки к зачету | 10               | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|       |   |   | Реферат (доклад)                | 20               | Оценка преподавателем   |
|       |   |   | Опрос                           | Вопросы (1-9)    | Проверка преподавателем на практических занятиях                        |
|       |   |   | Решение ситуационной задачи     | № 1              | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
|       |   |   | Тест к теме                     | №1-14            | Проверка преподавателем   |
| 5     | Тема 2.3 Государственные служащие как субъекты административного права. Административно-правовой статус государственных служащих и порядок прохождения государ-                         | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                 | Вопросы для подготовки к зачету | 9                | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|       |   |   | Реферат (доклад)                | 16-19            | Проверка преподавателем   |
|       |   |   | Опрос                           | Вопросы (1-7)    | Проверка преподавателем на семинарских занятиях                         |
|       |   |   | Решение ситуационной задачи     | № 1              | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |

|    |   |                               |                                 |                      |   |
|----|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
|    | ственной службы   |                               |                                 |                      |   |
| 6  | Тема 3.1 Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 11-18                | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|    |   |                               | Опрос                           | Вопросы (1-18)       | Проверка преподавателем на практических занятиях                        |
|    |   |                               | Реферат (доклад)                | 21-26                | Оценка преподавателем   |
|    |   |                               | Тест к теме                     | №1-13                | Проверка преподавателем   |
|    |   |                               | Решение ситуационной задачи     | № 1                  | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| 7  | Тема 4.1 Административная ответственность и административное правонарушение. Административное наказание. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях     | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 19-25                | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|    |   |                               | Тест к теме                     | Тест по теме 4.1     | Проверка преподавателем   |
|    |   |                               | Опрос                           | Вопросы (1-14)       | Проверка преподавателем на практических занятиях                        |
|    |   |                               | Реферат                         | 29-36                | Оценка преподавателем   |
|    |   |                               | Решение ситуационной задачи     | № 1, № 2             | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| 8  | Тема 5.1 Основы организации управления и развития системы функций, методов и форм управления в современных условиях   | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 26,27                | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|    |   |                               | Реферат                         | 37-38                | Оценка преподавателем   |
|    |   |                               | Опрос                           | Вопросы (1-6)        | Проверка преподавателем   |
| 9  | Тема 5.2 Организация управления в экономической сфере   | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 28,29                | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|    |   |                               | Опрос                           | Вопросы к теме (1-5) | Проверка преподавателем   |
|    |   |                               | Реферат                         | 39                   | Оценка преподавателем   |
|    |   |                               | Выполнение задания              | Задание № 1          | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| 10 | Тема 5.3 Организация управления в социально-культурной сфере  | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 30                   | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|    |   |                               | Опрос                           | Вопросы (1 – 6)      | Проверка преподавателем   |
|    |   |                               | Тест к теме                     | №1-6                 | Проверка преподавателем   |
|    |   |                               | Реферат                         | 40,41                | Оценка преподавателем   |

|    |  |                               | Выполнить задание               | Задание № 1    | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
|----|--|-------------------------------|---------------------------------|----------------|---|
| 11 | Тема 5.4 Организация управления в административно-политической сфере | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 31             | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|    |  |                               | Опрос                           | Вопросы (1- 6) | Проверка преподавателем   |
|    |  |                               | Реферат                         | 42             | Оценка преподавателем   |
| 12 | Тема 5.5 Организация управления в особых условиях                    | ОПК-1.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 32-34          | Проверка преподавателем ответа на зачете                                |
|    |  |                               | Опрос                           | Вопросы        | Проверка преподавателем   |
|    |  |                               | Реферат                         | 43- 46         | Оценка преподавателем   |

## 2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Управление, государственное управление
2. Понятие, предмет административного права
3. Понятие административно-правовых и их особенности
4. Виды административно-правовых норм. Формы реализации
5. Понятие административно-правового отношения и его структура
6. Виды административно-правовых отношений
7. Физические лица как субъекты административного права
8. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
9. Государственные служащие как субъекты административного права
10. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права
11. Понятие и виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти
12. Правовые акты управления и их виды. Требования, предъявляемые к правовым актам
13. Понятие законности и дисциплины в сфере исполнительной власти
14. Административные соглашения (договоры) -правовая форма реализации исполнительной власти
15. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти
16. Контроль как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти
17. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти
18. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц
19. Понятие и основные черты административной ответственности
20. Понятие и признаки административного правонарушения
21. Административная ответственность юридических лиц
22. Состав административного правонарушения
23. Понятие административного наказания и его виды
24. Общие правила и сроки назначения административного наказания
25. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях
26. Особенности государственного управления в современных условиях
27. Организационные основы управления органов исполнительной власти. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях
28. Органы управления экономическим развитием страны
29. Органы управления в отдельных комплексах экономики

30. Государственное управление в социально-культурной сфере
  31. Органы управления в административно-политической сфере
  32. Организация управления в особых условиях
  33. Организация управления при введении чрезвычайного положения
  34. Организация управления в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Организация управления при введении военного положения

## 2.2. Примерные темы рефератов

| № п/п | Формулировка задания   |
|-------|--|
| 1.    | Сущность государственного управления как объекта административно – правового регулирования       |
| 2.    | Особенности общественных отношений, составляющих предмет административного права                 |
| 3.    | Система административного права  |
| 4.    | Понятие, виды источников административного права   |
| 5.    | Понятие, виды, особенности административно-правовых норм   |
| 6.    | Отличие императивной нормы от рекомендательной   |
| 7.    | Соотношение форм реализации административно-правовых норм, как исполнение и соблюдение           |
| 8.    | Понятие административно-правового отношения и его структура                                      |
| 9.    | Виды административно-правовых отношений  |
| 10.   | Физические лица как субъекты административного права   |
| 11.   | Административно-правовой статус граждан Российской Федерации                                     |
| 12.   | Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства                        |
| 13.   | Понятие органа исполнительной власти и его административно-правового статуса                     |
| 14.   | Виды органов исполнительной власти   |
| 15.   | Система федеральных органов исполнительной власти  |
| 16.   | Понятие государственной службы и ее принципы   |
| 17.   | Административно-правовой статус государственных служащих   |
| 19    | Порядок прохождения государственной службы   |
| 20.   | Государственные и негосударственные организации, виды  |
| 21    | Понятие и виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти                    |
| 22.   | Отмена и приостановление действия правовых актов управления                                      |
| 23.   | Административные соглашения (договоры) как правовая форма реализации исполнительной власти       |
| 24.   | Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти                        |
| 25.   | Виды административно-правовых методов и их содержание  |
| 26.   | Административное принуждение как административно-правовой метод реализации исполнительной власти |
| 27.   | Понятие законности и дисциплины в сфере исполнительной власти                                    |
| 28.   | Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти                      |
| 29.   | Понятие и основные черты административной ответственности  |
| 30.   | Понятие и признаки административного правонарушения  |

|     |  |
|-----|--|
| 31. | Административная ответственность юридических лиц                                     |
| 32. | Состав административного правонарушения  |
| 33. | Понятие административного наказания и его виды                                       |
| 34. | Общие правила и сроки назначения административного наказания                         |
| 35. | Понятие и принципы административного процесса  |
| 36. | Участники производства по делам об административных правонарушениях                  |
| 37. | Особенности государственного управления в современных условиях                       |
| 38. | Организационные основы управления органов исполнительной власти                      |
| 39. | Органы управления экономическим развитием страны                                     |
| 40. | Понятие и значение социально-культурной сферы жизни общества                         |
| 41. | Органы управления в отраслях социально-культурной сферы                              |
| 42. | Понятие административно-политической сферы, ее структура и значение в жизни общества |
| 43. | Организация управления обороной  |
| 44. | Организация управления в области внутренних дел                                      |
| 45. | Организация управления в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  |
| 46. | Организация управления при введении военного положения                               |

### 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

| Формулировка задания   |   |
|--|---|
| <b>Тема 1.1. Управление, государственное управление, исполнительная власть</b>   |   |
| 1.   | Что такое управление? Что такое субъект управления?   |
| 2.   | Что такое объект управления?  |
| 3.   | Что такое прямая и обратная связь?  |
| 4.   | Каков общий механизм осуществления управления?  |
| 5.   | Из каких основных элементов состоит система управления?                                     |
| 6.   | Что такое социальное управление? Что является субъектом и объектом социального управления?  |
| 7.   | Какие вы можете назвать виды социального управления?  |
| 8.   | Что такое государственное управление?   |
| 9.   | Что такое исполнительная власть? Как вы понимаете термин «исполнение», «распорядительство»? |
| 10.  | Каковы характерные черты системы исполнительной власти?                                     |
| 11.  | Как вы понимаете вертикальность системы исполнительной власти?                              |
| 12.  | Какие принципы организации исполнительной власти вы знаете?                                 |
| <b>Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения</b> |   |
| 1.   | Что такое административное право? Что является предметом административного права?           |
| 2.   | Какова структура административно-правовых норм?   |
| 3.   | По каким критериям можно классифицировать административно-правовые нормы?                   |
| 4.   | Что такое подзаконная норма? Что является отраслевой нормой?                                |
| 5.   | Чем отличается регулятивная норма от охранительной?   |
| 6.   | Чем отличается императивная норма от рекомендательной?                                      |
| 7.   | Какие вы можете назвать формы реализации административно-правовых норм?                     |

8. Каково соотношение между собой таких форм кареализации административно-правовых норм, как исполнение и соблюдение?
9. Каковы особенности общественных отношений, составляющих предмет административного права?
10. Укажите основные методы административного права. Какой из них является преобладающим?
11. Каким образом в большинстве случаев возникают административно-правовые отношения?
12. Как разрешаются споры между участниками административно-правовых отношений?
13. Что такое источники административного права? Какова система источников административного права?
14. Что понимается под системой административного права?
15. С какими отраслями права наиболее тесно взаимодействует административное право?

### **Тема 2.1. Понятие, виды субъектов административного права.**

- а) органы исполнительной власти как субъекты административного права
- б) граждане как субъекты административного права
  1. Что такое субъект административного права
  2. Что такое орган исполнительной власти?
  3. Что включает в себя понятие административно-правового статуса органа исполнительной власти?
  4. По каким признакам и основаниям классифицируются органы исполнительной власти?
  5. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти?
  6. Как соотносится субъект административного права с субъектом административно-правовых отношений?
  7. Что такое административная правоспособность субъекта административного права?
  8. Что такое административная дееспособность субъекта административного права?
  9. Что вы понимаете под административно-правовым статусом человека и гражданина?
  10. Что включает в себя административно-правовой статус личности?
  11. Кто является гражданином РФ? Какие вы можете назвать основные права граждан РФ?
  12. Кто является иностранным гражданином? Кто может быть признан беженцем?

### **Тема 2.2 Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права**

1. Что понимается под организацией? Что является предприятием?
2. По каким основаниям можно классифицировать предприятия? Чем отличаются государственные предприятия от негосударственных?
3. Что понимается под учреждением? Какие бывают учреждения?
4. Что является общественным объединением? Как они подразделяются в зависимости от территориального масштаба деятельности?
5. Какие организационно-правовые формы общественных объединений вы знаете?
6. Что является общественной организацией?
7. Что является общественным движением?
8. Что является политической партией?
9. Что такое религиозное объединение?

### **Тема 2.3 Государственные служащие как субъекты административного права. Административно-правовой статус государственных служащих и порядок прохождения государственной службы**

1. Что такое государственная должность? Кто является государственным служащим?
2. Какие принципы государственной службы вы знаете?
3. Какое образование необходимо иметь, чтобы занять высшую или главную государственную должность государственной службы?
4. Какими правами обладает государственный служащий? Какие обязанности предусмотрены для государственного служащего?
5. Кто имеет право поступить на государственную службу?
6. Что такое аттестация государственного служащего, как часто проводится аттестация?

7. Каков предельный возраст нахождения на государственной службе?

**Тема 3.1 Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти**

1. Что понимается под формой управления? Какие можно привести примеры правовых форм управления?
2. Что понимается под правовым актом управления?
3. Что понимается под конклюдентным актом?
4. Чем нормативные акты управления отличаются от индивидуальных актов управления?
5. Какие виды актов издает Президент РФ?
6. Какие виды актов издает Правительство РФ?
7. Какие виды актов издают органы исполнительной власти субъектов РФ? (на примере Воронежской области)
8. Какие требования предъявляются к правовым актам управления с позиции их юридического содержания?
9. Что вы понимаете под административным соглашением (договором)?
10. Что понимается под методом управленческой деятельности?
11. Чем отличаются административные методы управления от экономических методов управления?
12. Что понимается под административным принуждением?
13. Что такое административно-предупредительные меры?
14. Какие административно-предупредительные меры вы знаете?
15. Как вы понимаете законность в сфере исполнительной власти?
16. Какие способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти вы знаете?
17. Какие виды контроля за деятельностью органов исполнительной власти вы знаете?
18. Что представляет из себя административный надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти?

**Тема 4.1 Административная ответственность и административное правонарушение. Административное наказание. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях**

1. Что такое административная ответственность?
2. Какие специфические черты характерны для административной ответственности?
3. Какими актами устанавливается административная ответственность?
4. Что отнесено законодательством об административных правонарушениях к ведению РФ?
5. Что является основанием административной ответственности?
6. Что такое административное правонарушение, признаки административного правонарушения?
7. Какие могут быть формы вины совершения административного правонарушения?
8. Что такое состав административного правонарушения?
9. Что является объектом административного правонарушения?
10. Кто может быть субъектом административного правонарушения?
11. Что понимается под административным наказанием?
12. Какие установлены виды административных наказаний?
13. Кем назначаются административные наказания в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу?
14. В течение, какого срока лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию?

**Тема 5.1 Основы организации управления и развития системы функций, методов и форм управления в современных условиях**

1. Какие вы можете назвать особенности государственного управления в современных условиях?



2. В каких сферах осуществляется государственно-управленческая деятельность?
3. Какие вы можете назвать формы государственного регулирования?
4. Что такое лицензирование?
5. Что такое сертификация?
6. Что вы понимаете под государственным заказом?

#### **Тема 5.2 Организация управления в экономической сфере**

1. Из каких подсистем состоит система организации управления в экономической сфере?
2. Какие органы осуществляют управление экономическим развитием страны?
3. Какие вы можете назвать важнейшие экономические комплексы России?
4. Какие функции осуществляет Центральный банк РФ?
5. Является ли Центральный банк РФ органом исполнительной власти?

#### **Тема 5.3 Организация управления в социально-культурной сфере**

1. Что представляет собой социально-культурная сфера и каково ее назначение для жизни общества?
2. Какова структура социально-культурной сферы и особенности управления ею на современном этапе?
3. В чем заключается роль Правительства РФ в управлении социально-культурной сферой?
4. Что такое образование и, какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в этой отрасли?
5. Что такое культура и, какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в этой отрасли?
6. Что такое социальная защита и какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление в этой отрасли?

#### **Тема 5.4 Организация управления в административно-политической сфере**

1. Что такое административно-политическая сфера?
2. Что такое оборона РФ?
3. Что такое безопасность?
4. Какие органы осуществляют управление в сфере национальной безопасности?
5. Какие элементы составляют систему органов внутренних дел?
6. Какие функции выполняет МИД России?

#### **Тема 5.5 Организация управления в особых условиях**

1. Что понимается под особыми условиями?
2. Как определяется чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера?
3. Что такое чрезвычайное положение?
4. При наличии, каких обстоятельств может вводиться чрезвычайное положение?
5. Что понимается под военным положением и, какие меры могут применяться на территории, на которой ведено военное положение?
6. Какие дополнительные обязанности возлагаются на граждан, находящихся на территории, на которой введено военное положение?

### **2.4. Примеры ситуационных задач**

#### Формулировка задания

##### **Ситуационная задача к теме № 1.1**

1. Между студентами на семинаре по административному праву разгорелась дискуссия. Студент Лыков утверждал, что один и тот же орган власти или одно и то же должностное лицо может быть только субъектом, или объектом управления, Студент Рыженин, наоборот, полагал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо может быть и субъектом, и объектом управления одновременно.

А какова ваша позиция по этому вопросу? Приведите аргументы и примеры.

**Ситуационные задачи к теме 1.2**

1. На семинаре студент Жуков в категоричной форме заявил, что административному праву присущ только один ярко выраженный метод – метод власти-подчинения. Другие методы в данной отрасли права практически не используются. Дайте юридическую оценку ответу Жукова.

2. Определите, кто из перечисленных лиц является субъектом административно-правовых отношений: директор завода, Председатель Верховного суда РФ, зам. Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ, водитель автобуса, священнослужитель, пенсионер, президент коммерческого банка, Председатель Центрального Банка РФ?

**Ситуационная задача к теме 2.1**

1. Гражданин РФ Щукин, обучающийся в юридическом институте, на летние каникулы собрался ехать к своему отцу, проживающему в Германии. Однако мать Щукина забеспокоилась, что ее сына не впустят обратно в Россию, так как он неоднократно наказывался в административном порядке за мелкое хулиганство. Каково ваше мнение по этому вопросу?

**Ситуационная задача к теме 2.2**

1. Общественный фонд, целью которого является работа по обеспечению безопасности дорожного движения и, который имеет свои структурные подразделения на территории 50 субъектов РФ, осуществляет свою деятельность по снижению уровня аварийности на автомобильных дорогах, проходящих по территории 55 субъектов РФ. Возможно ли использование в названии этого фонда слова «общероссийский фонд»?

**Ситуационная задача к теме 2.3**

1. Председатель Комитета по охране окружающей среды областного Правительства доктор наук Мещеряков занимал должность профессора института. Возможно ли такое совмещение должностей?

**Ситуационная задача к теме 3.1**

1. Государственный санитарный врач принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия государственного санитарного врача? Эту меру следует отнести к мерам административного предупреждения или к мерам административного пресечения?

**Ситуационные задачи к теме 4.1**

1. В контрольной работе по административному праву студент Сергеев на вопрос, какими правовыми актами устанавливается административная ответственность, написал, что она устанавливается Административным кодексом РФ. Какие ошибки допущены в ответе Сергеева?

2. Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это на него сотрудников ГИБДД был наложен административный штраф. Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД?

**Задание к теме 5.2**

Подготовьте краткое сообщение об основных комплексах экономики на территории субъекта РФ, в котором вы проживаете. Укажите, какие органы исполнительной власти субъекта РФ осуществляют управление в этих комплексах экономики.

**Задание к теме 5.3**

1. Подготовьте краткое сообщение о правовом статусе учебного заведения, в котором вы обучаетесь.

2. Изучите систему органов управления образованием на территории субъекта РФ, в котором вы проживаете.

**2.5 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины**

| Формулировка задания   |
|--|
| <b>Тесты для контроля по теме 1.1 Управление, государственное управление, исполнительная власть.</b>   |
| <b>1. Управление представляет собой:</b><br>а) организующую деятельность людей, осуществляемую для достижения определенных целей<br>б) организацию деятельности других людей;<br>в) деятельность людей, осуществляемую для достижения определенных целей |
| <b>2. Государственное управление является разновидностью управления:</b><br>а) социального<br>б) биологического<br>в) технического<br>г) технократического   |
| <b>3. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:</b><br>а) государственное управление<br>б) правосудие<br>в) правореализация<br>г) законотворчество   |
| <b>4. Управление представляет собой:</b><br>а) организующую деятельность людей, осуществляемую для достижения определенных целей<br>б) организацию деятельности других людей<br>в) деятельность людей, осуществляемую для достижения определенных целей  |
| <b>Тесты для контроля по теме 1.2 Понятие, предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения.</b>   |

|  |
|--|
| <p>1. Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:</p> <p>а) местного самоуправления<br/> б) государственного управления<br/> в) социального управления</p>  |
| <p>2. Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:</p> <p>а) административных правонарушений<br/> б) административной ответственности<br/> в) государственного управления</p>   |
| <p>3. Укажите общественные отношения, составляющие предмет административного права:</p> <p>а) между субъектами исполнительной власти<br/> б) между субъектами исполнительной власти и государственными управлениями<br/> в) между продавцами и покупателями сельскохозяйственной продукции;<br/> г) между субъектами исполнительной власти и общественными объединениями<br/> д) между коммерческими организациями</p> |
| <p>4. Назовите основные функции административного права:</p> <p>а) регулятивная<br/> б) процессуальная<br/> в) материальная<br/> г) охранительная</p>  |
| <p>5. Система административного права – это:</p> <p>а) совокупность правовых норм<br/> б) совокупность взаимосвязанных административно-правовых норм и институтов</p>  |
| <p>6. Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права – это:</p> <p>а) Кодекс об административных правонарушениях РФ<br/> б) административный кодекс;<br/> в) кодекс об административной ответственности</p>  |
| <p>7. Общими методами административного права являются методы:</p> <p>а) предписания<br/> б) запрета<br/> в) дозволения<br/> г) изгнания<br/> е) экзекуции</p>   |
| <p>8. Источниками административного права федерального значения являются:</p> <p>а) Федеральные законы Российской Федерации<br/> б) Постановления Правительства Российской Федерации<br/> в) Приказы МВД России<br/> г) Постановления главы администрации городского округа город Воронеж<br/> д) Распоряжения администрации Воронежской области</p>   |

|   |
|---|
| <p>10. Задачами административно-правовой науки, направленные на совершенствование государственной управленческой деятельности, является:</p> <p>а) толкование административно-правовых норм<br/> б) выявление проблем административного права<br/> в) издание локального нормативно акта<br/> г) разработка новых понятий и принципов управленческой деятельности</p>   |
| <p>12. Сущностью общественных отношений, возникающих в области предмета административного права, является:</p> <p>а) регулятивная деятельность публичной администрации<br/> б) охранительная деятельность публичной администрации<br/> в) законодательная деятельность публичной администрации<br/> г) созидательные деятельность публичной администрации<br/> д) коммерческая деятельность публичной администрации</p>   |
| <p>13. Принципами административного права являются:</p> <p>а) негласности<br/> б) законность<br/> в) федерализм<br/> г) свобода действий</p>  |
| <p>12. Суть методов административно-правового регулирования управленческих отношений включает в себя:</p> <p>а) предоставление возможности выбора одного из запрещенных административно-правовой нормой вариантов должного поведения<br/> б) установление определенного порядка действий при управлении административно-правовыми отношениями<br/> в) отсутствие возможности совершать действия, предусмотренные административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой<br/> г) предоставление определенных действий под страхом применения соответствующих юридических воздействий</p> |
| <p>13. Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:</p> <p>а) метод властных предписаний<br/> <b>б) метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений</b><br/> в) метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений<br/> г) метод убеждения</p>   |
| <p>14. Императивный метод правового регулирования представляет собой:</p> <p>а) метод властных предписаний<br/> б) метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений<br/> в) метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений<br/> г) метод рекомендаций</p>  |
| <p>15. Нормам административного права присущи следующие характерные черты:</p> <p>а) обеспечение публичных интересов<br/> б) принудительность<br/> в) позволительность</p>  |

|  |
|--|
| <p>г) обеспечение личных интересов</p> <p>д) одностороннее властвующее воздействие на субъекты права</p>   |
| <p>16. Административно-правовая норма представляет собой:</p> <p>а) установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления</p> <p>б) установленное обществом правило поведения</p> <p>в) условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества</p> <p>г) правило поведение установленное органами местного самоуправления</p> |
| <p>17. Структура административного правоотношения состоит из:</p> <p>а) субъекта</p> <p>б) объекта</p> <p>в) юридического факта</p> <p>г) мер наказания</p> <p>д) мер поощрения</p>  |
| <p>18. Административно-правовые отношения представляют собой отношения, урегулированные нормами:</p> <p>а) любого права</p> <p>б) административного права, складывающиеся только в юрисдикционный сфере</p> <p>в) гражданского права</p> <p>д) административного права, складывающиеся в сфере государственного управления</p>   |
| <p><b>Тесты для контроля по теме 2.1. Понятие, виды субъектов административного права.</b></p> <p><b>а) органы исполнительной власти как субъекты административного права</b></p> <p><b>б) граждане как субъекты административного права.</b></p>  |
| <p>1. Индивидуальными субъектами административного права являются:</p> <p>а) граждане Российской Федерации</p> <p>б) иностранные граждане</p> <p>в) лица без гражданства</p> <p>г) органы исполнительной власти</p> <p>д) организации</p>  |
| <p>2. Административная деликтоспособность индивидуальных субъектов наступает с:</p> <p>а) 16 лет</p> <p>б). 14 лет</p> <p>в). 18 лет</p> <p>г) 16 лет, а в отдельных, предусмотренных законом случаях - с 14 лет</p>   |
| <p>3. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов представляет собой:</p> <p>а) административную правоспособность</p> <p>б) административную дееспособность</p> <p>в) административную деликтоспособность</p> <p>г) меры поощрения</p> <p>д) меры предупреждения</p>  |
| <p>4. Беженец - это:</p> <p>а) лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, гражданства, находится вне страны своего гражданства принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны</p> <p>б) иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства на территории РФ</p>  |

|   |
|---|
| <p>в) гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве</p> <p>г) гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства в следствии совершенного в отношении него насилия</p>   |
| <p>5. Вынужденный переселенец - это:</p> <p>а) иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия</p> <p>б) гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве</p> <p>в) гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства только из-за совершенного в отношении него насилия</p> <p>г) гражданин РФ, покинувший место жительства из-за совершенного в отношении его или членов его семьи насилия либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности</p>                           |
| <p>6. Категории иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации представляют собой:</p> <p>а) временно пребывающих иностранных граждан</p> <p>б) временно проживающих иностранных граждан</p> <p>в) постоянно проживающих иностранных граждан</p> <p>г) незаконно пребывающих иностранных граждан</p> <p>д) незаконно проживающих иностранных граждан</p>   |
| <p>7. Лицо без гражданства - это:</p> <p>а) физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства) иностранного государства</p> <p>б) иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия</p> <p>в) любое физическое лицо, прибывшее на территорию РФ</p> <p>г) физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства</p>  |
| <p>8. Административная дееспособность представляет собой:</p> <p>а) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера</p> <p>б) общие правила поведения индивидуальных субъектов</p> <p>в) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами</p> <p>г) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права</p> |
| <p>12. Гражданином Российской Федерации является:</p> <p>а) физическое лицо, подвергнутое административному выдворению за пределы Российской Федерации</p> <p>б) физическое лицо, которое имеет родственников на территории Российской Федерации</p> <p>в) физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации</p>   |

|  |
|--|
| г) любое лицо, прибывшее на территорию Российской Федерации  |
| <p>13. Органы исполнительной власти представляют собой:</p> <p>а) политическое учреждение, созданное для участия в осуществлении функции исполнительной власти и наделенное в этих целях полномочиями государственно-властного характера</p> <p>б) коммерческое учреждение, созданное для участия в осуществлении управленческих действий</p> <p>в) общественное объединение для осуществления управления обществом</p> <p>г) сообщество, которое осуществляет управление общественными отношениями</p>  |
| <p>14. Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет:</p> <p>а) Правительство Российской Федерации</p> <p>б) Правительство субъекта Российской Федерации</p> <p>в) Государственная Дума Российской Федерации</p> <p>г) Федеральное Собрание Российской Федерации</p>  |
| <p>15. Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации является:</p> <p>а) федеральные службы субъекта Российской Федерации</p> <p>б) Правительство субъекта Российской Федерации</p> <p>в) собрание представителей в субъекте Российской Федерации</p> <p>г) департамент в субъекте Российской Федерации</p>   |
| <p>16. Система органов исполнительной власти Российской Федерации состоит из:</p> <p>а) федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>б) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств и ведомств</p> <p>в) Правительства Российской Федерации, Правительств республик в составе Российской Федерации, областных, краевых, городских администраций</p> <p>д) федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления</p> |
| <p><b>Тесты для контроля по теме 2.2 Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.</b></p> <p><b>Общественные объединения как субъекты административного права</b></p>   |
| <p>1. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли - это:</p> <p>а) организация</p> <p>б) предприятие</p> <p>в) учреждение</p> <p>г) общественное объединение</p>  |
| <p>2. Разновидность организации, образованной собственником для создания социальных ценностей в основном непроизводственного характера представляет собой:</p> <p>а) политическую партию</p> <p>б) предприятие</p> <p>в) учреждение</p>  |



|   |
|---|
| г) общественное объединение   |
| 3. Учредительным документом учреждения является:<br>а) положение<br>б) устав<br>в) приказ<br>г) распоряжение  |
| 4. Контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией предприятий осуществляет:<br>а) Федеральная антимонопольная служба<br>б) уполномоченный учредителями орган<br>в) Министерство экономического развития и торговли<br>г) суд   |
| 5. Ликвидация предприятия производится по:<br>а) решению его учредителей либо их органа<br>б) истечении срока, на который оно было создано<br>в) решению суда<br>г) решению административных комиссий<br>е) решению Председателя Правительства Российской Федерации   |
| 6. Учреждения имеют статус:<br>а) юридического лица<br>б) физического лица<br>в) общественного объединения<br>г) органа исполнительной власти   |
| 7. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей - это:<br>а) организация<br>б) предприятие<br>в) учреждение<br>г) общественное объединение   |
| 8. Права общественных объединений включают в себя следующее:<br>а) свободно распространять информацию о своей деятельности<br>б) проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования<br>в) представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников<br>г) соблюдать законы Российской Федерации<br>д) ежегодно публиковать отчеты об использовании своего имущества |
| 9. Религиозное объединение может быть создано:<br>а) совершеннолетними гражданами<br>б) количество членов не менее 10 человек<br>в) при наличии устава<br>д) количество членов не менее 20 человек<br>е) несовершеннолетними гражданами   |
| 10. Видами организаций являются:<br>а) предприятия  |

|  |
|--|
| <p>б) учреждения<br/> в) общественные объединения<br/> г) индивидуальный предприниматель<br/> д) общественные союзы</p>  |
| <p>11. Видами некоммерческих организаций являются:<br/> а) общественные объединения<br/> б) учреждения<br/> в) фонды<br/> г) заводы<br/> е) предприятия</p>  |
| <p>12. Организация, ведущая производство продукции; выполнение работ и производство хозяйственных услуг – это:<br/> а) учреждения<br/> б) религиозные объединения<br/> в) фонды<br/> г) предприятия<br/> д) общественные объединения</p>   |
| <p>13. Государственные предприятия подразделяются на:<br/> а) индивидуальные<br/> <b>б) казенные</b><br/> в) унитарные<br/> г) кооперативные</p>   |
| <p>14. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы:<br/> а) прокуратуры Российской Федерации<br/> б) принявшие решение о государственной регистрации религиозной организации<br/> в) внутренних дел<br/> г) Федеральной службы безопасности</p>  |
| <p><b>Тесты для контроля по теме Тема 3.1 Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти</b></p>   |
| <p>1. Правовая форма управления, характеризуется следующими признаками:<br/> а) не влечет за собой возникновение административно-правовых отношений<br/> б) имеет подзаконный характер управленческих действий<br/> в) наличием государственно-властной природы<br/> г) установлением в нормативном акте<br/> д) осуществляется всеми видами субъектов административно-правовых отношений</p>  |
| <p>2. Полным определением правовых форм государственного управления является:<br/> а) внешнее выражение деятельности исполнительного органа власти, осуществленное в рамках его компетенции и вызывающие определенные юридические последствия<br/> б) деятельность исполнительных органов в рамках их компетенции<br/> в) деятельность любых органов по выполнению возложенных на них функций<br/> г) деятельность органов исполнительной власти, влекущая юридические последствия</p> |
| <p>3. Формы управленческой деятельности по характеру вызываемых ими последствий де-</p>  |

|  |
|--|
| <p>ляются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовые</li> <li>б) неправовые</li> <li>в) коллегиальные и единоначальные</li> <li>г) законные и незаконные</li> </ul>  |
| <p>4. Неправовыми формами деятельности исполнительной власти считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организационные действия</li> <li>б) материально-технические операции</li> <li>в) издание ненормативных актов управления</li> <li>г) издание нормативных актов управления</li> </ul>   |
| <p>5. Организационные действия представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение совещаний, проверок</li> <li>б) распространение передового опыта</li> <li>в) осуществление бухгалтерского и статистического учета</li> <li>г) закупку оборудования</li> <li>д) обработку информации</li> </ul>   |
| <p>6. Материально-технические операции включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обработку и распространение информации</li> <li>б) регистрацию и размножение документов</li> <li>в) закупку канцелярских товаров</li> <li>г) организацию демонстраций</li> <li>д) проведение контрольных закупок</li> </ul>  |
| <p>7. Проведение совещаний, ревизий – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организационные не правовые формы</li> <li>б) материально-технические не правовые формы</li> <li>в) правоприменительные правовые формы</li> <li>г) правотворческие правовые формы</li> </ul>  |
| <p>8. Правовая форма управления, характеризуется следующими признаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не влечет за собой возникновение административно-правовых отношений</li> <li>б) имеет подзаконный характер управленческих действий</li> <li>в) наличием государственно-властной природы</li> <li>г) установлением в нормативном акте</li> <li>д) осуществляется всеми видами субъектов административно-правовых отношений</li> </ul>                 |
| <p>9. Акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования</li> <li>б) по истечении 3 дней после дня их первого официального опубликования</li> <li>в) немедленно с момента их опубликования</li> <li>д) немедленно с момента их подписания</li> </ul> |
| <p>10. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не влекут правовых последствий</li> <li>б) влекут правовые последствия</li> <li>в) обязательны для исполнения</li> <li>г) не обязательны для исполнения</li> </ul>   |

|  |
|--|
| <p>11. Законность - это:</p> <p>а) наличие достаточного количества юридических норм высокого качества, а затем их строгое и неуклонное соблюдение всеми субъектами права</p> <p>б) исполнение распоряжения начальника</p> <p>в) издание нормативных правовых актов</p> <p>г) наличие определенного количества нормативно-правовых актов</p>  |
| <p>12. Особенности обеспечения режима законности в деятельности государственной администрации требуют:</p> <p>а) обеспечения соблюдения юридических норм всеми субъектами права</p> <p>б) действие по управлению обществом по своему усмотрению</p> <p>в) борьбу с произволом администрации в сфере законности на некоторых уровнях властного подчинения</p> <p>г) увеличения числа подзаконных актов и контроль за их исполнением</p> |
| <p>13. Средствами обеспечения законности в государственном управлении являются:</p> <p>а) контроль</p> <p>б) надзор</p> <p>в) скрытное наблюдение</p> <p>г) опрос граждан</p>  |
| <p><b>Тесты для контроля по теме 4.1 Административная ответственность и административное правонарушение. Административное наказание. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях</b></p>  |
| <p>1. Административная ответственность состоит в применении:</p> <p>а) административных наказаний;</p> <p>б) административных санкций;</p> <p>в) административных взысканий</p>  |
| <p>2.Административная ответственность:</p> <p>а) влечет судимость;</p> <p>б) не влечет судимости;</p> <p>в) влечет судимость, если только она применялась судьей</p>   |
| <p>3. Какой вид административного наказания не предусмотрен Кодексом об административных правонарушениях?</p> <p>а) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;</p> <p>б) исправительные работы;</p> <p>в) административный арест</p>   |
| <p>4.Какой вид административного наказания не предусмотрен Кодексом об административных правонарушениях?</p> <p>а) дисквалификация;</p> <p>б) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;</p> <p>в) выговор</p>  |
| <p>5. Что является видами административного принуждения?</p> <p>а) административно-восстановительные меры</p> <p>б) меры пресечения</p> <p>в) меры взыскания</p> <p>меры поощрения</p> <p>г) меры убеждения</p>  |
| <p>6. Субъектом административной ответственности по общему правилу является лицо до-</p>   |

|  |
|--|
| <p>стигшее возраста:</p> <p>а) 14 лет</p> <p>б) 18 лет</p> <p>в) 16 лет</p>  |
| <p>7. Субъективная сторона административного правонарушения – это:</p> <p>а) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния, последствия и т.д.</p> <p>б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности</p> <p>в) общественные отношения, на которые совершено посягательство</p>   |
| <p>8. Лицо не подлежит административной ответственности если:</p> <p>а) причинение вреда произошло в состоянии крайней необходимости;</p> <p>б) лицо находилось в состоянии невменяемости</p> <p>в) в обоих случаях</p>  |
| <p>9. Какое из перечисленных обстоятельств является отягчающими административную ответственность:</p> <p>а) совершение административного правонарушения группой лиц; +</p> <p>б) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;</p> <p>в) оба обстоятельства являются отягчающими административную ответственность</p>  |
| <p>10. Совершение административного правонарушения в состоянии опьянения:</p> <p>а) является обстоятельством, смягчающим административную ответственность, поскольку лицо действовало в состоянии аффекта</p> <p>б) является обстоятельством, освобождающим от административной ответственности, поскольку лицо действовало в состоянии невменяемости</p> <p>в) является обстоятельством, отягчающим административную ответственность +</p>  |
| <p>11. Какой вид административного наказания не предусмотрен Кодексом об административных правонарушениях?</p> <p>а) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения</p> <p>б) исправительные работы</p> <p>в) административный арест</p>  |
| <p>12. Какой вид административного наказания не предусмотрен Кодексом об административных правонарушениях?</p> <p>а) дисквалификация</p> <p>б) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства</p> <p>в) выговор</p>  |
| <p>13. Административным правонарушением признается:</p> <p>а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность</p> <p>б) любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность</p> <p>в) противоправное деяние граждан, за которое предусмотрена ответственность</p> <p>г) виновное деяние только юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность</p> |

|  |
|--|
| <p>14. Признаками административного правонарушения являются:</p> <p>а) противоправность<br/> б) виновность<br/> в) наказуемость<br/> г) законность<br/> д) гуманизм</p>  |
| <p>15. Активное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:</p> <p>а) действие<br/> б) бездействие<br/> в) хулиганство<br/> г) бунт</p>   |
| <p>16. Пассивное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:</p> <p>а) действие<br/> б) бездействие<br/> в) хулиганство<br/> г) бунт</p>  |
| <p>17. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания составляет не более:</p> <p>а) 1 года<br/> б) 2 месяцев<br/> в) 2 лет<br/> г) 6 месяце</p>                               |
| <p><b>Тесты для контроля по теме 5.3 Организация управления в социально-культурной сфере</b></p>   |
| <p>1.Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней) – это:</p> <p>а) здравоохранение<br/> б) политика<br/> в) культура<br/> д) образование</p> |
| <p>2. Юридическое признание прав и способности образовательного учреждения осуществлять свою деятельность на уровне не ниже официально признанной нормы, представляет собой:</p> <p><b>а) аккредитацию</b><br/> б) аттестацию<br/> в) соответствие<br/> г) реорганизацию</p>                         |
| <p>3. Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, представляет собой:</p> <p>а) аккредитацию</p>  |

|   |
|---|
| <p>б) аттестацию<br/>в) соответствие<br/>г) реорганизацию</p>   |
| <p>4. Органами, осуществляющими управление образованием, являются:</p> <p>а) местные органы управления народным образованием местных районов<br/>б) Министерство образования и науки Российской Федерации<br/>в) федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения<br/>г) государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации<br/>д) муниципальные органы управления народным образованием муниципальных районов и муниципальных округов</p> |
| <p>5. Управление наукой осуществляет следующее Министерство:</p> <p>а) внутренних дел Российской Федерации<br/>б) образования и науки Российской Федерации<br/>в) финансов Российской Федерации<br/>г) экономического развития Российской Федерации</p>   |
| <p>6. Федеральный орган исполнительной власти, в сферу деятельности которого входит непосредственное руководство здравоохранением в стране представлен Министерством:</p> <p>а) внутренних дел Российской Федерации<br/>б) здравоохранения Российской Федерации<br/>в) финансов Российской Федерации<br/>г) экономического развития Российской Федерации</p>  |

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

| Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценки  | Критерии оценки  | Шкала оценки                                       |                              |
|--------------------------------------|--|--|--|------------------------------|
|                                      |  |  | Академическая оценка /уровень освоения компетенции | Уровень освоения компетенции |
| Опрос                                | Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания | Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение. | высокий (отлично)                                  | освоена                      |
|                                      |  | Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  | продвинутый (хорошо)                               |                              |
|                                      |  | Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.   | базовый (удовлетворительно)                        |                              |
|                                      |  | Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки.<br>Студент не ответил на вопросы   |  | не освоена                   |
| Результаты тестирования              | Правильность ответов при тестировании  | Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста  | высокий (отлично)                                  | освоена                      |
|                                      |  | Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста   | продвинутый (хорошо)                               |                              |
|                                      |  | Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста   | базовый (удовлетворительно)                        |                              |
|                                      |  | Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста  |  | не освоена                   |
| Реферат                              | Раскрытие темы с демонстрацией вла-  | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и   | высокий (отлично)                                  | освоена                      |



|                            |  |   |                             |            |
|----------------------------|--|---|-----------------------------|------------|
|                            | дения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе | логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению  |                             |            |
|                            |  | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; неправильно применены нормативные правовые акты; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении. | продвинутый (хорошо)        |            |
|                            |  | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.   | базовый (удовлетворительно) |            |
|                            |  | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.<br>Реферат не представлен.   |                             | не освоена |
| Решение ситуационных задач | Правильность, и полнота решения задачи   | Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, правильно применил нормативную и законодательную базу   | высокий (отлично)           | освоена    |
|                            |  | Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок  | продвинутый (хорошо)        |            |
|                            |  | Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок   | базовый (удовлетворительно) |            |
|                            |  | Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена   |                             | не освоена |
|                            |  | Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы  |                             | не освоена |
| Зачет                      | Полнота и правильность ответов   | Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе   | высокий                     | освоена    |
|                            |  | Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок  | продвинутый                 |            |

|  |  |  |         |            |
|--|--|--|---------|------------|
|  |  | Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок                   | базовый |            |
|  |  | Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы |         | не освоена |

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Административное право» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, билет содержит два теоретических вопроса или зачет проводится в форме итогового тестирования.

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику.  
Оценка по результатам зачета «зачтено», «не зачтено».

Среди основных критериев оценки ответа обучающимся можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи

| № | Наименование | Краткая характеристика процедуры оце- | Представление |
|---|--------------|---------------------------------------|---------------|
|---|--------------|---------------------------------------|---------------|

| п/п | оценочного средства        | нивания компетенций   | оценочного средства в фонде   |
|-----|----------------------------|---|---|
| 1.  | Опрос                      | Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций  | Вопросы для опроса по темам дисциплины                                  |
| 2.  | Реферат (доклад)           | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p> | Темы рефератов (докладов)   |
| 3.  | Решение ситуационных задач | Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.  | Результаты решения ситуационных задач, представленные в письменном виде |
| 4.  | Тест                       | Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.   | Фонд тестовых заданий   |
| 5.  | Зачет                      | Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.  | Комплект вопросов к зачету  |

