

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 Социология муниципального управления
и местного развития**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Захарова Е.А., кандидат социологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №1016 от 13.08.2020 г.

2. Учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 11 от 30.06.2023 г.).

**Содержание
рабочей программы дисциплины
«Социология муниципального управления и местного развития»**

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
- 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
- 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 4.3 Содержание учебного материала
- 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
- 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
- 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, с учетом социологических аспектов функционирования системы муниципального управления, социологического подхода к изучению муниципального управления и местного развития.

Задачи дисциплины:

- формирование способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере муниципального управления и местного развития;

- формирование умения разрабатывать методические и справочные материалы в сфере муниципального управления и местного развития по вопросам деятельности лиц на должностях муниципальной службы, лиц замещающих должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- формирование владения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений; политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, функционирующих на территории муниципального образования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Социология муниципального управления и местного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и является дисциплиной по выбору

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социология», «Управление человеческими ресурсами».

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 8 семестре на 4 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (индикаторов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	ПК-1.2 Организовывает групповую работу на основе эффективного использования знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знать: - процессы групповой динамики и принципов формирования команды, в том числе в системе публичной власти Уметь: -использовать знания процессов групповой динамики и принципов форми-

<p>оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>ПК- 1.3 Эффективно проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры</p>	<p>рования команды в организации групповой работы. Владеть: - навыками командообразования и организации групповой работы</p> <p>Знать: - базовые категории социологии управления, основные социологические подходы к исследованию управленческой деятельности; Уметь: - использовать социальные технологии как в реализации служебных функций в системе управления; - использовать научные знания в проведении аудита человеческих и социальных ресурсов, осуществлении диагностики организационной культуры. Владеть: - способностью анализировать и диагностировать состояние отношений, связей и взаимодействий, основных социальных ресурсов и регуляторов в системе управления; - навыками организации социологического исследования управленческих проблем.</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления</p>	<p>ПК-7.3 Владеет навыками планирования деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления</p>	<p>Знать: - базовые категории прикладной социологии и основные социологические подходы к исследованию управленческой среды; - методы количественного и качественного анализа состояния систем социальной реальности. Уметь: - выделять и формулировать управленческую проблему; анализировать и проводить оценку состояния внешней и внутренней управленческой среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. -применять социологические знания в проектировании организационных структур; Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none">- базовыми навыками разработки программы, рабочего плана и системы процедур исследования состояния управленческой среды;- навыками ведения сбора объективно значимой социологической информации посредством социологических методов: анализа документов, форм опроса (анкетирования, интервью)
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Раздел 1. Основы социологии муниципального управления и местного развития														
1.	Тема 1.1. Предмет социологии муниципального управления и местного развития. Социологический подход к изучению муниципального управления	14	2	4	2	8	-	-	13	1	2	2	10	-	-
	Раздел 2. Муниципальное управление														
2.	Тема 2.1. Процесс управления в системе муниципального управления	14	2	4		8		-	15	1	2		12		-
3.	Тема 2.2. Социальные аспекты управления в органах местного управления.	14	2	4		8		-	15	1	2		12		-
4.	Тема 2.3. Социальное управление на уровне муниципа-	14	2	4		8		-	15	1	2		12		-

	литета. Система муниципального управления и система местного самоуправления в России													
5.	Тема 2.4. Участие населения в муниципальном управлении.	14	2	4	8		-	15	1	2		12		-
	Раздел 3. Местное развитие													
6.	Тема 3.1. Понятие местного развития. Социальные проекты и программы в сфере местного развития. Социальное прогнозирование и планирование развития муниципальных образований.	14	2	4	8		-	15	1	2		12		-
7.	Тема 3.2. Социологический мониторинг местного развития.	22	4	8	10		-	15	2	4		12		-
	КСР	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	108	16	32	2	58	0	0	108	8	16	2	82	0

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.) очн.	Трудоемкость (час.) очн.-заочн.		
	Раздел 1. Основы социологии муниципального управления и местного развития						
4/8	Тема 1.1. Предмет социологии муниципального управления и местного развития. Социологический подход к изучению муниципального управления	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	12	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Захарова. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун, М. М. Мокеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 87 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76451.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76451
	Раздел 2. Муниципальное управление						
4/8	Тема 2.1. Процесс управления в системе муниципального управления	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	1 неделя	4	12	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Захарова. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун, М. М. Мокеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 87 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76451.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76451

							ва, И. В. Лагун, М. М. Мокеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0274-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76451.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76451
4/8	Тема 2.2. Социальные аспекты управления в органах местного управления.	Подготовка к практическому занятию №1 Подготовка к семинарскому занятию и тестированию.	1 неделя	4	12	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Захарова. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун, М. М. Мокеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0274-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76451.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76451 3. Касавин И. Т. Наука и социальные технологии / И. Т. Касавин, А. Ю. Антоновский, Е. О. Труфанова ; под редакцией И. Т. Касавин. — Москва : Институт философии РАН, 2011. — 203 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18730.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4/8	Тема 2.3. Социальное управление на уровне муниципалитета. Си-	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение рефе-	1 неделя	4	12	Устный опрос Проверка ответов на во-	1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Элек-

	стема муниципального управления и система местного самоуправления в России	ратов по теме.				просы к лекции	<p>тронный ресурс] / Сост. Е.А. Захарова. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».</p> <p>2.Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования : учебное пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-374-00565-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10834.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3.Калиниченко, Л. А. Местная администрация : учебник для бакалавров / Л. А. Калиниченко, Л. В. Адамская. — Москва : Прометей, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-907003-73-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94456.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Иванова, М. А. Органы местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-7410-1884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78802.html (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5.Агибалов Ю.В. Местное самоуправление: учебное пособие / Ю. В. Агибалов. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2018. – 500 с.</p>
4/8	Тема 2.4. Участие населения в муниципальном управлении.	Изучение рекомендованной литературы, выполнение те-	1 неделя	8	12	Устный опрос Проверка ответов на во-	1.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Элек-

		кущих заданий по лекционному материалу.				просы к лекции	тронный ресурс] / Сост. Е.А. Захарова. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107579.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Агибалов Ю.В. Местное самоуправление: учебное пособие / Ю. В. Агибалов. – Воронеж: Научная книга, 2018. – 500 с.
	Раздел 3. Местное развитие						
4/8	Тема 3.1. Понятие местного развития. Социальные проекты и программы в сфере местного развития. Социальное прогнозирование и планирование развития муниципальных образований.	Подготовка к практическому занятию №2. Работа с Федеральным законом от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".	1 неделя	8	12	Проверка выполненных заданий	1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Захарова. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2. Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81483.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Федеральный закон РФ №172-ФЗ от 28.06.2014 г.

							«О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. Доступ из ЭИОС МОАУ ВО «ВИЭСУ». 4. Местное самоуправление. Методология проектирование стратегий : монография / М. Н. Лукьянова, А. И. Гретченко, С. В. Манахов, А. А. Гретченко. — Москва : Русайнс, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-0666-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66185.html
4/8	Тема 3.2. Социологический мониторинг местного развития.	Подготовка к составлению программы социологического исследования, понятие «Методический и методологический разделы социологического исследования», разработка инструментария социологического исследования. Формирование операционализации понятий Подготовка презентации по итогам исследования.	1 неделя	10	12	Проверка выполненных заданий	1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Захарова. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-4001-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110027.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55479.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

							4.Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие / составители С. Р. Аминов, С. С. Богдан, О. В. Власова. — Сургут : СГПУ, 2022. — 102 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120629.html .
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				58	82	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1.	Основы социологии муниципального управления и местного развития
Тема 1.1.	Предмет социологии муниципального управления и местного развития. Социологический подход к изучению муниципального управления. Предметная область социологии муниципального управления и местного развития. Социологический подход при изучении проблем муниципального управления и местного развития. Понятия «муниципальное управление» и «местное развитие». Принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления на муниципальном уровне
Раздел 2.	Социологические аспекты муниципального управления
Тема 2.1.	Процесс управления в системе муниципального управления. Социальная природа управления в системе муниципального управления. Субъект и объект муниципального управления. Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере муниципального управления и местного развития. Основные компоненты системы муниципального управления. Местное развитие в контексте региональной и федеральной политики.
Тема 2.2.	Социальные аспекты управления в органах местного управления. Управленческие кадры и отношения в системе муниципального управления. Человеческий фактор в системе муниципального управления. Управление человеческими ресурсами в органах муниципального управления. Мотивация персонала органов муниципального управления. Социальная обусловленность конфликтов в органах муниципального управления. Проблема коррупции в органах местной власти.
Тема 2.3.	Социальное управление на уровне муниципалитета. Система муниципального управления и система местного самоуправления в России. Муниципальное образование как объект управленческого воздействия. Типы муниципальных образований РФ. Социальные процессы на территории муниципального образования. Социальные и социально значимые проблемы муниципалитетов. Структура органов местного самоуправления в Российской Федерации. Модели организации местной власти в Российской Федерации. Формирование органов местного самоуправления. Критерии эффективности деятельности органов муниципального управления. Муниципальное управление в интересах населения муниципального образования. Процесс принятия решений в органах местной власти. Соотношение интересов муниципального образования, населения, бизнес-сообщества.
Тема 2.4.	Участие населения в муниципальном управлении. Муниципальное управление и местное самоуправление. Природа местного самоуправления. Основные формы участия населения в решении местных проблем. Отношение населения территорий к органам муниципального управления. Состояние взаимодействия населения с органами местной власти.
Раздел 3.	Социологические аспекты местного развития.
Тема 3.1.	Понятие местного развития. Социальные проекты и программы в сфере местного развития. Социальное прогнозирование и планирование развития муниципальных образований. Особенности местного развития. Социальные проекты и программы как инструмент местного развития. Проблемно-целевой и программно-целевой методы управления муниципальными образованиями. Основные направления социального и экономического развития муниципальных образований в России. Прогнозирование развития муниципальных образований. Процедура осуществления социального прогнозирования развития муниципальных образований. Социальное планирование развития муниципальных образований. Сущностные характеристики социального планирования. Основные формы социального планирования. Примеры прогнозов и проектов

	социального и экономического развития муниципальных образований Воронежской области.
Тема 3.2.	Социологический мониторинг местного развития. Понятие «социологический мониторинг». Социологический мониторинг как средство социальной диагностики. Мониторинг социальных процессов в муниципальном образовании. Общие требования к организации мониторинга в муниципальном управлении. Специфика использования социологических методов для диагностирования социальных проблем в муниципальном образовании.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов очн	Всего часов очн.-заочн.	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6	7
1	Тема 1.1. Предмет социологии муниципального управления и местного развития. Социологический подход к изучению муниципального управления	Семинарское занятие. Социологический подход к изучению муниципального управления	4	2	-	Опрос	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.3
2	Тема 2.1. Процесс управления в системе муниципального управления	Семинарское занятие. Процесс управления в системе муниципального управления	4	2	-	Опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
3	Тема 2.2. Социальные аспекты управления в органах местного управления.	Практическое занятие №1. Разработка системы мероприятий, направленных на предотвращение коррупционного поведения и борьбу с ним в органах муниципального управления.	4	2	-	Проверка результатов практического занятия	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.3
4	Тема 2.3. Социальное управление на уровне муниципалитета. Система муниципального управ-	Семинарское занятие. Социальное управление на уровне муниципалитета. Система муни-	4	2	-	Опрос	ПК-1.2, ПК-1.3

	ления и система местного самоуправления в России	ципального управления и система местного самоуправления в России					
5	Тема 2.4. Участие населения в муниципальном управлении.	Семинарское занятие. Участие населения в муниципальном управлении	4	2	-	Опрос	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.3
6	Тема 3.1. Понятие местного развития. Социальные проекты и программы в сфере местного развития. Социальное прогнозирование и планирование развития муниципальных образований.	Практическое занятие №2. Выявление основных проблем социального и экономического развития муниципальных образований Воронежской области (группы муниципальных образований), определение вариантов решения данных проблем.	4	2	-	Проверка результатов практического занятия	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.3
7	Тема 3.2. Социологический мониторинг местного развития.	Практическое занятие № 3. Социологическое исследование по проблемам местного самоуправления и муниципального развития	8	4	-	Проверка результатов практического занятия	ПК-7.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Тема 1.1. Предмет социологии муниципального управления и местного развития. Социологический подход к изучению муниципального управления	Принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления на муниципальном уровне	ПК-1, ПК-7	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.3
2	Тема 2.1. Процесс управления в системе муниципального управления	Местное развитие в контексте региональной и федеральной политики.	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3
3	Тема 2.2. Социальные аспекты управления в	Человеческий фактор в системе муниципаль-	ПК-1, ПК-7	ПК-1.2, ПК-1.3,

	органах местного управления.	ного управления. Управление человеческими ресурсами в органах муниципального управления. Мотивация персонала органов муниципального управления.		ПК-7.3
4	Тема 2.3. Социальное управление на уровне муниципалитета. Система муниципального управления и система местного самоуправления в России	Структура органов местного самоуправления в Российской Федерации. Модели организации местной власти в Российской Федерации. Формирование органов местного самоуправления.	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3
5	Тема 2.4. Участие населения в муниципальном управлении.	Отношение населения территорий к органам муниципального управления. Состояние взаимодействия населения с органами местной власти.	ПК-1, ПК-7	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.3
6	Тема 3.1. Понятие местного развития. Социальные проекты и программы в сфере местного развития. Социальное прогнозирование и планирование развития муниципальных образований.	Примеры прогнозов и проектов социального и экономического развития муниципальных образований Воронежской области.	ПК-1, ПК-7	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.3
7	Тема 3.2. Социологический мониторинг местного развития.	Специфика использования социологических методов для диагностирования социальных проблем в муниципальном образовании.	ПК-7	ПК-7.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа предполагает глубокую проработку обучающимся отдельных тем дисциплины, определенных программой.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Социология муниципального управления и местного развития» включает в себя следующие формы работы:

- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала);
- подготовка и выполнение практических заданий;
- подготовка доклада;
- подготовка презентаций по отдельным темам дисциплины;

- изучение и публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы;
- использование интернет-ресурсов для подготовки заданий по дисциплине;
- подготовка к разработке проектов и (или) программ развития муниципального образования;
- подготовка к сдаче зачета.

Необходимым компонентом самостоятельной работы обучающихся является изучение рекомендованной в рабочей программе дисциплины литературы. Основная функция учебников - давать ориентиры в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Изучение рекомендованной литературы – основная часть системы самостоятельной учебы обучающегося, которая обеспечивает освоение компетенций в рамках данной дисциплины.

Рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов при подготовке доклада (сообщения) на семинаре не менее чем по трем источникам.

В процессе самостоятельной работы предусмотрена возможность использования электронных материалов по изучаемой тематике, размещенных в электронной образовательной среде МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (доступ из любой точки, имеющей выход в интернет по паролю).

Самостоятельная работа предполагает разработку проектов местного развития, в том числе на материалах муниципальных образований Воронежской области.

Для разработки самостоятельных проектов важны такие умения как умение анализировать возникшую проблему, осуществлять на основе анализа проблемы исследовательские задачи и подбирать адекватный инструментарий для их решения.

По окончании изучения дисциплины предусматривается *сдача зачёта по вопросам в устной форме*. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающийся. Таким образом, освоение компетенций в процессе самостоятельного изучения учебной, научной и иной литературы является этапом подготовки к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающийся. Обучающийся, показавший высокий результат при оценке владения знаниями, умениями и навыками и (или) навыками профессиональной деятельности по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для подготовки к зачету обучающиеся должны воспользоваться рекомендованными преподавателем учебными пособиями, конспектами лекций, материалами докладов к семинарским занятиям и иными материалами.

Для организации самостоятельной работы обучающимся необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещение лекционных, практических и семинарских занятий. На лекциях обучающиеся получают теоретические знания, основу при подготовке к семинарским занятиям.
- 2) все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в тетрадь.

В случаях непосещения занятий обязательна отработка с последующим контролем во время индивидуальных консультаций.

4.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Дисциплина «Социология муниципального управления и местного развития» направлена формирование компетенций для профессиональной деятельности в сфере муниципального управления с акцентом на социальные аспекты профессиональной деятельности, на формирование практических навыков по разработке проектов, программ, планов местного развития.

Подготовка докладов к семинарским занятиям.

Доклад - форма работы, при которой обучающийся самостоятельно готовит сообщение на заданную тему, на семинарском занятии выступает с этим сообщением. Целью подготовки докладов является более глубокое знакомство с актуальными вопросами развития системы муниципального управления России.

Доклад является элементом промежуточного контроля. В течение семестра каждый обу-

чающийся должен как минимум выступить с одним докладом.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- сообщение должно содержать анализ рассматриваемой проблемы;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей таким образом, чтобы остальные обучающиеся могли конспектировать сообщение в процессе его изложения.

Структура доклада должна включать в себя следующие структурные компоненты:

1. Обоснование (описание) актуальности темы и рассматриваемой проблемы.
2. Характеристика проблемы.
3. Характеристика основных вариантов решения рассматриваемой проблемы.
4. Описание процесса решения проблемы.
5. Анализ итогов процесса решения проблемы.

Примеры планов докладов по отдельным темам.

Тема доклада «Муниципальная реформа в Российской Федерации: основные направления реализации».

Примерное содержание доклада:

- необходимость проведения муниципальной реформы;
- проблема эффективности местной власти в России;
- цели реформирования системы местного самоуправления и муниципального управления;
- основные направления реализации реформы;
- этапы реализации муниципальной реформы;
- итоги реализации муниципальной реформы.

Тема доклада «Основные модели местного самоуправления».

Примерное содержание доклада:

- основные критерии выделения моделей местного самоуправления;
- общая характеристика моделей местного самоуправления: англосаксонская, континентальная (романо-германская), модель местного самоуправления смешанного типа и т.д.)
- сравнительный анализ моделей местного самоуправления.
- характеристика российской модели местного самоуправления.

Тема доклада «Социальная диагностика в муниципальном управлении».

Примерное содержание доклада:

- необходимость социальной диагностики;
- понятие и общая характеристика социальной диагностики;
- использование социальной диагностики в муниципальном управлении.

Целью практических заданий является демонстрация навыков применения полученных теоретических знаний на практике. Выполнение практических заданий необходимо для допуска к зачету и успешной сдачи зачета. Посещаемость занятий учитывается при допуске обучающихся к зачету. В случае невыполнения практических заданий обучающийся не допускается до зачета. Пропущенные занятия отрабатываются до зачета.

Выполнение заданий на практических занятиях по дисциплине предполагает использование на практике полученных теоретических знаний о социальных аспектах функционирования муниципального управления и системы местного самоуправления, социологических методов анализа и оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, расположенных на территории муниципального образования. Это соотносится с видами и объектами профессиональной деятельности выпускника-бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подготовка обучающихся ориентирована на освоение практических навыков и инструментов осуществления мероприятий по развитию муниципального образования.

Практическое занятие направлено на формирование у обучающихся умений и навыков

переработать и анализировать тексты, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. При подготовке к семинару следует использовать рекомендованные преподавателем материалы из перечня основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-источников, необходимых для освоения дисциплины.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий социологической науки, которая включает изучение отдельных теоретических вопросов, анализ сложных понятий, рассмотрение проблемных вопросов, а также проблем реализации теоретических положений дисциплины на практике. Успешная подготовка обучающихся к практическим занятиям зависит от организации выполнения предложенных вопросов для подготовки к выполнению заданий. Подготовка к практическому занятию предполагает следующие этапы:

1 этап - поиск в рекомендованной литературе теоретической информации по вопросам, подлежащим рассмотрению на занятии;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий и т.д.;

3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу с условием, что в конспекте должны быть ссылки на используемые источники);

4 этап - детальная проработка каждого вопроса по составленному плану.

Примерное содержание практических занятий учитывает региональную специфику и современные публикации.

Темы практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие №1. Разработка системы мероприятий, направленных на предотвращение коррупционного поведения и борьбу с ним в органах муниципального управления.

Практическое занятие №2. Выявление основных проблем социального и экономического развития муниципальных образований Воронежской области (группы муниципальных образований), определение вариантов решения данных проблем.

Практическое занятие № 3. Социологическое исследование по проблемам местного самоуправления и муниципального развития

4.3. Методические рекомендации по разработке проектов

В процессе освоения дисциплины обучающиеся разрабатывают проекты, направленные на решение проблем выставляется, если развития.

Тема проекта определяется обучающийся самостоятельно. Тематика проектов может быть связана с научными интересами, с предполагаемой профессиональной деятельностью обучающихся. Через разработку проекта формируются общекультурные, профессиональные и социальные компетенции.

В основе разработки проекта лежит проблема, исследование которой завершается определенным результатом.

Цель проекта и способы ее достижения определяются самим обучающимся на основе его интересов, индивидуальных особенностей, потребностей, мотивов, способностей. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения обучающийся учатся самостоятельно приобретать знания, получать опыт профессиональной деятельности.

Общие требования к проекту как форме учебной деятельности и оценки компетенций. Структура разрабатываемого проекта должна включать в себя следующие компоненты:

- 1.Актуальность проблемы.
- 2.Целевая аудитория.
- 3.Цель проекта.
- 4.Задачи проекта.
- 5.Основные мероприятия проекта.
- 6.Результаты проекта.

Методические рекомендации по созданию презентаций

Логическая последовательность создания презентации:

- 1) структуризация материала,

- 2) составление сценария презентации,
- 3) разработка дизайна электронной презентации,
- 4) подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
- 5) проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать рекомендации, включающие следующие положения:

- слайды презентации должны содержать только основные моменты доклада, реферата, проекта и т.п. (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
- общее количество слайдов не должно превышать 20,
- не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,
- на уровень восприятия материала электронной презентации влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к излагаемому материалу, а не наоборот.

Основные правила подготовки электронной презентации. При создании электронной презентации не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом; при создании мультимедийных презентаций необходимо читать особенности восприятия информации с экрана.

Следует сохранять единый стиль, унифицированную структуру и форму представления материала. При создании электронной презентации следует ограничиться использованием двух или трех видов шрифта. Презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона.

Тексты на слайдах презентации не должны быть большими. Необходимо использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

4.4. Составление программы социологического исследования

Структура программы социологического исследования включает:

I. Методологический раздел

1. Характеристика проблемной ситуации (актуальность, обоснование проблемы), формулировка проблемы.

2. Цель и задачи исследования

3. Объект и предмет исследования

4. Интерпретация основных понятий

5. Гипотезы

II. Методический раздел

1. Методы сбора первичной информации

2. Определение выборочной совокупности

3. Рабочий план исследования

III. Приложение. Инструментарий социологического исследования.

Первый раздел программы социологического исследования – методологический. Работа начинается с обоснования актуальности выбранной темы, определения её значимости, как для практики, так и для научного поиска.

Следующим шагом в подготовке программы является характеристика проблемной ситуации, лежащей в основе темы социологического исследования. В пункте 1 методологического раздела программы можно обобщить и проанализировать публикации (книги, брошюры, журнальные и газетные статьи, интернет-сайты), содержащие материалы по выбранной теме.

В пункте 2 методологического раздела формулируется цель и задачи исследования. Цель ориентирует на его конечный результат (теоретико-познавательный и практически-прикладной). В задачах (3-5 задач) формулируются вопросы, на которые должен быть получен ответ при реализации цели. Задачи формулируются на базе операционализации ключевых понятий исследования посредством отбора наиболее важных показателей, влияющих на изменение предмета исследования.

В пункте 3 данного раздела определяются соответственно предмет и объект исследования

В пункте 4 методологического раздела производится интерпретация основных понятий, прежде всего, включенных в название темы социологического исследования (объекта исследования, предмета исследования и др.). На этом этапе требуется выделить ключевые понятия, подлежащие интерпретации. К примеру, в теме «Адаптация молодежи на рынке труда» ключевыми понятиями являются «молодежь» (объект исследования) и «адаптация» (предмет исследования). Косвенное понятие – «рынок труда». Далее с помощью различных энциклопедических словарей и справочников находят определение каждого из ключевых понятий и выписывают его со ссылкой на первоисточник. Можно попытаться и самостоятельно истолковать какое-либо понятие посредством комбинации нескольких определений, заимствованных из различных источников.

Следующим этапом становится операционализация содержания базовых понятий. Под операционализацией принято понимать процедуру, связанную с расчленением конкретного понятия как целого на несколько фрагментов, позволяющих более глубоко раскрыть его содержание. Существует два уровня операционализации: структурная и факторная.

Структурная операционализация производится с целью выделения составных элементов ключевого понятия. Эти элементы находятся при анализе содержания понятия после произведенной интерпретации. Так, к примеру, в «Кратком словаре по социологии» понятие «молодежь» определяется следующим образом: «это специфическая социально-демографическая группа, переживающая период становления, социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления. Группа отличается особенностями своей психологии, обусловленной возрастными рамками (16–30 лет)». Из данного определения можно вычленить 4 базовых структурных элемента:

- а) специфическая социально-демографическая группа (возрастные рамки 16–30 лет);
- б) период становления, социальной зрелости;
- в) период адаптации;
- г) психологические особенности.

Это первый уровень структурной операционализации, который еще не позволяет получить полный анализ структуры ключевого понятия. На втором уровне структурной операционализации подобным же образом (с помощью различных источников) осуществляется дальнейшее расщепление содержания каждого из 4-х базовых элементов структуры понятия «молодежь». Так, к примеру, понятие «социально-демографическая группа» расчленяется на несколько составных элементов: пол, возраст, образование, семейное положение, место проживания, род занятий, уровень обеспеченности и др.

Каждый из этих элементов является социальным показателем, который должна быть замерен посредством определенных индикаторов. Так, к примеру, признак пола имеет два индикатора: мужской и женский. Произведя аналогичные операции с каждым из ключевых слов, составляющих название темы исследования, получим развернутую схему структурной операционализации.

После этого следует приступить к факторной операционализации, суть которой состоит в выявлении системы объективных и субъективных факторов, определяющих изменение изучаемого предмета. Субъективные факторы находятся на базе анализа схем структурной операционализации всех ключевых понятий темы исследования. В качестве субъективных факторов могут выступать: пол, возраст, образование, семейное положение, место проживания, включенность в трудовую деятельность, информированность, духовные ценности и т.д. Объективными факторами являются: размер ВВП на душу населения, уровень инфляции, степень социального расслоения народа, средняя ожидаемая продолжительность жизни, уровень преступности, среднее число лет обучения всех работников и т.д.).

В пункте 5 методологического раздела выдвигаются основные гипотезы исследования. Основная гипотеза обычно обосновывает наиболее вероятный способ решения поставленной цели исследования и формулируется с использованием материала, содержащегося в пункте 1. В гипотезы не следует включать понятий, не получивших интерпретации на уровне социальных показателей и их измеряемых индикаторов. Важно также, чтобы гипотеза была доступной для понимания, не содержала неопределенных терминов, не противоречила установленным научным

фактам и могла быть проверена посредством разработанного инструментария (анкеты и др.). Необходимо указать, с помощью каких инструментов (вопросов анкеты и др.) должна быть проверена гипотеза.

И задачи, и рабочие гипотезы должны найти возможно полное отражение в инструментарии, к примеру, в вопросах анкеты, в названии которой следует лаконично выразить тему исследования. При подготовке анкеты целесообразно ограничить количество вопросов, чтобы все ответы на них заняли не более 20 мин.

Во втором, методическом разделе программы, в пункте 1 определяются методы сбора эмпирической информации (это должна быть определенная форма опроса, анализ документов, наблюдение, эксперимент, тест и т.п.). Из всех методов опроса наиболее часто используется анкетирование.

Социологическая анкета – объединённая единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на выявление количественных и качественных характеристик объекта исследования. Составление анкеты – дело сложное, трудоёмкое, требующее наличия определённых профессиональных навыков. Только соблюдая определённые требования при её составлении, можно получать объективные данные.

В пункте 2 проводится обоснование определения выборочной совокупности.

Выборочная совокупность задается самим объектом исследования (например, обследование студентов, пенсионеров, вкладчиков Сбербанка, работников предприятия). Различие между объектом и выборочной совокупностью заключается в том, что вторая меньше по объёму и представляет уменьшенную копию первого. Если объект исследования охватывает десятки тысяч людей, то выборочная совокупность – сотни. Поэтому большинство социологических исследований имеет не сплошной, а выборочный характер: по строгим правилам отбирается определенное количество людей, отражающих по социально-демографическим признакам структуру изучаемого объекта, т.е. формируется выборка.

В программе социологического исследования необходимо дать характеристику типа выборки с кратким обоснованием целесообразности её использования в соответствии с целями исследования, требованиями репрезентативности и организационными возможностями данного исследования.

Выборка (вторичная совокупность) – часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приемов для получения информации обо всей совокупности в целом. Число единиц наблюдения, составляющее выборочную совокупность – объем выборки. При определении объема выборочной совокупности нужно учитывать, что она обычно составляет 10% от генеральной совокупности, но не более 2000-2500 человек. Опыт показывает, что при проведении опросов общественного мнения достаточно включать в выборку 500-1200 человек.

Репрезентативность – свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности. Расхождение между генеральной выборочной совокупностью (ошибка выборки) не должна превышать 5%.

Здесь обосновывается объём, тип, единица наблюдения и география выборочной совокупности, применяемой в социологическом исследовании (при опросе респондентов). Выборки бывают вероятностные и целенаправленные.

Вероятностная выборка (случайная). Для больших генеральных совокупностей применяют метод механической выборки.

Достаточно удобный и точный – метод серийной выборки. Суть его заключается в том, что генеральная совокупность разбивается на однородные части (серии) по заданному признаку (полу, возрасту, должности и т.д.) и отбор респондентов осуществляется из каждой серии отдельно. На практике часто применяется метод гнездовой выборки. Он предполагает отбор в качестве единиц исследования не отдельных респондентов, а групп, с последующим сплошным опросом в отобранных группах.

Целенаправленная выборка осуществляется без применения теории вероятности с помощью следующих методов:

– стихийной выборки (выборка «первого встречного») – опросы с помощью радио- или телеанкет, а также анкет, публикуемых в печати. Этот способ организации выборки характеризуется тем, что для него невозможно уточнить, что является генеральной совокупностью. Поэтому невозможно

определить и качество выборки, т. е. ее репрезентативность;

– квотной выборки - отбор людей с конкретным набором характеристик в соответствии с заданными пропорциями. Она строится как модель, воспроизводящая структуру генеральной совокупности в виде квот (пропорций) распределения изучаемых признаков. Число единиц (элементов выборочной совокупности) с различным сочетанием изучаемых признаков определяется с таким расчетом, чтобы оно соответствовало их доле (пропорции) в генеральной совокупности.

В п. 3 методического раздела приводится рабочий план (список организационно-технических мероприятий), который необходим для того, чтобы четко распределить последовательность всех этапов и отдельных процедур исследования, а также распределить объем работ между участниками рабочей группы. Он строится по схеме, традиционной для любого плана работы, включающего содержание выполняемых видов работ, исполнителей и сроки выполнения.

Пример рабочего плана исследования:

РАБОЧИЙ ПЛАН
проведения социологического исследования

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Примечания
1 этап. Подготовительный				
1	Формирование исследовательской группы	До 15 сентября	Руководитель исследовательской группы	
2.	Разработка и обсуждение программы исследования	15-19 сентября	Руководитель, участники исследовательской группы	
3.	...			
4.	...			
2 этап. Сбор эмпирических данных				
1.				
2.				
3 этап. Подготовка информации к обработке				
1.				
4 этап. Анализ результатов исследования				
1.				
2.				

В качестве приложения к программе социологического исследования важно подготовить инструментарий - анкету и/или иной инструмент.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Агибалов Ю.В. Местное самоуправление: учебное пособие / Ю. В. Агибалов. – Воронеж: Научная книга, 2018. – 500 с.
2. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление : учебно-методическое пособие / А. А. Гре-

бенникова, И. В. Лагун, М. М. Мокеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0274-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76451.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76451>

б) дополнительная литература:

1. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах = Local Self-Government (Government) in Foreign Countries : учебное пособие / А. С. Прудников, Н. П. Маюров, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03523-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123382.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Салохин, Н. П. Самоуправление трансформирующейся России в контексте синергетики : монография / Н. П. Салохин. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8149. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78466.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования : учебное пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-374-00565-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10834.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81483.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Калиниченко, Л. А. Местная администрация : учебник для бакалавров / Л. А. Калиниченко, Л. В. Адамская. — Москва : Прометей, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-907003-73-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94456.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Иванова, М. А. Органы местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-7410-1884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78802.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Местное самоуправление. Методология проектирование стратегий : монография / М. Н. Лукьянова, А. И. Гретченко, С. В. Манахов, А. А. Гретченко. — Москва : Русайнс, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-0666-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66185.html> (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-4001-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110027.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55479.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. —

ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с учетом поправок от 01.07.2020 г. // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс». Версия «Проф». Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»
3. Федеральный закон от 02 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс». Версия «Проф». Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон от 28.06.2014 г. №172-ФЗ // СПС Консультант Плюс
5. Устав Воронежской области от 7 июня 2006 г. (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс». Версия «Регион. Воронежская область». Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
6. Закон Воронежской области от 27 июня 2007 г. №87-ОЗ «Избирательный Кодекс Воронежской области» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс». Версия «Регион. Воронежская область». Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
7. Закон Воронежской области от 28 декабря 2007 года №175-ОЗ «О муниципальной службе в Воронежской области» [Электронный ресурс]. – Правовая справочно-информационная система «Консультант Плюс». Версия «Регион. Воронежская область». Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

б) периодические издания

8. Социс. Социологические исследования [Электронный ресурс]. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук. Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
9. Полис. Политические Исследования // Официальный сайт. – URL://<http://www.politstudies.ru>
10. Власть. Журнал. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>.
11. Журнал «Теория и практика общественного развития». Режим доступа: <http://teoria-practica.ru>.
12. Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». [Электронный ресурс] - РЕЖИМ ДОСТУПА: <https://vgmu.hse.ru>.
13. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://ecsocman.hse.ru>.
14. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» [Электронный ресурс] - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://lawinfo.ru>.
15. Журнал «Муниципалитет» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.munizipalitet.ru>.
16. Журнал «Муниципальная Россия». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.окмо.рф>.
17. Журнал «Практика муниципального управления». [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://shop.mcfrru/catalog/68/208/>.

в) список авторских методических разработок:

Дисциплина «Социология муниципального управления и местного развития» предполагает аудиторную (лекции, практические и семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся. В самостоятельную работу обучающийся входит освоение теоретического материала, выполнение рефератов, работа с нормативными актами, подготовка презентаций и докладов, подготовка к зачету.

1. Рабочая программа дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / [Сост. Е.А. Захарова]. – Режим доступа: «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / [Сост. Е.А. Захарова]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Курс лекций по дисциплине «Социология муниципального управления и местного развития» [Электронный ресурс] / [Сост. Е.А. Захарова]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.rsl.ru
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Электронная библиотечная система, используемая МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru: официальный сайт.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Власть. Ежемесячный журнал. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>.
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: (ВЦИОМ). <http://www.wciom.ru>.
8. Журнал «Теория и практика общественного развития». Режим доступа: <http://teoria-practica.ru>.
9. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
 1. Социологическая наука и социальная практика. Режим доступа: Научный журнал. <http://jour.isras.ru/index.php/snsp>.
 2. Ассоциация малых и средних городов России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.amsgr.ru/>
 3. Комиссия Общественной палаты по вопросам регионального развития и МСУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oprf.ru/about/structure/comissions/comissions2010/178>
 4. Комитет по федеративному устройству и вопросам МСУ Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
 5. Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsmsinfo.ru>
 6. Официальный сайт ассоциации "Совет муниципальных образований Воронежской области": [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai> <http://sovet.muob.ru/>

7. Официальный сайт Общероссийского Конгресса Муниципальных Образований. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai>.
8. Официальный сайт правительства Воронежской области [Электронный ресурс].
9. Совет по местному самоуправлению при Председателе Государственной Думы ФС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/site.xp/051051048.html>.
10. Совет при Президенте РФ по развитию МСУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://state.kremlin.ru/council/9/news>
11. Федеральная служба государственной статистики – база данных показателей муниципальных образований. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.wciom.ru>.

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Энциклопедия МСУ - периодические издания Института муниципального управления. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://emsu.ru/>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предоставленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +

Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы		Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744
Помещение для организации самостоятельной работы студентов		Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы
Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
Windows 7 Pro.	лицензия
Windows 8.1 Pro	лицензия
Windows 10 Pro	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2007	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно -правовая система "Гарант"	договор
Adobe FineReader	лицензия
Statistica	лицензия

