

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «30» июня 2023года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 Региональное управление и территориальное планирование**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Купрюшин А.П., кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГМУ (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016

2. Учебного плана образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 ГМУ (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: .....	10
4.3. Содержание учебного материала .....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	12
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии в учебном плане курсовых работ</i> ) .....	18
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	20
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель:** формирование системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2.2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности, Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении, Основы математического моделирования социально-экономических процессов.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения и в 8 семестре на 4 курсе очно-заочной формы обучения.

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешность профессиональной деятельности и перспективы карьерного роста государственного и муниципального служащего сегодня во многом определяются наличием знаний и навыков в сфере управления экономикой.

«Региональное управление и территориальное планирование» раскрывает методы, уровни, особенности территориального управления и планирования, характер взаимодействия между различными уровнями управления.

Программа предусматривает знакомство с лучшими российскими и зарубежными примерами управления региональным развитием и территориального планирования. Значительное внимание уделяется изучению специфики экономического развития и управления в Архангельской области, а также разработке долгосрочных и среднесрочных программ и стратегических планов развития территорий.

Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления», «Демография», «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина изучается

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.3</b> Принимает в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками принятия в своей деятельности основных целей устойчивого развития общества</p>
<p><b>ПК-2</b> Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Проводит оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p><b>Знать:</b> состояние экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления <b>Уметь:</b> проводить оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p><b>ПК-4.3</b> Владеет приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ, поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований <b>Уметь:</b> оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, использовать современные методы и инструменты для управления развитием. <b>Владеть:</b> методами и навыками поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-8</b> Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия</p>	<p><b>ПК-8.1</b> Эффективно применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуще-</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетный процесс, структуру государственных и муниципальных активов. <b>Уметь:</b> эффективно применять экономические методы для управления государственным</p>

<p>управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>ством, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>ным и муниципальным имуществом.  <b>Владеть:</b> основными экономическими методами и навыками для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>
---	---	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### 4.1. Содержание дисциплины по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подго- товка	Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подго- товка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Регион как объект управления	22	4	4	2	14			22	2	2	2	18		
2	Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики	28	6	6		15			28	4	4		22		
3	Региональная политика РФ: понятие, сущность, формирование и реализация	30	6	6		15			32	6	6		22		
4	Функции управления экономикой региона	24	4	4		15			24	2	4		2		21
5	Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона	28	6	6		15			28	4	4				22
6	Организация регионального управления	24	4	4		14			20	2	2				21
7	Механизмы и технологии управления экономикой региона	29	6	6		15			22	2	2		12		
<b>КСР</b>		<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>				
<b>Контроль</b>		<b>27</b>				<b>27</b>		<b>27</b>					<b>27</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>27</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>151</b>	<b>27</b>		

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное сред- ство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной ра- боты	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Трудо- емкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	<b>Тема 1.</b> Регион как объ- ект управления	Изучение и конспекти- рование дополнитель- ной литературы по те- ме. Подготовка к семинар- скому занятию.		14	1. Проверка кон- спектов. 2. Устный опрос. 3. Обсуждение проблемных во- просов.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное по- сobie / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский госу- дарственный университет науки и технологий имени ака- демика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: элек- тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территори- альное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таган- рог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: элек- тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК-8.3
	<b>Тема 2.</b> Территориальная организация, принципы и фак- торы развития современной рос- сийской эконо- мики	Изучение и конспекти- рование дополнитель- ной литературы по те- ме. Подготовка докладов по заданным темам.		16	1. Проверка кон- спектов. 2. Оценка докла- дов. 3. Обсуждение проблемных во- просов.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное по- сobie / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский госу- дарственный университет науки и технологий имени ака- демика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: элек- тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территори- альное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таган- рог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: элек- тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	УК-8.3 ПК-2.2

					<a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
<b>Тема 3.</b> Региональная политика РФ: понятие, сущность, формирование и реализация	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.		18	1. Проверка конспектов. 2. Проведение тестирования. 3. Обсуждение проблемных вопросов.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-2.2 ПК-4.3
<b>Тема 4.</b> Функции управления экономикой региона	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка рефератов по заданным темам.		16	1. Проверка конспектов. 2. Оценка рефератов. 3. Обсуждение проблемных вопросов.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-2.2 ПК-4.3
<b>Тема 5.</b> Прогнозирование и планирование в управлении эко-	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме.		16	1. Проверка конспектов. 2. Оценка докладов.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: элек-	УК-8.3 ПК-8.1

	номикой региона	Подготовка докладов по заданным темам.			3. Обсуждение проблемных вопросов.	тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
	<b>Тема 6.</b> Организация регионального управления	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.		16	1. Проверка конспектов. 2. Проведение тестирования. 3. Обсуждение проблемных вопросов.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-4.3 ПК-8.1
	<b>Тема 7</b> Механизмы и технологии управления экономикой региона	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.		17	1. Проверка конспектов. 2. Проведение тестирования. 3. Обсуждение проблемных вопросов.	1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107221.html">https://www.iprbookshop.ru/107221.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н.	УК-8.3 ПК-2.2 ПК-4.3 ПК-8.1

					Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				113	-	

#### 4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы

Этапы подготовки и выполнения курсовой работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Выбор темы. Составление плана курсовой работы	1	1
Подбор литературы, изучение научных работ по исследовательской теме. Составление развернутого плана.	2	2
Написание первого варианта курсовой работы на основе разработанного развернутого плана исследования; и проверка его научным руководителем.	3	3
Оформление окончательного варианта курсовой работы, и представление её научному руководителю, и защита работы.	1	2
<b>Итого часов выполнения курсовой работы:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Тема 1. Регион как объект управления**

Объект региональной экономики и управления, предмет анализа экономического и социального развития района. Основные направления исследований в региональной экономике и управлении. Основные задачи региональной экономики и управления. Основные научные и практические сферы региональной экономики и управления. Связь региональной экономики со смежными дисциплинами.

#### **Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики**

Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории. Понятие территориальной организации общества в широком и узком смысле слова. Соотношение понятий «территориальная организация общества», «территориальная организация производительных сил», «территориальная организация хозяйства».

#### **Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность, формирование и реализация**

Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации. Исходные предпосылки развития экономического федерализма. Основные противоречия регионального развития и региональные особенности РФ. Ключевые проблемы региональной политики. Основные средства решения региональных проблем. Региональная политика как основа управления регионом.

Региональная политика Российской Федерации и ее носители: концепция, основные положения, объективные и приобретенные особенности территориального и регионального развития страны. Элементы концепции, стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты. Сочетание региональной и промышленной политики Российской Федерации. Региональная экономическая диагностика.

#### **Тема 4. Функции управления экономикой региона**

Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления. Новые тенденции в развитии регионального управления. Стратегическое управление в регионе. Институт глав администраций: становление и развитие. Формы и методы взаимодействия государственных, региональных и местных органов власти.

#### **Тема 5. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона**

Зависимость уровня экономического развития регионов и условий жизни населения от географических особенностей территории. Анализ и прогнозирование качества жизни в регионах и система показателей. Четыре уровня (ранга) регионов России: 1) экономические районы и межрегиональные ассоциации субъектов Российской Федерации; 2) субъекты Российской Федерации; 3) административные районы и приравненные к ним территории; 4) города, поселки и другие населенные пункты.

#### **Тема 6. Организация регионального управления**

Необходимость рационального размещения производительных сил, позволяющего обеспечивать большую эффективность производства, получать максимальную прибыль при бережном, рациональном использовании природно-ресурсного потенциала региона. Понятие и характеристика важнейших закономерностей размещения производства в условиях новых экономических отношений.

#### **Тема 7. Механизмы и технологии управления экономикой региона**

Сущность и предпосылки специализации хозяйства экономических районов. Взаимосвязь специализации и территориального разделения труда. Сущность комплексности как пропорциональности развития различных сфер народного хозяйства регионов. Содержание и предпосылки комплексного развития экономики регионов. Сущность процесса комплексобразования. Три группы определений комплекса. Стадии формирования и развития территориального комплекса. Иерархия и виды территориальных комплексов.

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1.</b> Регион как объект управления	<b>Семинар 1.</b> Объект региональной экономики и управления, предмет анализа экономического и социального развития района.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3
	<b>Семинар 2.</b> Основные научные и практические сферы региональной экономики и управления. Связь региональной экономики со смежными дисциплинами.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3
<b>Тема 2.</b> Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики	<b>Семинар 1.</b> Сущность и необходимость пространственной организации общественного производства, его основные категории.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-2.2
	<b>Семинар 2.</b> Особенности отраслевой структуры хозяйства Российской Федерации.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-2.2
	<b>Семинар 3.</b> Источники формирования перспективной структуры экономики России.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-2.2
<b>Тема 3.</b> Региональная политика РФ: понятие, сущность, формирование и реализация	<b>Семинар 1.</b> Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-4.3
	<b>Семинар 2.</b> Региональная политика как основа управления регионом.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-4.3
	<b>Семинар 3.</b> Сочетание региональной и промышленной политики Российской Федерации. Региональная экономическая диагностика.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-4.3
<b>Тема 4.</b> Функции управления экономикой региона	<b>Семинар 1.</b> Формы и новые тенденции в развитии регионального управления.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-4.3
	<b>Семинар 2.</b> Стратегическое управление в регионе.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-4.3
<b>Тема 5.</b> Прогнозирование	<b>Семинар 1.</b> Географические особенности территории и уро-	2		Оценка за до-	УК-8.3 ПК-8.1

ние и планирование в управлении экономикой региона	вень социально-экономического развития.			клад/сообщение на семинаре	
	<b>Семинар 2.</b> Система показателей и анализ качества жизни в регионах.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-8.1
	<b>Семинар 3.</b> Прогнозирование качества жизни в регионах.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-8.1
<b>Тема 6.</b> Организация регионального управления	<b>Семинар 1.</b> Государственное управление на уровне субъекта Федерации	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.3 ПК-8.1
	<b>Семинар 2.</b> Основные направления исследований в региональном управлении	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.3 ПК-8.1
<b>Тема 7</b> Механизмы и технологии управления экономикой региона	<b>Семинар 1.</b> Проблемы и пути развития эффективного регионального управления.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-2.2 ПК-4.3 ПК-8.1
	<b>Семинар 2.</b> Эффективное управление внешнеэкономической деятельностью региона.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-2.2 ПК-4.3 ПК-8.1
	<b>Семинар 3.</b> Информационно-аналитическая система мониторинга и анализа в управлении регионом.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-8.3 ПК-2.2 ПК-4.3 ПК-8.1

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также реко-

мендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям*

Целью семинарских и практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разно уровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

*Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

#### *Порядок и методические указания к написанию реферата*

Цель написания реферата – более глубокое изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; основная часть; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основная часть (содержание разделов темы) должна представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на бумаге формата А4.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Текст реферата быть должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,5 см. Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать по центру, жирным шрифтом без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

### ***Методические указания по подготовке курсовых работ***

Творческое выполнение курсовой работы способствует усвоению теоретических положений и методических основ изучаемого курса, выработке необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений. В ходе написания курсовой работы приобретаются навыки творческого подхода к изучению учебной дисциплины, способность делать самостоятельные выводы.

Основными задачами курсовой работы являются:

- проверка степени усвоения студентами учебного материала по курсу дисциплины;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы;
- выработка необходимых навыков и умений при анализе процессов регионального управления и территориального планирования.

Курсовая работа выполняется по конкретной теме в рамках изучаемой дисциплины. Должна содержать следующие элементы: титульный лист; содержание (оглавление), введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения, если таковые имеются.

*Введение* - это вступительная, вводная, начальная часть курсовой работы, в которой необходимо сформулировать актуальность темы, её теоретическое и практическое значение, цель и содержание поставленных задач.

*Основная часть.* В основной части работы логически и последовательно раскрываются разделы, сформулированные в содержании. Каждый раздел, как и работа в целом, должен состоять из вводной, описательной и заключительной частей. Завершается рассмотрение разделов выводами частного характера. В основную часть, как правило, включается 2-3 логически связанных раздела, по избранной теме. В процессе изложения основной части особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, особенностей исследуемых процессов.

*Цитирование и ссылки* на используемые в тексте источники является обязательным условием выполнения курсовой работы. Оформление сносок и ссылок осуществляется согласно требованиям.

*Заключение.* В заключении курсовой работы кратко и лаконично делаются обобщения и выводы согласно поставленной цели и соответствующим задачам работы, а также вносятся перспективные предложения и даются соответствующие рекомендации по результатам проведённого исследования.

*Список литературы.* Оформляется по соответствующим стандартам

Подготовка и выполнение курсовой работы представляет собой логически связанную последовательную деятельность студента. Основными стадиями этой работы являются: выбор темы; поиск, сбор и изучение научной и учебной литературы по теме курсовой работы; непосредственное выполнение работы.

Тема выбирается студентом самостоятельно, исходя из своих учебно-профессиональных интересов. На данной стадии целесообразно проконсультироваться с ведущим преподавателем, который в общих чертах может дать квалифицированную характеристику избранной теме: её сложности, разработанности в науке, наличии необходимой учебной и научной литературы, по исследуемым вопросам.

Выбрав тему, следует приступить к подбору необходимой литературы по данной проблеме и составлению библиографии, т.е. списка научно-теоретических работ и нормативно-правовых источников, которые затем будут использованы при выполнении курсовой работы. После составления библиографии необходимо приступить к изучению литературы, руководствуясь при этом основными разделами содержания курсовой работы.

Выполнение курсовой работы носит творческий характер. Не следует приступать к окончательному составлению текста сразу же после сбора и обработки материала. Целесообразно ещё раз продумать оптимальность формулировки разделов содержания и уточнить достаточность собранного научного материала для их наполнения.

Оправданной является методика, согласно которой первый вариант работы составляется как черновик. Затем текст внимательно перечитывается, проверяется, вносятся в него необходимые поправки, изменения и дополнения, тщательно редактируется, после чего, выполняется в окончательном варианте.

Курсовая работа должна быть написана грамотно, литературным языком, носить творческий научно-исследовательский и аналитический характер. При составлении её текста, недопустимо механическое переписывание научных и иных источников. Творчество студента проявляется в умении их анализировать, ёмко, обстоятельно излагать и обобщать материал, демонстрировать теоретические знания по исследуемой проблематике. В соответствии с содержанием работы следует определить порядок рассмотрения каждого раздела. Работа не должна состоять из набора отдельных фактов, событий, точек зрения и цитат; а представлять собою логически завершённую смысловую конструкцию, содержать убедительные доказательства, обоснования, выводы и рекомендации.

Для того чтобы тема курсовой работы была раскрыта, студент должен исходить из следующих основных принципов:

- самостоятельность в обобщении изученного материала;
- научность, практическая ценность излагаемого материала;
- оценка различных точек зрения по затронутой проблеме;
- собственное осмысление исследуемых вопросов на основе теоретических знаний;
- системность, стройность изложения и логическая завершённость работы;
- убедительность и аргументированность авторских суждений;
- оригинальность и нестандартность в освещении проблемы.

Курсовую работу оформляют в соответствии с требованиями, предъявляемыми кафедрой.

*Титульный лист* - это первая страница курсовой работы. На ней указываются название учебного заведения, факультета (института), кафедры, тема, фамилия и инициалы автора, курс, номер учебной группы, а также должность, ученая степень и научное звание ведущего преподавателя. Внизу титульного листа указывается город, где расположено учебное заведение и год подготовки курсовой работы. Титульный лист не нумеруется.

На второй странице размещается содержание (оглавление) курсовой работы с указанием номеров страниц для каждого раздела и подраздела.

Текст каждого раздела курсовой работы начинается с его названия и с новой страницы.

*Требования, предъявляемые к тексту курсовой работы:*

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм;

- размер шрифта 14 (Times New Roman);

- интервал 1,5

- отступ – красная строка 1,5

Объём курсовой работы: 30-35 стр.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]). Также могут использоваться подстрочные сноски на странице текста.

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении 1».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку и нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы в круглых скобках.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым номером 1, 2, 3 и т.д. без знака «№».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда содержание курсовой работы полностью раскрывает её тему, работа выполнена в соответствии с вышеизложенными требованиями к содержанию, оформлению и научному стилю речи.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда содержание работы полностью раскрывает её тему, работа выполнена в соответствии с практически всеми вышеизложенными требованиями к содержанию, оформлению и научному стилю речи, но имеются замечания, которые не касаются полноты изложения предмета работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случаях: когда содержание работы раскрывает её тему более, чем на 50 %, работа выполнена в соответствии с практически всеми вышеизложенными требованиями к содержанию, оформлению и научному стилю речи тема работы раскрывается, но имеются существенные замечания к содержанию, оформлению и научному стилю речи.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Регион как объект исследования и управления (на примере конкретного региона).
2. Управление региональной собственностью (на примере конкретного региона).
3. Формирование и реализация региональной политики (на примере конкретного региона).
4. Социальная политика в регионе (на примере конкретного региона).
5. Промышленная политика в регионе (на примере конкретного региона).
6. Инвестиционная политика в регионе (на примере конкретного региона).
7. Экономическая политика в регионе (на примере конкретного региона).
8. Региональная агропродовольственная политика (на примере конкретного региона).
9. Управление межбюджетными отношениями в регионе (на примере конкретного региона).
10. Организация бюджетного процесса в регионе (на примере конкретного региона).
11. Региональная бюджетная система (на примере конкретного региона).

12. Управление налоговыми отношениями в регионе (на примере конкретного региона).
13. Расходы бюджета и механизмы их оптимизации (на примере конкретного региона).
14. Управление инвестициями в регионе (на примере конкретного региона).
15. Управление развитием малого предпринимательства (на примере конкретного региона).
16. Пути повышения конкурентоспособности региона (на примере конкретного региона).
17. Региональная структура управления (на примере конкретного региона).
18. Оценка качества регионального управления (на примере конкретного региона).
19. Органы государственной власти и их взаимодействие (на примере конкретного региона).
20. Организационные формы регионального управления (на примере конкретного региона).
21. Организационные структуры регионального управления (на примере конкретного региона).
22. Целевые комплексные программы как механизм управления социально-экономическим развитием региона (на примере конкретного региона).

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература:**

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика: учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **дополнительная литература:**

1. Основы управления региональными социально-экономическими системами: учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.]; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115522.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103823.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) периодические издания**

### **в) список авторских методических разработок:**

### **г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные си-**

**темы:**

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.gks.ru>.
4. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал
5. <http://www.humanities.edu.ru> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.
6. <http://www.econline.h1.ru> - Economics online
7. <http://economicus.ru> - Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа".
8. <http://www.informika.ru> - Informika
9. <http://nature.web.ru/> - Научная Сеть
10. <http://www.ie.boom.ru> - «IE: Экономика. Институциональная экономика».
11. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
12. <http://www.socionet.ru> - Система Соционет
13. <http://www.ecsoc.ru> - «Эксосентр» - Центр экономической социологии
14. <http://economictheory.narod.ru> - Экономическая теория
15. <http://www.sci-innov.ru> - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
16. <http://www.imd.org/> - IMD - top-ranked business school
17. <http://www.gov.ru> - Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти
18. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
19. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
20. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ.
21. <http://www.citystrategy.leontief.ru> - Информационно – аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
--	---	--

		Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая