

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14 Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Гончаров Л. А., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016

2. Учебного плана образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вида учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2. План внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2.1 Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы.....	13
4.3. Содержание учебного материала.....	14
4.3.1. Перечень семинарских и практических занятий.....	16
4.4. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	22
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: на основе изучения основ анализа и методов исследования социально-экономических и политических процессов на федеральном, региональном и муниципальном уровне сформировать у бакалавра направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление необходимые компетенции для применения в своей профессиональной деятельности, исследования проблем в социально-экономических и политических процессах, протекающих в общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- раскрыть принципы работы с источниками, методы сбора и обработки информации;
- изучить основные методы, применяемые при исследовании социально-экономических и политических процессов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина) **«Исследование социально-экономических и политических процессов»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина **«Исследование социально-экономических и политических процессов»** изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения и на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр, освоивший дисциплину **«Исследование социально-экономических и политических процессов»** должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа обучения. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

Дисциплина **«Исследование социально-экономических и политических процессов»** дает возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые современному специалисту в сфере государственного и муниципального управления. Курс формирует знания, умения и навыки, необходимые компетенции, обязательные для каждого управленца – способность исследовать социально-экономические и политические процессы на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Изучение дисциплины **«Исследование социально-экономических и политических процессов»** базируется на ранее изученных курсах: Политология, Социология, Логика, Статистика, Основы государственного и муниципального управления, Теория управления, Введение в профессиональную деятельность, Основы математического моделирования социально-экономических процессов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>	<p>ПК-2.1. Количественно и качественно оценивает состояние экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>	<p>Знать: Понятие, структуру и типологию социально-экономических и политических процессов. Методы и принципы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь: Уверенно пользоваться методологическим инструментарием исследования и уметь проводить политический, социологический и экономический анализ процессов. подготавливать справочный материал для аналитических разработок.</p> <p>Владеть: Навыками проведения прикладных и научных исследований в области государственного и муниципального управления; Методиками анализа и техникой подготовки справочного материала для аналитических разработок.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ (6 семестр – очн. ф. обучения; 7 семестр – о/з ф. обучения).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Введение в методологию исследования социально-экономических и политических процессов	14	2	4		8			13	1	2		12		
2	Тема 2. Научные принципы в экономических и политических методологиях исследования.	18	4	6		8			17	1	2		12		

3	Тема 3. Разработка методологии исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли.	16	2	6		8			17	1	2		12	
4	Тема 4. Исследование социальных сторон экономических процессов.	14	2	4		8			15	1	2		12	
5	Тема 5. Теория и конкретно-прикладные методы исследования форм собственности и процессов социальной стратификации в России.	14	2	4		8			16	1	4		12	
6	Тема 6. Система основных понятий исследования политических процессов	14	2	4		8			13	1	2		11	
7	Тема 7. Особенности исследования политических процессов (основы методологии).	14	2	4		8			13	2	2		11	
<u>Итого за семестр</u>		104							104					
<u>КСР</u>		4							4					
<u>Контроль</u>														
ИТОГО		108	16	32	4	56			108	8	16	2	82	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучаю- щихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируе- мые компе- тенции* (ин- дикаторы)
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выпол- нения	Тру- доем- кость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
6/7	Тема 1. Введе- ние в методоло- гию исследова- ния социально- экономических и политических процессов	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на во- просы		8 / 10	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное посо- бие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Ло- гос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106 . - ЭБС «IPRbooks». 2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное посо- бие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606 .— ЭБС «IPRbooks».	ПК-2.1
	Тема 2. Научные принципы в эко- номических и политических методологиях исследования.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на во- просы Изучение учеб- ной, научной литературы, материалов пе- риодических изданий с при- влечением электронных средств офици-		8 / 12	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное посо- бие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Ло- гос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106 . - ЭБС «IPRbooks». 2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное посо- бие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606 .— ЭБС «IPRbooks».	ПК-2.1

		альной, статистической, периодической и научной информации					
	Тема 3. Разработка методологии исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		8 / 11	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106 . - ЭБС «IPRbooks». 2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606 .— ЭБС «IPRbooks».	ПК-2.1
	Тема 4. Исследование социальных сторон экономических процессов	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы,		8 / 11	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106 . - ЭБС «IPRbooks». 2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.:	ПК-2.1

		материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации				Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606 .— ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 5. Теория и конкретно-прикладные методы исследования форм собственности и процессов социальной стратификации в России.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		8 / 10	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106 . - ЭБС «IPRbooks». 2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606 .— ЭБС «IPRbooks».	ПК-2.1
	Тема 6. Система основных поня-	Подготовка к семинарскому занятию.		8 / 10	1. Устный опрос. 2. Проверка	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное посо-	ПК-2.1

	тий исследования политических процессов	Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации			ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	бие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106 . - ЭБС «IPRbooks». 2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606 .— ЭБС «IPRbooks».	
	Тема 7. Особенности исследования политических процессов (основы методологии).	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и	8 / 10		1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106 . - ЭБС «IPRbooks». 2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606 .— ЭБС «IPRbooks».	ПК-2.1

		научной информации					
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			56 / 74	-			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>			0	-	-		

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: нет

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в методологию исследования социально-экономических и политических процессов

Необходимость теоретического познания экономической и политической жизни общества. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе государственного и муниципального управления. Информационно-аналитические и прогностические функции. Междисциплинарное взаимодействие системы экономических и политических наук в их методологии исследования. Система экономических и политических наук в их образующие признаки. Общая характеристика социально-экономических и политических процессов в современном мире и России. Вопрос о закономерностях общественного развития в науке. Понятие, структура и типологии социально-экономических и политических процессов.

Тема 2. Научные принципы в экономических и политических методологиях исследования.

Общие методологические принципы. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов. Основные источники информации при исследовании социально-экономических и политических процессов. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Метод сравнительного анализа, социометрия, структурно-функциональный анализ, экспертные методы исследования. Институциональный и неинституциональный анализ. Изучение социально-экономических и политических процессов на региональном и муниципальном уровнях.

Тема 3. Разработка методологии исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли.

Трудовая теория стоимости в анализе экономических явлений (А.Смит). Методологический подход Д. Рикардо к анализу ренты и заработной платы. Экономическая теория К. Маркса. Методология маржинализма А. Маршала. Исследования Дж. М. Кейнса о роли государственного регулирования экономики. Социально-ориентированный подход Л. Эрхарда. Современные модели социально-экономических процессов.

Тема 4. Исследование социальных сторон экономических процессов.

Междисциплинарная связь методологии исследования социально-экономических процессов с современными экономическими теориями, социологией, статистикой, демографией, теорией диалектики, психологией и другими науками. Системный подход к исследованию взаимодействия экономических и социальных переменных. Синергетический подход в исследованиях социально-экономических процессах. Методы и критерии оценки порядка и хаоса в экономике. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов.

Тема 5. Теория и конкретно-прикладные методы исследования форм собственности и процессов социальной стратификации в России.

Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов. Специфика аналитических методов в моделировании, в прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: заня-

тость населения, рынок труда, безработица, формирование человеческого капитала. Социальные и цивилизованные факторы социально-экономических процессов: экономическое сознание, поведение, культура, экономические интересы людей и т.д.

Тема 6. Система основных понятий исследования политических процессов

Понятие «политический процесс» как базовое при анализе политической реальности. Субъекты политических процессов. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения». Политические процессы и политические институты. Источники информации при исследовании политических процессов. Исследование политических процессов на территории Воронежской области. Выборы, политические конфликты, принятие политических решений.

Тема 7. Особенности исследования политических процессов (основы методологии).

Основные этапы развития методологии исследования политических процессов. Структура политического знания. Теория политической модернизации. Теологические, натуралистические, социоцентрические, культурологические и рационально-критические подходы к изучению политических процессов и явлений. Модели политического конфликта и политического консенсуса. Социологические методы анализа политических процессов и их обработка. Неинституциональный метод.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в методологию исследования социально-экономических и политических процессов	Семинар 1. Необходимость теоретического познания экономической и политической жизни общества. Понятие, структура и типологии социально-экономических и политических процессов.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре/ творческая работа	ПК-2.1
		Семинар 2 Общая характеристика социально-экономических и политических процессов в современном мире и России	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
2	Тема 2. Научные принципы в экономических и политических методологиях исследования.	Семинар 1 Основные источники информации при исследовании социально-экономических и политических процессов.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
		Семинар 2 Основные методы исследования	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.1
		Семинар 3 Изучение социально-экономических и политических процессов на региональном и муниципальном уровнях.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.1
3	Тема 3. Разработка методологии исследования социально-	Семинар 1 Исследования социально-экономических процессов в истории.	2		Оценка за доклад/сообщение на се-	ПК-2.1

	экономических процессов в истории развития экономической мысли.				минаре/	
		Семинар 2 Марксизм и исследование социально-экономических и политических процессов.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.1
		Семинар 3 Современные модели социально-экономических процессов.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.1
4	Тема 4. Исследование социальных сторон экономических процессов	Семинар 1 Системный и синергетический подходы в исследовании социально-экономических и политических процессов	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
		Семинар 2 Социологические и экспертные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
5	Тема 5. Теория и конкретно-прикладные методы исследования форм собственности и процессов социальной стратификации в России.	Семинар 1 Исследование социально-экономических процессов в современной России.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
		Семинар 2 Социальные и цивилизованные факторы социально-экономических процессов.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
6	Тема 6. Система основных понятий исследования политических процессов	Семинар 1 Выборы, политические конфликты. принятие политических решений.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
		Семинар 2. Исследование политических процессов на территории Воронежской области	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1
7	Тема 7. Особенности исследования политических процессов (основы методологии).	Семинар 1 Теологические, натуралистические, социоцентрические, культурологические и рационально-критические подходы к	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1

		изучению политических процессов и явлений				
		Семинар 2 Социологические методы анализа политических процессов и их обработка. Неоинституциональный метод.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактически-

го материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмыслить, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов и эссе по темам в соответствии с программой курса.

Зачет

Зачет - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к зачету, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к зачету необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи зачета служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших зачет, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят студенту подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

Подготовка эссе.

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.
3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.
4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

Доклад - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

Контрольная работа (для очно-заочной формы)

Письменная контрольная работа – это учебная работа, которая выполняется обучающимся заочной формы обучения и представляет собой результат самостоятельной работы обучающегося в виде развернутого письменного изложения полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема контрольной работы выбирается самостоятельно и согласуется с преподавателем. Обучающийся сам определяет план работы и содержание, ориентируясь на учебную программу по дисциплине. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии. Недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Контрольная работа должна быть сдана в срок установленный преподавателем.

Итоговая оценка выставляется с учетом выполнения письменной контрольной работы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.

2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.

3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.

4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.

5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.

6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) нет

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2012. - 32 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Е.О. Валеева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Еленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник /Еленков М.Ю.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 340 с.- Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/30668>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/Киселёва А.М.- Электрон. Текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 240 с.- Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/24888>.- ЭБС «IPRbooks».

4. Мельникова Р.И. Исследование социально-экономических и политических процессов: теоретическое и методологические подходы: учеб. Пособие / Р.И. Мельникова, Р.Г. Павлов.- Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2012.-148с.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Официальный сайт Президента: URL: <http://kremlin.ru/>
<http://special.kremlin.ru/events/president/news>

Официальный сайт Правительства Воронежской области URL:
<http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov/government> и <http://www.govweb.ru/govbody/5631/>

Официальный сайт Государственной думы URL: <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Воронежской областной думы URL: <http://www.vrnoblduma.ru/>

Официальный сайт Воронежской городской думы URL: <http://www.gorduma-voronezh.ru/>

Федеральная служба государственной статистики – база данных показателей муниципальных образований. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm>

Официальный сайт ассоциации "Совет муниципальных образований Воронежской области": [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai> <http://sovet.muob.ru/>

Библиотечные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/5774> ЭБС «IPRbooks» (доступ по паролю)
- Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина. – Официальный сайт: <http://vnlb.ru/>

Материалы СМИ:

- Независимая газета. – официальный сайт: <http://www.ng.ru/>
- РБК. Информационное агентство. – официальный сайт: <http://chr.rbc.ru/>
- РИА Новости: сетевое издание. – официальный сайт: <https://ria.ru/>
- Российская газета. – официальный сайт: <https://rg.ru/>
- ТАСС Информационное агентство России. – официальный сайт: <http://tass.ru/>

Журналы и базы данных:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://www.wciom.ru>.
1. Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципально-го управления». [Электронный ресурс] - URL: <https://vgmu.hse.ru>.
2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ре-сурс]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>.
3. Журнал «Вопросы МСУ: стратегия и практика муниципального развития». [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru/>.
4. Журнал «Эксперт» (раздел «МСУ») [Электронный ресурс]. - URL: <http://expert.ru/dossier/story/129711/>
5. Журнал Социологические исследования [Электронный ресурс] - URL: <http://www.isras.ru/socis.html>.
6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Портал по общественным наукам [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.socionet.ru>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ-ЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает сле-дующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными воз-можностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория №307 (3 этаж)	Настенная доска, 44 посадочных места	

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая

FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая
----------------------	---------------------------