

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Васильченко Д.Г., кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	20
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования.

Задачи дисциплины:

- изучение системы альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических и социальных процессов общества;
- выработка у студентов способности к формированию, анализу, прогнозу масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения;
- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;
- формирование комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, которые бы способствовали становлению социально ориентированной экономики в России.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующая дисциплина: История государственного управления.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной и очно-заочной формах обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственное и муниципальное управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления	ПК-7.2. Понимает и анализирует направления и тенденции развития системы государственного и муниципального управления	Знать: основы макро-, мезо- и микроэкономики Уметь: использовать нормативно-законодательную базу по проблемам госрегулирования экономики Владеть: способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных и муниципальных социально-экономических программ
ПК-8. Владеет основными экономическими методами для управления	ПК-8.2. Обосновывает применение экономических методов	Знать: основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов

<p>государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов Владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции</p>
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов,

из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ___ часов – не предусмотрено;

из них ___ часов – практическая подготовка – не предусмотрено

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Тема № 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	9	2	4		3	-	8	1	1		6		-	
2	Тема № 2. Инструменты государственного регулирования экономики	8	2	4		2	-	9	1	1		7		-	
3	Тема № 3. Государственное стратегическое планирование	9	2	4		3	-	8	1	1		6		-	
4	Тема № 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	8	2	4		2	-	9	1	1		7		-	
5	Тема № 5. Антимонопольное регулирование	9	2	4		3	-	10	2	2		6		-	
6	Тема № 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	9	2	4		3	-	9	1	1		7		-	
7	Тема № 7. Государственное регулирование социальной сферы	8	2	4		2	-	8	1	1		6		-	
8	Тема № 8. Государственное регулирование природопользования	9	2	4		3	-	8	1	1		6		-	
9	Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	2	4		2	-	8	1	1		6		-	
КСР		4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	-	
Контроль		27	-	-	-	-	27	-	27	-	-	-	27	-	
ИТОГО		108	18	36	4	23	27	-	108	10	10	4	57	27	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное сред-ство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Тема № 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНО-РУС, 2014. – 240 с. Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
3	Тема № 2. Инструменты государственного регулирования экономики	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНО-РУС, 2014. – 240 с. Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
3	Тема № 3. Государственное стратегическое планирование	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНО-	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2

						<p>РУС, 2014. – 240 с.</p> <p>Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
3	Тема № 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	7	<p>1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p>	<p>Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с.</p> <p>Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНО-РУС, 2014. – 240 с.</p> <p>Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2</p>
3	Тема № 5. Антимонопольное регулирование	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	7	<p>1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p>	<p>Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с.</p> <p>Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНО-РУС, 2014. – 240 с.</p> <p>Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2</p>

3	Тема № 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с. Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
3	Тема № 7. Государственное регулирование социальной сферы	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с. Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
3	Тема № 8. Государственное регулирование природопользования	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с. Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2

						ки. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с. Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				59	-	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>				0	-	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Тема № 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
Сущность и необходимость ГРЭ. Провалы рынка. Провалы государства. Предмет и цели ГРЭ. Объекты и субъекты ГРЭ. История Развития ГРЭ.

Тема № 2. Инструменты государственного регулирования экономики.
Методы ГРЭ. Формы ГРЭ.

Тема № 3. Государственное стратегическое планирование.
Понятие и сущность стратегического планирования в Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития РФ.

Тема № 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.
Понятие и состав финансовой системы экономики. Государственная бюджетная политики. Налоговая политика. Регулирование цен. Антиинфляционная политика. Денежно-кредитная политика.

Тема № 5. Антимонопольное регулирование.
Сущность монополии. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

Тема № 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
Понятие и виды инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование иностранных инвестиций в экономике России.

Тема № 7. Государственное регулирование социальной сферы.
Сущность государственной социальной политики. Государственная социальная политика в Российской Федерации. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Регулирование рынка труда.

Тема № 8. Государственное регулирование природопользования.
Сущность и необходимость государственного регулирования природопользования. Механизм природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Методы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема № 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Семинар № 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	4	-	Оценка за доклад/реферат на семинаре/ тестирование	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
2	Тема № 2. Инструменты государственного регулирования экономики	Семинар № 2. Инструменты государственного регулирования экономики	4	-	Оценка за доклад/реферат на семинаре/ тестирование	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2

					рование	
2	Тема № 3. Государственное стратегическое планирование	Семинар № 3. Государственное стратегическое планирование	4	-	Оценка за доклад/реферат на семинаре/	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
4	Тема № 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	Семинар № 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	4	-	Оценка за доклад/реферат на семинаре/	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
5	Тема № 5. Антимонопольное регулирование	Семинар № 5. Антимонопольное регулирование	4	-	Оценка за доклад/реферат на семинаре/	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
6	Тема № 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Семинар № 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	-	Оценка за доклад/реферат на семинаре/	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
7	Тема № 7. Государственное регулирование социальной сферы	Семинар № 7. Государственное регулирование социальной сферы	4		Оценка за доклад/реферат на семинаре/	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
8	Тема № 8. Государственное регулирование природопользования	Семинар № 8. Государственное регулирование природопользования	4		Оценка за доклад/реферат на семинаре/	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2
9	Тема № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Семинар № 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4		Оценка за доклад/реферат на семинаре/	ПК-7 ПК-7.2 ПК-8 ПК-8.2

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» предполагает как аудиторную (лекции, семинары), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Задача практических занятий – развитие у обучающихся навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач.

Итоговая форма аттестации – экзамен.

Экзамен представляет собой сложную форму промежуточной аттестации, дающей возможность преподавателю оценить объем усвоения студентами уровней обученности по сформированным компетенциям дисциплины. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса — подготовке высококвалифицированных специалистов.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо студенту знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;

- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания студентом учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Студенту при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на содержание тематического плана дисциплины, вопросов и вариантов задач для подготовки к экзамену, которые в целом сформируют общее представление об объеме работы.

Заранее просмотрев рабочую программу дисциплины, можно лучше сориентироваться, в какой последовательности лучше учить ответы на вопросы. Такой подход не только позволяет облегчить, разгрузить сам процесс запоминания, но и содействует развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда студент начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются преподавателем. Однако далеко не все студенты эти возможности используют. Большинство из них выбирают метод атаки, штурма, когда факты закрепляются в памяти в течение немногих дней или даже часов для того, чтобы сдать.

По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений.

В основе информационного материала можно использовать все доступные источники, которые могут быть хорошим дополнением к конспектам лекций и рабочим тетрадям.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности обучающегося, или в рамках билета для уточнения высказанной обучающимся мысли.

Среди основных критериев оценки ответа обучающимся можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала.

Оценка знаний производится по 4-х балльной системе и на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса в вузах:

- оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, правильно применяет теоретические положения при анализе социальных явлений;

- оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применить теоретические знания при анализе социальных явлений;

- оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применить полученные знания для анализа социальных явлений;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не усвоил содержания учебной дисциплины.

Порядок и методические указания к написанию реферата.

Реферат представляет собой творческую работу по углубленному изучению избранной проблемы, освоению классической и современной научной литературы, а также овладению навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

При подготовке реферата целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- уясните для себя суть темы, которая вам предложена;
- подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации);
- тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок;
- изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения);
- составьте план реферата;
- напишите текст.

Как правило устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, - критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности,
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 7 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен включать стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на источники.

При необходимости реферат может быть иллюстрирован таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии изучаемой проблемы; возможные пути решения проблемы. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Доказано, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения («закон края»), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотношение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публика-

ций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое 30 мм, правое – 15 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего реферата арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Методические указания к решению тестов.

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить экономические явления и процессы во времени и пространстве.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу;

- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по первым словам или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;

- психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место;

- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах;

- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку, тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить;

- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно.

Методические указания по выполнению контрольной работы.

Цель написания контрольной работы состоит в том, чтобы проверить, как студенты могут применять изученный материал для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для получения студентами заочной формы обучения допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики обучающимся предоставляется право выбора темы работы. Обучающиеся могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности. При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Отступ красной строки – 1,25 см. Выравнивание - по ширине. Стандартный объем контрольной работы составляет 10-15 страниц, с возможными незначительными отклонениями от него (обычно не более 20%).

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт Times New Roman Cyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная

часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример:

1) шкала измерений;

- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, обучающийся должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2014. – 240 с.
2. Моисеенко Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : элек-

- тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Т.Ю. Гавриленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ру-сайтс, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61606.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики: учебное пособие для магистров/И.Е. Рисин. – Воронеж, Воронежский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2016. – 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ О.Н. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ру-сайтс, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61605.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Смагулов Б.К. Государственное регулирование туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смагулов Б.К., Штриплинг Л.О., Карасёв И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12696.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пиньковецкая Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ру-сайтс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8360.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслов Д.Г., Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16186.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Антипов А.А. Государственное и общественное регулирование рекламно-информационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антипов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 18 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61472.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11395.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Мумладзе Р.Г. Стратегическое развитие сельскохозяйственного предприятия в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Мумладзе Р.Г., Бы-

ковская Н.В., Иванова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48977.html>.— ЭБС «IPRbooks

в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Министерство экономического развития РФ. [Электронный ресурс]- URL:<http://www.economy.gov.ru/minec/main/>
2. Министерство финансов РФ.[Электронный ресурс]- URL:www.minfin.ru/
3. Официальный сайт Администрации Воронежской области. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.govvrn.ru/>
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области. [Электронный ресурс]- URL: <http://www.voronezhstat.ru>
5. Центральный банк РФ.[Электронный ресурс]- URL:<http://www.cbr.ru/>
6. Федеральная налоговая служба РФ.[Электронный ресурс]- URL:<http://www.nalog.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики РФ.[Электронный ресурс]- URL:<http://www.gks.ru/>
8. Theheritagefoundation: рейтинг экономической свободы стран мира года. [Электронный ресурс]- URL:<http://www.heritage.org/index/ranking>
9. Аналитический центр при правительстве РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ac.gov.ru/>
10. Всемирный банк. [Электронный ресурс]- URL:<http://www.worldbank.org/eca/russian/>
11. Институт экономики переходного периода/ [Электронный ресурс]. – <http://www.iet.ru>
12. Институт государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ipamm.hse.ru/>
13. Институт международных экономических и политических исследований. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru>
14. Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://issek.hse.ru>
15. Межведомственный аналитический центр. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iacenter.ru>
16. Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – URL: <http://foresight.hse.ru>
17. Независимый институт социальной политики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socpol.ru>
18. Рейтинг Мирового банка GovernanceMatters (качество государственного управления). [Электронный ресурс] - URL: <http://info.worldbank.org/governance/wgi/>
19. Сигма. Сайт группы ведущих российских экономистов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sigma-econ.ru/ru/about/>
20. Фонд развития гражданского общества. [Электронный ресурс]- URL:- <http://civilfund.ru/>
21. Центр стратегических разработок «Северо-Запад». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.csr-nw.ru/>
22. Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eeg.ru>
23. Вопросы экономики.[Электронный ресурс] - URL: <http://www.vopreco.ru/>
24. Вопросы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]- URL:<http://vgmu.hse.ru/>
25. Государственное управление. Электронный вестник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-journal.spa.msu.ru>
26. Мир России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros/>

27. Общественные науки и современность. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/> (полные тексты статей доступны спустя 2 года после публикации статьи).
28. Эксперт. [Электронный ресурс]- URL:<http://www.expert.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория №306 / Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине, Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория №309 / Кабинет менеджмента (3 этаж)	Стенды учебные Набор плакатов по темам Набор учебных фильмов Настенная доска, 26 посадочных мест	
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)

		База Гарант-Максимум База Консультант +
--	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».

5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая