

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «30» июня 2023 года
Протокол № 11
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Геополитика

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель _____ Гончаров Л. А., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения

Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016

2. Учебного плана образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вида учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2. План внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2.1 Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы.....	12
4.3. Содержание учебного материала.....	13
4.3.1. Перечень семинарских и практических занятий.....	15
4.4. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	20
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 знаний в области современной геополитики на базе освоения соответствующих компетенций согласно утвержденному ФГОС.

Задачи дисциплины

- изучить современные теоретико-методологические концепции геополитики как науки;
- охарактеризовать современные геополитические реалии и процессы;
- показать роль России на современном этапе развития геополитических;
- рассмотреть принципы анализа современных геополитических процессов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «**Геополитика**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр, освоивший дисциплину «**Геополитика**» должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа обучения. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

Дисциплина «**Геополитика**» дает возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые современному специалисту в сфере государственного и муниципального управления.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности.	ПК-3.4 Умеет работать с документами, отражающими развитие геополитических процессов в мире и тенденции развития мировой экономики.	Знать: основные теоретико-методологические концепции, научные школы и направления современной геополитики, современную геополитическую картину мира, геополитические процессы в разных регионах мира, методы и структуру описания и анализа геополитических процессов и их динамики в современном мире, место и роль России в современных геополитических процессах, теорети-

		<p>ческое и прикладное значение геополитики.</p> <p>Уметь: разбираться в современных геополитических концепциях, направлениях, анализировать современные геополитические процессы, планировать структуру исследования современных геополитических реалий, различать в мировой и международной политике современные геополитические реалии.</p> <p>Владеть: навыками постановки задач исследовательского характера в сфере современной геополитики, сбора и анализа материала по изучению геополитической динамики современного мира.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Геополитика как область знаний	15	2	2		11			16	2	2		15		
2	Тема 2. Классические геополитические концепции. Европейско-континентальная и англо-американская геополитические школы	16	2	2		12			18	1	1		15		
3	Тема 3. Современные геополитические теории. Мондиализм. Атлантизм.	20	4	4		12			22	1	1		15		

4	Тема 4. Динамика геополитической структуры мира после Второй мировой войны	20	4	4	12			18	1	1		15		
5	Тема 5. Россия в современных геополитических процессах	20	4	4	12			16	1	1		15		
6	Тема 6. Геополитические процессы на Ближнем и Среднем Востоке	15	2	2	11			16	2	2		15		
<u>Итого за семестр</u>		106						106						
<u>КСР</u>		2						2						
<u>Контроль</u>														
<u>ИТОГО</u>		108	18	18	2	70		108	8	8	2	90		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Геополитика как область знаний	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		11 / 12	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады	Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. —	ПК-3.4

					/эссе	2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21345.html	
	Тема 2. Классические геополитические концепции. Европейско-континентальная и англо-американская геополитические школы	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		12 / 14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21345.html	ПК-3.4
	Тема 3. Современные геополитические теории. Мондиализм. Атлантизм.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических		12 / 14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21345.html	ПК-3.4

		изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации					
	Тема 4. Динамика геополитической структуры мира после Второй мировой войны	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		12 / 14	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21345.html	ПК-3.4
	Тема 5. Россия в современных геополитических процессах	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на во-		12 / 12	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы	Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html	ПК-3.4

		просы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации			семинара 3. Доклады /эссе	Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21345.html	
	Тема 6. Геополитические процессы на Ближнем и Среднем Востоке	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		11 / 12	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21345.html	ПК-3.4

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			70 / 78	-			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>			0	-	-		

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: нет

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Геополитика как область знаний

Понятие геополитики, ее предмет и объект. Споры о геополитике. Происхождение термина «геополитика». Источники геополитики. Потребность в исследовании территориально-географических аспектов политического статуса государств. Территориальное расположение государства. Понятие политического пространства государства. История становления и развития геополитики: смена геополитических эпох. Основные законы и категории геополитики. Методы исследований и основные функции геополитики. Геополитическое мышление и действия. Понятие о современной системе международных отношений и внешней политике государства. Геополитика как наука и идеология. Геополитические знания в структуре знаний государственных служащих, их роль в формировании управленческого мировоззрения. Основные категории геополитики.

Тема 2. Классические геополитические концепции. Европейско-континентальная и англо-американская геополитические школы

Становление геополитического мышления. Концепции географического детерминизма в исследованиях Ф. Ратцеля и Р. Челлена, К. Хаусхофера. Теории морской силы - А. Мэхэн и Х. Маккиндер. Теория «американского кольца» в геополитической модели Н. Спайкмена. Влияние основных идей классической геополитики на современные концепции геополитики.

Тема 3. Современные геополитические теории. Мондиализм. Атлантизм.

Разработка идей «атлантизма» и создание теории «нового миропорядка». Культурно-цивилизационное измерение геополитики по теории американского ученого С. Хантингтона. Формирование геостратегии в теории мондиализма (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма, Ж. Атали и др.). Современные геополитические модели мироустройства – биполярная, многополярная, моноцентричная, концепция «Север-Юг», теория «золотого миллиарда».

Тема 4. Динамика геополитической структуры мира после Второй мировой войны

Политические перемены в мире после Второй мировой войны. Потсдамско-Ялтинские соглашения, биполярная структура мира. Холодная война. Противостояние США и СССР. НАТО и ОВД. Капиталистический и социалистический лагерь. Страны третьего мира. Неоколониализм. Год Африки. Войны после Второй мировой войны. Корейская война, Вьетнамская война, война в Афганистане. Геополитические стратегии как инструменты холодной войны и переустройство современного мира. Изменение геополитической структуры мира после распада СССР. Попытки ревизии Потсдамско-Ялтинских соглашений, распад биполярной структуры мира, окончание холодной войны, Геополитическое сжатие, изменение архитектуры международной безопасности. Роль ТНК в мировой геополитике, проблема терроризма и начало процесса геополитического переустройства мира. «Арабская весна», роль Китая в современном мире. Геополитическая дуга нестабильности и ее трансформация. Расширение НАТО. Обострение противоречий и отношений между Российской Федерацией, США и ЕС. События на Востоке Украины, их геополитическое значение. Крымская Весна, вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Гражданская война в Сирии, ее геополитическое значение.

Тема 5 Россия в современных геополитических процессах

Особенности геополитического положения России. Геополитические изменения после распада СССР. Поиск геополитической идентичности. Формирование новой геостратегической политики России. Новое геополитическое качество России в рамках СНГ: интеграционные процессы с Беларусью; особенности российско-украинских отношений; геополитические интересы России на Кавказе и в Средней Азии. Геополитические аспекты проблемы Калининградской области. Западная Европа в шкале российских геополитических приоритетов и перспективы сотрудничества. Россия и США: возможности взаимодействия и особенности сотрудничества. Россия и НАТО. Геополитические интересы России в азиатско-тихоокеанском регионе; отношения с Китаем, Японией – новые геополитические реальности в свете специфических историко-политических и внешнеэкономических отношений. Геополитика православия и взаимодействие России с исламским миром.

Тема 6 Геополитические процессы на Ближнем и Среднем Востоке

Наиболее активные исламские государства, стремящиеся к влиянию на мировую политику. Укрепление геополитических позиций Ирана, Турции, теократического (ваххабитского) варианта Ислама Саудовской Аравии. Фундаменталистские исламские организации. Нефтегазовый фактор геополитических процессов на Востоке. «Арабская весна» Война в Ираке, Ливии, Афганистане. Гражданская война в Сирии и Ливии. Россия и Восток: геостратегические союзники и партнеры. Геополитические проблемы России в мусульманском регионе и перспективы их решения.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Геополитика как область знаний	Семинар 1. понятие геополитики. Основные категории геополитики. Функции геополитики	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре/творческая работа	ПК-3.4
2	Тема 2. Классические геополитические концепции. Европейско-континентальная и англо-американская геополитические школы	Семинар 1 Европейско-континентальная и англо-американская геополитические школы	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-3.4
3	Тема 3. Современные геополитические теории. Мондиализм. Атлантизм.	Семинар 1 Идеи «атлантизма». Культурно-цивилизационное измерение геополитики С. Хантингтона.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-3.4
		Семинар 2 Формирование геостратегии в теории мондиализма (З. Бжезинский, Ф. Фукуяма)	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-3.4
4	Тема 4. Динамика геополитической структуры мира после Второй мировой войны	Семинар 1 Политические перемены в мире после Второй мировой войны.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-3.4
		Семинар 2 Обострение противоречий и отношений между Российской Федерацией, США и ЕС	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-3.4
5	Тема 5 Россия в	Семинар 1 Особенно-	2		Оценка за	ПК-3.4

	современных геополитических процессах	сти геополитического положения России. Геополитические изменения после распада СССР.			до-клад/сообщение на семинаре/	
		Семинар 2 Геополитические интересы и геополитическая стратегия современной России.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-3.4
6	Тема 6 Геополитические процессы на Ближнем и Среднем Востоке	Семинар 1 Геополитические процессы на Ближнем и Среднем Востоке	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-3.4

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов и эссе по темам в соответствии с программой курса.

Зачет

Зачет - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к зачету, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к зачету необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи зачета служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших зачет, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят студенту подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

Подготовка эссе.

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.

3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.

4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

Доклад - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

Письменная контрольная работа – это учебная работа, которая выполняется обучающимся заочной формы обучения и представляет собой результат самостоятельной работы обучающегося в виде развернутого письменного изложения полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема контрольной работы выбирается самостоятельно и согласуется с преподавателем. Обучающийся сам определяет план работы и содержание, ориентируясь на учебную программу по дисциплине. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии. Недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Контрольная работа должна быть сдана в срок установленный преподавателем.

Итоговая оценка выставляется с учетом выполнения письменной контрольной работы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.

2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.

3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.

4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.

5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.

6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание – по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) нет

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>
2. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>

Дополнительная литература:

1. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 168 с. — 978-5-9596-0852-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47294.html>
2. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс] : курс лекций / А.И. Зубков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 199 с. — 5-94201-262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>
3. Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс] : от идеи к глобальному проекту / И.Ф. Кефели. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — 978-5-9676-0464-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>
4. Кефели И.Ф. Философия геополитики [Электронный ресурс] / И.Ф. Кефели. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2007. — 208 с. — 978-5-9676-0109-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27079.html>
5. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс] : монография / И.Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>
6. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — 5-238-00337-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>
7. Шаренкова С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс] / С. Шаренкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 296 с. — 978-5-98704-669-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21889.html>

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Библиотечные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/5774> ЭБС «IPRbooks» (доступ по паролю)

Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина. – Официальный сайт: <http://vrnlib.ru/>

Материалы СМИ:

Коммерсант: ежедневная общенациональная деловая газета. – официальный сайт <http://www.kommersant.ru/daily>

РБК. Информационное агентство. – официальный сайт: <http://chr.rbc.ru/>

РИА Новости: сетевое издание. – официальный сайт: <https://ria.ru/>

РТ. - автономная некоммерческая организация «ТВ Новости» - официальный сайт: <https://russian.rt.com/>

Российская газета. – официальный сайт: <https://rg.ru/>

ТАСС Информационное агентство России. – официальный сайт: <http://tass.ru/>

Журналы:

Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>

Мировая экономика и международные отношения: <http://www.politstudies.ru/frifends/meimo>

Международные процессы: <http://www.intertrends.ru>

Международная политика (Internationale Politik): <http://www.germany.org.ru>

Международная жизнь: официальный журнал министерства иностранных дел РФ <https://interaffairs.ru/>

Организации:

Организация объединенных наций. – официальный сайт: <http://www.un.org/ru/index.html>

Генеральная ассамблея Организации объединенных наций. – официальный сайт: <http://www.un.org/ru/ga/>

Совет безопасности. Организация объединенных наций. – официальный сайт: <http://www.un.org/ru/sc/>

Европейский Союз. - официальная страница министерства иностранных дел РФ: <http://www.mid.ru/ru/evropejskij-souz-es/?currentpage=main-country>

Совет Европы. – официальная страница министерства иностранных дел РФ: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/coe/?currentpage=main-country

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). - официальная страница министерства иностранных дел РФ: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/osce/?currentpage=main-country

НАТО. - официальная страница министерства иностранных дел РФ: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/nato/?currentpage=main-country

Министерство иностранных дел российской Федерации. – официальный сайт: <http://www.mid.ru/ru/home>

Международные организации. – официальная страница министерства иностранных дел РФ: http://www.mid.ru/ru/international_organizations

Интеграционные структуры пространства СНГ. – официальная страница министерства иностранных дел РФ: <http://www.mid.ru/ru/integracionnye-struktury-prostranstva-sng/-category/10607>

Региональные организации государств. – официальная страница министерства иностранных дел РФ: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»).

Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

4. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

5. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».

6. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая