

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Утверждено  
Решением Учёного совета  
от «30» июня 2023 года  
Протокол № 11  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 Демография и экология**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2023**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Купрюшин А.П., кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента  
Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сысой Ю.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2023

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГМУ (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 ГМУ (уровень бакалавриата), утверждённого решением Учёного совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №11 от 30.06.2023 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Содержание учебного материала .....	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	11
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	17
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** изучения дисциплины – формирование системы представлений о демографии и статистике населения в зависимости от экологии, умений, навыков построения и анализа демографических и экологических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию демографических процессов;
- формирование навыков оценивания влияние демографических процессов на социально-экономические, экологические, национальные, политические и другие факторы;
- формирование навыков анализа демографических проблем в современной России и в отдельновзятном регионе, нахождение путей их решения;
- формирование способности показать основные направления и задачи демографической политики, роль органов государственной власти и органов местного самоуправления.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Демография и экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения и в 9 семестре на 5 курсе очно-заочной формы обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов соответствующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственное и муниципальное управление»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.3</b> Принимает в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, направления устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> навыками принятия в своей деятельности управленческих</p>

<p><b>ПК-2</b> Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Количественно и качественно оценивает состояние экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>	<p>решений по основным целям устойчивого развития общества</p> <p><b>Знать:</b> состояние экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления <b>Уметь:</b> количественно и качественно оценивать состояние экономической, социальной, инвестиционной и политической среды <b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, инвестиционной, политической среды, деятельности органов публичного управления</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления</p>	<p><b>ПК-7.2</b> Понимает и анализирует направления и тенденции развития системы государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития системы государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать мероприятия по организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления <b>Владеть:</b> навыками анализа, разработки и реализации мероприятий по организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

##### 4.1. Содержание дисциплины по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения											
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка				
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР						
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции				сем., практ. занятия	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	Демография как наука и её взаимосвязь с экологией.	14	2	2	2	10				1	1		11						
2	Общие измерители численности и структуры населения.	14	2	2		10										1	1		11
3	Брачность и разводимость.	14	2	2		10					-					2	2		12
4	Рождаемость и репродуктивное поведение.	14	2	2		10										2	2		12
5	Смертность продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	14	2	2		10										2	2		12
6	Воспроизводство населения.	18	4	4		10										2	2		12
7	Основные проблемы демографии и экологии России в XXI веке.	18	4	4		10										2	2		12
<b>Итого за семестр</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>70</b>			<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>82</b>						
<b>КСР</b>		<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>			<b>2</b>							
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>70</b>		<b>-</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>82</b>						

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индик аторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполн ения	Трудо емкос ть (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Тема 1.</b> Демография как наука и её взаимосвязь с экологией.	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка рефератов (докладов) по заданным темам. Подготовка к семинарскому занятию.		10	1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов. 4. Оценка рефератов (докладов)	1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87933.html">https://www.iprbookshop.ru/87933.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2
	<b>Тема 2.</b> Общие измерители численности и структуры населения.	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка рефератов (докладов) по заданным темам. Подготовка к семинарскому занятию..		10	1. Проверка конспектов. 2. Обсуждение проблемных вопросов. 3. Оценка рефератов (докладов). 4. Устный или письменный опрос.	1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87933.html">https://www.iprbookshop.ru/87933.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-2.1 ПК-7.2
	<b>Тема 3.</b> Брачность и разводимость.	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по		10	1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный	1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2

		теме. Подготовка к семинарскому занятию..			опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов.	SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87933.html">https://www.iprbookshop.ru/87933.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	
	<b>Тема 4.</b> Рождаемость и репродуктивное поведение.	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.		10	1. Проверка конспектов. 2. Обсуждение проблемных вопросов. 3. Устный или письменный опрос.	1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87933.html">https://www.iprbookshop.ru/87933.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2
	<b>Тема 5.</b> Смертность продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.		10	1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов.	1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87933.html">https://www.iprbookshop.ru/87933.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК-8.3 ПК-2.1
	<b>Тема 6.</b>	Изучение и		10	1. Проверка	1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю.	УК-8.3



	Воспроизводство населения.	конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию.			конспектов. 2. Обсуждение проблемных вопросов. 3. Устный или письменный опрос. .	Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87933.html">https://www.iprbookshop.ru/87933.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-2.1
	<b>Тема 7.</b> Основные проблемы демографии и экологии России в XXI веке.	Изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме. Подготовка рефератов (докладов) по заданным темам.		10	1. Проверка конспектов. 2.. Оценка рефератов (докладов). 3. Устный или письменный опрос. 4. Тестирование.	1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87933.html">https://www.iprbookshop.ru/87933.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Экология: учебное пособие: конспект лекций / Курбатов А. В., В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров, С. Л. Яблочников. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2020. - 156 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97363.html">https://www.iprbookshop.ru/97363.html</a> : - Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2
	Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			70			
	Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			0		-	

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Тема 1. Демография как наука и её взаимосвязь с экологией.

Актуальность демографической и экологической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с экологией и другими общественными явлениями и процессами.

Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического и экологического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии и экологии, основной атрибутивный признак населения.

Методы демографии - статистико-математические, социологические и др.

Основные взаимосвязи демографических, экологических и других общественных процессов. Демографические и экологические факторы общественных изменений. Социально-экономические, экологические политические и другие процессы как детерминанты изменений населения.

Место демографии и экологии среди других наук, их прямые и обратные взаимосвязи. Внутренняя дифференциация демографии, её основные критерии — объектно-предметный, уровень теоретической интерпретации наблюдаемых феноменов, связь с практикой. Демография как система наук.

#### Тема 2. Общие измерители численности и структуры населения.

Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения.

Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.

Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения — за период и среднегодовые. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.

Экологические аспекты численности и структуры населения.

Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения - определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.

Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.

#### Тема 3. Брачность и разводимость.

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Потенциал брачности и его показатели.

Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах.

Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости.

Взаимосвязь экологии с процессами брачности и разводимости.

#### **Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение.**

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости. Проблема учета в анализе рождаемости.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль.

Влияние экологии на процесс рождаемости и репродуктивное поведение.

Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Теоретические концепции рождаемости.

#### **Тема 5. Смертность продолжительность жизни, самосохранительное поведение.**

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность — общие и специфические причины.

Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности.

Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Экологические факторы как определяющие в динамике смертности, продолжительности жизни и самосохранительного поведения.

#### **Тема 6. Воспроизводство населения.**

Рост (убыль) населения и его воспроизводство — общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения.

Воспроизводство населения — понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения.

Типы воспроизводства населения. Демографический переход — понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Демографическая революция. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода.

Экологическая основа воспроизводства населения.

Тенденции воспроизводства населения в мире, России, других странах.

#### **Тема 7. Основные проблемы демографии и экологии России в XXI веке.**

Демографическая и экологическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической и экологической политики. Методы демографической и экологической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи.

Опыт проведения демографической и экологической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.

Возрастающая необходимость разрешения демографических и экологических проблем в современных российских условиях.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/п	Номер темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практ		

				ическ ая подго товка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Демография как наука и её взаимосвязь с экологией.	<b>Семинар 1.</b> Основы демографии и экологии, их взаимосвязь.	2	-	1. Проверка конспектов. 2. Устный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов. 4. Оценка рефератов (докладов)	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2
	<b>Тема 2.</b> Общие измерители численности и структуры населения.	<b>Семинар 2.</b> Основные показатели численности и структуры населения.	2		1. Проверка конспектов. 2. Оценка докладов. 3. Обсуждение проблемных вопросов. 4. Оценка рефератов (докладов)	ПК-2.1 ПК-7.2
	<b>Тема 3.</b> Брачность и разводимость.	<b>Семинар 3.</b> Особенности процессов брачности и разводимости	2		1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2
	<b>Тема 4.</b> Рождаемость и репродуктивное поведение.	<b>Семинар 4.</b> Репродуктивное поведение и процесс рождаемости	2		1. Проверка конспектов. 2. Оценка рефератов (докладов) 3. Обсуждение проблемных вопросов	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2
	<b>Тема 5.</b> Смертность продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	<b>Семинар 5.</b> Необходимость самосохранительного поведения. Влияние экологии на смертность и продолжительность жизни	2		1. Проверка конспектов. 2. Устный или письменный опрос. 3. Обсуждение проблемных вопросов	УК-8.3 ПК-2.1
	<b>Тема 6.</b> Воспроизводство населения.	<b>Семинар 6.</b> Понятие воспроизводства населения, взаимосвязь с экологией, показатели по странам мира.	4		1. Проверка конспектов. 2. Обсуждение проблемных вопросов. 3. Устный или письменный опрос..	УК-8.3 ПК-2.1
	<b>Тема 7.</b> Основные проблемы демографии и экологии России в XXI веке.	<b>Семинар 7.</b> Экологические проблемы и их влияние на демографию в России и мире.	4		1. Проверка конспектов. 2.. Оценка рефератов (докладов.	УК-8.3 ПК-2.1 ПК-7.2

		Демографическая политика России в XXI веке.			3. Устный или письменный опрос. 4. Тестирование.	
--	--	---	--	--	---	--

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### *Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям*

Целью семинарских и практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разно уровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

#### *Порядок и методические указания к написанию реферата*

Цель написания реферата – более глубокое изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; основная часть; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основная часть (содержание разделов темы) должна представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на бумаге формата А4.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Текст реферата быть должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,5 см. Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать по центру, жирным шрифтом без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

#### *Порядок и методические указания к написанию контрольной работы*

Цель написания контрольной работы – показать умение самостоятельно работать с научной литературой, укрепить знания студента в области изучаемой дисциплины.

Контрольная работа является самостоятельной работой, позволяющей преподавателю оценить умение студента творчески, целенаправленно использовать полученные знания. Контрольная работа выполняется в объёме 15-17 страниц печатного текста, и должна быть

оформлена соответствующим образом – титульный лист, содержание, введение, основная часть (до трёх разделов), заключение, список использованных источников и литературы. Текст реферата должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом, нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,5 см. Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности. Следует избегать повторов, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в работе. Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из различных источников, что должно быть снабжено соответствующей ссылкой. Отсутствие ссылок при наличии упомянутого материала является ошибкой и влечет за собой снижение общей оценки за выполнение работы. Заимствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений принципов, закономерностей.

Текст работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература:**

1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2578-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100527.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-2543-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87933.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экология: учебное пособие: конспект лекций / Курбатов А. В., В. В. Ерофеева, К. Ф. Шакиров, С. Л. Яблочников. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2020. - 156 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97363.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **дополнительная литература:**

1. Гокова, О. В. Демография: учебное пособие / О. В. Гокова. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-7779-1687-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/24883.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей



2. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека: учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-4487-0762-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103659.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) периодические издания**

**в) список авторских методических разработок:**

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.gks.ru>.
4. Демографический сайт Б. П. Денисова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demography.narod.ru>.
5. Демография России и Российской Империи // Сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia>
6. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru).
7. Population Infomation Network – Официальный демографический сайт ООН. [Электронныйресурс]. – Режим доступа : [www.undp.org/popin.htm](http://www.undp.org/popin.htm).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами образовательной дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3)	Проектор Sanyo PLC-XW200,	ОС Windows XP Prof.

этаж)  Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	(предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)  Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы  Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с: Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая

FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая