



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Воронеж 2023

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Внешнеэкономическая политика РФ и управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий.	ПК-1.1, ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1, 2, 20-22	Оценка преподавателем
2	Система регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.	ПК-1.1, ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	4-7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	4, 5, 26-29	Оценка преподавателем
3	Система таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.1, ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	8-12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	19, 34, 37	Оценка преподавателем
4	Система валютно-финансового регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.1, ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	13-18	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	9-11	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Формы выхода предприятий на внешний рынок.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	19, 20	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	22-24	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Договор (контракт) во внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	21, 22	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	12-14, 16-18, 25	Оценка преподавателем
7	Валютно-	ПК-1.1,	Вопросы для	23-25	Проверка преподавателем

	финансовые и иные условия контрактов.	ПК-1.5	подготовки к зачету		ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	6-8, 15	Оценка преподавателем
8	Торгово-посредническая деятельность на внешнем рынке.	ПК-1.1, ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	26-28	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	22, 27, 40, 41	Оценка преподавателем
9	Риски во внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеэкономической деятельности.	ПК-1.1, ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	29-31	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	32, 39	Оценка преподавателем
10	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	ПК-1.1, ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	32, 33	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	3, 36, 38	Оценка преподавателем

## **2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)**

1. Сущность и значение внешнеэкономической деятельности.
2. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
3. Формы и виды внешнеэкономической деятельности.
4. Сущность и основные субъекты регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Макроэкономическое регулирование внешнеэкономической деятельности.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
7. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.
8. Организация таможенного регулирования в РФ.
9. Тарифное регулирование внешней торговли.
10. Нетарифные (административные) меры регулирования внешней торговли.
11. Таможенные режимы. Таможенное оформление товаров.
12. Декларирование товаров: формы и процедуры
13. Методы и инструменты валютного регулирования.
14. Конвертируемость валюты. Валютный курс и его виды. Валютный паритет.
15. Валютные операции и их виды.
16. Национальная валютная система и ее структура.
17. Субъекты и объекты валютного контроля.
18. Особенности и инструменты регулирования валютных рынков.

19. Классификация и особенности осуществления предприятиями внешнеэкономических торговых операций.
20. Классификация и особенности осуществления внешнеэкономических операций по предоставлению услуг
21. Роль контракта во внешнеэкономической деятельности.
22. Структура и содержание контракта. Виды контрактов.
23. Валютно-финансовые и платежные условия контрактов, факторы, влияющие на их выбор.
24. Особенности определения таможенной стоимости экспортируемых товаров.
25. Расходы, включаемые в таможенную стоимость при ввозе и вывозе товаров.
26. Сущность и виды посреднической деятельности.
27. Договоры торгово-посреднической деятельности.
28. Объем прав посредников на рынке и их вознаграждение.
29. Сущность и классификация рисков внешнеэкономической деятельности.
30. Страхование и внешнеторговый контракт.
31. Взаимоотношение сторон при наступлении страхового случая.
32. Методы управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.
33. Внешнеэкономическая политика на предприятии и ее принципы.

## **2.2. Примерные темы рефератов**

1. Формы и виды внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономический комплекс страны.
3. Государственные, негосударственные и международные институты управления ВЭД.
4. Система таможенного регулирования.
5. Особенности таможенного законодательства.
6. Сущность и характеристика валютного рынка.
7. Основные виды валютных операций.
8. Инструменты валютного регулирования.
9. Классификация внешнеторговых операций.
10. Особенности экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.
11. Особенности подготовки и осуществления деловых международных переговоров.
12. Международные требования к договорам купли-продажи.
13. Основные условия и статьи внешнеторгового контракта.
14. Особенности и основные виды внешнеторговых цен.
15. Фиксация цен в ВЭД, ценовые скидки, поправки к ценам.
16. Основные условия и формы внешнеторговых платежей.
17. Основные формы международных перевозок.
18. Содержание и применение типовых контрактов.
19. Задачи государственного регулирования ВЭД России.
20. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки.
21. Содержание и характер международных торговых сделок.
22. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
23. Условия арендного договора и обязанности сторон.
24. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества.
25. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи.
26. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
27. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
28. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров.
29. Экономическая безопасность России в сфере ВЭД.
30. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.
31. Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества.
32. Проблемы ВЭД предприятия при вступлении России в ВТО.
33. Развитие лизинговых операций в России.
34. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

35. Экспортный и валютный контроль в России.
36. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД.
37. Роль государственных организаций в регулировании ВЭД.
38. Роль ВЭД в деятельности современных российских предприятий.
39. Экономическая безопасность ВЭД предприятия.
40. Российский стиль ведения переговоров.
41. Азиатский стиль ведения переговоров.

### 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания	
<p><b><i>Тема 1. Внешнеэкономическая политика РФ и управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение внешнеэкономической деятельности.</li> <li>2. Формы и виды внешнеэкономической деятельности.</li> <li>3. Реформа внешнеэкономической деятельности в России и ее внешнеэкономическая политика.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 2. Система регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные субъекты и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.</li> <li>2. Нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.</li> <li>3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 3. Система таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация таможенного регулирования в РФ.</li> <li>2. Тарифное регулирование внешней торговли.</li> <li>3. Таможенные режимы. Таможенное оформление товаров.</li> <li>4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Декларирование товаров: формы и процедуры.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 4. Система валютно-финансового регулирования внешнеэкономической деятельности.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и инструменты валютного регулирования.</li> <li>2. Виды валюты и ее конвертируемость.</li> <li>3. Валютные операции и их виды. Национальная валютная система и ее структура.</li> <li>4. Особенности и инструменты регулирования валютных рынков.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 5. Формы выхода предприятий на внешний рынок.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые предпосылки выхода предприятий на внешний рынок.</li> <li>2. Классификация и особенности осуществления предприятиями внешнеэкономических операций.</li> <li>3. Этапы и документальное оформление типовой внешнеторговой операции.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 6. Договор (контракт) во внешнеэкономической деятельности.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической контрактной деятельности.</li> <li>2. Структура и содержание контракта. Виды контрактов.</li> <li>3. Процедура заключения внешнеэкономических договоров.</li> <li>4. Этапы подготовки международной коммерческой сделки.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 7. Валютно-финансовые и иные условия контрактов.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Валютно-финансовые и платежные условия контрактов.</li> <li>3. Формы расчетов, средства платежа и их схемы.</li> <li>4. Понятие таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 8. Торгово-посредническая деятельность на внешнем рынке.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды посреднической деятельности.</li> <li>2. Классификация и характеристики торгово-посреднической деятельности.</li> <li>3. Договоры торгово-посреднической деятельности.</li> </ol>	
<p><b><i>Тема 9. Риски во внешнеэкономической деятельности. Страхование</i></b></p>	

***внешнеэкономической деятельности.***

Классификация рисков внешнеэкономической деятельности.

Влияние государства на риски во внешнеэкономической деятельности.

Страхование и внешнеторговый контракт.

***Тема 10. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.***

Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.

Методы управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.

Внешнеэкономическая политика на предприятии и ее принципы.

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических,	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая	продвинутый (хорошо)	

	конфессиональных и культурных различий в коллективе	последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.		
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки	Темы докладов (рефератов)

		<p>зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к зачету
4	Электронная презентация	В результате выполнения электронной презентации обучающийся должен продемонстрировать знания приемов систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал. Оценивается на практических и семинарских занятиях по следующим критериям: владение теорией вопроса, логичность формулировок основных пунктов плана; доступность изложения материала, наличие схем, таблиц, примеров из практики, оформление презентации	Задания для подготовки презентации
5	Творческое задание (эссе)	Творческая работа (эссе) представляет собой письменное произведение определенного объема, посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Оценивается использование способов и технологий получения и обобщения информации по заданной теме,	Задания для выполнения творческого задания

		владение навыками по решению поставленной задачи, способность делать творческие самостоятельные выводы	
--	--	--	--