



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1.1. Предпринимательское право как отрасль права	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1.1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-7	Оценка преподавателем
			Тест	Тестовые задания 1-2	Проверка преподавателем
2	Тема 1.2. Предпринимательские правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	4-6	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1.2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8-9	Оценка преподавателем
3	Тема 1.3. Субъекты предпринимательских правоотношений	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	7-12	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1.3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тестовые задания 3-4	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	10-15	Оценка преподавателем
4	Тема 1.4. Объекты предпринимательского права	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	13-21	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	16-21	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 1.4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Тема 2.1. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки и зачету	22-25	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	22-25	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

				2.1	
			Тест	Тестовые задания 5-10	Проверка преподавателем
6	Тема 2.2. Регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности Тема 2.3. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Тема 2.4. Формы и способы разрешения хозяйственных споров.	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки и зачету	26-30	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к темам 2.2, 2.3, 2.4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	26-30	Оценка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

1. Понятие предпринимательского права, предмет и метод
2. Принципы предпринимательского права
3. Конституционные основы предпринимательства
4. Место предпринимательского права в правовой системе РФ
5. Понятие субъектов предпринимательского права
6. Классификация субъектов предпринимательского права
7. Предпринимательская деятельность граждан
8. Правовое положение предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства
9. Правовое положение казенных (государственных) предприятий
10. Правовое положение финансово-промышленных групп.
11. Правовое положение страховых компаний, товарных и фондовых бирж
12. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
13. Хозяйственные товарищества и общества
14. Производственный кооператив
15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
16. Потребительская кооперация
17. Общественные объединения
18. Религиозные объединения фонды
19. Правовой статус предпринимательства
20. Понятие несостоятельности
21. Правовой статус должника, кредитора
22. Правовой статус арбитражного управляющего
23. Восстановительные процедуры
24. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
25. Налогообложение предпринимательской деятельности
26. Договор как основа предпринимательской деятельности
27. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
28. Правовое регулирование иностранных инвестиций
29. Защита прав субъектов предпринимательства
30. Имущественная ответственность в сфере предпринимательства

2.2. Примерные темы рефератов

1. Предпринимательское право как учебная дисциплина.
2. Предпринимательское право как самостоятельная отрасль права
3. Субъекты предпринимательского правоотношения
4. Объекты предпринимательской деятельности
5. Понятие, особенности, порядок заключения предпринимательского договора
6. Договоры присоединения, на торгах и в обязательном порядке
7. Виды предпринимательского договора
8. Предпринимательский договор по продаже товаров с участием потребителей
9. Правовой статус должника
10. Правовой статус кредитора
11. Наблюдение и финансовое оздоровление
12. Упрощенные процедуры банкротства
13. Правовое положение отдельных видов договоров
14. Предпринимательский договор о передаче имущества в пользование
15. Регулирование предпринимательской деятельности
16. Цели и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
17. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью
18. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
19. Налог на профессиональный доход
20. Налог на добавленную стоимость
21. Торговый сбор
22. Упрощенная система налогообложения.
23. Автоматизированная система налогообложения.
24. Юридические механизмы защиты предпринимательства
25. Страхование как форма защиты предпринимательства
26. Профсоюзы и защита предпринимательства
27. Конституционный суд и защита предпринимательства
28. Аудит как форма защиты предпринимательства
29. Суды общей юрисдикции как форма защиты предпринимательства
30. Административный способ защиты прав и интересов участников предпринимательской деятельности.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Тема 1.1	Тема 1.1. Предпринимательское право как отрасль права Понятие предпринимательского права как науки, отрасли права, учебной дисциплины, а также его взаимодействие с другими отраслями права. Предпринимательская деятельность как составная часть предмета правового регулирования. Предмет, метод, принципы и функции. Понятие и виды источников предпринимательского права.
Тема 1.2	Тема 1.2. Предпринимательские правоотношения: понятие, содержание, субъекты и объекты Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений. Субъекты, объекты и содержание предпринимательских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений. Действия и события как юридические факты в предпринимательских правоотношениях. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательских правоотношений: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Соотношение правоспособности и субъективного предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательских правоотношений.
Тема 1.3	Тема 1.3. Субъекты предпринимательских правоотношений Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица: общая и специальная правоспособность. Возникновение и ликвидация юридического лица. Реорганизация юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие организации: понятие, виды, сравнительная характеристика. Некоммерческие организации: понятие, виды, сравнительная характеристика. Степень участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
Тема 1.4	Тема 1.4. Объекты предпринимательского права Понятие и виды объектов предпринимательских прав. Оборотоспособность объектов предпринимательских прав. Понятие вещей: недвижимые и движимые вещи. Особенности денег и ценных бумаг как объектов предпринимательских правоотношений. Нематериальные объекты предпринимательских правоотношений.
Тема 2.1	Тема 2.1. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности Сущность и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Нормативное регулирование предпринимательской деятельности. Контроль и надзор в отношении участников предпринимательской деятельности. Страхование, лицензирование и налогообложение участников предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя (фермера). Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя (фермера).
Тема 2.2	Тема 2.2. Регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности Классификация разновидностей предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере оборота товаров работ и услуг. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
Тема 2.3	Тема 2.3. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и функции юридической ответственности в сфере экономической деятельности. Причины правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и состав правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности за правонарушения

	в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность участников предпринимательских правоотношений.
Тема 2.4	Тема 2.4. Формы и способы разрешения предпринимательских споров. Субъекты разрешения предпринимательских споров. Формы разрешения предпринимательских споров. Способы разрешения предпринимательских споров. Административный и судебный порядок разрешения предпринимательских споров.

2.4 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

№ задания	Тестовое задание
1.	Фондовая биржа - это: 1) регистратор сделок с ценными бумагами; 2) центральный депозитарий ценных бумаг; 3) организатор торговли на рынке ценных бумаг.
2.	В какой организационно-правовой форме могут создаваться фондовые биржи? 1) автономная некоммерческая организация; 2) некоммерческое партнерство; 3) некоммерческий фонд.
3.	Какие лица относятся к обязательным участникам ФПГ? 1) страховые компании; 2) кредитные организации, банки; 3) торговые дома.
4.	Какая организация может быть создана единственным учредителем? 1) коммандитное товарищество; 2) артель; 3) казенный завод
5.	Унитарное предприятие действует на основании: 1) устава; 2) учредительного договора и устава; 3) положения.
6.	. В каких организациях не образуется уставный фонд? 1) в унитарных предприятиях, основанных на праве хозяйственного ведения; 2) в унитарных предприятиях, основанных на праве оперативного управления; 3) в муниципальных унитарных предприятиях.
7.	Что является учредительным документом ТПП? 1) устав; 2) учредительный договор; 3) положение, утв. Минэкономразвития.
8.	Недобросовестная конкуренция - это: 1) установление монопольно высоких цен; 2) создание искусственного дефицита товаров на рынке; 3) разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца.
9.	Какие финансовые услуги не подлежат антимонопольному контролю? 1) ведение банковских счетов юридических лиц; 2) потребительское кредитование; 3) дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
10.	Норматив доминирования на региональном финансовом рынке для НПФ составляет: 1) 10%; 2) 20%; 3) 25%.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией вла-	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и	высокий (отлично)	освоена

	дения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций/ индикаторов	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по пред-	Темы докладов (рефератов)

		<p>ставлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
4	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к зачету</p>