



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «**Менеджмент организации**»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Технология оценки (способ контроля)	
			наименование	
1	Тема 1. Политология: наука о политике и власти	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Оценка преподавателем
2	Тема 2. Политические системы и режимы	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Оценка преподавателем
3	Тема 3. Государство как политический институт	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Оценка преподавателем
4	Тема 4. Политические партии и партийные системы	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	Оценка преподавателем
			Опрос	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	Проверка преподавателем
			Опрос	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Тема 6. Политические процессы	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы для подготовки к экзамену	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Оценка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-5.1 УК-5.2	1. Предмет политологии, ее место в системе наук об обществе.
	2. Основные этапы становления политологии как науки.
	3. Структура и функции политологии
	4. Методы политологии.
	5. Политические идеи Древнего мира.
	6. Политические учения Средневековья.
	7. Развитие политической мысли в Новое время.
	8. Развитие политических учений в 19 – начале 20 веков.
	9. Современный этап развития политической мысли.
	10. Основные этапы и особенности развития политической мысли в России.
	11. Политическая власть: понятие, отличительные черты и концепции.
	12. Структура политической власти и ее ресурсы.
	13. Типология политической власти.
	14. Легитимность власти и ее особенности, легальность власти.
	15. Понятие политической системы, основные концепции функционирования.
	16. Основные функции и типология политических систем.
	17. Государство, основные теории его происхождения.
	18. Понятие и признаки государства, его функции.
	19. Формы правления государства
	20. Формы государственного устройства.
	21. Современное государственное устройство России.
	22. Политический режим как форма политической системы. Типология политических режимов.
	23. Понятие и признаки демократии.
	24. Понятие и признаки тоталитаризма и авторитаризма.
	25. Понятие и основные концепции политических элит.
	26. Классификация политических элит, основные способы их рекрутирования.
	27. Особенности формирования и состояния политической элиты в современной России.
	28. Понятие и структура политического лидерства.
	29. Типология, функции политического лидерства.
	30. Особенности политического лидерства в России.
	31. Понятие и происхождение политических партий.
	32. Структура и функции политических партий.
	33. Типы современных политических партий.
	34. Партийные системы.
	35. Тенденции развития партийной системы в России
	36. Группы интересов: понятие и типология.

Перечень заданий для проведения письменного опроса на практическом занятии

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-5.1 УК-5.2	1. Предмет политологии, ее место в системе наук об обществе.
	2. Основные этапы становления политологии как науки.
	3. Структура и функции политологии
	4. Методы политологии.
	5. Политические идеи Древнего мира.
	6. Политические учения Средневековья.
	7. Развитие политической мысли в Новое время.
	8. Развитие политических учений в 19 – начале 20 веков.
	9. Современный этап развития политической мысли.

10. Основные этапы и особенности развития политической мысли в России.
11. Политическая власть: понятие, отличительные черты и концепции.
12. Структура политической власти и ее ресурсы.
13. Типология политической власти.
14. Легитимность власти и ее особенности, легальность власти.
15. Понятие политической системы, основные концепции функционирования.
16. Основные функции и типология политических систем.
17. Государство, основные теории его происхождения.
18. Понятие и признаки государства, его функции.
19. Формы правления государства
20. Формы государственного устройства.
21. Современное государственное устройство России.
22. Политический режим как форма политической системы. Типология политических режимов.
23. Понятие и признаки демократии.
24. Понятие и признаки тоталитаризма и авторитаризма.
25. Понятие и основные концепции политических элит.
26. Классификация политических элит, основные способы их рекрутирования.
27. Особенности формирования и состояния политической элиты в современной России.
28. Понятие и структура политического лидерства.
29. Типология, функции политического лидерства.
30. Особенности политического лидерства в России.
31. Понятие и происхождение политических партий.
32. Структура и функции политических партий.
33. Типы современных политических партий.
34. Партийные системы.
35. Тенденции развития партийной системы в России
36. Группы интересов: понятие и типология.
37. Лобби и политическое лоббирование, его правовое регулирование.
38. Возникновение и развитие понятия политическая культура
39. Структура и функции политической культуры
40. Типология политической культуры
41. Особенности политической культуры в современной России
42. Личность как субъект и объект политики. Политическое участие.
43. Политическая социализация личности: понятие, этапы, типы.
44. Политическая идеология: сущность, функции, уровни реализации.
45. Социал-демократическая идеология
46. Либерализм как идеология
47. Консерватизм как политическая идеология
48. Национализм как идеология
49. Коммунистическая и социалистическая идеологии.
50. Понятие, структура и типы политического сознания.
51. Понятие, структура и циклы политического процесса
52. Электоральный процесс как процедура.
53. Типы избирательных систем
54. Понятие, сущность, структура избирательной кампании
55. Понятие, источники, структура и стадии политических конфликтов.
56. Основные концепции политических конфликтов.
57. Типы политических конфликтов.
58. Способы и методы урегулирования политических конфликтов.
59. Международный порядок и проблемы безопасности в современном мире.
60. Гражданское общество

2.3. Перечень тем рефератов

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-5.1 Ук-5.2	1. Предмет политологии, ее место в системе наук об обществе.

2. Основные этапы становления политологии как науки.
3. Структура и функции политологии
4. Методы политологии.
5. Политические идеи Древнего мира.
6. Политические учения Средневековья.
7. Развитие политической мысли в Новое время.
8. Развитие политических учений в 19 – начале 20 веков.
9. Современный этап развития политической мысли.
10. Основные этапы и особенности развития политической мысли в России.
11. Политическая власть: понятие, отличительные черты и концепции.
12. Структура политической власти и ее ресурсы.
13. Типология политической власти.
14. Легитимность власти и ее особенности, легальность власти.
15. Понятие политической системы, основные концепции функционирования.
16. Основные функции и типология политических систем.
17. Государство, основные теории его происхождения.
18. Понятие и признаки государства, его функции.
19. Формы правления государства
20. Формы государственного устройства.
21. Современное государственное устройство России.
22. Политический режим как форма политической системы. Типология политических режимов.
23. Понятие и признаки демократии.
24 Понятие и признаки тоталитаризма и авторитаризма.
25. Понятие и основные концепции политических элит.
26. Классификация политических элит, основные способы их рекрутирования.
27. Особенности формирования и состояния политической элиты в современной России.
28. Понятие и структура политического лидерства.
29. Типология, функции политического лидерства.
30. Особенности политического лидерства в России.
31. Понятие и происхождение политических партий.
32. Структура и функции политических партий.
33. Типы современных политических партий.
34. Партийные системы.
35. Тенденции развития партийной системы в России
36. Группы интересов: понятие и типология.
37 Лобби и политическое лоббирование, его правовое регулирование.
38. Возникновение и развитие понятия политическая культура
39. Структура и функции политической культуры
40. Типология политической культуры
41. Особенности политической культуры в современной России
42. Личность как субъект и объект политики. Политическое участие.
43. Политическая социализация личности: понятие, этапы, типы.
44. Политическая идеология: сущность, функции, уровни реализации.
45. Социал-демократическая идеология
46. Либерализм как идеология
47. Консерватизм как политическая идеология
48. Национализм как идеология
49. Коммунистическая и социалистическая идеологии.
50. Понятие, структура и типы политического сознания.
51. Понятие, структура и циклы политического процесса
52. Электоральный процесс как процедура.
53. Типы избирательных систем
54. Понятие, сущность, структура избирательной кампании
55. Понятие, источники, структура и стадии политических конфликтов.
56. Основные концепции политических конфликтов.
57. Типы политических конфликтов.
58. Способы и методы урегулирования политических конфликтов.

59. Международный порядок и проблемы безопасности в современном мире.
60. Гражданское общество

2.4. Перечень тем контрольных работ

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-5.1 УК-5.2	1. Предмет политологии, ее место в системе наук об обществе.
	2. Основные этапы становления политологии как науки.
	3. Структура и функции политологии
	4. Методы политологии.
	5. Политические идеи Древнего мира.
	6. Политические учения Средневековья.
	7. Развитие политической мысли в Новое время.
	8. Развитие политических учений в 19 – начале 20 веков.
	9. Современный этап развития политической мысли.
	10. Основные этапы и особенности развития политической мысли в России.
	11. Политическая власть: понятие, отличительные черты и концепции.
	12. Структура политической власти и ее ресурсы.
	13. Типология политической власти.
	14. Легитимность власти и ее особенности, легальность власти.
	15. Понятие политической системы, основные концепции функционирования.
	16. Основные функции и типология политических систем.
	17. Государство, основные теории его происхождения.
	18. Понятие и признаки государства, его функции.
	19. Формы правления государства
	20. Формы государственного устройства.
	21. Современное государственное устройство России.
	22. Политический режим как форма политической системы. Типология политических режимов.
	23. Понятие и признаки демократии.
	24 Понятие и признаки тоталитаризма и авторитаризма.
	25. Понятие и основные концепции политических элит.
	26. Классификация политических элит, основные способы их рекрутирования.
	27. Особенности формирования и состояния политической элиты в современной России.
	28. Понятие и структура политического лидерства.
	29. Типология, функции политического лидерства.
	30. Особенности политического лидерства в России.
	31. Понятие и происхождение политических партий.
	32. Структура и функции политических партий.
	33. Типы современных политических партий.
	34. Партийные системы.
	35. Тенденции развития партийной системы в России
	36. Группы интересов: понятие и типология.
	37 Лобби и политическое лоббирование, его правовое регулирование.
	38. Возникновение и развитие понятия политическая культура
	39. Структура и функции политической культуры
	40. Типология политической культуры
	41. Особенности политической культуры в современной России
	42. Личность как субъект и объект политики. Политическое участие.
	43. Политическая социализация личности: понятие, этапы, типы.
	44. Политическая идеология: сущность, функции, уровни реализации.
	45. Социал-демократическая идеология
	46. Либерализм как идеология
	47. Консерватизм как политическая идеология
	48. Национализм как идеология
	49. Коммунистическая и социалистическая идеологии.
	50. Понятие, структура и типы политического сознания.

51. Понятие, структура и циклы политического процесса
52. Электоральный процесс как процедура.
53. Типы избирательных систем
54. Понятие, сущность, структура избирательной кампании
55. Понятие, источники, структура и стадии политических конфликтов.
56. Основные концепции политических конфликтов.
57. Типы политических конфликтов.
58. Способы и методы урегулирования политических конфликтов.
59. Международный порядок и проблемы безопасности в современном мире.
60. Гражданское общество

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демон-	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий	высокий (отлично)	освоена

страцией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий в коллективе	анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Экзамен/зачет проводится в форме итогового тестирования.

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы докладов (рефератов)

		<p>приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
4	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
6	Формирование глоссария	Формирование глоссария осуществляется в форме работы с рекомендованными источниками и литературой на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.	Задания для формирования глоссария
7	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену
9	Электронная презентация	В результате выполнения электронной презентации обучающийся должен продемонстрировать знания приемов систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал. Оценивается на практических и семинарских занятиях по следующим критериям: владение теорией вопроса, логичность формулировок основных пунктов плана; доступность изложения материала, наличие схем, таблиц, примеров из практики, оформление презентации	Задания для подготовки презентации
10	Творческое задание (эссе)	Творческая работа (эссе) представляет собой письменное произведение определенного объема, посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Оценивается использование способов и технологий получения и обобщения информации по заданной теме, владение навыками по	Задания для выполнения творческого задания

		решению поставленной задачи, способность делать творческие самостоятельные выводы	
--	--	---	--