



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «**Менеджмент организации**»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Понятие малого и среднего предпринимательства, его социально-экономическое значение.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-5, 35	Оценка преподавателем
2	Правовой статус малого и среднего предпринимательства в РФ. Роль и место малого предпринимательства в национальной экономике.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	4-6, 8	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	6, 7	Оценка преподавателем
3	Организация собственного дела и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	7, 11, 12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8, 11, 12, 14, 20, 28, 32, 34, 40	Оценка преподавателем
4	Виды малого предпринимательства и современные формы его организации.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	13-14	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	13, 16-19, 21, 33, 38	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Договорные отношения в малом и среднем бизнесе.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	15-17	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	15, 43, 45	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
6	Организационно-экономическая характеристика и структура малого пред-	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	18	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (до-	23, 24	Оценка преподавателем

	приятня.		клад)		
7	Источники инвестиций субъектов малого и среднего бизнеса	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	19-22	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	30, 41	Оценка преподавателем
8	Финансирование предприятий малого и среднего бизнеса. Налоговая политика государства в отношении малого и среднего предпринимательства.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	23, 24	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	9, 10, 22, 29, 44	Оценка преподавателем
9	Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства.	ПК-1.5	Вопросы для подготовки к зачету	25-30	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	25-27, 31, 36, 37, 39, 42	Оценка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

1. Основные подходы к определению малого и среднего предпринимательства.
2. Особенности определения малого предприятия в различных странах.
3. Социальная значимость малого бизнеса.
4. Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества.
5. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательства.
6. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
7. Организационно-правовые формы предприятий в России и за рубежом.
8. Современное состояние и тенденции развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
9. Порядок создания нового предприятия.
10. Регистрация предприятий малого бизнеса.
11. Структура бизнес-плана.
12. Цели и направления государственной поддержки развития малого и среднего бизнеса.
13. Экономическая модель малого бизнеса.
14. Государственно-частное партнерство как форма реализации государственной политики развития малого и среднего бизнеса.
15. Сущность и виды сделок, которые могут совершать субъекты малого и среднего предпринимательства.

16. Виды предпринимательских договоров.
17. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
18. Организация эффективного управления на предприятиях малого бизнеса.
19. Инвестиционный и инновационный потенциал малого и среднего бизнеса.
20. Классификация инвестиций. Основные источники инвестиционных вложений в РФ.
21. Венчурное предпринимательство и его роль в развитии инновационной сферы экономики.
22. Основные направления государственной инвестиционной политики в РФ в сфере малого и среднего предпринимательства.
23. Финансовое состояние малых и средних предприятий. Источники финансирования в малом бизнесе.
24. Основные налоги и специальные режимы налогообложения.
25. Риски в деятельности предприятия малого и среднего бизнеса.
26. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых и средних предприятий.
27. Особенности страхования малого бизнеса.
28. Проблемы развития малого бизнеса в России.
29. Перспективы развития малого и среднего бизнеса в России.
30. Приоритеты государственного регулирования малого и среднего предпринимательства.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Основные мотивы развития предпринимательства в России.
2. Значение предпринимательства для экономического развития страны и ее граждан.
3. Субъекты малого предпринимательства в РФ.
4. Рынок как неотъемлемое условие развития предпринимательства.
5. Основные преимущества и недостатки базовых форм предпринимательства.
6. Роль малого бизнеса в развитии рыночной экономики России.
7. Законодательные основы развития и становления малого предпринимательства в России.
8. Особенности формирования малого бизнеса в странах Западной Европы, США, Японии.
9. Сущность упрощенной системы налогообложения и учета в малом бизнесе.
10. Франчайзинг: сущность, виды.
11. Правила поиска и выбора партнера в бизнесе.
12. Сущность ТЭО создания фирмы.
13. Обоснование выбора формы предприятия.
14. Условия и порядок ликвидации предприятия.
15. Классификация видов договоров между хозяйствующими субъектами.
16. Формы предпринимательства и предприятий в Российской Федерации.
17. Исторические особенности российского предпринимательства.
18. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.
19. Характерные особенности коллективного предпринимательства.
20. Механизм создания нового предприятия.
21. Предпринимательская деятельность акционерных обществ.
22. Законодательная база налогообложения предпринимателей в РФ.
23. Предпринимательство в различных отраслях.
24. Оценка уровня конкурентоспособности предпринимательской деятельности.
25. Предпринимательский риск, его оценка и способы снижения.
26. Коммерческая тайна экономической информации в предпринимательстве и способы ее защиты.
27. Сравнительный анализ успешности осуществления предпринимательской деятельности в России и за рубежом.
28. Порядок признания предпринимателя банкротом.

29. Ответственность предпринимателя за нарушение налогового законодательства.
30. Инновации в предпринимательской деятельности.
31. Наиболее эффективные сферы бизнеса.
32. Поддержка малого и среднего предпринимательства в России.
33. Разнообразие предпринимательской деятельности и специфика сферы деятельности.
34. Три направления и пять предпочтительных сфер для начала собственного дела.
35. Значение малого предпринимательства и его влияние на экономику.
36. Эффективность малого предпринимательства.
37. Риск, успех и ответственность предпринимателя.
38. Государственное предпринимательство.
39. Малый бизнес: преимущества и недостатки.
40. Структура и содержание бизнес-плана.
41. Механизм лизинговой сделки.
42. Оценочные показатели предпринимательской деятельности.
43. Хозяйственный договор: содержание и структура.
44. Кредитование предпринимательской деятельности.
45. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p><i>Тема 1. Понятие малого и среднего предпринимательства, его социально-экономическое значение.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению малого и среднего предпринимательства. 2. Роль малого бизнеса в экономическом и социальном развитии общества. 3. Предпринимательская среда. 4. Особенности определения малого предприятия в различных странах.
<p><i>Тема 2. Правовой статус малого и среднего предпринимательства в РФ. Роль и место малого предпринимательства в национальной экономике.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. 2. Разновидности организационно-правовых форм предприятий в России и за рубежом. 3. Современное состояние и тенденции развития малого и среднего предпринимательства в РФ, его роль и место в национальной экономике. 4. Факторы, определяющие условия развития субъектов малого предпринимательства в РФ.
<p><i>Тема 3. Организация собственного дела и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и регистрация предприятий малого бизнеса. 2. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. 3. Государственная поддержка развития малого и среднего бизнеса. 4. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства. 5. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
<p><i>Тема 4. Виды малого предпринимательства и современные формы его организации.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая модель малого бизнеса. Конкурентная среда и лицензирование деятельности. 2. Производственная деятельность малого бизнеса и ее результативность. 3. Коммерческая и финансовая деятельность малого бизнеса.

4. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг.

Тема 5. Договорные отношения в малом и среднем бизнесе.

1. Сущность и виды сделок в малом и среднем предпринимательстве.
2. Характеристика предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров.
3. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.

Тема 6. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия.

1. Особенности формирования структуры малого предприятия.
2. Факторы, обуславливающие функционирование малого предприятия.
3. Организация эффективного управления на предприятиях малого бизнеса.

Тема 7. Источники инвестиций субъектов малого и среднего бизнеса.

1. Инвестиционный и инновационный потенциал малого и среднего бизнеса.
2. Классификация инвестиций. Внутренние и внешние источники инвестиций.
3. Динамика инвестиций по сферам деятельности малых предприятий в российской экономике.
4. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса. Перспективные формы инвестиционных вложений.
5. Венчурное предпринимательство и его роль в развитии инновационной сферы экономики.
6. Основные направления государственной инвестиционной политики в РФ в сфере малого и среднего предпринимательства.

Тема 8. Финансирование предприятий малого и среднего бизнеса. Налоговая политика государства в отношении малого и среднего предпринимательства.

1. Финансовое состояние малых и средних предприятий.
2. Источники финансирования в малом бизнесе.
3. Основные налоги и специальные режимы налогообложения.
4. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
6. Единый сельскохозяйственный налог.

Тема 9. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства.

1. Риски в деятельности предприятия малого и среднего бизнеса.
2. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых и средних предприятий.
3. Проблемы развития малого бизнеса в России.
4. Перспективы развития малого и среднего бизнеса.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена

Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Малое и среднее предпринимательство» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной ра-	Темы докладов (рефератов)

		боты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.	
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Формирование глоссария	Формирование глоссария осуществляется в форме работы с рекомендованными источниками и литературой на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.	Задания для формирования глоссария
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену
5	Электронная презентация	В результате выполнения электронной презентации обучающийся должен продемонстрировать знания приемов систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал. Оценивается на практических и семинарских занятиях по следующим критериям: владение теорией вопроса, логичность формулировок основных пунктов плана; доступность изложения материала, наличие схем, таблиц, примеров из практики, оформление презентации	Задания для подготовки презентации
6	Творческое задание (эссе)	Творческая работа (эссе) представляет собой письменное произведение определенного объема, посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Оценивается использование способов и технологий получения и обобщения информации по заданной теме, владение навыками по решению поставленной задачи, способность делать творческие самостоятельные выводы	Задания для выполнения творческого задания

