



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ХОЗЯЙСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1.1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1-7	Оценка преподавателем
			Тест	Тестовые задания 1-5	Проверка преподавателем
2	Тема 1.2. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	4-6	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1.2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	8-9	Оценка преподавателем
3	Тема 1.3. Юридические лица	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	7-12	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к теме 1.3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тестовые задания 6-10	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	10-15	Оценка преподавателем
4	Тема 1.4. Объекты гражданских прав	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки к зачету	13-21	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	16-21	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 1.4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Тема 2.1. Понятие хозяйственного права	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки и зачету	22-26	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	22-25	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

				2.1	
			Тест	Тестовые задания 11-20	Проверка преподавателем
6	Тема 2.2. Частные предприниматели как субъекты хозяйственного права Тема 2.3. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов Тема 2.4. Юридическая ответственность участников хозяйственной деятельности	ПК – 4.5	Вопросы для подготовки и зачету	27-33	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы к темам 2.2, 2.3, 2.4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	26-34	Оценка преподавателем

## **2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)**

1. Отношения, регулируемые хозяйственным и гражданским правом.
2. Принципы гражданского и хозяйственного права.
3. Понятие и система источников хозяйственного и гражданского права.
4. Пределы осуществления гражданских и хозяйственных прав.
5. Способы защиты гражданских и хозяйственных прав.
6. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
7. Понятие и содержание гражданской дееспособности.
8. Опекa и попечительство: основания и цели установления, условия осуществления.
9. Акты гражданского состояния: понятие, значение, виды, порядок регистрации.
10. Понятие, сущность и признаки юридического лица.
11. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
12. Правовое положение индивидуального предпринимателя как участника правоотношения.
13. Объекты гражданских прав (правоотношений).
14. Нематериальные блага как объекты гражданских прав
15. Понятие ценной бумаги по ГК РФ.
16. Понятие сделки и ее отличия от других юридических фактов.
17. Виды сделок.
18. Понятие и виды представительства.
19. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
20. Исковая давность: понятие и виды.
21. Договор купли-продажи: понятие, значение, существенные условия, виды.
22. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, особенности, форма.
23. Договор мены и дарения.
24. Общая характеристика договора аренды.
25. Общая характеристика договора подряда.
26. Сущность хозяйственного права как отрасли права.
27. Понятие предпринимательской деятельности.
28. Лицензирование хозяйственной деятельности.
29. Налогообложение участников хозяйственной деятельности.
30. Контроль за деятельностью участников хозяйственной деятельности.
31. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
32. Административные способы защиты субъектов хозяйственного права.
33. Судебные способы защиты субъектов хозяйственного права.

## 2.2. Примерные темы рефератов

1. Сущность гражданских правоотношений.
2. Принципы гражданского и хозяйственного права.
3. Понятие и система источников хозяйственного и гражданского права.
4. Участники хозяйственной деятельности.
5. Защита гражданских прав.
6. Правоспособность в гражданском праве.
7. Дееспособность в гражданском праве.
8. Опекa и попечительство как институты гражданского права.
9. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права.
10. Сущность и признаки юридического лица как особого участника гражданских правоотношений.
11. Создание и ликвидация юридического лица.
12. Правовое положение индивидуального предпринимателя как участника правоотношения.
13. Несостоятельность (банкротство) участника гражданского и хозяйственного права.
14. Нематериальные блага как объекты гражданских прав
15. Деньги и ценные бумаги как особые объекты по ГК РФ.
16. Сделка и договор в гражданском праве.
17. Виды договоров и сделок.
18. Особенности и разновидности представительства.
19. Сроки в гражданском праве.
20. Исковая давность: понятие и виды.
21. Договор купли-продажи: понятие, виды.
22. Договор страхования: понятие и виды.
23. Договор найма жилого помещения.
24. Договор возмездного оказания услуг.
25. Договор хранения.
26. Договор перевозки: понятие и виды.
27. Договор комиссии.
28. Договор аренды: сущность и виды.
29. Договор поручительства.
30. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
31. Наследственное право: понятие и общая характеристика.
32. Авторское право: понятие, особенности.
33. Понятие и виды ответственности субъектов хозяйственной деятельности.
34. Защита участников гражданского оборота.

### 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Тема 1.1	Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права Понятие гражданского права как науки, отрасли права, учебной дисциплины, а также его взаимодействие с другими отраслями права. Предпринимательская деятельность как составная часть предмета гражданско-правового регулирования. Предмет, метод, принципы и функции. Источники гражданского права.
Тема 1.2	Тема 1.2. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты Понятие, виды и элементы гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Действия и события как юридические факты в гражданских правоотношениях. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений: содержание, пределы, возникновение и прекращение. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.
Тема 1.3	Тема 1.3. Юридические лица Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица: общая и специальная правоспособность. Возникновение и ликвидация юридического лица. Реорганизация юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие организации: понятие, виды, сравнительная характеристика. Некоммерческие организации: понятие, виды, сравнительная характеристика. Степень участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
Тема 1.4	Тема 1.4. Объекты гражданских прав Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие вещей: недвижимые и движимые вещи. Особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений. Не-материальные объекты гражданских правоотношений.
Тема 2.1	Тема 2.1. Понятие хозяйственного права Экономическая (хозяйственная) деятельность как предмет хозяйственного права. Предпринимательская деятельность и ее признаки. Индивидуально-трудовая (ремесленная) деятельность. Правовое регулирование хозяйственной деятельности на микро и макро уровнях. Хозяйственное право как отрасль права. Методы правового регулирования хозяйственной деятельности. Отграничение хозяйственного права от гражданского права, административного права, трудового права, финансового права. Принципы хозяйственного права. Система хозяйственного права. Наука хозяйственного права. Современное состояние развития науки хозяйственного права. Хозяйственное право как учебная дисциплина. Соотношение коммерческого, предпринимательского и хозяйственного права. Хозяйственное правоотношение. Понятия и элементы хозяйственного правоотношения. Особенности хозяйственного правоотношения. Содержание хозяйственного правоотношения. Субъекты и объекты хозяйственных правоотношений. Юридические факты. Виды хозяйственных правоотношений. Понятия и виды источников хозяйственного права. Законодательная техника в области хозяйственного права. Структура законодательных актов, основные способы ее построения.

	Кодификация и другие формы систематизации хозяйственного законодательства. Проект хозяйственного (коммерческого) кодекса, его примерная структура.
Тема 2.2	Тема 2.2. Частные предприниматели как субъекты хозяйственного права Негосударственный сектор народного хозяйства и предпринимательское законодательство. Индивидуальные предприниматели. Правовое положение индивидуального предпринимателя и фермера. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя (фермера). Эмансипация. Имущественная ответственность. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя (фермера). Индивидуальное частное предприятие. Коллективные предприниматели.
Тема 2.3	Тема 2.3. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Правовой режим имущества и финансового предприятия. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов. Понятие и правовой режим основных средств. Понятие и правовой режим нематериальных активов. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Понятие и порядок формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Чистые активы.
Тема 2.4	Тема 2.4. Юридическая ответственность участников хозяйственной деятельности Понятие и функции юридической ответственности в сфере экономической деятельности. Причины правонарушений в сфере экономической деятельности. Понятие и состав правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности. Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.

## 2.4 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

№ задания	Тестовое задание
1.	Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: А) финансовые Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные В) налоговые Г) дисциплинарные
2.	Имущественные отношения – это: А) отношение человека к имуществу Б) отношение человека к вещи В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ Г) связь между вещами
3.	Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права: А) своей волей и в интересах государства Б) своей волей и в интересах ведомства В) своей волей и в своем интересе Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны
4.	В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении: А) Российской Федерации Б) Российской Федерации и ее субъектов В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Г) городских и сельских муниципальных образований
5.	Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав: А) влечет прекращение этих прав Б) не влечет прекращения этих прав В) влечет прекращение судебной защиты этих прав Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом
6.	Не допускается использование гражданских прав с целью: А) самозащиты прав Б) ограничения конкуренции на рынке В) признания оспоримой сделки недействительной Г) взыскания неустойки
7.	Правоспособность гражданина возникает в момент: А) вступления в брак Б) его рождения В) рождения у него первого ребенка Г) приобретения им имени
8.	Правоспособность гражданина прекращается в момент: А) признания его судом недееспособным Б) осуждения его судом за совершение правонарушения В) его смерти Г) установления над ним опеки или попечительства
9.	Гражданин отвечает по своим обязательствам всем: А) имуществом, принадлежащим его семье Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание



	<p>В) своим имуществом и имуществом своего супруга</p> <p>Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>
10.	<p>Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:</p> <p>А) передавать права авторства другому лицу</p> <p>Б) распоряжаться своим доходом (заработком)</p> <p>В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими</p> <p>Г) совершать мелкие бытовые сделки</p>
12.	<p>Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:</p> <p>А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими</p> <p>Б) получать пенсию и распоряжаться ею</p> <p>В) получать заработную плату и распоряжаться ею</p> <p>Г) совершать мелкие бытовые сделки</p>
13.	<p>Коммерческие организации создаются в форме:</p> <p>А) потребительских кооперативов</p> <p>Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий</p> <p>В) общественных и религиозных организаций</p> <p>Г) благотворительных и иных фондов</p>
14.	<p>Моментом создания юридического лица является:</p> <p>А) приобретение обособленного имущества</p> <p>Б) открытие лицевого счета в банке</p> <p>В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам</p> <p>Г) его государственная регистрация</p>
15.	<p>Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:</p> <p>А) позволяющими отличить ее от других вещей</p> <p>Б) массой</p> <p>В) числом</p> <p>Г) мерой</p>
16.	<p>Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:</p> <p>А) который соответствует установленной форме</p> <p>Б) в котором имеются все необходимые реквизиты</p> <p>В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении</p> <p>Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»</p>
17.	<p>Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:</p> <p>А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны</p> <p>Б) выражение воли одной стороны</p> <p>В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее</p> <p>Г) согласие двух сторон</p>
18.	<p>К двусторонним сделкам относится:</p> <p>А) выдача доверенности</p> <p>Б) исполнение договора</p> <p>В) договор купли-продажи</p> <p>Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет</p>
19.	<p>К именной ценной бумаге могут относиться:</p> <p>А) приватизационные чеки</p> <p>Б) долговые расписки</p> <p>В) государственные облигации</p> <p>Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты</p>
20.	<p>Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее ис-</p>

полнения может быть предъявлен в течение:

А) одного года

Б) трех лет

В) пяти лет

Г) десяти лет

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией вла-	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и	высокий (отлично)	освоена

	дения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Хозяйственное и гражданское право» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций/ индикаторов	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы докладов (рефератов)

		<p>собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
4	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к зачету</p>