



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования
«Воронежский институт экономики и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «**Менеджмент организации**»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Предмет, метод экономической статистики.	ОПК-2.2 , ОПК- 2.3	Вопросы для подготовки и зачету	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Устный опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Вопросы к теме 1	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1	Проверка преподавателем
2	Задачи и организация экономической статистики		Вопросы для подготовки и зачету	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Устный опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Вопросы к теме 2	Оценка преподавателем
3	Основные категории экономической статистики		Вопросы для подготовки и зачету	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Устный опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	Вопросы к теме 3	Оценка преподавателем
4	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования		Вопросы для подготовки и зачету	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	Вопросы к теме 4	Оценка преподавателем
			Устный опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
5	Сводка и группировка статистических данных		Вопросы для подготовки и зачету	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем
			Устный опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по темам 4, 5	Проверка преподавателем
6	Методологические вопросы		Вопросы для подготовки и	27-31	Проверка преподавателем ответа на зачете

	построения группировок		зачету		
			Устный опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	26-29	Оценка преподавателем
7	Средние величины и показатели вариации		Вопросы для подготовки и зачету	32-36	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	30-34	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 7	Проверка преподавателем
			Устный опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
8	Ряды распределения		Устный опрос	Вопросы к теме 7	Оценка преподавателем
9	Ряды динамики		Тест	Вопросы к теме 7	Оценка преподавателем
10	Корреляция и простые регрессионные модели взаимосвязи экономических показателей		Устный опрос	Вопросы к теме 7	Оценка преподавателем
			Тест	Вопросы к теме 7	Оценка преподавателем
11	Индексные модели экономического анализа		Устный опрос	Вопросы к теме 7	Оценка преподавателем
			Тест	Вопросы к теме 7	Оценка преподавателем

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

1. Предмет экономической статистики, цели изучения, принципы и задачи.
2. Назначение статистических методов и содержание статистического исследования.
3. Понятие статистической информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным.
4. Способы получения статистической информации.
5. Сводка материалов статистического наблюдения: ее задачи и основное содержание.
6. Группировка статистических данных. Виды группировок. Первичные и вторичные группировки.
7. Статистические таблицы как способ наглядного представления результатов сводки и группировки статистических данных. Структура статистической таблицы.
8. Виды статистических таблиц. Правила построения.
9. Графики как средство наглядного представления статистических показателей. Виды графиков. Правила построения и область их применения.
10. Понятие статистической совокупности.
11. Понятие статистического показателя. Значение и функции статистических показателей, их виды.
12. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей: их виды и способы получения.
13. Виды относительных величин, их значение. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Способы их наглядного представления и сфера применения.
14. Виды средних величин, их свойства, методы расчета и применение.
15. Непараметрические средние: мода, медиана, квартили, децили, область их применения. Показатели дифференциации.
16. Показатели анализа ряда динамики.
17. Статистические индексы и их виды.
18. Расчет агрегатных индексов товарооборота, прямых затрат, валовой продукции.
19. Расчет агрегатных индексов цены, себестоимости, производительности труда, физического объема.
20. Расчет средних индексов цены, себестоимости, производительности труда, физического объема.
21. Расчет индексов постоянного и переменного состава и структурных сдвигов на примере систем индексов продукции, себестоимости продукции, производительности и оплаты труда.
22. Индексные модели и правила их построения.
23. Трендовые модели и их применение в прогнозировании

2.2. Примерные темы рефератов

1. Анализ проблем организации отечественной государственной статистики.
2. Анализ условий возникновения и развития международной статистики.
3. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе.
4. Проблемы качества информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности.
5. Проблемы гармонизации общероссийских и международных экономико-статистических классификаций.
6. Создание и функционирование Единой системы классификации и кодирования информации.
7. Анализ возможностей применения современных средств автоматизации и новых информационных технологий в ЭС.
8. Дискуссионные вопросы предмета ЭС в современных условиях.
9. У истоков отечественной статистики.

10. А.И. Гозулов (1892-1982) и его вклад в развитие отечественной статистики.
11. Демографическая политика: необходимость существования и проблемы статистико-информационного обеспечения.
12. Анализ показателей воспроизводства населения по данным переписей 1979, 1989 и 2002 гг.
13. Характеристика демографического и социально-экономического состава населения страны по данным переписей и возможность их использования для принятия управленческих решений на макро-уровне.
14. Характеристика этнического состава населения Северного Кавказа.
15. Анализ изменения возрастных показателей рождаемости и смертности в России.
16. Статистический анализ ожидаемой и фактической продолжительности жизни в России.
17. Сравнительный анализ показателей рождаемости, общей и младенческой смертности и средней продолжительности жизни в России и зарубежных странах.
18. Проблемы брачности и разводимости в России.
19. Проблемы организации региональной статистики.
20. Актуальные проблемы статистики социального обеспечения и социальной защиты населения.
21. Проблемы развития статистики рынка жилья.
22. Совершенствование системы показателей для оценки уровня жизни населения.
23. Статистическое изучение теневой экономики в современной России.
24. Комплексная оценка современного состояния статистики финансов и возможности ее совершенствования.
25. Статистический анализ факторов, влияющих на исполнение бюджета. Причины бюджетного дефицита и пути его ликвидации.
26. Сравнительный анализ показателей развития и финансов социальной сферы национальной экономики.
27. Статистическое измерение прибыли и рентабельности в различных отраслях национальной экономики.
28. Статистический анализ формирования и использования бюджетов разных уровней управления.
29. Основные методы анализа статистической информации о налогах.
30. Особенности формирования системы статистических показателей рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
31. Совершенствование системы показателей банковской статистики и методологии их анализа.
32. Анализ причин и особенностей инфляционного процесса в российской экономике.
33. Статистическое изучение эффективности кредита в различных отраслях промышленности.
34. Статистическое изучение инфляции.
35. Методология исчисления и анализа показателей статистики страхования.
36. Методология исчисления и анализа показателей статистики страхования.
37. Проблема оценки результатов природоохранной деятельности.
38. Характеристика методологии исчисления показателей статистики инвестиций.
39. Совершенствование системы показателей статистики науки и инноваций.
40. Совершенствование системы показателей статистики предпринимательской деятельности.
41. Особенности определения объема выпуска продукции в различных отраслях производства и секторах экономики.
42. Статистическое изучение теневой экономики в современной России.
43. Сравнительный анализ показателей объема и структуры внешней торговли России и других стран.
44. Совершенствование системы показателей статистики хозяйствующих субъектов.
45. Совершенствование системы показателей эффективности использования основных фондов и основного капитала.
45. Сравнительная характеристика методов определения восстановительной стоимости основных фондов.
46. Анализ роли оборотных фондов в экономических условиях предпринимательской деятельности производителей фармацевтических и медицинских товаров на современном этапе развития экономики.

47. Характеристика методологии исчисления показателей статистики инвестиций.
48. Совершенствование системы показателей статистики науки и инноваций.
49. Роль и значение статистического анализа финансовых показателей для выявления новых рыночных возможностей предприятий и организаций различных сфер деятельности.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

ТЕМА 1. Предмет, метод экономической статистики.

1. Теоретические основы и методы экономической статистики (ЭС).
2. Задачи ЭС на современном этапе развития рыночной экономики.
3. Понятие экономических показателей и системы показателей ЭС.
4. Основные требования к построению и совершенствованию системы экономических показателей.
5. Возможности использования результатов статистических исследований в принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
6. Содержание системы показателей экономической статистики по основным подсистемам и блокам, составляющим подсистему.
7. Источники статистической информации об экономических показателях и процессах на микро- и макро- уровне и проблемы информационного обеспечения в различных сферах деятельности.
8. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике.

ТЕМА 2 Задачи и организация экономической статистики

1. Каковы основные задачи и значения социально-экономической статистики?
2. Какие результаты развития экономики характеризуются с помощью статистических показателей?
3. Какие требования предъявляются к качеству статистических данных?
4. Назовите важнейшие функции Росстата.
5. Как вы понимаете принцип организации статистических исследований на научной основе.

ТЕМА 3 Основные категории экономической статистики

1. Назовите основные элементы, которые включаются в состав национального богатства в соответствии с требованиями СНС.
2. Какими основными характеристиками должен обладать актив, для того чтобы отвечать требованиям отнесения к богатству?
3. Перечислите виды стоимостной оценки основных фондов, которые используются в учете и статистике.
4. Назовите показатели, которые характеризуют состав и состояние основных фондов.
5. Какие методы начисления амортизации действуют в отечественном учете?
6. В каких целях строятся балансы основных фондов, и какие их виды вы знаете?
7. С помощью, каких показателей характеризуется эффективность использования основных фондов и материальных оборотных средств? В чем их сходство?

ТЕМА 4 Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования

1. Сущность статистического наблюдения
2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
3. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.

ТЕМА 5 Сводка и группировка статистических данных

1. Сводка статистических данных.
2. Метод группировки .

3. Принципы построения статических группировок.

4. Виды статистических группировок

ТЕМА 6 Методологические вопросы построения группировок

ТЕМА 7 Средние величины и показатели вариации

1. Дайте определение средней величины.

2. Охарактеризуйте особенности и значения средних величин в анализе социальноэкономических явлений.

3. Какие виды средних величин вы знаете?

4. Что показывает структурные средние? Поясните методику определения структурных средних в дискретных и интервальных рядах распределения.

5. Что такое вариация признака и чем объясняется необходимость ее изучения?

6. Расскажите об абсолютных показателях вариации.

7. Укажите способы расчета дисперсии и приведите соответствующие формулы.

8. В чем состоит недостаток показателя размаха вариации R по сравнению с другими показателями вариации?

9. Чем различаются общая и междгрупповая дисперсия? Как они связаны между собой?

10. Как определяется дисперсия альтернативного признака?

11. Дайте понятие абсолютных величин и единиц их измерения.

12. Какие виды абсолютных величин существуют?

13. Дайте понятие относительных величин. Каковы формы их выражения? В каких единицах они измеряются?

14. Охарактеризуйте относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания. Покажите их взаимосвязь.

15. Перечислите виды относительных величин. Приведите примеры их использования

ТЕМА 8 Ряды распределения

1. Примером какой группировки является ряд распределения?

2. Что в статистике называют рядом распределения?

3. Как называются ряды распределения, построенные по количественному признаку?

4. Что является основными элементами вариационного ряда?

5. Как называют отдельные значения группировочного признака вариационного ряда?

6. Как называют числа, которые показывают, как часто встречаются те или значения группировочного признака в ряду распределения?

7. К какому виду относится ряд распределения если его варианты имеют значения целых чисел?

8. Как определяется численность (объем) всей совокупности?

9. Как называется частота, рассчитанная на единицу ширины интервала?

10. Как называется графическое изображение нарастающих итогов частот, соответствующих упорядоченным значениям группировочного признака?

11. Что служит графиком вариационного ряда при дискретной вариации признака?

12. Какие показатели рассчитывают для характеристики центральной тенденции ряда распределения?

13. Что служит графическим изображением интервальных вариационных рядов?

14. Какое из свойств средней арифметической положено в основание изучения вариации признаков?

15. Какие из свойств средней арифметической можно проиллюстрировать, применив упрощенный способ расчета, называемый «методом моментов»?

16. Какие структурные средние применяются для изучения внутреннего строения рядов распределения значений признака?

17. Как называется величина варьирующего признака, делящая упорядоченную последовательность значений ряда на две равные по численности части?

18. Как называется величина варьирующего признака, которая в изучаемой ряду единиц совокупности встречается чаще всего?

19. Что исчисляют для характеристики средних отклонений значений признаков каждой единицы совокупности от среднего значения признака в целом?

20. Как называется среднее арифметическое значение абсолютных отклонений признака от его среднего уровня?
21. Как называется средний квадрат отклонений значений признака от его среднего уровня?
22. Какой показатель является относительной мерой вариации, характеризующей однородность совокупности по своему составу и типичность средней величины варьирующего признака?
23. По какой формуле рассчитывается среднее квадратическое отклонение?
24. Каким показателем характеризуется вариация признака во всей совокупности под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию?
25. Какой показатель характеризует различия в величине изучаемого признака, возникающие под влиянием признака-фактора, положенного в основание группировки?
26. Какое из математических выражений соответствует правилу сложения дисперсий?
27. Какой показатель отражает тесноту связи между группировочным и результативным признаками?
28. По какой формуле рассчитывается эмпирический коэффициент детерминации?
29. Каким значением эмпирического корреляционного отношения характеризуется очень тесная связь между факторным и результативным признаками?

ТЕМА 9 Ряды динамики

1. Дайте определение ряда динамики социально-экономических явлений.
2. Какие вы знаете виды рядов динамики?
3. Как проводится расчет среднего уровня в рядах динамики?
4. Какие показатели изменения уровней рядов динамики вы знаете?

ТЕМА 10 Корреляция и простые регрессионные модели взаимосвязи экономических показателей

1. Приведите примеры функциональной, статистической и корреляционной зависимости финансовых показателей.
2. Каким требованиям должны удовлетворять исходные данные, чтобы к ним можно было применить методы корреляционно-регрессионного анализа?
3. Нормальный закон распределения, и какую роль закон играет в корреляционно-регрессионном анализе?
4. Что означает прямая связь между признаками?
5. Что означает обратная связь между признаками?

ТЕМА 11 Индексные модели экономического анализа

1. Что представляет собой статистический индекс?
2. Назовите виды статистических индексов?
3. Чем отличаются индивидуальные индексы от сводных индексов?
4. С какими весами обычно строят агрегатные индексы количественных показателей.
5. Укажите взаимосвязь индексов стоимости, цен и физического объема
6. Как исчисляется средний арифметический индекс физического объема товарооборота?
7. Как исчисляется средний гармонический индекс цен?
8. С помощью каких индексов анализируется изменение среднего уровня качественного показателя.

2.4. Тестовые задания

1. Укажите этапы статистического исследования:
 - а) сбор первичной статистической информации;

- б) монографическое наблюдение
 - в) сводка и группировка статистических данных.
2. Укажите формы статистического наблюдения:
- а) отчётность;
 - б) специально организованное статистическое наблюдение (перепись);
 - в) периодическое статистическое наблюдение.
3. Способы статистического наблюдения:
- а) непосредственное;
 - б) саморегистрация;
 - в) выборочное.
4. Ошибки репрезентативности возникают при:
- а) сплошном наблюдении;
 - б) текущем наблюдении;
 - в) выборочном наблюдении.
5. Для устранения ошибок статистического наблюдения используются:
- а) логический контроль;
 - б) тематический контроль;
 - в) арифметический контроль.
6. Признаки в статистике бывают:
- а) количественными;
 - б) комплексными;
 - в) атрибутивными.
7. Укажите виды статистической сводки:
- а) простая;
 - б) структурная;
 - в) сложная.
8. Какую познавательную задачу решает метод группировок:
- а) выявление взаимосвязи между явлениями;
 - б) расчет величины интервала;
 - в) изучение структуры изучаемого явления.
9. Под ранжированием понимается:
- а) определение абсолютного отклонения;
 - б) определение среднего линейного отклонения;
 - в) расположение всех вариантов ряда в возрастающем (или убывающем) порядке.
10. Укажите виды статистических таблиц:
- а) комбинационная;
 - б) типологическая;
 - в) простая.
11. Ряды распределения называют вариационным, если они построены:
- а) по количественному признаку;
 - б) по качественному признаку;
 - в) по атрибутивному признаку.
12. Для измерения абсолютных величин используются:

- а) проценты;
- б) натуральные единицы измерения;
- в) денежные единицы измерения.

13. Относительными статистическими показателями не могут быть:

- а) показатели структуры;
- б) натуральные показатели;
- в) показатели динамики.

14. Относительная величина динамики определяется по формуле:

- а) факт отчетного периода факт прошлого периода $\times 100\%$;
- б) Часть совокупности Вся совокупность $\times 100\%$;
- в) план на будущий период факт за отчетный период $\times 100\%$;

15. Сумма удельных весов всех структурных частей исследуемой совокупности:

- а) равна 100% ;
- б) менее 100% ;
- в) более 100% .

16. Численность персонала организации -70 человек, из них женщин – 21 человек. Определите удельный вес женщин в общей численности персонала:

- а) 20% ;
- б) 30% ;
- в) 25% .

17. Соотношение численности занятых и безработных определяется по формуле:

- а) относительной величины интенсивности;
- б) относительной величины сравнения;
- в) относительной величины координации.

18. Укажите относительные показатели интенсивности:

- а) плотность населения;
- б) доля мужчин в общей численности безработных;
- в) соотношение мужчин и женщин в общей численности.

19. К абсолютным показателям вариации относятся:

- а) размах вариации;
- б) среднее квадратическое отклонение;
- в) коэффициент вариации.

20. Средняя арифметическая взвешенная определяется по формуле:

- а) $\sum x n$ б) $\sum xf \sum f$
- в) $\sum t \sum t x$ г) $n \sum 1 x$

21. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:

- а) увеличится в 2 раза;
- б) уменьшится в 2 раза;
- в) не изменится.

22. Модой в статистике называется:

- а) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- б) варианта, делящая ряд значения признака на две равные части;
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

23. Средний уровень интервального ряда динамики с равными периодами времени определяется по:
- средней арифметической простой;
 - средней квадратической;
 - средней хронологической.
24. По формуле $T_p = \frac{U_i}{U_{i-1}} * 100\%$ определяется:
- базисный темп роста;
 - цепной темп роста;
 - цепной темп прироста.
25. Для выявления основной тенденции развития явления используется:
- метод укрупнения интервалов;
 - индексный метод;
 - расчет средней гармонической.
26. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
- в пространстве;
 - во времени; в) в пространстве и во времени.
27. Укажите формулу агрегатного индекса цен:
- $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$;
 - $I_{pq} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$;
 - $I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$.
28. Средним арифметическим индексом физического объема является:
- $I_{ph} = \frac{\sum i_q p_0 q_0}{\sum p_0 q_0}$;
 - $i_q = q_1 / q_0$
 - $I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$.
29. Для изучения взаимосвязей между социально – экономическими явлениями используются:
- метод средних величин;
 - метод группировок;
 - корреляционный анализ.
30. Укажите виды связи между социально – экономическими явлениями:
- функциональные
 - вероятностные;
 - статистические.

2.5 Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Дайте характеристику основным чертам определения предмета экономической статистики:

- почему является общественной наукой?
- почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, опирается на их качественное содержание?
- почему изучает массовые явления и процессы?

Задание 2 Зарисуйте схему, отображающую взаимосвязи экономической статистики с другими науками.

Задание 3 Перечислите основные категории экономической статистики.

Задание 4 Дайте развернутую характеристику системы показателей экономической статистики.

Задание 5 Какова система методов экономической статистики? Зарисуйте в виде схемы.

Задание 6 Какие унифицированные формы статистической отчетности в настоящее время ис-

пользуются для крупных и средних предприятий?

Задание 7 Изучите План деятельности Росстата на 2013-2018 гг., дайте развернутую характеристику основным направлениям деятельности Росстата.

Задание 8 По данным сайта www.gks.ru, дайте характеристику результатам деятельности Федеральной службы государственной статистики за 2012-2014 гг.

Задание 9 Охарактеризуйте общие направления дальнейшего совершенствования российской статистики, сформулированные Федеральной целевой программой «Развитие государственной статистики России в 2007 - 2011 годах».

Задание 10 Каковы основные положения Концепции развития информационно-вычислительной системы Росстата на 2011-2017 годы?

Задание 11 Назовите специально организованные статистические наблюдения, которые проводятся статистическими органами в настоящее время.

Задание 12 Назовите важнейшие информационные издания органов государственной статистики.

а. Проблемы взаимодействия представителей бизнес-структур и органов муниципальной власти.

б. Удовлетворенность населения качеством государственных услуг.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Устный опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
		Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста
Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый			

			(хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая статистика» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся текущая аттестация проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины, по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачёта - «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы докладов (рефератов)

		<p>собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.</p> <p>Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
4	Устный опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
5	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
6	Формирование глоссария	<p>Формирование глоссария осуществляется в форме работы с рекомендованными источниками и литературой на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.</p>	<p>Задания для формирования глоссария</p>
8	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к зачету</p>